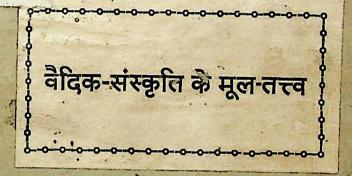
4.3





व्यक्तिक करमा सन्विज्ञास्य ग. वज्रवस्ते . तुन् मीपुर, अव्यक्ति-अ Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha



लेखक

संसद्-सदस्य प्रो० सत्यव्रत सिद्धान्तालंकार भूतपूर्व उपकुलपति, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय 'विद्या-विहार', बलबीर एवेन्यू, देहरादून

मूल्य : छ: रुपया

विजयकृष्ण लखनपाल एण्ड कं० "विद्या-विहार", ४ बलबीर ऐवेन्यू,

देहरादून

बहरादून	Andrew State of the last	
हमारे प्रकाशन		
(इन्टर के लिये)		
१. शिक्षा-मनोविज्ञान	४.६३	
• २. शिक्षा-शास्त्र	8.00	
३. प्रारंभिक समाज-शास्त्र	₹.५०	
४. भारतीय सामाजिक संगठन	₹.40	
५. व्यावहारिक मनोविज्ञान	8.00	
६. समाजशास्त्र तथा बाल-कल्यागा	٧.00	
(बी. ए. के लिये)		
७. समाजशास्त्र के मूल-तत्त्व	१२.५०	
समाज-कल्याग तथा सरक्षा	6.00.	
६. भारत की जन-जातियां तथा संस्थाएं	१२.५०	
(एस. ए. के लिये)		
१०. सामाजिक मानव-शास्त्र	१२.४०	
११. सामाजिक विचारों का इतिहास	१२.५०	
(सर्व-साघारण के लिये)		
१२. एकादशोपनिषद् हिन्दी-भाष्य (प्रथम		
भाग)	१४.00	
१३. एकादशोपनिषद् हिन्दी-भाष्य (द्वितीय	1	
साग)	20.00	
१४. गीता-भाष्य	१२.00	
१४. वैदिक-संस्कृति के मूल-तत्त्व	€.00	
१६. ब्रह्मचय-सन्देश	8.40	
१७. स्त्रियों की स्थिति	8.00	
१८. नानी की कहानियां	₹.00	
प्रकाशक		
विजयकृष्ण लखनपाल एण्ड कं०, देहरावून		
र करा सहराष्ट्रम		

साहदरा प्रिटिंग प्रेस, दिल्ली-३२

Digitized By Siddhanta eGangori Gyaan Kosha घारावाही हिन्दीमें

एकादशोपनिषद्—मूल तथा शब्दार्थ सहि

(लेखक-प्रो० सत्यवत सिद्धान्तालंकार)

आयं-संस्कृतिके प्राण् उपनिषद् हैं। उपनिषदोंके अनेक अनुवाद हुए हैं, परन्तु प्रस्तुत ग्रनुवाद सब ग्रनुवादोंसे विशेषता रखता है। इस ग्रनुवाद में हिन्दीको प्रधानता दी गई है। जो व्यक्ति संस्कृतके वखेड़ेमें न पड़कर उपनिषद्का तत्त्व ग्रहण करना चाहे वह सिर्फ़ हिन्दी भाग पढ़ जाय, उसे कोई स्थल ऐसा नहीं मिलेगा जो सरल न हो, स्पष्ट न हो, जिसमें किसी तरहकी कोई भी जलकत हो। ऊपर मोटे-मोटे ग्रक्षरोंमें हिन्दी भाग दिया गया है, यह हिन्दी भाग घारावाही नौरपर दिया गया है, भ्रौर जो-कोई हिन्दी तथा मूल संस्कृतकी तुलना करना चाहे उसके लिए मंक देकर नीचे संस्कृत भाग शब्दार्थ सहित दे दिया गया है। फ़ुटनोटमें दिये संस्कृत भागको छोड़कर जो सिर्फ़ हिन्दी भाग पढ़ना चाहे यह घारावाही हिन्दी भागको पढ़ता चला जाय-विषय एकदम स्पष्ट होता चला जायगा, कहीं किसी तरहका भ्रटकाव नहीं भ्रायगा। पुस्तक की सबसे बड़ी विशेषता यही है कि अनुवादमें मक्खीपर मक्खी मारनेकी कोशिश नहीं की गई, विषय-को खोलकर रख दिया गया है। साघारण पढ़े-लिखे लोगों तथा संस्कृतके ग्रगाघ पंडितों—दोनों के लिये यह नवीन ढंग का ग्रन्थ है। यही इस भ्रनुवादकी मौलिकता है। पुस्तक की भूमिका डा॰ राषाकृष्ण ने लिखी है।

मुख्य-मुख्य उपनिषद् ग्यारह मानी गई हैं। इन सभी उपनिषदोंका घारावाही हिन्दी अनुवाद इस ग्रन्थमें मूल तथा शब्दार्थ सहित दे दिया गया है। पुस्तकको रोचक बनानेक लिये जगह-जगह चित्र भी दिये गये हैं।

पुस्तक दो जिल्दोंमें बंटी हुई है। प्रथम जिल्दमें ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य, तैत्तिरीय, ऐतरेय तथा छान्दोग्यका घारावाही हिन्दीमें अर्थ देते हुए शब्दार्थ सहित मूल-भाग दिया गया है जिस सजिल्द पुस्तकका दाम १५) है ; द्वितीय जिल्दमें बृहदारण्यक तथा रवेतारवतर का मार्घ दिया गया है जिसका मूल्य १०) है। दोनों जिल्दोंका मूल्य २५) है।

प्रांप्ति स्थान : विजयकृष्णं लखनपाल एण्ड कं०, बलबीर रोड, देहराहून

Digitized B भूतिक्षिकाही किम्मिं yaan Kosha

गीता-माष्य—मूल तथा शब्दार्थ सहित

[लेखक-प्रो॰ तत्यवत सिद्धान्तालंकार]

प्रो॰ सत्यव्रत ने जैसा भाष्य एकादशोपनिषद् का लिखा है ठीक उसी शैली पर यह गीता-भाष्य लिखा है। गीता के मार्मिक स्थलों को ग्रत्यन्त सरल भाषा में समक्षने-समकाने की यह ग्रद्धितीय पुस्तक है।

मूमिका श्री लाल बहादुर जी शास्त्री ने ताशकन्द जाने से पहले

लिखी थी । सजिल्द पुस्तक का मूल्य १२ रुपया।

ब्रम्हचर्य-सन्देश

[लेखक-प्रो॰ सत्यवत सिद्धान्तालंकार]

नवयुवकोंको 'ब्रह्मचर्य' जैसे गम्भीर विषयपर सरल, सुन्दर भाषामें जो-कुछ कहा जा सकता है इस पुस्तकमें कह दिया गया है। स्वर्गवासी स्वामी श्रद्धानन्दजी महाराजने इस पुस्तकको भूमिका लिखी थी। स्वामी श्रद्धानन्दजी महाराज भारत-भूमिके पहले व्यक्ति थे जिन्होंने शिक्षाके क्षेत्र में 'ब्रह्मचर्य'को क्रियात्मक महत्त्व देने के लिये गुरुकुल कांगड़ीकी स्थापना की थी। ऐसे महापुरुषने इस पुस्तककी भूमिका इसीलिये लिखी थी क्योंकि उन्होंने पुस्तकके महत्त्वको देख लिया था। इस पुस्तकने हिन्दी साहित्यमें अमर स्थान बना लिया है। पुस्तक के पांच संस्करण हो चुके हैं। इसकी श्रेष्ठिता इसीसे सिद्ध है कि इसके गुजराती में दो स्वतंत्र अनुवाद हो चुके हैं।

खंडवाका 'कमंबीर'-पत्र लिखता है—''इस विषयपर हिन्दीमें सबसे अधिक प्रामाणिक, सबसे अधिक खोजपूर्ण और सबसे अधिक ज्ञातव्य बातोंसे भरी हुई यही पुस्तक देखनेमें आयी है।''

दिल्लीका 'म्रजु न' लिखता है—"हम चाहते हैं कि प्रत्येक नव-युवक के हाथमें यह पुस्तक हो।"

पुस्तक सचित्र तथा सजिल्द है। मूल्य साढ़े चार रुपया।

प्रान्ति स्थान : विजयकृष्ण लखनपाल एण्ड कं०, बलबीर रोड, देहरादून

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha सेकसरिया-पारितोषिक-प्राप्त

स्त्रियों की स्थिति

लेखिका-ग्राचार्या चन्द्रावती लखनपाल एम० ए०, बी० टी०

इस पुस्तककी लेखिकाको, इस पुस्तकके लिखनेपर हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन ने सर्वोत्तम लेखिका घोषित कर ५०० (पांच सौ) रूपयेका 'सेकसरिया पुरस्कार' दिया था। इस पुस्तकमें स्त्रियों सम्बन्धी प्रक्नोंपर बिल्कुल मौलिक ढंगसे विचार किया गया है। पुस्तककी विचार-घारा में एक प्रवाह है जो साहित्यिक पुस्तकोंमें कम देखनेमें ग्राता है। यह पुस्तक पिता ग्रपनी पुत्रीको, पित ग्रपनी पत्नीको ग्रीर भाई ग्रपनी बहिन को भेंट दे तो इससे बढ़कर दूसरी भेंट नहीं हो सकती।

सजिल्द पुस्तकका मूल्य चार रुपया।

विक्षा-शास्त्र

लेखक-प्रो॰ सत्यव्रत सिद्धान्तालंकार तथा आचार्या चन्द्रावती लखनपाल एम॰ ए॰, बी॰ टी॰

'शिक्षा' के सम्बन्धमें जितने ग्राधुनिक विचार हैं वे सब इस ग्रन्थमें, धोड़े-सेमें, ग्रत्यन्त सरल तथा रोचक भाषा में दे दिये गये हैं। शिक्षाके सिद्धान्त (Principles of Education), शिक्षा की विधि (Method of Education), शिक्षा का विधान (Organisation of Education) तथा भारतीय शिक्षाका ग्रादिकालसे ग्राजतकका इतिहास (History of Indian Education)—ये सब विषय इस ग्रन्थमें एक स्थानपर दे दिये गये हैं। इस पुस्तककी उपयोगिता इसी बातसे स्पष्ट है कि शिक्षा-संस्थाओं में जहां-जहां 'शिक्षा' विषय पढ़ाया जाता है वहां-वहां इस पुस्तक का सर्वोत्कृष्ट स्थान है।

पुस्तक की भूमिका श्री सम्पूर्णानन्दजीकी उस समय की लिखी हुई है जब वे शिक्षा-मंत्री थे। सजिल्द पुस्तकका मूल्य चार रुपया।

प्राप्ति स्थान : विजयकृष्ण लखनपाल एण्ड कं०, बलबीर रोड, बेहरादून

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha मंगलाप्रसाद-पारितोषिक-प्राप्त

शिक्षा-मनोविज्ञान

लेखिका—ग्राचार्या चन्द्रावती लखनपाल एम० ए०, बी० टी०

'शिक्षा-मनोविज्ञान' पर यह हिन्दीमें सर्वोत्तम पुस्तक है। इसपर हिन्दी-साहित्य-सम्मेलनने १२०० (बारह सौ) रुपये का मंगलाप्रसाद-पारितोषिक देकर लेखिकाको सम्मानित किया था।

काशी-विश्वविद्यालय के ट्रेनिंग कॉलेजके प्रिन्सिपल पं० लज्जाशंकर का, आई०ई०एस० ने इस पुस्तकपर निम्न सम्मति प्रकट की थी:—

"१. चन्द्रावतीजीने विषयका बहुत ही अच्छा अध्ययन कर लिया है, और उनकी बुद्धि कुशाग्र और निर्मल होनेके कारण उन्होंने विषयकी बारीकियोंको भी खूब समक्षा है।

२. विषय बहुत ही रोचकरूपसे रखा गया है, शब्दाडम्बर नहीं है। भाषा सरल तथा शुद्ध है। पारिभाषिक शब्द मनको एकदम जंचते हैं।

३. उदाहरण अपने अनुभवसे दिये हैं।

४. मनोविज्ञान जटिल विषय है, परन्तु लेखिकाने ट्रेनिंग कॉलेजकी पद्धतियों द्वारा विषय ग्रत्यन्त रोचक ग्रौर बहुत ही स्पष्ट बना दिया है।

चन्द्रावतीजी ने ऐसी उत्तम पुस्तक लिखकर हिन्दी-साहित्यकी भारी सेवा की है, और ट्रेनिंग कॉलेजको तो वरतंतुके शिष्यके समान १४ करोड़ की दक्षिणा चुका दी है।"

पुस्तक सचित्र है, सजिल्द है-मूल्य पांच रुपया दस याना ।

नानी की कहानियां

[तेखक—विजयकृष्ण लखनपाल एम० ए०]

बच्चों के लिये यह अत्यन्त ही रोचक पुस्तक है। इसमें २०-२४ कहानियां दी गई हैं जो लेखक की नानी ने उसे बचपन में सुनाई थीं। प्रत्येक कहानी के साथ एक चित्र है और हर कहानी किसी नैतिक भावना को बच्चों में जगाती है। बच्चा एक बार पुस्तक को हाथ लगा कर फिर इसे छोड़ता नहीं। मूल्य तीन रुपया।

प्राप्ति स्थान : विजयकृष्ण लखनपाल एण्ड कं , बलबीर रोड, देहरादून

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha

भूमिका		6-65
१. वैदिव	ր-संस्कृतिका केन्द्रीय-विचार	8358
२. विचा	रोंके संघर्षमें वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोएा	२५—३८
३. निष्क	ाम-कर्म	9€—40
४. कर्मव	न सिद्धान्त	£8—E8
५. स्रात्म	ा-तस्व	६५—११७
६. 'आतं	म-तत्त्व' तथा 'म्रहंकार'	११८—१३४
	ा-वन्धुत्वका ग्राघार ग्रात्म-तस्व	१३६—१६१
The second secon	त-यात्राके चार पड़ाव	885-688
	ारों द्वारा नव-मानवका निर्माण	१६५—२१७
	व्यवस्थाका ग्राघ्यात्मिक ग्राघार	२१८—२४७
	क-समस्याके प्रति वैदिक-संस्कृति का	and the second
	कोगा	२४८—२६२
	क-मनोविज्ञान बनाम ग्राघ्यात्मिक-	
Marie Control	विज्ञान	२६३२८३
	क्वाद बनाम ग्रघ्यात्मवाद	२८४—३१५
१४. वैदि	क-संस्कृति कभी जीवित संस्कृति थी-	
	ना पुनर्निर्माण	३१६—३४३
१५. उपस		388-36=
The State of the S		

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha

भूमिका

युरोपमें जो लोग विश्वकी सामाजिक-रचनाका एक नये सिरेसे निर्माण करना चाहते हैं उनका कहना है कि अवतक हमने विश्वके विकासमें ईर्प्या-द्रेष, लूट-खसोट, छीना-क्षपटीको आधार बनाकर सब-कुछ किया, इससे लड़ाई-फगड़े-अशान्ति बढ़ी, अब हम इन तत्त्वोंके स्थान में सत्य, प्रेम, सहानुभूति, त्याग, तपस्याको आधार बनाकर विश्वका नव-निर्माण करना चाहते हैं। इस विचार-धाराको 'नैतिक-सैन्यीकरण' का नाम दिया जाता है। भौतिकवादके गढ़ युरोपमें आध्यात्मिकताकी इस प्रकारकी प्रतिक्रियाका उत्पन्न हो जाना कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। भारतके ऋषि-मुनियों ने तो सहस्रों वर्ष पहले, अनुभवसे, यह निष्कर्ष निकाल लिया था कि भौतिकवाद जिन तत्वोंको आधार बनाकर चलना चाहता है वे सारहीन हैं, उन्हें जीवनकी नींवमें डालकर चलनेसे मनुष्य एक कदम भी आगे नहीं बढ़ सकता। आजतक काम-क्रोध-लोभ-मोहको आधार बनाकर चलनेसे दुनियां कहां तक आगे बढ़ी ?

भारतके ग्राध्यात्मिक विचारकोंका तो कहना यह था कि ग्रौर-तो-ग्रौर, भौतिकवाद भी इन तत्वोंके सहारे ग्रपने भवन-का निर्माण नहीं कर सकता। कौन भौतिकवादी है जो मार-काट, भूठ, चोरी, बेईमानी ग्रौर संयमहीनताको ठीक कहता हो? कोई नहीं कहता। परन्तु क्यों नहीं कहता? जब, जो दीखता है वही सत्य है, जो नहीं दीखता वह भूठ है, तब तो (80)

स्वार्थ ही संसारका ग्रंतिम लक्ष्य हो सकता है, परार्थ, सेवा, प्रेम, मैत्री, बन्धुत्व-ये सिर्फ़ मन परचानेके तत्त्व हो सकते हैं, ऐसे तत्त्व जो जबतक स्वार्थको सिद्ध करें तबतक ठीक, जहां व्यक्तिके स्वार्थमें बाधक पड़ें, वहां ग़लत । भौतिकवादी दृष्टिसे ऐसा ही होना चाहिये, परन्तु ग्राश्चर्यकी बात है कि भौतिक-वाद भी उन्हीं तत्वोंका नाम लेता है जिनका नाम अध्यात्मवाद लेता है। सचाई, प्रेम, ईमानदारी और इनसे मिलते-जुलते तत्त्व जो ग्रध्यात्मवादकी नींवमें पड़े हैं उन्हें भौतिकवाद भी छोड़ना नहीं चाहता । प्रश्न यही है कि भौतिकवाद इन्हें एकदम छोड़ देनेसे क्यों घबराता है ? इस प्रश्नका उत्तर यही हो सकता है कि भौतिकवाद इन ग्राध्यात्मिक तत्त्वोंको इसलिए नहीं छोड़ना चाहता क्योंकि उसे भी दीखता है कि घोर-से-घोर जड़-वादी जगत्में सचाईसे ही काम चलता है, भूठसे नहीं, प्रेमसे ही इस मशीनकी कर्कशताको मिटाया जा सकता है, ईर्ष्या-द्वेष, लड़ाई-भगड़ेसे नहीं । हां, इसमें सन्देह नहीं कि क्योंकि ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय ग्रादि सार्वत्रिक तथा सार्वभौम रूपसे ग्रध्यात्म-तत्त्व हैं, भौतिकवादके ये मूलतत्त्व नहीं हैं, इसलिए भौतिकवाद इन तत्त्वोंको तभी तक पकड़ता है जबतक ये व्यक्तिके स्वार्थ को सिद्ध करते दीखते हैं, जहां इनसे व्यक्तिको ग्रपना स्वार्थ सिद्ध होता नहीं दीखता वहीं वह इनसे किनारा काटनेकी कोशिश करता है। भौतिकवादीको सचाई तबतक ठीक जंचती है जवतक इससे उसका मतलव सिद्ध होता है, जहां स्वार्थको ठेस लगी वहीं भूठ ठीक ग्रौर सचाई ग़लत लगने लगती है। ईमानदारी भी तभी तक ठीक है जबतक श्रपना मतलब निकलता हो, जहां स्वार्थ बेईमानीसे सिद्ध होता हो वहां बेईमानी ठीक मालूम पड़ती है। स्वयं कोई सच बोलना नहीं चाहता, परन्तु दूसरेको भूठ बोलते देख उसपर बरस पड़ता है; स्वयं हरेक बेईमानी करता है, दूसरेको ईमानदारीसे न बरतते देख तिल-मिला उठता है; ग्रपने ग्राप दुराचार करे तो कुछ नहीं, परन्तु दूसरेको सदाचारसे हटते देखकर सहन नहीं करता। अपने लिये कुछ नहीं, दूसरेके लिये सब-कुछ ! भौतिकवाद इस दृष्टि-कोण-पर टिकनेका प्रयत्न करता है, परन्तु घीरे-घीरे यह जाहिर होने लगता है कि यह दृष्टि अपनेको स्वयं काट डालती है। यह कैसे हो सकता है कि हम भूठ ग्रौर बेईमानी को ग्रपना आधार बनायें और दूसरोंसे सच और ईमानदारीकी आशा करें? यह स्थिति टिक नहीं सकती। दूसरेके लिये जो ठीक है वही हमारे लिये भी ठीक है-ऐसा मानने से ही व्यवहार चल सकता है। सचाई, ईमानदारी, प्रेम-ये तत्त्व जब दूसरे में हों तभी मेरा काम चलता है, इनके बिना नहीं, तब मुक्तमें भी तो इन्हीं तत्त्वोंके आनेसे संसारका कारोबार चलेगा। तभी तो प्रगाढ़ भौतिकवादकी ग्रवस्थामें भी सत्य, ग्रहिंसा, प्रेम, विश्व-बन्धुत्व म्मादिके म्राध्यात्मिक-तत्त्व मानो हमें चिपटे-से जाते हैं, हमें छोड़ते नहीं। हमारे चाहे-ग्रनचाहे, जाने-ग्रनजाने ग्रसत्यको सत्य, द्वेषको प्रेम, दुराचारको सदाचार छुरीकी तेजा धारकी तरह चीरता हुम्रा मागे बढ़ माता है। ऐसा क्यों होता है ? ऐसा इसलिये होता है क्योंकि ये ही तत्त्व शाश्वत हैं, नित्य हैं, भौतिकवादके लाख कोशिश करनेपर भी हम इनसे अपना पीछा नहीं छुड़ा सकते । ये ग्राध्यात्मिक-तत्त्व विश्वकी रचनाके ग्राधार में नींव बनकर बैठे हुए हैं। जिसने कहा था—'सत्येनोत्तभिता भूमि:'-सत्यपर भूमि टिकी हुई है-उसने एक ऐसी सचाई की घोषणा की थी जिसे सहस्रों वर्षोंकी भौतिकवादी टक्कर भी नहीं हिला सकी। भौतिकवादी विश्व की रचनामें कुछ भौतिक तत्त्वोंका दर्शन करते हैं, ये तत्त्व ठीक हैं, इससे कोई इन्कार नहीं करता, परन्तु भारतके तत्त्व-वेत्ताग्रोंने कुछ ऐसे मूलतत्त्वों- के दर्शन किये थे जिन्हें ग्रगर विश्वकी नींवमेंसे खींच लिया जाय, तो यह विशाल जगत् मट्टी के ढेरकी तरह नीचे ग्रा गिःता है। इन तत्त्वोंके दर्शन करने वालोंने वैदिक-संस्कृतिको जन्म दिया था, ग्रौर उन्होंने इन्हीं तत्त्वोंको ग्राधार वनाकर जीवनके भव्य-भवनको खड़ा किया था। इस पुस्तकमें हम जगह-जगह उन्हीं तत्त्वोंके दर्शन करेंगे।

वैदिक-संस्कृतिके विषयमें बहिरंग-दृष्टिसे कई पुस्तकें लिखी गयी हैं। यह संस्कृति कब उत्पन्न हुई, कहां उत्पन्न हुई, ऐति-हासिक दृष्टिसे कहां-कहां पहुँची ? हमने इस पुस्तकमें अन्तरंग-दृष्टिसे विचार किया है। वैदिक-संस्कृतिक्या है, इसके मूल-तत्त्व क्या हैं, उनका वैज्ञानिक तथा मनोवैज्ञानिक ग्राधार क्या है, वर्तमानकालीन विचार-धारामें उनका क्या स्थान है, भारतके ऋषि-मुनियोंकी जीवनके प्रति दृष्टि क्या थी, संस्कृतिके जिन मूल-तत्त्वोंका उन्होंने दर्शन किया था उन्हें जीवनमें क्रियात्मक तथा व्यावहारिक रूप किस प्रकार दिया था—इन्हों सब बातों का इस पुस्तक में विवेचन करनेका प्रयत्न किया गया है।

विद्या-विहार } देहरादून ऽ

—सत्यवत सिद्धान्तालंकार

[8]

वैदिक-संस्कृतिका केन्द्रीय-विचार

सदियोंकी पराधीनताके बाद ग्रब भारत स्वाधीनताके मार्ग-पर चल पड़ा है। अबतक हम दूसरोंके दिखाये मार्गपर चलते थे, अब अपने निर्धारण किये हुए मार्गपर चलेंगे। हमारा मार्ग क्या होगा—यह भविष्यत् बतलायेगा, परन्तु भूतके स्राघारपर, भारतीय विचारधाराकी परंपराके ग्राधारपर, भारतीय-साहित्य-के ग्राधारपर यह बतलाया जा सकता है कि ग्रबतक हमारे मार्गकी दिशा क्या रही है, हम पराधीन होने से पहले सैकड़ों नहीं, हजारों सालोंतक किस मार्गपर, ग्रौर उस मार्गपर भी किस दिशाकी तरफ़ चलते रहे हैं। वैदिक-संस्कृतिके मूल-तत्त्वों-को जाननेवालोंका यह निश्चित विचार है कि प्राचीनकालमें भारतके ऋषि-महर्षियोंने भारतको जिस मार्गपर डाला था, इस देशके सम्मुख जो लक्ष्य निर्घारित कर दिया था, वही मार्ग भीर वही लक्ष्य हमारा और संसारका कल्याण कर सकता है, और ग्रब फिर भारतको ग्रपने तथा विश्वके कल्याणके लिये उसी मार्गपर चलना होगा, उसी ध्येयको ग्रपना लक्ष्य बनाना होगा। भारतके भाविष्यका निर्माण अगर ऋषि-मुनियोंके निर्घारित किये हुए लक्ष्यको सम्मुख रखकर होगा, तो यह देश फिरसे संसारका मार्ग-प्रदर्शक बनेगा, फिरसे दुनियाँका सरताज होगा। परन्तु प्रश्न उठता है कि वह लक्ष्य क्या था, उसे कहां ढंढें, कहां पायें ?

उस लक्ष्यको पानेके लिये हमें 'वैदिक-संस्कृति' के मूल-तत्त्वोंकी खोजमें निकलना होगा। इस देशने ग्रपने यौवन-कालमें एक 'संस्कृति' को जन्म दिया था जो ग्रन्य संस्कृतियोंसे भिन्न थी। जैसे ग्राजकल बड़े-बड़े शहरों पर गौरव किया जाता है, अमुक शहरमें चालीस मंजिलके मकान हैं, साठ-साठ मीलके दायरेतक मकान-ही-मकान बने हुए हैं, वैसे भारतीय संस्कृतिमें बड़े-बड़े तपोवनोंपर गौरव किया जाता था। ग्रमुक ऋषि दण्डकारण्यमें रहते हैं, ग्रमुक ऋषि बृहदारण्यमें निवास करते हैं! उस संस्कृतिमें शहर तो थे, परन्तु शहरोंकी अपेक्षा जंगल ग्रधिक मशहूर थे। शहर चारों तरफ़से ऐसे वनोंसे घिरे हुए थे, जिनमें तपस्वी लोग ग्रपनी कुटियाश्रोंमें बैठे ग्राध्यात्मिक तत्त्वोंका चितन किया करते थे। तपोवनोंकी वह संस्कृति भ्राज-की शहरोंकी सभ्यतासे मौलिकरूपमें भिन्न थी। हम इस पुस्तकमें जगह-जगह उस संस्कृतिका उल्लेख करेंगे, परन्तु क्योंकि भ्राजकलके लोग तपवनोंके उन ऋषि-मुनियोंके लिये 'सम्य' शब्दका प्रयोग करते हुए हिचकिचाते हैं इसलिये यह जान लेना म्रावश्यक है कि 'सम्यता' तथा 'संस्कृति' में क्या भेद है, म्रौर ग्रगर हम उन्हें 'सभ्य' न कहें, तो क्या 'संस्कृति' की दृष्टिसे हमारे किसी मान-दंडसे वे जीवनकी तुलामें हमसे हल्के उतरते हैं ?

'सभ्यता' भौतिक और 'संस्कृति' आध्यात्मिक है-

'सभ्यता' तथा 'संस्कृति' में ग्राधारभूत भेद है। सभ्यता शरीर है, संस्कृति ग्रात्मा है; सभ्यता बाहरकी चीज है, संस्कृति भीतरकी चीज है; सभ्यता भौतिक विकासका नाम है, संस्कृति ग्राध्यात्मिक विकासका नाम है। रेल, तार, रेडियो, मोटर, हवाई जहाज ग्रादि—ये सब सभ्यताके विकासके निदर्शक हैं; सचाई-भूठ, ईमानदारी-बेईमानी, सन्तोष-ग्रसंतोष, संयम-संयमहीनता ग्रादि—ये सब संस्कृतिके ऊंचे या नीचे विकासके निदर्शक हैं।

यह ज़रूरी नहीं कि संस्कृतिके विकासमें हम इस परिणाम-पर ही पहुँचें कि हमें जीवनमें सचाईसे ही काम लेना चाहिए, भूठसे नहीं; ईमानदारीसे ही रहना चाहिए, वेईमानीसे नहीं; संतोषको ही लक्ष्य बनाना चाहिए, ग्रसन्तोषको नहीं; संयमसे ही रहना चाहिए, ग्रसंयमसे नहीं। हो सकता है, कोई देश ऐसी संस्कृतिको ही ग्रपनाये जिसमें भूठ, बेईमानी, ग्रसन्तोष, संयम-हीनता ग्रादि ही ग्राधारभूत तत्त्व हों, परन्तु ऐसोंको 'सु'-संस्कृत नहीं कहा जा सकता। संस्कृतिके क्षेत्रमें जो लोग ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह तथा इसी प्रकारके ग्राध्यात्मिक तत्त्वोंको भ्राधार बनाकर चलेंगे वे एक प्रकारकी संस्कृतिको जन्म देंगे; जो हिंसा, ग्रसत्य, स्तेय, ग्रब्रह्मचर्य ग्रौर परिग्रह ग्रादिके दूसरी प्रकारके तत्त्वोंको ग्राधार बनाकर चलेंगे वे दूसरे प्रकारकी संस्कृतिको जन्म देंगे। इन दोनोंका क्षेत्र संस्कृति होगी-एक ऊंची संस्कृति, दूसरी नीची संस्कृति-परन्तु उसे सभ्यता नहीं कहा जायगा । सभ्यताका संबंध ग्रहिंसा-हिंसासे, सत्य-ग्रसत्यसे, ग्रस्तेय-स्तेयसे, ब्रह्मचर्य-ग्रब्रह्मचर्यसे, ग्रपरिग्रह-परिग्रहसे नहीं । एक व्यक्ति पैसेवाला है, बड़े भारी मकानमें रहता है, दो-चार मोटरें हैं, पांच-दस नौकर हैं, घरमें रेडियो है, परन्तु परले दर्जेका भूठा, बेईमान, दुराचारी, शराबी है। वह सम्य है, सु-संस्कृत नहीं; ऊंचे ग्रथोंमें, उसके पास सभ्यता है, संस्कृति नहीं, भौर अगर उसके पास कोई संस्कृति है, तो वह ऊंची-संस्कृति, देवी-संस्कृति नहीं, नीची-संस्कृति, श्रासुरी-संस्कृति है, क्योंकि वह ग्रहिंसाके स्थानमें हिंसाको, सत्यके स्थानमें ग्रसत्यको, ग्रस्तेयके स्थानमें स्तेयको, ब्रह्मचर्यके स्थान-में अब्रह्मचर्यको, अपरिग्रहके स्थानमें परिग्रहको जीवनका आधार बनाये हुए है। नीची, ग्रासुरी संस्कृतिको ऐसी संस्कृतिको जो भूठ, बेईमानी, ईर्ष्या, द्वेष, घृणा ग्रादिपर खड़ी हो —कोई संस्कृति नहीं कहता, इसलिये हम भी इस प्रकारकी संस्कृतिके लिये 'संस्कृति' शब्दका प्रयोग नहीं करेंगे। इस दृष्टिसे कोई व्यक्ति 'सभ्य' होता हुम्रा 'ग्रसंस्कृत' हो सकता है, ग्रौर 'सुसंस्कृत' होता हुग्रा 'ग्रसभ्य' हो सकता है क्योंकि सभ्यता भौतिक है, बाहरकी चीज़ है, संस्कृति—ग्रच्छी हो, बुरी हो— ग्राध्यात्मिक है, भीतरकी वस्तु है। विश्वामित्र ऋषि जंगलमें एक पर्ण-कुटीमें रहते थे, विशष्ठ ऋषि चर्म पहनते थे, महाराज रामचन्द्र घोड़ेके रथपर सवारी करते थे, 'सभ्यता' की दृष्टिसे श्राजकलके महलोंमें रहनेवालों, मिलोंका मुलायम कपड़ा पहनने-वालों श्रोर हवाई जहाजकी सवारी करनेवालोंसे वे नीचे थे, परन्तु 'संस्कृति' की दृष्टिसे वे ग्राजकलके लोगोंसे बहुत ऊंचे थे, क्योंकि ग्रात्म-तत्त्वको निखारनेवाले, नीचेको ऊंचा बनाने-वाले, मनुष्यको मनुष्य बनानेवाले संस्कार उनके रोम-रोममें बसे हुये थे।

'सभ्यता' श्रौर 'संस्कृति' साथ-साथ भी चल सकती हैं, एक दूसरेके बिना भी रह सकती हैं। यह हो सकता है कि एक देश मौतिक-दृष्टिसे ग्रत्यन्त उन्नत हो, उसमें रेल, तार, रेडियो, मोटर—सब-कुछ हो, ग्रौर साथ ही उस देशके वासी ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह ग्रादिके ग्राध्यात्मिक तत्त्वोंको भी जीवनका मुख्य सूत्र समऋते हों। यह तो सबसे ऊंची अवस्था है, ग्रादर्श स्थिति है। इस अवस्थामें उस देशकी सभ्यता तथा संस्कृति दोनों ऊंची कही जायंगी। यह भी हो सकता है कि एक देश भौतिक-दृष्टिसे बहुत ऊंचा हो, वहां विज्ञानके सब ग्राविष्कार ग्रपनी चरम सीमापर पहुँच चुके हों, परन्तु ग्राध्यात्मिक-दृष्टिसे वह वहुत नीचा हो। वहां मोटरें हों, परन्तु मोटरोंपर बैठकर लोग डाके डालते हों; रेडियो हों, परन्त रेडियोपर ग्रक्लील ग्रौर गन्दे ही गाने गाये जाते हों। इस ग्रवस्थामें उस देशकी सभ्यता ऊंची, परन्तु संस्कृति नीची कही जायगी। यह भी हो सकता है कि एक देश भौतिक-दृष्टिसे नीचे स्तर में हो, परन्तु ग्रात्मिक-स्तरमें बहुत ऊंचा उठा हुग्रा हो। उस देशके वासी दूसरेके दु:खमें दु:खी होते हों, दूसरेके कल्याणके लिये ग्रपने स्वार्थ को तिलांजिल देते हों, भूठ, बेई-मानी, दुराचारसे दूर रहते हों, परन्तु वे मोटरोंके वजाय बैलगाड़ियोंमें चलते हों, महलोंके बजाय भोपड़ोंमें रहते हों। इस ग्रवस्थामें वह देश सभ्यतामें भले ही पिछड़ा हुग्रा गिना जाय, परन्तु संस्कृतिमें उस देशके सामने सिर भुकाना होगा।

इस विवेचनसे यह यह स्पष्ट हो जाता है कि 'सभ्यता' तथा 'संस्कृति' में ऊंचा स्थान संस्कृतिका है—ऐसी संस्कृतिका जिसके ग्राधारमें सचाई, ईमानदारी, संतोष, संयम, प्रेम ग्रादि ग्राध्यात्मिक-तत्त्व काम कर रहे हों। रेल, तार, रेडियोकी संसारको इतनी ग्रावश्यकता नहीं, जितनी सचाई, ईमानदारी, संयम ग्रौर विश्व-प्रेमकी। दोनोंका होना सबसे ग्रच्छा, परन्तु दोनों न हों तो संस्कृतिका होना सभ्यतासे ग्रच्छा। सभ्यता-

को संस्कृतिकी रक्षाके लिये छोड़ा जा सकता है, संस्कृतिको सभ्यताकी रक्षाके लिये नहीं छोड़ा जा सकता। ग्रात्माके लिये शरीर छूट सकता है, शरीरके लिये ग्रात्मा कैसे छूटेगा?

संस्कृति किसी सशक्त केन्द्रीय-विचारसे उत्पन्न होती है-

हमने देखा कि 'सभ्यता' तथा 'संस्कृति' में क्या भेद है। हमने यह भी देखा कि 'संस्कृति' क्या है ? परन्तु 'संस्कृति' उत्पन्न कैसे होती है ? 'संस्कृति' का उद्भव जातिके जीवनके किसी ऐसे सशक्त विचारसे होता है जो उस जातिके जीवन-रूपी वृत्तका मानो केन्द्र होता है, उस जातिके विकासकी सम्पूर्ण धारा उसी विचार-रूपी स्रोतसे मानो प्रवाहित होती है। जिस जातिके पास उसके जीवनको विकसित करनेवाला ऐसा सशक्त केन्द्रीय विचार नहीं होता, उस जातिकी संस्कृति शून्यके बराबर होती है; जिसके पास होता है, उसकी संस्कृति उस जातिको सैकड़ोंमें एक बना देती है। संस्कृतिका प्रवाह जीवनके किसी केन्द्रीय विचारसे प्रस्फुटित होता है। यह विचार ऐसा होता है जैसे शरीरमें ग्रात्मा। ग्रात्मासे शरीरका जीवन है, उस केन्द्रीय-विचारसे संस्कृतिका जीवन है। यह विचार जितना प्रबल होगा उतनी संस्कृति प्रबल होगी, प्राणवती होगी; यह विचार जितना निर्बल होगा उतनी संस्कृति निर्बल होगी, प्राण-हीन होगी। संसारमें एक नहीं अनेक संस्कृतियां आयीं और नष्ट हो गयीं। क्यों नष्ट हुईं? इसलिये क्योंकि उन संस्कृतियों-का केन्द्रीय-विचार निर्बल पड़ गया, संसारमें विचारोंके संघर्ष-में वह टिक नहीं सका । जिस जातिके जीवनमें कोई केन्द्रीय-विचार नहीं होता, ऐसा विचार नहीं होता जिसके लिये वह जाति

जीती-मरती है, वह संसारमें विजय प्राप्त करती हुई भी उस जातिके सम्मुख सिर भुका देती है जिसे इसने जीता होता है। जिस जातिके जीवनमें कोई केन्द्रीय-विचार होता है, ऐसा विचार होता है जो उसे मरते-मरते भी जिन्दा रख सके, वह पराजित होती हुई भी विजेताओं के सामने सिर नहीं भुकाती। मिस्र, ग्रीस, रोम, बैबीलोनकी संस्कृतियां नष्ट हो गयीं। क्यों नष्ट हुईं ? इसलिये क्योंकि इन देशोंकी संस्कृतियोंको जीवित रखनेवाला कोई ऐसा सबल, सशक्त, प्राणवान विचार नहीं रहा जो इनकी संस्कृतियोंको जीवित रख सकता। ये देश तो ग्रब भी मौजूद हैं, परन्तु ग्रब जो-कुछ है, वह ईंट-पत्थर है, जिस केन्द्रीय-विचारने इन ईंट-पत्थरोंको खड़ा किया था, जिस विचारने मिस्रको मिस्र, यूनानको यूनान ग्रौर रोमको रोम बनाया था वह समाप्त हो गया—ग्रात्मा चला गया, शरीर रह गया, परन्तु संस्कृति तो ग्रात्मा है, शरीर नहीं, इसलिये शरीरके रह जाने पर भी ग्रात्माके न होनेके कारण उन देशोंका होना-न-होना बराबर है। भारत सदियों तक पराघीन रहा, इस पराधीनताको भारतके शरीरने माना, इसके स्रात्माने नहीं माना। क्यों नहीं माना ? इसलिये क्योंकि भारतीय-संस्कृतिके ग्राधारमें कोई ऐसा केन्द्रीय-विचार था, जो दवाये दव नहीं सका, मिटाये . मिट नहीं सका, हटाये हट नहीं सका।

वैदिक संस्कृतिका केन्द्रीय-विचार-

वह केन्द्रीय-विचार क्या था ? भारतकी संस्कृति के प्राण वेद रहे हैं, उपनिषद् रहे हैं, गीता रही है। यहांकी संस्कृतिका मूल-मंत्र वही विचार था जिसका वेदके ऋषियोंने गान किया

था, जिसका उपनिषदोंके मुनियों ने उपदेश दिया था, जिसका गीतामें श्रीकृष्णने प्रतिपादन किया था। यहांका मूल-भूत विचार एक था-प्रकृति है, परन्तु प्रकृति ही सब-कुछ नहीं, प्रकृतिके पीछे ग्रात्म-तत्त्व है, वही तत्त्व जिसे कुछ लोग परमात्मा कहते हैं; शरीर है, परन्तु शरीर ही सब-कुछ नहीं, शरीरके पीछे भी श्रात्म-तत्त्व है, वही तत्त्व जिसे कुछ लोग जीवात्मा कहते हैं। प्रकृति ग्रीर शरीर का खेल संसार है; संसार है, तो संसारका भोगना भी टल नहीं सकता; परन्तु जैसा सत्य यह है कि संसारको हमने भोगना है, वैसा ही ग्रटल सत्य यह भी है कि संसारको हमने छोड़ना भी है। परमात्म-तत्त्वके सामने प्रकृति-तत्त्व तुच्छ है, जीवात्म-तत्त्वके सामने शरीर-तत्त्व तुच्छ है। जीवात्म-तत्त्वने शरीरको साधन बनाकर परमात्म-तत्त्व की तरफ़ आगे-आगे बढ़ते जाना है, जहां पहुँच चुका है उसे छोड़कर जहां नहीं पहुँचा वहां कदम बढ़ाना है। द्वैत मानें, श्रद्वैत मानें, श्रास्तिक-वाद मानें, नास्तिकवाद मानें-वैदिक-संस्कृति की घोषणा है कि जब प्रत्येक व्यक्तिको संसार किसी-न-किसी दिन छोड़ना है, तब संसारमें रमे रहना, इसीके भोगोंमें लिप्त रहना किसीका ग्रन्तिम लक्ष्य नहीं हो सकता । सुख तो नास्तिक-से-नास्तिक भी चाहता है। संसारको भोगने में सुख है, परन्तु इन भोगोंमें लिप्त रहनेमें सुख नहीं । जीवनका वही मार्ग सुख देने वाला है जिससे मनुष्य संसार को भोगता हुआ भी उसमें लिप्त न हो-'एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे'। जब ग्रन्तिम सत्ता इसकी नहीं, उसकी है, विश्वकी नहीं, विश्वात्माकी है, तब निर्लेप, निस्संग, निष्काम-भावसे संसारमें रहना-यही तो जीवनका एकमात्र लक्ष्य रह जाता है। इस

विचारमें संसार को बिल्कुल त्याग देनेका, जंगलमें भाग जानेका भाव नहीं है। वैदिक-संस्कृति यथार्थवादी संस्कृति है। संसार जो-कुछ दिखायी देता है वह उसे वैसा मानती है, उसकी सत्ताको पूरी तरहसे स्वीकार करती है। यह संसार हमारे भोगनेके लिये रचा गया है। यह इसलिये नहीं रचा गया कि इसे देखकर हम म्रांखें मूंद लें, इससे भाग खड़े हों। वैदिक-संस्कृतिका मौलिक विचार यह है कि संसार तो भोगनेके लिये ही रचा गया है, इसे भोगो, परन्तु भोगते-भोगते इसमें इतने लिप्त न हो जास्रो कि ग्रपनी सुध-बुध ही भुला दो, ग्रपने ग्रापेको इसीमें खो दो। संसार-को भोगो परन्तु त्याग-पूर्वक, संसारमें रहो, परन्तु निर्लिप्त होकर, निस्संग होकर, इसमें रहते हुए भी इसमें न रहनेके समान, पानी-में कमल-पत्रकी तरह, घीमें पानीकी बूंदकी तरह! यह सब इसलिये, क्योंकि यथार्थवादी दृष्टिसे जैसे संसारका होना सत्य है, वैसे यथार्थवादी दृष्टिसे ही संसारका हमसे छूटना भी सत्य है। 'भोगना' ग्रौर 'त्यागना'—इन दोनों सत्योंका सम्मिश्रण संसारकी ग्रौर किसी संस्कृतिमें नहीं है, सिर्फ़ वैदिक-संस्कृतिमें है। ग्रन्य संस्कृतियां इन दोनोंमें से सिर्फ़ एक सत्यको ले भागी हैं। कोई त्यागवादको ले बैठी है, कोई भोगवादको; किसीने प्रकृतिवादको, भौतिकवादको जन्म दिया, किसी ने कोरे ग्रध्यात्मवादको । भोग ग्रौर त्यागका समन्वय, भौतिकवाद ग्रीर ग्रध्यात्मवाद का मेल सिर्फ़ वैदिक-संस्कृतिमें पाया जाता है, और यही इस संस्कृतिका आधार-भूत मौलिक विचार है।

हम पहले ही कह चुके हैं कि संसारकी महान् संस्कृतियां किसी-केन्द्रीय विचारका विकास होती हैं। वह विचार जितना प्रबल होगा, उतनी ही वह संस्कृति बलवती होगी, उस विचारके

वेगको अपने विकासमें प्रकट कर सकेगी; जितना वह विचार निर्बल होगा, उतनी ही वह संस्कृति भी निष्प्राण-सी, निर्वल-सी होगी। जो संस्कृति जीवित रहना चाहती है उसके लिये यह भ्रावश्यक हो जाता है कि वह ग्रंपने ग्राधार-भूत मूल-विचारके वेगकी प्रबलताको बनाये रखे। उसके लिये यह भी भ्रावश्यक हो जाता है कि उस विचारकी प्रबलताके साथ-साथ उस विचारकी घारा-वाहिकताको भी कायम रख सके। यह न हो कि ग्राज वह विचार ग्रांखोंके सामने ग्राया, कल लुप्त हो गया। ग्राज क्या, ग्रौर कल क्या, एक पीढ़ी क्या, ग्रौर दस पीढ़ियां क्या, उस जातिके चढ़ाव के दिन क्या, श्रौर उतरावके दिन क्या-वह विचार उस जातिका श्वास-प्रश्वास हो, जीवन-मरण हो, ग्रौर उस जातिके धारावाहिक जीवनमें धारा-वाहिक रूपसे बना रह सके। जो जाति ग्रपने जीवनमें ग्रपनी संस्कृतिके ग्राधारभूत केन्द्रीय-विचारको इस प्रकार जागरूक रख सकती है, उस जातिमें समय-समयपर ऐसे व्यक्ति प्रकट होते रहते हैं जिनका जीवन उस केन्द्रीय-विचारका प्रतीक होता है, मूर्त-रूप होता है, जिनके जीवनमें उस केन्द्रीय-विचारको हम उतरा हुम्रा देख सकते हैं। संस्कृतिका बल बढ़े, उसमें वेग दिखाई दे, ग्रौर हमारी संस्कृतिका केन्द्रीय-विचार व्यक्ति-व्यक्तिमं,सब-में नहीं तो किसी एक ही व्यक्तिमें हमें मूर्त-रूपमें दीख पड़े-इसके लिये उस केन्द्रीय-विचार की प्राण-प्रतिष्ठा करते रहनेकी, उसे सबल बनाने की भ्रावश्यकता है, वह जितना सबल होगा उतना ही वह देश में, जाति में, श्रौर देश-जातिके स्त्री-पुरुषोंके जीवनोंमें उतरता हुम्रा दीख पड़ेगा।

भारतीय-संस्कृतिके जिस मूल केन्द्रीय-विचारका हमने

उल्लेख किया वह यहांके व्यक्तियों, भौर यहांकी जातिके जीवन-को प्रभावित करता रहा है। हमारी जाति इतिहासमें अनेक प्रकारकी उथल-पृथल में से गुजरी। इसके चढ़ावके दिन भी श्राये, उतरावके दिन भी श्राये, परन्तु हमारी संस्कृतिका केन्द्रीय-विचार कम-ग्रधिक रूपमें सदा इस जाति का मार्ग-प्रदर्शन करता रहा । समय था जब हमने इसी केन्द्रीय-विचारका विकास करते-करते अपने सामाजिक संगठनका निर्माण किया था। समय था जब इसी केन्द्रीय-विचारको लेकर हमने संसार-भरको ग्रपने विचारों में दीक्षित किया था। ऐसा भी समय स्राया जब हम संसारके इतिहास के पन्नोंमें से मिट-से गये। उस समय राखके नींचे दबी ग्रागकी तरह हमारी संस्कृति ग्रपने केन्द्रीय-विचारको लेकर घीमे-धीमे सुलगती रही, परन्तु क्योंकि उसे फिरसे प्रचंड ज्वालाका रूप घारण करना था, फिरसे अन्धकारमें हाथ टटोलते पथ-भ्रष्ट विश्वका मार्ग-प्रदर्शन करना था इसलिये वह नष्ट नहीं हुई। ग्राज फिर हमें ग्रपनी संस्कृतिके केन्द्रीय-विचारको लेकर पहले अपने देशका नव-निर्माण करना है, फिर विश्वको ग्रपनी संस्कृतिका सन्देश सुनाना है। हमारी संस्कृतिके केन्द्रीय-विचारमें वह बल है या नहीं कि अपने देशका नव-निर्माण कर सके, या विश्व-शांति का वह सन्देश संसारके सम्मुख रख सके जिसके लिये ग्राज प्रत्येक देश व्याकुल हो रहा है-यह देखनेका समय तो अब आया है। भ्रब भारत स्वतंत्र होनेके बाद ग्रपने भविष्यका निर्माण करने जा रहा है। भारत जो कुछ बनेगा, उसका संसारके भविष्यपर भारी प्रभाव पड़नेवाला है। भारतका भविष्य, भारतके भूत-कालकी विचार परम्पराको तोड़कर, सैंकड़ों और हजारों वर्षी- की ऋषि-मुनियोंकी तपस्याको नगण्य समक्षकर नहीं बनाया जा सकता। हम जिस नवीन रचनाका निर्माण करने लगेंगे, कोई-न-कोई उस रचनासे मेल खानेवाला प्राचीन विचार उस रचनाको ग्राकर भांकने लगेगा, उस रचनामें ग्रपनी पुट देने लगेगा। हम ग्रपने देशकी प्राचीन संस्कृतिके बिना एक कदम भी ग्रागे नहीं बढ़ सकते, ग्रौर उस संस्कृतिको समभ्रनेके लिये उसके 'केन्द्रीय-विचार' को समभ्रे बिना ग्रागे कदम नहीं रख सकते।

[?]

विचारोंके संघर्षमें वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण

आर्थिक दृष्टिकोण और उसकी प्रतिक्रियाएँ—

इस समय एक प्रबल विचार संसारका शासन कर रहा
है। वह विचार यह है कि इस दुनियाँमें जो-कुछ दीखता है
वही ग्रसल है, वही हमारी समस्या है, वही हमारा प्रश्न है,
हमें उसीका हल करना है। हम ग्रपनी तरफ़ देखें तो हमें
ग्रपना शरीर दीखता है, दुनियाँकी तरफ़ देखें तो यह जमीन,
यह पानी, यह ग्राग, यह हवा, यह ग्रासमान—यही-कुछ दीखता
है। संसारमें ग्रसली चीज मनुष्यमें उसका शरीर, ग्रौर विश्व
में यह प्रकृति—बस, यही सब-कुछ है। इन्हें पा लिया तो सब
पा लिया, इन्हें खो दिया तो सब खो दिया।

यही सबसे बड़ा विचार है जिससे दुनियाँ से सब कारो-बार चल रहे हैं, और सदियोंतक चलते रहे हैं। शरीर ही असली चीज है, और इसे चलाने केलिये रुपये-पैसेकी जरूरत है। यह विचार संसारमें इतना प्रबल रहा है, और हो रहा है कि इसीको केन्द्र बनाकर दुनियाँ में कई वादों का जन्म हुआ है। रुपया-पैसा जमा करने का कभी यह तरीका समभा जाता था कि दूसरे के पास जो-कुछ है उसे जबरदस्ती छीन लिया जाय। ऐसा करनेवाले चोर-डाकू-लुटेरे कहे जाते हैं, परन्तु यही काम संगठित रूपमें राजा, महाराजा, बादशाह करते रहे हैं। इसी ख्यालको लेकर सिकन्दर ग्रपनी फ़ौजोंके वलपर दुनियाँ में लूट मचानेकेलिये चल पड़ा था। इसी ख्यालको लेकर महमूद गजनवीने गजनीमें दुनियाँकी दौलत लूटकर जमा कर ली थी। इसी ख्यालको लेकर नैपोलियनने यूरोपमें लूट मचायी थी। एक बादशाहके सामने जब एक डाक्को लाया गया तो उसने बादशाहसे कहा कि उसमें ग्रौर बादशाहमें इसके सिवा क्या ग्रन्तर है कि वह एक छोटा लुटेरा है, ग्रौर बादशाह वड़ा

लुटेरा ? बहुत बड़े लुटेरेको बादशाह कहते हैं।

किसी समय फ़ौजें खड़ी करके दुनियाँमें लूट मचाई जाती थी, ग्रौर इस प्रकार धन-दौलत जमा की जाती थी। उसके बाद एक दूसरा युग म्राया। इस समय लूट मचाकर रुपया जमा करना उतना सभ्य तरीका नहीं समक्ता जाने लगा जितना वणिज-व्यापार करके रुपया जमा करना। इस युगमें कल-कारखाने बने, रुपया पैदा करनेके नये-नये तरीके निकाले जाने लगे, व्यापार बढ़ा। कोई समय था जब भ्राफीकाके जंगल बंजर भूमिके तौरपर पड़े. हुए थे। वहां ऋंग्रेज व्यापारी जा बसे। भारतवर्षसे कुली भर्ती करके वहां भेजे गये। ये मजदूरी करते थे, ग्रौर इन्हें कौड़ियां देकर ग्रंग्रेज व्यापारी मालोमाल होते थे। व्यापार वढ़ानेकी खातिर साम्राज्य कायम हुए। ग्रंग्रेज लोग भारतमें व्यापारकी खातिर ही ग्राये, ग्रौर जब उन्होंने देख लिया कि यहां रहना व्यापारकी दृष्टिसे, पैसा कमानेकी दृष्टिसे किसी प्रकार लाभप्रद नहीं, तो बोरिया-विस्तर वांघकर फ़ौरन यहांसे चल दिये।

सिकन्दर, महमूद, नैपोलियनका युग, और बड़े-बड़े राज्यों का वणिज-व्यापारसे रुपया कमानेका युग-ये दोनों 'पूंजीवाद' के युग हैं। राजा लोगोंका फ़ौजें लेकर लूटके लिये निकल पड़ना, श्रौर श्रंग्रेज व्यापारियों का कल-कारखानों द्वारा पैसा जमा करना—दोनों पूंजीवादी विचारघाराके परिणाम हैं। परन्तु क्या यह विचार-घारा देरतक टिक सकती है ? क्या यह लूट-खसोट देरतक चल सकती है ? मनुष्य तो मनुष्य है। जब कोई ग्रपनेसे ग्रधिक किसी दूसरेको समृद्ध देखता है, ग्रपनेसे अच्छा खाते देखता, अच्छा पीते देखता, अच्छा पहनते देखता, ग्रच्छे मकानमें रहते देखता है, तब उसमें ग्रसंतोष उत्पन्न हो जाना स्वाभाविक है। यह कैसे हो सकता है कि हमारा रसोइया हमें हलवा-पूरी वनाकर खिलाये, स्वयं रूखी रोटी खाये, परन्तु विद्रोह न करे ? यह कैसे हो सकता है कि जुलाहा हमारे लिये रेशमके कपड़े बुने, श्रीर स्वयं चीयड़ोंमें रहकर सुख-चैनसे बैठा रहे ? यह कैसे हो सकता है कि मजदूर हमारे लिये महल खड़ा करनेमें ग्रपना लहू बहाये, ग्रीर स्वयं एक फोफड़ीमें पड़ा सर्दीमें ठिठुरता हुआ भी हमारे साथ अपना मुकाबिला न करे। पूंजीवादी संगठन में हमारे समाजकी रचना ऐसी है कि हम दूसरे से मजदूरी कराते हैं, स्वयं कुछ नहीं करते, उसकी कमाईका बड़ा हिस्सा स्वयं खा जाते हैं। हम मजदूरकी कमाई से बीस रुपये कमाते हैं, उसमेंसे दो रुपये उसकी भोलीमें डाल-कर ग्रठारह रुपये ग्रपनी जेबके हवाले करते हैं। हम कहते हैं, हमने पूंजी लगाई, परन्तु बीस रुपये पूँजीसे तो नहीं उत्पन्न हुए, ये तो मजदूरकी मेहनतसे उत्पन्न हुए हैं। पूंजी पड़ी-पड़ी क्या कर लेती अगर मेहनत न होती ? पूंजी भी अगर लगी

है, तो पूंजी और मेहनतमेंसे किसका हक ज्यादा है ? क्या बीस रुपयेके मुनाफ़ेमें मेहनतका हक सिर्फ़ दो रुपया, और पूंजी का हक अठारह रुपया है ? जब आजका मजदूर देखता है कि उसके पैदा कियेहुए बीस रुपयेमेंसे लगभग सारा हिस्सा पूंजी-पित ले जा रहा है तब उसके हृदयमें पूंजीवादके प्रति विद्रोह उत्पन्त हो जाना स्वाभाविक है। यही विद्रोहकी अवस्था एक नवीन विचारधाराको जन्म दे रही है।

एक तरफ़ पूंजीपित हैं, दूसरी तरफ़ मजदूर । मजदूर ग्रपने ग्रौर पूंजीपितयों में एक भारी खाई देख रहे हैं । घर-घरमें समस्या खड़ी हो गई है । नौकर रखना मुिकल हो गया है, ग्रौर ज्यों-ज्यों समय गुजरता जायगा, मुिकल होता जायगा । सबकी मांग बढ़ रही है । कुछ साल पहले दफ़्तरके ग्रच्छे-ग्रच्छे बाबुग्रोंको जो मिलता था वह चपरासियोंको मिलने लगा है, ग्रौर उससे भी उनका संतोष नहीं होता । यह समस्या सब जगह देश-देशमें खड़ी हो गई है, इसी समस्या को हल करनेका नाम कोई 'समाजवाद' कहता है, कोई 'कम्यूनिज्म' कहता है ।

पूंजीवाद, समाजवाद, कम्यूनिज्म-

श्रगर हमारी वास्तविक समस्या पैसा है, तो यह भी ठीक है कि यह समस्या किसी एक-दोकी नहीं, सभीकी है, श्रौर मनुष्यकी इस समस्याका हल तभी होगा जब सबको श्रावश्य-कतानुसार पैसा मिलने लगेगा। श्रगर कुछ लोगोंको इसलिये ज्यादा पैसा मिलता है क्योंकि वे पढ़े-लिखे हैं, ज्यादा लायक हैं, तो सबको पढ़ने-लिखने श्रौर लायक होनेका मौका देना होगा। हर हालतमें सबको श्रावश्यकतानुसार पैसा मिले, किसी

विचारोंके संघर्षमें वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण

की ग्राथिक-समस्या हल हुए बगैर न रहे, तभी मनुष्य-समाज का भला होगा। पूंजीवादके प्रति विद्रोही विचारोंकी दिशा इसी तरफ़ है। तभी चारों तरफ़ समाजवाद भ्रौर कम्यूनिज्म का बोलबाला है। चीनमें क्या हो रहा है ? कोरियामें क्या हुया है ? ईरानके प्राइम मिनिस्टर रजमाराको क्यों मारा गया था ? पाकिस्तानमें लियाकतके समय बड़े-बड़े मिलिटरी स्रफ़सरोंको क्यों पकड़ा गया था ? भारतमें तैलंगाना में क्या हुम्रा ? —ये सब पूंजीवादी विचारघाराके विरुद्ध प्रतिक्रियाएं हैं। पूंजीवाद भौर समाजवाद, या दूसरे शब्दोमें पूंजीवाद भौर कम्यूनिज्म-ये दो विचारधाराएं हैं जिनमें ग्राज संघर्ष चल रहा है। अखाड़ेमेंसे पूंजीवाद आसानीसे भागनेको तैयार नहीं, इसके साथ दो मल्लोंका मुकाबिला हो रहा है -एक है 'समाज-वाद', दूसरा है 'कम्यूनिज्म'। समाजवाद ग्रौर कम्यूनिज्म की उत्पत्ति, इनके विकास भ्रौर इनकी बारीकियोंमें हमें जानेकी जरूरत नहीं, इन दोनों विचारधाराग्रोंका लक्ष्य ग्रमीरी-ग़रीबी के भेदको मिटाना है। दोनों पूंजीवादके शत्रु हैं, दोनों सम्पत्ति का सबमें सम-विभाग चाहते हैं। समाजवाद जरा धीमी चालसे चलता है, कम्यूनिज्म ग्रपने ग्रादर्शतक पहुंचनेके लिये मानो सरपट दौड़ा जा रहा है, पूंजीवादको तोप-बन्दूकसे उड़ा देना चाहता है। कोई समय था जब कम्यूनिज्मका नाम भी सुनने में नहीं म्राया था। समाजवादका नाम सुनते थे, वह भी मर्थ-शास्त्रकी पुस्तकोंमें । उस समय पूंजीवादका ही बोलबाला था। ग्राज समय बदल गया है, पूंजीवादकी जड़ें हिल गई हैं। जहां-जहां पूंजीवाद है वहां-वहां वह भी समाजवादकी दिशाकी तरफ़ ही चल पड़ा है। उसे कम्यूनिज्मसे इतना भय पैदा हो गया है कि हरेक राष्ट्र खुद-ब-खुद समाजवादी हो जाना ज्यादा पसन्द कर रहा है। उसे मालूम है कि ग्रगर ग्रमीर-ग़रीबका भेद बना रहेगा, तो कोई भी राष्ट्र ग्राजके युगमें, ग्राजकी हवा में टिक नहीं सकता । इंग्लैंड भी तो समाजवादी हो गया था, वहां समाजवादी दल शासनारूढ़ हो गया था। भारतमें क्या हो रहा है ? यहां भी तो वही हवा बह रही है। कहनेको यहांके समाजवादी भले ही कहते रहें कि भारतमें पूंजीवादी शासन है, परन्तु यथार्थ-रूपमें हम देख क्या रहे हैं ? पुराने म्रादर्श ढह रहे हैं, नये म्रादर्श खड़े हो रहे हैं। जो राजा लोग सदियोंसे शासन कर रहे थे, वे तीन सालमें एक भोंकेसे समाप्त हो गये। जमींदारी प्रथाका ग्रन्त हो गया। सङ्कोंपर लारियां सरकार चलाने लगी। सहकारी-समितियां धड़ाधड़ बनती चली जा रही हैं। जो मुनाफ़ा व्यापारी लोग उठाते थे वह सरकार उठाने लगी है, ग्रीर यह इस-लिये ताकि उस मुनाफ़ेको कुछ लोगोंके हाथोंमें केन्द्रित करनेके बजाय सवमें वांट दिया जाय-अमीर-ग़रीवका भेद मिट जाय। जैसे किसी समय समाजवाद किताबी चीज थी, वैसे आज यह दीख रहा है कि पूंजीवाद किताबी चीज होती जा रही है, पुंजीवादी भी पुंजीवाद के पक्षमें बोलनेसे लजाते हैं, वे भी समाजवादी भाषामें ही बोलना पसन्द करते हैं।

विचारोंके संघर्षमें यह परिवर्तन है जो ग्राज हमें ग्रपनी ग्रांखोंके सामने दीख रहा है। हमारे देखते-देखते वह युग ग्रा जायगा जब पूंजीवाद समाप्त हो जायगा, समाजवादी विचार-घाराका चारों तरफ़ बोलबाला होगा, ग्रौर जो राष्ट्र इस विचार-सरणीपर नहीं सोचेगा वहांकी जनता क्रोधमें उठ खड़ी

विचारों के संघर्ष में वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण

होगी, श्रौर क्रांतिकारी मार्गसे राज्यकी सत्ताको पलटनेका प्रयत्न करेगी। यह तरीका कम्यूनिज्मका होगा, परन्तु यह जरूरी नहीं कि कम्यूनिज्मसे ही ग्रमीर-ग़रीबका भेद मिटे। जो संघर्ष हमारे सामने हो रहा है उसका यह परिणाम भ्रवश्य होगा कि पूंजीवाद समाप्त हो जायगा, भ्रमीर-ग़रीबके भेदकी खाई मिट जायगी, परन्तु यह समाजवादी या कम्यूनिजमके ही तरीकेसे होगा-इसे कौन कह सकता है ? विनोवा के भूदानी भी तो समता के सन्देशवाहक हैं, वे हिंसाके स्थानमें ग्रहिंसाके, घृणा के स्थान में प्रेमके उपायोंसे ग्राथिक विषमताकी समस्याको हल करनेका प्रयत्न कर रहे हैं। वैदिक-आदर्श भी तो यही है। 'समानी प्रपा सह वो ग्रन्न-भागः समाने योक्रे सह वो युनज्मि'—का ग्रभिप्राय यही है कि राष्ट्रके सब प्राणियोंको एक-सा खानेको मिले, एक-सा पीनेको मिले, किसीको किसी बातकी कमी न रहे। यह तो नहीं कहा जा सकता कि संसारमें समता किस साधनसे भ्रायेगी, हां, दुनियाँका रुख यह भ्रवरय बतलाता है कि किसी भी साधनसे हो, श्रब भेद-भाव टिक नहीं सकता। कोई समय था जब गोरी जातियां समभती थीं कि काली जातियों में कोई ऐसी कमी है जिससे वे गोरी जातियोंके मुकाबिलेमें हीन हैं। भारत तथा ग्रन्य एशियाई देशोंको देर-तक पराधीन रखनेका यह भी वड़ा कारण था। परन्तु मब जातिगत भेद ग्रपने-ग्राप मिटता चला जा रहा है, ग्रौर मानव-समाजको समभ भ्राता जा रहा है कि ये भेद टिक नहीं सकते। दक्षिणी ग्राफीकामें ग्राज भी वहांके निवासियोंको वे ग्रधिकार नहीं दिये जा रहे जो वहांके गोरोंको प्राप्त हैं, परन्तु आजकी विचारधारामें इस भेद-भावको न्याय-संगत समभ सकना

ग्रसंभव है। कोई समय था जब इस भेदको स्वाभाविक माना जाता था। ग्रपने देशमें ऐसी जातियां रही हैं जिन्हें छूनातक पाप समका जाता था। परन्तु ये विचार कबतक चलते ? अभी हमारे देखते-देखते अछूतपन खतम हो गया, रहा-सहा खतम होता जा रहा है। मनुष्य-मनुष्यमें भेद-भावको मिटाने-वाले कानून बनने लगे हैं। स्त्रियोंको ही देखें तो समय था जब उनमें जीवात्मातक नहीं माना जाता था। युरोपके इतिहासमें ऐसा समय था जब पुरुषमें ग्रात्मा माना जाता था, स्त्रीमें नहीं। परन्तु क्या यह अवस्था टिक सकी ? आज युरोपके हर देशमें स्त्रियोंको वही ग्रधिकार प्राप्त हैं जो पुरुषोंको हैं। यह सब क्या सूचित करता है ? क्या इससे यह सूचित नहीं होता कि विचारोंके संघर्षका यह अवश्यंभावी परिणाम होनेवाला है कि मनुष्यद्वारा खड़े किये हुए कृत्रिम भेद-भाव मिट जायेंगे, मनुष्य एकताकी तरफ़ कदम बढ़ायेगा। जिस प्रकार ये सामाजिक मेद मिट रहे हैं, मानव-जाति एकताकी तरफ़ चल रही है, क्या इसी प्रकार आर्थिक भेद नहीं मिटेंगे, और क्या संसारमें कोई ऐसा समय नहीं आयेगा जब किसी व्यक्तिपर भी अंगुली उठा कर यह नहीं कहा जा सकेगा कि वह ग़रीब है, उसे भरपेट खानेको नहीं मिलता, कपड़ा ग्रोढ़नेको नहीं मिलता, मकान रहनेको नहीं मिलता, उसके वच्चोंको पढ़नेको नहीं मिलता, वह रोगी हो तो उसका दवा-दारू नहीं हो सकता ! संसार जिस दिशाकी तरफ़ बढ़ रहा है, ग्रौर ग्रबतक जो-कुछ हो चुका है अगर वही आनेवाले युग का निदर्शक है, तो निश्चय-पूर्वक कहा जा सकता है कि समाजवादसे हो, या कम्यूनिज्मसे हो - इच्छा-पूर्वक हो, या ग्रनिच्छा-पूर्वक हो समभाने-बुभानेसे

हो, या तोप-बन्दूक ग्रौर लाठी-तलवार से हो — ग्रब वह जमाना नहीं रह सकता जब कोई व्यक्ति जरूरतसे ज्यादा खाता हो ग्रौर कोई भूखा मरता हो, किसीके पास किसी चीजका बेग्रन्त हो ग्रौर कोई हर चीजके लिये तरसता हो। ऐसा युग ग्रा रहा है, ग्राज नहीं तो कल, कल नहीं परसों — 'समानी प्रपा सह वो ग्रन्नभागः' का वैदिक-युग ग्रायेगा— इसे कोई रोक नहीं सकता।

वैदिक-दृष्टिसे आर्थिक-समस्या मनुष्यकी पहली पर अन्तिम समस्या नहीं है—

यह तो ग्रन्थेको भी दीख रहा है कि ग्रागे ग्रानेवाला युग पूंजीवादका नहीं होगा, समाजवादका, कम्यूनिज्मका, समताका ग्रौर ग्रगर इनसे भी कोई प्रबल विचारधारा उठ खड़ी हुई, तो उसका युग होगा। परन्तु क्या इन वादोंके संघर्षके बाद विचारों-का कोई ग्रौर संघर्ष भी होगा ? वैदिक-संस्कृतिके दृष्टिकोणसे विचार करनेवालोंका उत्तर है कि होगा, ग्रौर ग्रवश्य होगा। ग्रसलमें पूंजीवाद, समाजवाद ग्रौर कम्यूनिज्ममें कोई मौलिक भेद नहीं है। ये एक ही भौतिकवादी संस्कृतिके कच्चे-बच्चे हैं। कहनेको ये एक-दूसरेके रात्रु हैं, परन्तु ग्रसलमें जीवनके प्रति इन तीनोंका दृष्टि-बिन्दु एक ही है। पूंजीवादका म्रादर्श पैसा है, समाजवादका आदर्श पैसा है, कम्यूनिज्मका आदर्श पैसा है। इन तीनोंका एक स्वरसे कहना है कि पैसेका प्रश्न हल हो गया तो मनुष्यकी पूरी-की-पूरी समस्याका हल हो गया। मनुष्यकी ग्रसली समस्या ग्राथिक है, ग्रौर उसीका इन्हें हल करना है। भौतिकवादी संस्कृतिके इन तीनों वादोंके मुकाबिले में ग्रध्यात्मवादी वैदिक-संस्कृति का दृष्टिकोण यह है कि ग्रार्थिक समस्याके हल हो जानेपर भी मनुष्यकी वास्तविक समस्या हल नहीं हो जाती । मनुष्य इस भौतिक शरीरतक ही समाप्त नहीं हो जाता, भूख-प्यास शान्त कर देने मात्रसे उसकी शांति नहीं हो जाती। जो-कुछ दीखता है वह-सब 'ग्रात्म-तत्त्व' का विकास है—इस मानव-शरीरके पीछे ग्रात्मा है, प्रकृतिकी ग्रोटके पीछे परमात्मा है। हम शरीर नहीं, ग्रात्मा हैं; संसारकी वास्त-विक सत्ता प्रकृति नहीं, परमात्मा है। जीवनके प्रति यह दृष्टि-कोण वैदिक-संस्कृतिका दृष्टि-कोण है। यह दृष्टि-कोण मानव जीवनकी समस्याको बिल्कुल बदल देता है। वैदिक-संस्कृतिके इस दृष्टि-कोणके अनुसार पूंजीवाद, समाजवाद और कम्यूनिजम—ये तीनों मनुष्य को पशु के स्तरपर मानकर उसकी समस्याका हल करते हैं, मनुष्यको शरीर मात्र समक्षते हैं। परन्तु क्या हमारा अनुभव हमें यह बतलाता है कि हम शरीरके अतिरिक्त कुछ नहीं हैं? शरीरको जैसे भूख-प्यास लगती है, श्रौर इस भूख-प्यासको, ग्रौर शरीरकी ग्रन्य वासनाग्रोंको तृप्त करनेके लिये जैसे संसारमें स्वार्थं का राज्य है, लोग एक-दूसरेके खूनके प्यासे फिरते हैं, चारों तरफ़ छीना-भपटी चल रही है, मत्स्य-न्यायका बोलबाला है, ऐसे ही क्या हमारा यह अनुभव भी नहीं है कि हमें भूख-प्यासके ग्रतिरिक्त, इनसे कोई ऊंची चीज भी लगती है, कभी-कभी दूसरेके दु:खमें मर मिटनेकी तड़पन भी हममें उत्पन्न होती है, कभी-कभी दूसरेका खून लेनेके बजाय दूसरेके लिये खून देनेकी इच्छा भी प्रबल हो उठती है, कभी-कभी स्वार्थको कुचलकर परार्थ-भावनामें हमें अपने जीवनकी अधिक पूर्णता दीख पड़ती है। क्या ये अनुभव कभी-कभी हमें अपने ही वैयक्तिक जीवन में नहीं होते ? इसके ग्रतिरिक्त क्या यह

विचारोंके संघर्षमें वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण

सत्य नहीं है कि लाखों-करोड़ोंमें जो व्यक्ति ग्रपने शरीरकी पर्वा नहीं करता, भूख-प्यासको भूलकर दूसरोंके भलेके लिये ग्रपना भला भूल जाता है, सारी दुनियाँ उसकी तरफ़ सिर उठाकर देखने लगती है, उसे अपना 'हीरो', अपना आदर्श सम भने लगती है। बुद्ध, ईसा, दयानन्द, गांधीको क्या हम इसलिये याद नहीं करते क्योंकि वे ग्रपने लिये नहीं, दुनियाँके लिये जिये ? क्या यह सब-कुछ सिद्ध नहीं करता कि यद्यपि हम पैसा वटोरनेमें लगे हुए हैं, तो भी ग्रपने ग्रन्तरात्मामें, पैसा वटोरनेकी ग्रपेक्षा पैसेको छोड़नेको—जानमें, ग्रनजानमें—ऊंचा ग्रादर्श समभे हुए हैं। हम ग्राज विश्व-शांति, विश्व-प्रेमके नारे लगा रहे हैं। ठीक भी है, ये ही सत्य हैं, ये ही विश्व की वास्त-विक सत्ताएं हैं, मूल-तत्त्व हैं, परन्तु विश्व-शांति ग्रौर विश्व-प्रेमका इतना शोर मचानेपर भी विश्वमें ग्रशांति ग्रौर द्वेप ही बढ़ रहे हैं -इसका क्या कारण है ? इसका कारण यही है कि विश्वकी ग्राधार-भूत इन मौलिक सत्ताग्रोंके समुद्रकी लहरें जब उमड़-उमड़कर आती हैं, तब वे आकर भौतिकवादके हमारे दृष्टिकोण की चट्टान से टकराकर लौट जाती हैं। पूंजी-वाद, समाजवाद ग्रौर कम्यूनिज्म क्या हैं ? —ये भौतिकवादी चट्टानें ही तो हैं जो वैदिक-संस्कृतिकी लहरोंको आगे नहीं बढ़ने देतीं, ये वे दीवारें हैं जिनमें ग्राज हम कैदीकी तरह बन्द हैं, जो ग्राज मानवको इस शरीर ही से, शरीरकी भूख-प्यास ही से घेरे हुए हैं, शरीरसे बाहर उसे भांकने ही नहीं देतीं। हम जबतक इन भौतिकवादोंसे बंधे रहेंगे, इनमें कैंद रहेंगे, तबतक विश्व-शांति ग्रौर विश्व-प्रेम का नाम भर लेते रहेंगे, इन्हें प्राप्त नहीं कर पायेंगे। नाम तो इसलिये लेते रहेंगे क्योंकि सत्य यही

हैं, यथार्थ यही हैं, भ्रौर इसीलिये जब ये सत्ताएं उमड़कर ग्राती हैं, तो अपनी दिव्य-भलकसे घोर-से-घोर भौतिकवादी ग्रौर कट्टर-से-कट्टर नास्तिकको भी विचलित-सा कर जाती हैं, परन्तु भौतिकवादोंमें जकड़े हुए हम इन मौलिक सत्ताम्रोंको पा इस-लिये नहीं सकेंगे क्योंकि यद्यपि वैदिक-संस्कृतिका अध्यात्मवाद भौतिकवादको ग्रपना साधन समभता है तथापि भौतिकवाद भ्रध्यात्मवादके साथ किसी प्रकारका समभौता करनेको तैयार नहीं। कोरे भौतिकवादकी दृष्टिसे मैं क्यों किसीका भला करूं जबतक वह भला भी मेरे ही भलेके लिये न हो, क्यों किसी के लिये मरूं जबतक मेरा मरना मेरे ही जीवनके लिये न हो। संसारके जितने ऊंचे-से-ऊंचे ग्रादर्श हैं वे तभीतक टिक सकते हैं जबतक जीवनके प्रति हमारा दृष्टिकोण ग्राध्या-त्मिक हो, वैदिक-संस्कृतिका हो; पूंजीवादी, समाजवादी या कम्यूनिस्ट दृष्टिकोणसे वे ग्रादर्श टिक ही नहीं सकते। हां, हम फिर भी इन ग्रादशोंकी माला ग्रवश्य जपते रहते हैं, इनके नारे अवश्य लगाते रहते हैं—इसका कारण यह है कि जैसे एक कैदी जेलखानेमें बन्द होता हुआ बाहर निकलनेसे विवश होता है, परन्तु बाहरकी स्वतंत्र वायु के भोंके उसके ध्यानकी डोरको बाहर खींचे रखते हैं, इसी प्रकार इन वादोंकी कैद में जकड़े हुए हम भ्रपनेको विवश पा रहे हैं, परन्तु इनकी चहार-दीवारीके बाहर, इनसे दूर जो ग्रादर्श चमक रहे हैं, वे हमारे ध्यानको खींचे बग़ैर भी नहीं मानते। उन ग्रादर्शीका ग्रौर इन वादोंका कोई मेल नहीं, परन्तु इन वादोंमें इतनी हिम्मत भी नहीं कि उन ग्रादशोंको ठुकराकर ग्रलग फेंक सकें, क्योंकि उन ग्रादशों को देखकर इनवादोंकेलिये यह कह सकना ग्रसम्भव हो जाता है

कि उनके बिना ये भी टिक सकेंगे या नहीं। ग्रसलमें भौतिकवादों के टिकने का एक ही ग्राधार हो सकता है, ग्रौर वह यही कि वे म्रादर्श जो दूरसे चमक रहे हैं, वे जो दुनियाँमें म्रा-म्राकर रहजाते हैं, वे जिनकी भलक देखकर हम सब उनकी तरफ़ ग्रांखें उठाये खड़े हैं, वे म्रादर्श भौतिकवादोंसे-पूंजीवादसे, समाज-वादसे, कम्यूनिज्मसे मूर्तरूपमें ग्रा सकते हैं या नहीं ? ग्रगर ये वाद मनुष्यकी सिर्फ़ भूख-प्यास मिटा सकते हैं, ग्रगर ये उसे ग्रौर किसी प्रकारकी शांति नहीं दे सकते, तो ये मनुष्यके एक बहुत छोटे-से प्रश्नको, उसकी बहुत छोटी-सी समस्याको हल करते हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि भूख-प्यासको मिटाना मनुष्यका एक ग्रत्यन्त ही महान् प्रश्न है, परन्तु यहीं तो पूंजी-वाद, समाजवाद ग्रौर कम्यूनिज्मके मुकाबिलेमें ग्रध्यात्मवादी वैदिक-संस्कृति का स्थान म्राता है। वैदिक-संस्कृति के मध्यात्म-वाद का दृष्टिकोण मानवमें मनुष्य-शरीरकी सत्ता को मानकर ग्रागे चलता है, भौतिकवादका दृष्टिकोण शरीरके बाद ग्रन्य किसी सत्तासे इन्कार करता है। शरीर है, परन्तु मानवका यह ग्रादि है, ग्रन्त नहीं, इसीकी ग्रावश्यकताग्रोंकी पूर्ति करते-करते ग्रपनेको मिटा देना हमारा लक्ष्य नहीं । वैदिक-संस्कृतिका ग्रध्यात्मवाद यह नहीं कहता कि हमें शरीरको भूल जाना है, हमें मनुष्य की ऋार्थिक-समस्या को हल नहीं करना। शरीर तो सत्य है, और इतना अधिक सत्य है कि यही दीखता है, ग्रन्य कुछ नहीं, इतना ग्रधिक दीखता है कि ग्रपने स्वामी म्रात्माको ही इसने म्रपने पीछे ढक लिया है। ऐसी म्रवस्था में शरीरकी चिन्ता कैसे छोड़ी जा सकती है। 'जीवेम शरदः शतम्'—सौ बरसतक जीनेकी इच्छा रखनेवाले शरीरको घृणा की दृष्टिसे कैसे देख सकते थे ? शरीर सत्य है, तो भूख-प्यास भी सत्य है, इन्हें भी नहीं भुलाया जा सकता। ग्रपनी भूख-प्यासको मिटानेका काम पूंजीवादका है। ग्रपनी ही नहीं, हर-एक व्यक्तिकी भूख-प्यासको मिटानेका काम जनतंत्रवादका है, समाजवादका है, कम्यूनिज्मका है। इस दृष्टिसे वैदिक-संस्कृति के ग्रध्यात्मवादको, ग्रप्ने उद्देश्यमें ग्रागे कदम रखनेके लिये, संसारकी भूख-प्यासकी समस्याको मिटानेवाले सभी वादोंकी भ्रावश्यकता है, भ्रौर जो वाद इस समस्याको सबसे ग्रधिक, सबसे अच्छी तरहसे हल कर सके उसकी सबसे अधिक आव-च्यकता है। हां, वैदिक-संस्कृतिका कहना यह अवश्य है कि जब ये वाद संसारकी ग्रार्थिक विषमताकी समस्याको हल कर लें तब मैदानसे हट जायं, तब भी मनुष्य-समाजको ग्रपनी रस्सियों में न बांध रखें । पूंजीवाद, समाजवाद, कम्यूनिजम-आघारमें भौतिकवादी संस्कृतिके परिणाम हैं, जहां भौतिकवादी संस्कृति का कार्य समाप्त हो जाता है वहां ग्रध्यात्मवादी वैदिक-संस्कृति का कार्य प्रारम्भ होता है। जैसे कोरा भौतिकवाद संसारका भला नहीं कर सकता वैसे कोरा ग्रध्यात्मवाद भी संसारका भला नहीं कर सकता। इकतरफ़ापन संसारकी आधार-भूत सचाई नहीं है। वैदिक-संस्कृति भौतिकवादका तिरस्कार नहीं करती, उसे विकासके मार्गमें ग्रपना साधन समभती है, क्योंकि इस संस्कृतिके दृष्टिकोणमें शरीर श्रात्माकी तरफ़ ले जानेका साधन है, प्रकृति परमात्माकी तरफ़ ले जानेका साधन है। हम शरीरसे चलें, परन्तु शरीरतक रुक न जायं, प्रकृतिसे चलें परन्तु प्रकृतितक रुक न जायं -- यही म्राजके युगको वैदिक-संस्कृतिका सन्देश है।

[₹]

निष्काम-कर्म

'निष्कर्मण्यता' तथा 'निष्कामता'-

हम पहले लिख ग्राये हैं कि वैदिक-संस्कृतिका जीवनके प्रति दृष्टिकोण त्याग-पूर्वक भोगका दृष्टिकोण है। हम संसारमें रहें, परन्तु निलिप्त होकर, निस्संग होकर, निष्काम-भावसे। जीवनमें सकाम-भावसे रहना ग्रौर निष्काम-भावनासे रहना— इन दोनों में महान् भेद है, ग्रौर इस भेदको सम्मुख रखकर वैदिक-साहित्यका निर्माण हुम्रा है। इस प्रकारके साहित्यमें गीताका सबसे ऊंचा स्थान है। गीताने सदियोंसे भारतीय जनताके जीवनको प्रभावित किया है। गीताका ग्राधार उपनि-षद् हैं—'सर्वोपनिषदो गावो दोग्घा गोपालनन्दनः' । इन उपनिषदोंको भ्राधार बनाकर किसी समय भारतमें निष्कामके स्थान पर निष्कर्मण्यता की लहर चल पड़ी थी—'निष्कर्मण्यता' —ग्रर्थात् काम ही न करना। ब्रह्म ही सत्य है, ग्रन्य सब-कुछ मिथ्या है-इस प्रकारकी शिक्षाका प्रचार करके लोग कर्म-मात्रसे मुंह फेरने लगे थे। उपनिषदोंका ग्रभिप्राय, वेदान्त का तात्पर्य, ग्रध्यात्मवादका सार यही समभा जाता था कि संसार छोड़ दो, भगवा पहन लो, कोई काम मत करो। इस ग्रवस्थासे तत्कालीन विचारक-समुदाय सोचमें पड़ गया था। इसलिये उपनिषदोंके, वेदान्तके, ग्रध्यात्मवादके ही शुद्ध, सत्य रूपको-कर्म त्यागनेके स्थानमें कर्म करने परन्तु कर्ममें निहित वासनाको त्यागनेके सिद्धान्तको, 'निष्कर्मण्यता' के स्थानमें 'निष्काम-भाव' के वैदिक सिद्धान्तको प्रकट करनेके लिये गीताका निर्माण हुग्रा। गीताने वैदिक-संस्कृतिकी लुप्त होती हुई विचार-धाराको फिरसे सबके सामने लाकर रख दिया। उपनिषदों-की, वेदान्तकी, विशुद्ध वैदिक-संस्कृतिके ग्रध्यात्मवादकी विचार-घारा यह थी कि ब्रह्म सत्य है-परन्तु इस संसारसे भी तो इन्कार नहीं किया जाता—हां, इस संसारके मुकाबिलेमें ग्रन्तिम-सत्ता, यथार्थ-सत्ता शरीरकी नहीं, ग्रात्माकी है, प्रकृतिकी नहीं, परमात्माकी है। गीताने कहा कि क्योंकि शरीर है इस-लिये शरीरकेलिये काम करो, परन्तु क्योंकि ग्रन्तिम-सत्ता इसकी नहीं है, इसलिये इसमें लिप्त होनेसे बचे रहो; क्योंकि संसार है इसलिये इसका भी उपभोग करो, परन्तु क्योंकि ग्रन्तिम-सत्ता इसकी भी नहीं है, इसलिये इस संसार में भी लिप्त होनेसे वचे रहो। उपनिषदोंका, वेदान्तका, ग्रध्यात्मवादका ग्रभिप्राय 'निष्कर्मण्यता' समका जाता रहा है, ग्रसलमें, इस समक में भूल रही है। भारतीय ग्रध्यात्मवादका, वैदिक-संस्कृतिका यह ग्रिभिप्राय कभी नहीं रहा । इसका ग्रिभिप्राय 'निष्कर्मण्य' जीवन बनाने के स्थानमें 'निष्काम' जीवन बनाने से है। उपनिषदोंके, वेदान्त के, ग्रध्यात्मवादके समभनेमें जो भूल हो रही थी उसे श्रीकृष्ण महाराजने गीतामें दूर कर दिया। 'निष्काम-भाव' का विचारवैदिक-संस्कृतिकी विचारघाराका एक मौलिक विचार है, भ्रौरक्योंकि इस विचारको जितने स्पष्ट तौरपर गीतामें समभाया गया है, उतना ग्रन्यत्र कहीं नहीं, इसलिये हम गीताके ही शब्दोंमें, इस ग्रध्यायमें 'निष्काम-कर्म' पर विचार करेंगे।

अर्जुन का कोरा अध्यात्मवाद—

गीताका प्रारम्भ धृतराष्ट्रकी वाणी से होता है जिसमें वे संजयको सम्बोधन करके कहते हैं—

धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः। मामकाः पांडवाश्चैव किमकुर्वत संजय।।

हे संजय ! जब युद्ध-क्षेत्रमें कौरव ग्रौर पांडव ग्रामने-सामने हुए तब क्या हुग्रा ? संजयने युद्धका वर्णन करते हुए ग्रांखोंदेखी घटनाका इस प्रकार वर्णन किया—

> सेनयोरुभयोर्मध्ये रथं स्थापय मेऽच्युत । यावदेतान्निरीक्षेऽहं योद्धुकामानवस्थितान् कैर्मया सह योद्धव्यमस्मिन् रणसमुद्यमे ।।

हे राजन् ! जब लड़ाई शुरू होनेवाली थी तब ग्रर्जुनने कृष्ण महाराजसे कहा, मेरे रथको दोनों सेनाग्रोंके बीचमें ले चलो तािक मैं देख सकूं कि इस संग्राममें मुफे किन-किनसे लड़ना है। यह सुनकर कृष्ण महाराज, जो सारिथका काम कर रहे थे, रथको हांकर बीचमें ले गये। ग्रर्जुनने चारों तरफ़ नज़र दौड़ाकर देखा, उसीके सगे-सम्बन्धी, उसीके घर-बारके लोग लड़ने के लिये जमा हो रहे थे। यह देखकर ग्रर्जुनने श्रीकृष्णसे कहा—

सीदन्ति मम गात्राणि मुखं च परिशुष्यति ।

वेपथुश्च शरीरे मे रोमहर्षश्च जायते ॥

४२

गांडीवं स्नंसते हस्तात् त्वक्चैव परिदह्यते । न च शक्नोम्यवस्थातुं भ्रमतीव च मे मनः ॥ न कांक्षे विजयं कृष्ण न च राज्यं सुखानि च । कि नो राज्येन गोविन्द कि भोगैर्जीवितेन दा ॥

हे कृष्ण ! मेरे तो ग्रंग शिथिल हुए जा रहे हैं, मुख सूखा जा रहा है, शरीरमें कंपकंपी छूट रही है, हाथसे गांडीव सर-का जा रहा है, शरीर जल-सा रहा है, सिरमें चक्कर ग्रा रहा है। मेरे चारों तरफ़ भाई-भतीजे, चचा-ताऊ, गुरु तथा ग्रन्य निकटके सम्बन्धी लड़नेको खड़े हैं। मुक्ते राजकाज कुछ नहीं चाहिये, संसारके भोग-ऐइवर्य कुछ नहीं चाहिये। 'श्रेयो भोक्तुं भैक्ष्यमपीह लोके'—संसारमें भिक्षा मांगकर जीवन-निर्वाह करना ग्रच्छा; 'भुंजीय भोगान् रुधिरप्रदिग्धान्'—सगे- संवंधियों से लड़कर जीनेकी इच्छा रुधिरसे सने हुए भोग भोगनेकी इच्छाके समान है।

कृष्ण महाराजने मर्जुनके हृदयको जब इस प्रकार बैठते

देखा तो वोले-

कुतस्त्वा कश्मलिमदं विषमे समुपस्थितम् । भ्रमार्यजुष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जुन ।। क्लैव्यं मास्मगमः पार्थं नैतत्त्वय्युपपद्यते । क्षुद्रं हृदयदौर्वल्यं त्यक्त्वोत्तिष्ठ परंतप ।।

ग्रजुंन ! मोहमें मत पड़, ग्रार्य लोगोंका काम मैदानसे भागना नहीं। मैदान छोड़कर भागनेसे मनुष्यकी ग्रपकीर्ति होती है, सुख-शान्तिका यह मार्ग नहीं है, संसारको इस प्रकार छोड़कर भाग पड़नां—ये 'प्रज्ञावाद'—ये बड़े-बड़े ग्राध्यात्मिक उपदेश जो तुम देने लगे हो, ये सब ग्रध्यात्मवाद नहीं, यह

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

क्लीवता है, नपुंसकता है। दिलको मजबूत बनाग्रो ग्रौर इस दुर्वलताको भटका देकर ग्रलग कर दो।

श्रीकृष्णका वैदिक-संस्कृति संबंधी ग्रध्यात्मवाद—

सगे-सम्विन्धयोंको इस प्रकार भौतिक ऐश्वर्यके लिये लड़ते देखकर, उन लोगोंको जो बचपनमें साथ-साथ खेले, साथ-साथ उठे-बैठे, भाई-भाई की तरह रहे, उन्हें सम्पत्तिके लिये एक-दूसरेके खूनका प्यासा देखकर ग्रगर कोई जरा भी सोचने लगे, तो किसके हृदय में वैराग्य नहीं उत्पन्न हो जाता, कौन संसारको मिथ्या नहीं समऋने लगता। सदियों पहले श्रर्जुनने इस दृष्टिसे सोचा, श्रौर जीवनसे निराश होकर खड़ा हो गया, ग्राज भी कोई उसी दृष्टिसे देखे, तो उसे जीवनमें कोई तत्त्व नजर न ग्राये। निराश ग्रर्जुनमें गीताने ग्राशाका संचार कर दिया, मैदानसे भागते हुए ग्रर्जुनको गीताने मैदान में फिरसे ला खड़ा किया, तो क्या श्रीकृष्णने यह सब-कुछ ग्रजुनको यह समभाकर किया कि संसार मोज मारनेकी जगह है, लड़ो ग्रौर सगे-सम्बन्धियोंको मारकर गुलछरें उड़ाग्रो ? नहीं, ग्रर्जुनकी ग्रध्यात्मवादी विचारधाराको काटनेके लिये श्रीकृष्णने प्रकृतिवादी विचारघाराका उपदेश नहीं दिया। जैसे म्रर्जुन मध्यात्मवादी वार्ते करने लगा था, वैसे श्रीकृष्ण भी अध्यात्मवादी बातें ही करने लगे, उन्होंने भी यही कहा. कि यह शरीर मट्टी का चोला है, जैसे कपड़े के मैला होनेपर उसे उतार फेंकते हैं वैसे शरीरके पुराना हो जानेपर वह बदल दिया जाता है, ग्रात्मा ही नित्य है, शरीर ग्रनित्य है। कोरी भ्रध्यात्मवादी संस्कृति—'संसार भ्रसार है, यह-सब दो दिनका

मेला है'—यह कहकर संसारसे भाग खड़ी होती है, ग्रर्जुन भी ऐसा ही करने लगा था, परन्तु वैदिक-संस्कृतिने जिस ग्रध्यात्म-वादको जन्म दिया था वह संसारको ग्रसार भी कहती थी, ग्रौर संसारको छोड़कर भागती भी नहीं थी, शरीरको ग्रात्मा का बदलनेवाला चोला भी कहती थी, ग्रौर हाथपर हाथ धर-कर बैठती भी नहीं थी। वैदिक-संस्कृतिकी इसी विचारधाराको श्रीकृष्ण महाराजने खोलकर ग्रर्जुनके सामने रखा ग्रौर ग्रध्यात्म-वादी होते हुए भी उसे संसारसे भागनेके स्थानपर संसारमें इटनेका उपदेश दिया।

श्रोकृष्णका ग्रध्यात्मवाद एक रहस्यकी व्याख्या है-

संसार को ग्रसार मानना ग्रौर फिर भी इसमें डटना—यह एक नवीन विचारघारा है। प्रकृतिवादी संसारको ही सब-कुछ मानते हैं, उनका संसारमें डटना स्वाभाविक है। ग्रध्यात्मवादी संसारको ग्रसार मानते हैं, उनका संसारसे भाग खड़े होना भी स्वाभाविक है। परन्तु संसारको ग्रसार मानना ग्रौर फिर भी इसमें डटे रहना—यह एक परस्पर-विरोधी-सी विचारधारा जान पड़ती है, तो भी इसमें कोई परस्पर विरोध नहीं, यह ग्रसली, यथार्थ-विचारघारा है, यही वैदिक-संस्कृति की विचारघारा है, इसी का श्रीकृष्ण महाराजने गीतामें उपदेश दिया है। श्रीकृष्ण भी समभते थे कि लोग इस विचार-सरणीसे चकरायेंगे, इसलिये उन्होंने गीतामें कहा है कि यही विचार सही विचार है, यह रहस्यमय विचार है, यह उसीको समभ ग्राता है जिसे गुरु ग्रपना योग्य शिष्य समभकर इस विचारकी दीक्षा देता है। गीताको पढ़नेसे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि श्रीकृष्ण महाराज ने इस विचारघारा की ग्रर्जुनको वैसे ही मन्त्र-दीक्षा दी थी जैसे ग्राचार्य ग्रपने ग्रन्तेवासीको देता है। श्रीकृष्ण कहते हैं—

> इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमव्ययम् । विवस्वान् मनवे प्राहमनुरिक्ष्वाकवेऽन्नवीत ।। एवं परम्पराप्राप्तिममं राजर्षयो विदुः । स कालेनेह महता योगो नष्टः परंतप ॥ स एवायं मया तेऽद्य योगः प्रोक्तः पुरातनः । भक्तोऽसिमे सखा चेति रहस्यं चेतदुत्तमम् ॥

जिस मन्त्रकी, रहस्यकी मैंने तुभे दीक्षा दी है, वह 'ग्रव्यय' है—नष्ट नहीं हो सकता। इस मन्त्रकी सबसे पहले विवस्वान् ने मनु को दीक्षा दी थी, मनु ने इक्ष्वाकुको, और इस प्रकार गुरु-शिष्य-परम्परासे यह मन्त्र—यह रहस्य—ग्राजतक चला ग्रा रहा है। वैदिक-संस्कृतिके इस रहस्यको बीचमें लोग भूल गये थे, श्रौर इसीका यह परिणाम था कि जीवनके वास्त्रविक पथसे वे विचलित हो गये, भटक गये। कृष्ण महाराज ग्रर्जुन को कहते हैं कि क्योंकि तू मेरा भक्त है, सखा है, इसलिये मैं तुभे उस रहस्य में दीक्षित करता हूं। गीताके इस स्थलसे यह स्पष्ट है कि श्रीकृष्णने ग्रर्जुनको किसी बीज-मंत्रकी, किसी रहस्यकी, दीक्षा दी है, वह रहस्य वैदिक-संस्कृतिका रहस्य है, वह विवस्वान्से चला ग्रा रहा है, परम्परासे उसी विचारघारा में गुरु ग्रपने शिष्यको दीक्षित करते रहे हैं, ग्रगर वह बीचमें लुप्त हो गया तो कोई पर्वा नहीं, उसकी श्रीकृष्ण फिरसे ग्रर्जुन को दीक्षा दे रहे हैं।

श्रीकृष्ण महाराजने जिस रहस्यकी ग्रर्जुनको दीक्षा दी उसीका उल्लेख करते हुए उन्होंने कहा—'इमं विवस्वते योगम्'

—इस योगको विवस्वान्के प्रति पहले प्रकट किया गया था।
फिर लिखा है—'स एवायं मया तेऽद्य योगः प्रोक्तः पुरातनः'
—वही योग ग्राज मैंने तुभे बताया है। ग्रर्थात्, श्रीकृष्ण महाराजने वैदिक-संस्कृतिके जिस रहस्यका ग्रर्जुनके सम्मुख उद्घाटन किया उसका नाम 'योग-मार्ग' था। कृष्ण महाराज ने यह स्पष्ट कर दिया है कि 'योग-मार्ग' के रहस्यका उद्घाटन उन्होंने ग्रवश्य किया, परन्तु यह कोई बिलकुल नयी ही बात नहीं थी। यह तो वही वैदिक-संस्कृतिका पुराना सन्देश था जो मानव-समाजको कभी विवस्वान्के द्वारा, कभी इक्ष्वाकुके द्वारा, कभी मनुके द्वारा, ग्रौर कभी वैदिक-लोगोंके ग्रन्य ग्रनेक ग्रग्रगण्य नेताग्रोंके द्वारा समय-समयपर मिलता रहा। मानव-समाजके प्रति दिये गये इसी रहस्यमय 'योग-मार्ग' की गीता में स्थान-स्थानपर व्याख्या है।

योग-मार्ग तथा सांख्य-मार्ग-

'योग-मार्ग' क्या है—इसे समफ्तनेके लिये गीतामें 'योग-मार्ग' तथा उसके विरोधी 'सांख्य-मार्ग' इन दोनों का वर्णन किया गया है। किसी बातको समफ्तनेके लिये उसके विरोधी-को समफ्त लेना उस बातके यथार्थ-बोधमें सहायक होता है। सर्दको समफ्तनेके लिये गर्मको समफ्ता, लम्बेपन को समफ्तने के लिये छोटेपनको समफ्ता, ऊंचाई को समफ्तनेके लिये नीचाई को समफ्ता ब्रावश्यक है। उस समय 'योग-मार्ग' का विरोधी मार्ग 'सांख्य-मार्ग' कहाता था। 'योग-मार्ग' का दूसरा नाम 'कर्म-योग' ग्रीर 'सांख्य-मार्ग' का दूसरा नाम 'कर्म-संन्यास' था। गीतामें इन दोनों मार्गोंका उल्लेख करते हुए लिखा है— लोकेऽस्मिन् द्विविधा निष्ठा पुरा प्रोक्ता मयानघ । ज्ञानयोगेन सांख्यानां कर्मयोगेन योगिनाम् ॥

हे अर्जुन! संसारमें दो ही मार्ग हैं—'ज्ञान-मार्ग' तथा 'कर्म-मार्ग । 'ज्ञान-मार्ग'को 'सांख्य-मार्ग' कहते हैं, 'कर्म-मार्ग' को 'योग-मार्ग' कहते हैं । यह नहीं कि श्रीकृष्ण महाराजके समय ही जीवन-यापन के दो मार्ग थे। तब तो थे ही, परन्तु तब या अब, इन्हीं दो मार्गोंसे, इन्हीं दो दृष्टिकोणोंसे मानव-समाज का निर्वाह होता है। उपनिषद्में भी तो निचकेताकी कथाका उल्लेख करते हुए इन्हीं दो मार्गी का निर्देश किया गया है। गीताका कथन है कि इन दोनों मार्गोंमेंसे 'योग-मार्ग' ही उपादेय है, 'सांख्य-मार्ग' नहीं । 'सांख्य-मार्गी' कर्म-संन्यासका उपदेश देते हैं। उनका कहना है कि संसार निस्सार है, इसे सार समक्तर कर्म करना दु: खका कारण है, इसलिए इसे निस्सार समभकर कर्मका पारत्याग कर देना चाहिये, कुछ करना ही नहीं चाहिये, जब कुछ करेंगे नहीं तब दु:ख कहांसे होगा ? ग्रर्जुनको भी तो लड़नेके लिये कहा जा रहा था, लड़ो ग्रीर साम्राज्यको जीतकर राजा बनो । ग्रर्जुनने कहा, यह संसार निस्सार है, जो ग्राज हमारा भाई है वह कल हमारा शत्रु वनकर खड़ा हो जाता है, मैं इस संसारको पाकर क्या करूंगा, इसे पानेके स्थानमें इसे छोड़ने में ही मनुष्यका भला है। अर्जुन 'सांख्य-मार्ग' पर चल पड़ा था। ग्रर्जुनको 'सांख्य-मार्ग' पर, 'कर्म-संन्यास' की राहपर कदम बढ़ाते देखकर श्रीकृष्णने कहा, यह ग़लत रास्ता है, संसारकी तरफ़ पीठ फेर देनेसे, कुछ भी कर्म न करनेसे दुनियाँका कोई व्यवहार नहीं चल सकता— नहि किचत् क्षणमिप जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणैः ।।

कर्म छोड़कर कौन रह सकता है ? कर्म करना तो हमारी प्रकृतिमें निहित है। हम चाहें, न चाहें, संसारमें हम ग्रा पड़े हैं, इससे इन्कार किया नहीं जा सकता, कर्म किए बगैर रहा नहीं जा सकता। जगत् सत्य हो, ग्रसत्य हो, यथार्थ हो, मिथ्या हो—जब हम चारों तरफ़ संसारसे घिरे हैं तब कैसे हो सकता है कि इसे बिलकुल मिथ्या समक्षकर हम काम छोड़कर बैठ जायं ? परन्तु ग्रगर काम करेंगे तो दुःख लगा रहेगा, इस दुःखसे छुटकारा कैसे होगा ? यह समस्या ग्रर्जुन की ही नहीं, प्रत्येक व्यक्ति की है, प्रत्येक ऐसे व्यक्ति की जो जीवनके प्रश्नपर विचार करता है।

कर्म नहीं, कर्मके फलकी आशा छोड़ना निष्काम-कर्म है-

श्रीकृष्ण महाराजने इस समस्याका गीतामें जो उत्तर दिया है वह वैदिक-संस्कृतिका मानो बीज-मंत्र है। गीता पूछती है, कमं क्यों न करें, संसारसे नाता क्यों तोड़ दें? इसिलये न, क्योंकि मनुष्य संसारमें लिप्त हो जाता है, कमं मनुष्यको बांघ लेता है। गीता का कहना है कि ग्रगर यही बात है तब ऐसा उपाय क्यों न निकालें जिससे 'कमं' तो हो जाय, क्योंकि कमंके बग़ैर हम रह ही नहीं सकते, परन्तु कमंसे उत्पन्न होने-वाला 'बन्धन' पैदा न हो, संसार भी बना रहे ग्रौर संसार से होनेवाला लेप भी न हो, सांप भी मर जाय ग्रौर लाठी भी न दृटे। गीताने वैदिक-संस्कृतिके जिस रहस्यमय सन्देश का वर्णन किया है, वह इस संस्कृतिका बीज-मंत्र है। वह बीज-

मंत्र यही है कि कर्म करते जाग्रो, परन्तु उसके बन्धनको मत पड़ने दो, संसारमें रहो, इसलिये रहो क्योंकि तुम इसे छोड़ना चाहो तब भी छोड़ नहीं सकते, परन्तु इसमें रहते हुए इसके भोक्ता बनकर रहो, इसके भोग्य बनकर मत रहो, जीवनके चरखेपर शरीर-रूपी पूनी लेकर कर्मका सूत कातते जाग्रो, परन्तु उसमें गांठ मत पड़ने दो—यह विचारधारा है जिसका उपदेश श्रीकृष्णने ग्रर्जुनको दिया है, इसीको गीताने निष्काम-कर्म या दूसरे शब्दोंमें 'कर्म-योग' कहा है।

परन्तु क्या यह संभव है कि हम संसारमें रहें ग्रौर उसमें लिप्त न हों, कर्म करें ग्रौर कर्मका बन्धन न पड़ने दें ? वैदिक-संस्कृतिके ग्रध्यात्मवादका कहना है कि यह संभव ही नहीं है, यही जीवनका सही रास्ता है। कर्म करते हुए उसके बंधन को न पड़ने देना, संसार में रहते हुए संसारसे मुक्त रहना—इस मार्गका उल्लेख करते हुए गीताका कथन है—

कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन।
मा कर्मफलहेतुर्भूः मा ते संगोऽस्त्वकर्मण।।
योगस्थः कुरु कर्माणि संगं त्यक्त्वा धनंजय।
सिद्ध्यसिद्ध्योः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते।।
विहाय कामान् यः सर्वान् पुमांश्चरति निस्पृहः।
निर्ममो निरहंकारः स शांतिमधिगच्छति।।

कर्म करो, फलकी इच्छा मत करो। कर्मके फलकी कौन ग्राशा नहीं करता? हरेक करता है। वह ग्राशा करना 'संग' कहाता है, 'सकामभाव' कहाता है, उस ग्राशा का त्याग देना 'निस्संग-कर्म' है, 'निष्काम भाव' है। हे ग्रर्जुन ! तू कर्म कर, परन्तु निस्संग होकर, निष्काम होकर, निलिन्त होकर—बस, यही 'योग-मार्ग' है। निसंग-कर्म करनेका परिणाम यह होगा कि कर्ममें सिद्धि हो, ग्रसिद्धि हो, सफलता हो, ग्रसफलता हो, मनुष्यमें समता रहेगी, ग्रौर समता रहेगी तो शांति रहेगी, दु:ख नहीं होगा।

'कर्म-संन्यास' या 'सांख्य-मार्ग' तो सीघा-सादा उत्तर देता है—संसार ग्रसार है, इसमें कर्म क्या करना, इसलिए कर्मका भगड़ा छोड़ो, कर्म छूट जायगा, तो कर्म-जन्य दु:ख ग्रपने-म्राप छूटेगा । इसके विपरीत, 'कर्म-मार्ग' या 'योग-मार्ग' यह कहता है कि संसार ग्रसार तो है, परन्तु इसकी सत्तासे भी तो इन्कार नहीं किया जा सकता, संसार है, तो कर्म छोड़े भी छूट नहीं सकता । कर्म नहीं छूट सकता, परन्तु हां, कर्मके साथ लगा हुग्रा कर्मफलका जो मोह है, संग है, ममता है, कामना है, ग्रहंकार है, मैंने किया ग्रतः मुक्ते ऐसा फल मिले, वैसा फल मिले, यह भावना है-इसका त्याग किया जा सकता है । 'सांस्य-मार्ग' तथा 'योग-मार्ग'—दोनोंका उद्देश्य एक है, दोनों कर्मके बन्धनमें नहीं पड़ना चाहते—'सांख्ययोगी पृथग्वालाः प्रवदन्ति न पंडिताः'-परन्तु 'सांख्य-मार्ग' कर्मके बन्धनको छोड़नेके लिए कर्मको छोड़ वैठता है ग्रौर 'योग-मार्ग'-वह मार्ग जिसका प्रारम्भ विवस्वान्के समय से हुआ था, जो इक्ष्वाकु श्रीर मनुका मार्ग था, जो समय-समयपर लुप्त होता रहा परन्तु वैदिक-संस्कृतिकी विचारधाराके वेगके कारण लुप्त होता-होता बार-बार प्रकट होता रहा, जिसका श्रीकृष्णने गीता में उपदेश दिया—वह मार्ग जीवनके प्रति क्रियात्मक (Pragmatic) दृष्टिकोणको लेकर कहता है कि कर्म मत छोड़ो, कर्म-फलकी ग्राशासे दु:ख होता है ग्रतः उस ग्राशाको त्याग दो। जीवनमें कार्य करनेकी इस दृष्टिको, इस विचार-धाराको निष्काम-कर्म, निस्संग-कर्म, निर्मम-भाव, निर्मोह-भाव, निरहंकार-भाव कहा गया है। यह हो सकता है कि जिस व्यक्तिको कर्ममेंसे संग काट देनेके लिए कहा जाय वह संगको छोड़नेके वजाय कर्मको ही छोड़ बैठे, परंतु जब हमने यह भली प्रकार जान लिया कि कर्म तो हमसे छुट ही नहीं सकता— ग्रौर यही बात श्रीकृष्णने ग्रर्जुनको बार-बार समभानेका यत्न किया है—तब तो हमारे पास सिर्फ़ एक मार्ग रह जाता है, ग्रौर वह है संगको, फलाशाको, मोहको, कर्म-फलके साथ ग्रासक्तिको छोड़ देना। श्रीकृष्ण महाराज इस बातको भली भांति समभते थे कि यदि संगको, ग्रासक्तिको छोड़नेके लिये कहा जायगा तो मनुष्य कर्मसे ही उदासीन हो जायगा, उत्साहसे कार्य न करेगा, इसीलिये उन्होंने कहा—

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसो यथा कुर्वन्ति भारत । कुर्याद्विद्वांस्तथासक्तिश्चिकीर्षुलीकसंग्रहम् ॥

जैसे मूर्ल लोग कर्म-फलकी ग्राशासे, ग्रत्यन्त उत्साहसे किसी काम को करते हैं, वैसे विद्वान् लोग बिना कर्म-फलकी ग्राशासे, उससे भी दुगुने उत्साहसे काममें जुटे रहते हैं। 'निस्संग-भाव' का यह परिणाम नहीं होना चाहिये कि कर्म करनेमें शिथिलता ग्रा जाय—तब तो 'योग-मार्ग' 'सांख्य-मार्ग' ही हो जायगा। काम तो मनुष्य दुगुने उत्साहसे करे, परन्तु काम करता हुग्रा ऐसे ही रहे मानो कुछ किया ही नहीं, किया ग्रौर करके ग्रलग हो गये, उससे चिपटकर न बैठ रहे— यही 'निष्काम-कर्म' है।

निष्काम-कर्म असंभव नहीं, संभव है-

कर्म करते हुए उसके फलकी ग्राशा न करना कहनेमें सरल परन्तु करनेमें किठन है। प्रत्येक व्यक्ति फलकी ग्राशासे काम करता है। क्या कोई ऐसा उपाय है जिससे हम ग्रपने भीतर फलकी ग्राशा न करनेकी भावनाको, ग्रनासक्तिको जन्म दे सकें ? इसीका उत्तर देते हुए कृष्ण महाराजने कहा कि जो लोग जीवन को यज्ञमय बना लेते हैं वे ग्रपने-ग्राप 'निष्काम-कर्म' करने लगते हैं। गीता में लिखा है—

यज्ञार्थात्कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः। तदर्थं कर्म कौन्तेय मुक्तसंगः समाचर।। यज्ञशिष्टाशिनः सन्तः मुच्यन्ते सर्वकिल्विषैः। भुंजते ते त्वघं पापाः ये पचन्त्यात्मकारणात्।।

जीवनको यज्ञ समक्तर चलो। यज्ञका श्रमिप्राय है—
'त्याग'। स्वार्थकी भावनाको छोड़ देना ही यज्ञ है। यज्ञ करते
हुए मनुष्य ग्रपनेको परमात्माकी महान् शक्तिके सहारे छोड़
देता है। मैं कुछ नहीं, तू ही सब-कुछ है, मेरा कुछ नहीं सब
तेरा-ही-तेरा है—'इदन्न मम'—यही भावना यज्ञ की ग्राधारभूत भावना है, यही भावना यज्ञमें जगमगा उठती है। जो
भावना यज्ञमें होती है वही भावना ग्रगर जीवनके प्रत्येक
कार्यमें ग्रनुप्राणित हो जाय, तब तो प्रत्येक कार्य यज्ञ हो गया,
जीवन ही यज्ञमय हो गया। यज्ञमय निःस्वार्थ जीवन वितानेवालेको गीतामें 'ग्रात्मरत'-'ग्रात्मतृष्त'-'ग्रात्मसंतुष्ट' कहा गया
है—वह ग्रपनेमें रमा हुग्रा है, ग्रात्ममें भरा हुग्रा है, ग्रपने
ग्रात्मामें सन्तुष्ट है। स्वार्थमय जीवन वितानेवालेको 'इंद्रिया-

राम' कहा गया है, वह इन्द्रियों साथ खेलता है, ग्रात्मासे दूर भागता है। स्वार्थ की भावनाको छोड़कर निस्संग, निष्काम, निर्मोह कार्य करना वैदिक संस्कृतिका रहस्यमय उपदेश है, उसका बीज-मंत्र है, ग्रौर जीवनकी गूढ़तम समस्यापर यही उसकी दार्शनिक विचारधारा है।

जीवनको यज्ञ समक्तना, ग्रनासक्तिसे संसारमें रहना कोई म्रनहोनी बात नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने जीवनके किसी-न-किसी पहलूमें निष्काम, निस्संग, निर्मोह, नि:स्वार्थकी ग्रवस्थाको ग्रनुभव करता है। डाक्टर मरीजोंको दवाई देता है, कोई बच जाता है, कोई मर जाता है। जो मरीज मर जाते हैं उनके लिये डाक्टरको किसीने रोते नहीं देखा। डाक्टरोंके हाथों सैकड़ों रोज मरते हैं, परन्तु सभी डाक्टर हंसते-खेलते देखे जाते हैं। उसी डाक्टरके घर यदि उसका बालक मर जाय तो वह अपने-को संभाल नहीं सकता, बिलख-बिलखकर रोने लगता है। जो बुद्धि वह दूसरेके लिये घारण कर सकता है वह अपने घरके लिये क्यों नहीं धारण कर सकता ? उसमें निष्काम-भावका, ग्रनासक्तिका बीज है, तभी तो वह ग्रपने हाथसे बीमारोंको मरते देखकर भी यह कहकर कि मुभसे जो-कुछ हो सकता था मैंने किया, बिना रोये-घोये ग्रपने काम में जुट जाता है। इसी निष्काम-भावनाको जीवनमें व्यापक बनानेसे जीवन यज्ञमय हो जाता है। एक देवीका पति मर गया, दूसरी देवियां स्नाकर उसे समभाती हैं, सब भ्राकर कह जाती हैं, जीवनमें हरेकको किसी-न-किसी दिन यह दिन देखना है, इसलिये चित्तको संभालो, ग्रपनेको विचलित मत होने दो, परन्तु उनके लिये जब वही दिन ग्राता है, तब वे भी ग्रपनेको संभाल नहीं पातीं,

विचलित हो उठती हैं। वे दूसरेसे निस्संगता, निष्कामता, अनासक्तिकी आशा करती हैं, तो उनसे भी तो वही आशा की जा सकती है। एक व्यापारी का माल लुट गया, हम उसे जाकर समभाते हैं, लेकिन ग्रपने मालके लुट जाने पर हमारी भी तो वही दशा हो जाती है । यह सब क्यों होता है ? यह इसलिए कि जब हम दु:खी नहीं होते तव तो हमने निष्कामता, निस्संग-भाव धारण किया होता है, जब दु:खी होते हैं तब सकामता, संग-भाव घारण किया होता है। दुनियाँमें रहते हुए दुनियाँसे अलग रहना, कर्म करते हुए भी मानो कर्म न करना, जालमें फंसते हुए भी जालको काटते जाना, पानी में गोता लगाकर भी-'पद्मपत्रमिवाम्भसा'-पानीमें न भीगना —यह कृष्ण महाराजका बताया हुआ जीवनका गुर है, वैदिक संस्कृतिका मूल-मंत्र है। इस प्रकार की भावनाका उदय जीवन-में यज्ञ-वृत्ति घारण करनेसे होता है, स्वार्थ-वृत्तिसे नहीं; परार्थ-भावसे होता है, भोग-भावसे नहीं, त्याग-बुद्धिसे होता है, भोग-बुद्धि से नहीं। यज्ञमें बार-बार जो 'स्वाहा'-शब्दका उच्चारण किया जाता है उसका भी यही अभिप्राय है। स्वाहा शब्द 'म्रो-हाक् त्यागे' घातु के निष्पन्न हुम्रा है। 'स्वाहा', ग्रर्थात् 'त्याग'— 'इदन्न मम'-यह मेरा नहीं, भगवान्का है ! जो ग्रपने सब-कूछ कियेको यज्ञकी भावनासे 'स्वाहा' का उच्चारण कर भगवान्के चरणोंमें भेंट कर देता है, वह बेलाग हो जाता है, बेदाग हो जाता है, श्रौर उसके कर्ममेंसे मनुष्यको दु:ख पहुंचाने-बाला संगका कांटा निकल जाता है। भगवान्के चरणोंमें सब कर्मींको भेंट चढ़ानेका उपदेश देते हुए गीतामें लिखा है-

तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म सनाचर । ग्रसक्तो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरुषः ॥ मिय सर्वाणि कर्माणि संन्यस्याध्यात्मचेतसा । निराशीनिर्ममो भूत्वा युद्ध्यस्व विगतज्वरः ॥

हे अर्जुन ! ग्रसक्त होकर, ग्रौर यह सोचकर कि कर्म तुभे करना है, फल भगवान्के अपित करना है, जीवन-क्षेत्रमें कदम बढ़ाये जा । याद रखं, सकाम-भावना एक ज्वर है, बुखार है । विगतज्वर होकर काम कर । सकाम-भावना एक ज्वर है तभी तो अनुकूल फंल न मिलनेपर मनुष्य विक्षिप्त हो जाता है, ग्रधीर हो जाता है । इस ज्वरसे मुक्त होनेका उपाय एक ही है, ग्रौर वह है 'निष्काम-भावना' से कर्म करना, निष्कर्मण्यता के स्थानमें जीवनमें निष्कामताको उत्पन्न करना।

फलकी आशा क्यों न करें ?—

इस प्रकरणमें यह प्रश्न खड़ा होना स्वाभाविक है कि जब हम कम करते हैं तब फलकी आशा क्यों न करें ? क्या सिर्फ़ इसिलये कि अनुकूल फल नहीं होगा, तो हमें दु:ख होगा ? सिर्फ़ उस दु:खसे बचनेके लिए ? यह तो कायरता है। फलकी आशा न करनेका सिर्फ़ व्यावहारिक नहीं, कोई दार्शनिक आधार भी होना चाहिये। वह दार्शनिक आधार क्या है ? फलकी आशा न करने का यह अभिप्राय नहीं है कि हमारे कर्मका फल ही नहीं मिलेगा। इसका आशय सिर्फ़ इतना है कि जो भी फल मिलेगा, यह जरूरी नहीं कि वह हमारी इच्छाके अनुकूल ही हो। फल हमारे अनुकूल भी हो सकता है, प्रतिकूल भी। फलकी अनुकूलता-प्रतिकूलतापर ही मनुष्य सुखी-दु:खी होता है। परन्तु सोचनेकी बात तो यह है कि कर्म करना तो ग्रपने हाथमें है, फल तो ग्रपने हाथमें नहीं है। फल का अनुकूल या प्रतिकूल होना, एक नहीं, ग्रनेक कारणों के योग-ऋण का परिणाम है। फिर, जो चीज ग्रपने हाथमें नहीं है, उसके लिये हम क्यों सुखी हों, क्यों दु:खी हों, ग्रौर क्यों उसके साथ हम ग्रपना ऐसा नाता जोड़ें जिससे ऐसा प्रतीत होने लगे कि वह ग्रपने हाथकी चीज है। किसी कर्मके फल उत्पन्न होनेमें एक कारण नहीं, सैकड़ों कारण हो सकते हैं। संसार कितना विशाल है, उसमें कितने कारण मिलकर किसी कार्यको उत्पन्न करनेमें सहायक होते होंगे। कुछ कारणोंका हमें ज्ञान है, कुछका नहीं। इस विशाल विश्वमें हमीं तो नहीं, लाखों-करोड़ों प्राणी हैं। सभीको सम्मुख रखकर ही तो विश्वकी विशाल-दृष्टिसे काम हो रहा होगा, हमारी दृष्टिसे ही तो विश्वका चक्र नहीं चल रहा। विश्वका संचालन करनेवाली दृष्टि समन्वयात्मक दृष्टि है, उसमें छोटे-से-छोटेसे लेकर वड़े-से-बड़े तक सभी प्राणी समा जाते हैं। हो सकता है, किसी ग्रौरके दृष्किगेणसे हमारी इच्छा, ग्रौर हमारे दृष्टिकोणसे किसी ग्रौरकी इच्छा कट जाती हो, परन्तु यह जोड़-तोड़ हमारे बसकी चीज तो नहीं, यह तो उसोके बसकी है जिसके बही खातेमें हम सबका हिसाब दर्ज है। ऐसी ग्रवस्था में संभव मार्ग सिर्फ़ यह रह जाता है कि हम ग्रपना कार्य करते चलें, ग्रौर 'इदन्न मम' कहकर 'फल' को विश्वात्माके चरणोंमें रख दें, हम ग्रपनी संकुचित दृष्टिसे न देखकर विश्वात्माकी विशाल दृष्टिसे देखें। इसी भाव को प्रकट करनेके लिये श्रीकृष्णने गीतामें ग्रर्जुनको विराट्-स्वरूपका दर्शन कराया है।

विराट्-स्वरूप के दर्शन—

विराट्-स्वरूपके दर्शन करानेका यह श्रभिप्राय नहीं है कि कृष्ण महाराजने मुँह खोला श्रौर उनकी दाढ़ोंमें कहीं रथ फंस रहे थे, कहीं भीष्म-द्रोण श्रटक रहे थे। विश्वके संचालनमें जिस विशाल-दृष्टिसे काम हो रहा है, जिस प्रकार करोड़ों प्रणियोंके कर्मोंका समन्वय हो रहा है, उसीकी तरफ़ संकेत करके श्रजुंनको कहा गया—

पश्य मे पार्थ रूपाणि शतशोऽथसहस्रशः। नानाविधानि दिव्यानि नानावर्णाकृतीनि च।।

ससारके संचालनमें जिन सैकड़ों, हजारों दृष्टिकोणोंका, नाना तथा विविध कारणोंका समन्वय करना पड़ता है, उसे जाननेके बाद कोई व्यक्ति अपनेको केन्द्र मानकर बात न करेगा, इसलिये श्रीकृष्ण महाराजने अर्जुनकी आंखें खोलीं, और उसे 'विराट्-स्वरूप' का दर्शन कराया। अर्जुनको मानो दीखने लगा कि कर्म-चक्रमें पड़कर भीष्म, द्रोण, सूतपुत्र, राजे-महाराजे विश्वके नियामककी मानो दंष्ट्रामें पिसते चले जा रहे हैं। अर्जुनकी जो संकुचित दृष्टि थी, जिससे वह किसीको भाई, किसीको भतीजा, किसीको चाचा और किसीको ताऊ समभे बैठा था, और जो-कुछ होने जा रहा था उसे देखकर आंसू बहा रहा था, वह विशाल दृष्टिमें परिणत हो गयी, और उसे मानो दीखने लगा कि कर्मोंके चक्रको चलाने-फिरानेवाला, विश्वका सूत्रात्मा इस चक्रको किधर चलाने जा रहा है। इसी भावको गीतामें यूं कहा है—

कालोऽस्मि लोकक्षयकृत् प्रवृद्धो लोकान्समाहर्तुमिह प्रवृत्तः । श्रहतेऽपि त्वां न भविष्यन्ति सर्वे येऽवस्थिताः प्रत्यनीकेषु योद्धाः ॥

उस समय जो पापका प्रचण्ड वेग उठ खड़ा हुम्रा था उसका विश्वके संचालनको नाश तो करना ही था । अर्जुन कितना ही रोता, इस पापका, ग्रव्यवस्थाका ग्रन्त-समय भा गया था । श्रीकृष्णने ग्रर्जुनका ज्ञान-नेत्र खोलकर उसे कार्य-कारणके ग्रखंड, निर्देय, निर्मम नियमका संचालन दिखाकर मनुष्यकी संकुचित दृष्टि के स्थानपर विश्वकी विशाल दृष्टि-का दर्शन करा दिया। अर्जुनको समभ पड़ गया कि वह तो इस सम्पूर्ण काण्डमें निमित्त-मात्र होगा, उसके विना भी सब-कुछ होकर रहेगा। विश्व-नियामक शक्तिके इस 'विराट्-रूप'के दर्शन करते ही ग्रर्जुनके सन्देह दूर हो गये ग्रौर 'निष्काम-कर्म' का संदेश उसके भीतर इतना घर कर गया कि वह भीरुता ग्रौर क्लीवता छोड़कर, संसारकी ग्रसारता देखकर उससे भागनेके स्थानपर वीर-पुरुषकी तरह युद्धके लिए डटकर खड़ा हो गया । अब उसे ऐसा अनुभव होने लगा मानो कर्ममें तन-मनसे लगे होनेपर भी वह कुछ नहीं कर रहा। गीतामें इस मनोभाव को प्रकट करते हुए लिखा है—

यस्य सर्वे समारंभाः कामसंकल्पर्वाजताः । ज्ञानाग्निदग्वकर्माणं तमाहुः पंडितं बुधाः ॥ त्यक्त्वा कर्मफलासंगं नित्यतृप्तो निराश्रयः। कर्मण्यभिप्रवृत्तोऽपि नैव किंचित्करोति सः॥ जो कर्म करता है, परन्तु कामनासे नहीं करता, जो ज्ञान-की ग्राग्नसे 'कर्म' के ग्रन्तिनिहत 'कामना'को दग्ध कर देता है, जला देता है, जो कर्मके फलकी भावनाको, संगको, मोहको, ग्रासिक्तको छोड़ देता है, उसका ग्रात्मा सदा तृप्त रहता है, उसे किसी दूसरेका ग्राश्रय, सहारा ढूढ़नेकी ग्रावश्यकता नहीं रहती। वह कर्म करता है, परन्तु दिन-रात सब-कुछ करते हुए भी—'कर्मण्यभिप्रवृत्तोऽपि'—मानो कुछ नहीं करता—'नैव कि-चित् करोति सः'।

सदियां बीत गयीं जब ग्रर्जुनको श्रीकृष्णने वैदिक-संस्कृति-का यह संदेश सुनाया था। ग्रर्जुनके जीवन-रूपी रथका संचालन श्रीकृष्ण महाराजने सारिथ बनकर किया था। सारिथका काम रथका चलानामात्र नहीं, परन्तु ठीक रास्तेसे रथका चलाना है। सारिथ रास्ता दिखानेवाला होता है, पथ-प्रदर्शक होता है। ग्राज हम भी ग्रपनेको ग्रर्जुनकी स्थितिमें रख सकते हैं। जीवनमें समय-समयपर सबके सम्मुख द्विविधाकी-सी स्थिति उत्पन्न हो जाती है। अर्जुनके सम्मुख जब युद्धका सम्पूर्ण दृश्य ग्राया, तो वह विचलित हो उठा। इस युद्धका फल क्या होगा? हार होगी, जीत होगी ? इस संग्राममें पड़ूं, न पड़ूं ? ग्रपने प्रति-दिनके मिलने-वालोंसे लड़ूं, न लड़ूं ? क्या हमारे जीवनमें भी ऐसी स्थिति प्रायः नहीं उपस्थित हो जाती ? हम उन लोगोंका साथ देते हैं जिनका साथ हमें नहीं देना चाहिये, इसलिये कि वे हमारे मित्र हैं, मिलने-जुलनेवाले हैं। हम उनसे लड़ाई मोल नेना नहीं चाहते, इसलिये नहीं चाहते कि हमें सन्देह होता है कि हम जीतेंगे, या हारेंगे ! गीतामें दिया गया श्रीकृष्णका सन्देश कहता है—''ऐ ग्राज के नौजवान ग्रर्जुन ? भगवान्के विराट् स्वरूपका दर्शन कर, ग्रपनी संकुचित दृष्टिस मत देख। पाप ज्यों-ज्यों बढ़ता है, त्यों-त्यों उसके विनाशका समय निकट म्राता जाता है। यह तो नष्ट होकर रहेगा, फिर तू ही इसके विनाशमें पहल क्यों नहीं करता ? क्या तुभे यह द्विविघा है, यह घबराहट है कि तुभे सफलता मिलेगी, या न मिलेगी? देख, तेरा यह सोचना बेकार है, तू 'निष्काम-भाव' से ग्रपना कर्तांच्य पालन किये जा, श्रीर फलको भेंटके रूपमें भगवान्के चरणोंमें चढ़ा दे।" म्रर्जुन चले गये, श्रीकृष्ण चले गये, परन्तु श्रीकृष्णने जिस जाद्से श्रर्जुनकी दुविधा, उसकी क्लीवता, उसकी कायरताको दूर किया था वह ग्राज भी गीताके उपदेशके रूपमें मौजूद है, ग्रौर जिस समय भी किसी नवयुवकमें दुविधा या कायरताके विचारका उदय हो, उसी समय उसे दूर करने-वाले 'निष्काम-कर्म' के उदात्त विचारकी गूंज गीताके पन्ने-पन्नेसे उठती हुई सुनाई पड़ सकती है। गीताके पन्ने-पन्नेसे गूंजनेवाला वैदिक-संस्कृतिका यह सन्देश जवतक सूर्य भ्रौर चन्द्र रहेंगे तवतक भ्रमर रहेगा । यह सन्देश वैदिक-संस्कृतिके मूल-तत्वोंमेंसे एक सबसे महान् तत्व है।

नोट—गीता के गहन रहस्यों का विशव ग्रिमप्राय समक्ते के लिये पाठक हमारे 'गीता-भाष्य' का ग्रवलोकन करें जो विजयकृष्ण लखनपाल एण्ड कं०, विद्या विहार, ४ वलवीर रोड, देहरादून से १२ रु० में-प्राप्त हो सकता है।

[8]

कर्मका सिद्धान्त

ग्रपने देशके प्रचलित कथानकोंके ग्रनुसार मानव-देह चौरासी लाख योनियोंके बाद मिलता है। एक ग्रन्थेका दृष्टान्त दिया जाता है जो चौरासी लाख दरवाजोंवाली घुमरघेरीके भीतर उसकी दीवारके साथ-साथ वाहर निकलनेका रास्ता टटोल रहा है। इसमें केवल एक दरवाजा खुला है, बाकी सब रास्ते बन्द हैं, परन्त्र जब वह ग्रन्धा हाथसे टटोलता-टटोलता खुले दरवाजेके समीप पहुंचता है, तो उसे जोरकी खुजली उठती है, भ्रौर खुजली करता-करता वह उस दरवाजेसे घुमरघेरी के बाहर निकलने के स्थान में ग्रागे निकल जाता है, ग्रौर फिर चौरासी लाख दरवाजोंको खटखटानेके फेरमें पड़ जाता है। पश-पक्षियोंकी भिन्न-भिन्न योनियां वे बन्द दरवाजें हैं जिनमें-से म्रात्म-तत्त्व बाहर निकलकर स्वतंत्र होनेका यत्न करता है, परन्तु इनमेंसे निकल नहीं सकता, मनुष्यकी योनि खुला दरवाजा है, इसपर पहुंचकर यह ग्रात्मा ग्रपने बन्धनोंको काटकर स्वतंत्र हो संकता है, परन्तु काम-क्रोध-लोभ-मोहकी खुजली उसका ध्यान दूसरी तरफ़ खींच लेती है, ग्रौर फिर जन्म-जन्मान्तरोंके इसी चक्रमें फिरता हुग्रा वह बाहर निकलनेका रास्ता टटोला करता है। जिन लोगोंने हमारे समाजके एक-एक फोंपड़ेतक ऐसे कथानकोंको पहुंचाया था उन्होंने चौरासी लाख योनियोंकी गिनती नहीं की थी, मतुष्य-देहके महत्त्वको समभानेके लिये ऐसे कथानकोंको रचा था। वे लोग मानव-जीवनको एक खिलवाड़ नहीं समक्षते थे, एक समस्या समक्षते थे, उनका कथन था कि मनुष्य-योनि बड़ी दुर्लभ है, उसे पाकर उसे हाथसे यूंही निकल जाने देना मूर्खताकी पराकाष्ठा है।

कर्म तथा कार्य-कारणका नियम—

इस सारे लम्बे-चौड़े चक्रमें पड़ जानेका कारण क्या है ? उनका कहना था कि इसका कारण है—'कर्म'। परन्तु यह 'कर्म' क्या वस्तु है ? भौतिक-जगत्का ग्राधार-भूत नियम कार्य-कारणका नियम है—इसे सब-कोई जानता है। कोई कार्य ऐसा नहीं हो सकता जिसका कारण न हो, न कोई कारण ही ऐसा हो सकता है जिसका कोई कार्य न हो। जिस कार्यका कारण नहीं वह कार्य नहीं, जिस कारण का कार्य नहीं वह कारण नहीं। यही कार्य-कारणका नियम जब भौतिक-जगत्के स्थानमें ग्राध्यात्मिक-जगत्में काम कर रहा होता है तब इसे 'कर्मका सिद्धान्त' कहते हैं। कार्य-कारणके भौतिक-नियमका ग्राध्या-त्मिक-रूप ही 'कर्म' है।

कार्य-कारणका नियम भौतिक-जगत्का एक ग्रटल नियम है। कारण उपस्थित होगा, तो कार्य होकर रहेगा। एक सुन्दर दो मासका बच्चा पाला पड़ते हुए नंगा बाहर पड़ा रह गया। उसे सर्दी लग ही जायगी, सर्दी इस बातकी पर्वा नहीं करेगी कि बच्चा छोटा-सा है, दो मासका ही है, सुंदर है, माता-पिता-की भूलसे बाहर रह गया है, उसका ग्रपना कोई दोष नहीं है। कुछ नहीं—किसी बातकी रियायत नहीं, कारण उपस्थित हुआ है, कार्य होगा—ग्रवश्य होगा, किसी तरह की ननु-नचकी सुनवाई नहीं होगी। पत्थरसे टक्कर होगी तो चोट लगेगी, ग्रागमें हाथ पड़ेगा तो भूलस जायगा, पानीमें कपड़ा गिरेगा तो गीला ग्रवस्य होगा—यह निर्देय, निर्मम कार्य-कारणका नियम विश्वका संचालन कर रहा है। इस नियमसे ही सूर्य उदय होता है, चन्द्र ग्रपनी रिश्मयोंका विस्तार करता है, पृथिवी ग्रपनी परिधिपर घूमती है, समुद्रमें ज्वार-भाटा ग्राता है। 'ग्रवश्यंभाविता' कार्य-कारणके नियमकी ग्रात्मा है— कारणका कार्य ग्रवश्यंभावी है, उसे टाला नहीं जा सकता।

'अवश्यंभाविता' के साथ-साथ कार्य-कारणका नियम एक 'चक्र'में चलता चला जाता है। कारण कार्यको उत्पन्न करता है, वह कार्य फिर कारण बन जाता है, अपनेसे अगले कार्यको उत्पन्न कर देता है—ग्रौर इस प्रकार प्रत्येक कारण अपनेसे पिछलेका कार्य ग्रौर ग्रगलेका कारण बनता चला जाता है, ग्रौर यह प्रवाह मृष्टिका अनन्त-प्रवाह बन जाता है। बीज वृक्षको उत्पन्न करता है, वही वृक्ष फिर बीजको उत्पन्न कर देता है, वह बीज अगले वृक्षको जन्म देता है, ग्रौर यह परम्परा ग्रनन्तकी ग्रोर मुंह उठाये ग्रागे-ही-ग्रागे बढ़ती चली जाती है।

कर्मभें 'अवश्यंभाविता' तथा 'चक्रपना'—

क्योंकि 'कर्म'का सिद्धान्त 'कार्य-कारण'का ही सिद्धान्त है, इसलिये कर्ममें भी कार्य-कारणकी दोनों वार्ते—'ग्रवश्यंभाविता' तथा 'चक्रपना' पायी जाती हैं। प्रत्येक कर्मका फल ग्रवश्य भोगना पड़ता है—यह 'ग्रवश्यंभाविता' है, प्रत्येक कर्मका फल, फल न रहकर, स्वयं एक कर्म वन जाता है, ऐसा कर्म जिसका फिर ग्रागे फल मिलता है—यह 'चक्र' है। कर्मका 'चक्र' कैसे

चलता है ? हमें किसीने मारा। उसका हमें यह मारना या 'फल' है, 'कर्म' है, 'कार्य' (Effect) है या 'कारण' (Cause) है। ग्रर्थात्, या तो वह किसी पिछले कर्मका हमें 'फल' मिला है, या जिसने हमें मारा उसने एक नया 'कारण' उत्पन्न किया जिसका उसे आगे फल मिलना है। अगर हमें फल मिला है तो यह किसी 'कारण'का 'कार्य' है, ग्रौर ग्रगर हम थप्पड़ खाकर चुप रह जायं, गुस्सा तक न करें, तो यह 'फल' (कार्य) शान्त हो जाय, श्रौर श्रगली कार्य-कारण-परंपराको खड़ा न करे। परन्तु ऐसा नहीं होता। हमें किसीने मारा, इसलिये हम उसका बदला अवश्य लेंगे, सीवे थप्पड़का जवाव थप्पड़से. न दे सकेंगे, तो दूसरे किसी उपायकी सोचेंगे, ग्रौर कुछ नहीं, तो बैठे-बैठे मनमें ही संकल्प-विकल्पोंका ताना-बाना बुनेंगे। नतीजा यह होगा कि ग्रगर यह 'फल' था, हमारे ही कर्मोंका परिणाम था, किसी पिछले कारणका 'कार्य' था, तो भी यह सिर्फ 'कार्य' या 'फल' न रहकर फिर 'कारण' बन जाता है, ग्रौर ग्रगले चक्रको चला देता है। ग्रौर, ग्रगर यह हमारे किसी पिछले कर्मका फल नहीं था, एक नया कारण था, जिसने हमें थप्पड़ मारा उसने एक नया सिलसिला शुरू किया था, तब तो कार्य-कारणके नियम के अनुसार उसे इसका फल मिलना ही है-इससे भी चक्रका चल पड़ना स्वाभाविक ही है। हर हालतमें, प्रत्येक 'कमं'—चाहे वह कारण हो, चाहे कार्य-एक चक्रको चला देता है, ग्रीर प्रत्येक कर्म पिछले कर्मका कार्य ग्रीर ग्रगलेका कारण बनता चला जाता है। इस प्रकार यह 'म्रात्म-तत्त्व' कर्मोंके एक ऐसे जाल में बंध जाता है जिसमेंसे निकलनेका कोई उपाय नहीं सुभता । इसमेंसे निकलनेका हर भटका एक दूसरी गांठ बांघ देता है, भीर जितनी गांठें खुलती जाती हैं उतनी ही नयी गांठें पड़ती जाती हैं।

'कर्मों के चक्र' को हो 'भाग्य' कहते हैं—

'कार्य-कारण'के भ्रटल नियममें से वच निकलनेका कोई रास्ता नहीं, तो क्या 'कर्म' के बन्धनोंसे बच निकलनेका भी कोई रास्ता नहीं ? तब तो जो कुछ हो रहा है -ठीक हो या ग़लत-ऐसा होना ही है, कुछ टल नहीं सकता, जो-कुछ हो रहा है वह कर्मोंका फल होगा, हम इसमें क्या कर सकते हैं ? ग्रगर बुरा हो रहा है तब भी हमारे बसका नहीं। कार्य-कारणके ग्रटल नियमकी तरह कर्मका ग्रटल नियम काम करेगा, हम चाहेंगे तव भी करेगा, न चाहेंगे, उल्टा चाहेंगे, तब भी करेगा। इसीको ग्राम बोलचालकी भाषामें 'कर्मोंका लेखा', 'प्रारब्ध', 'भाग्य', 'दैव' ग्रादि शब्दोंसे पुकारा जाता है। ग्रगर कार्य-कारणका नियम ही ग्राध्यात्मिक-जगत्में कर्मका सिद्धान्त है, तो जैसे कार्य-कारणके नियममें 'ग्रवश्यंभाविता' ग्रौर 'चकता' है, वैसे कर्म में भी ग्रवश्यंभाविता ग्रौर चकका होना ग्रावश्यक है—यही 'प्रारव्ध' है, 'भाग्य' है, 'दैव' है । ग्रच्छा-बुरा जो-कुछ हो रहा है वह कार्य-कारणका विस्तार है, पिछले कारण ऐसे थे जिनसे वर्तमान कार्य ही उत्पन्न हो सकते हैं, दूसरे नहीं। कर्मों के सिद्धान्तको मानकर चलने का यह भयंकर परिणाम सामने ग्रा खड़ा होता है। ग्रात्म-तत्वकी स्वतन्त्रता— वह स्वतन्त्रता जिसके लिए हम क्षण-क्षण तरसते हैं, जिसके लिए जातियां भ्रौर देश सदियोंतक जीवन-मरणका युद्ध किया करती हैं -वह स्वतन्त्रता एक मरु-मरीचिकाकी तरह कभी हाथमें न ग्रानेवाली वस्तु हो जाती है। 'पुरुषार्थ' के स्थानमें 'भाग्य' एक लम्बा-चौड़ा लेखा लेकर हमारे सामने ग्रा खड़ा होता है।

कर्म तथा वर्तमान विज्ञान-

इस उलक्षनमेंसे निकलनेका क्या रास्ता है ? सबसे ग्रासान रास्ता तो यह है कि कर्म के सिद्धान्त को ही न मानें। कर्मको कार्य-कारणका ही एक रूप माननेसे ही तो पूर्वजन्म ग्रौर पुनजन्म मानना पड़ता है, इन्हें माननेसे कर्मोंकी उलकन उठ खड़ी होती है। यह न मानकर इतना ही मानें कि जो-कुछ हो रहा है इस जन्ममें ही हो रहा है। हम पैदा हुए-माता-पिताके रज्-वीर्यके द्वारा उनके तथा 'वंश-परंपरा' (Heredity) के संस्कारों को लेकर जन्मे, उसके बाद जैसी 'परिस्थिति' (Environment) में रहे उसके भ्रनुसार बने या विगड़े, भ्रन्तमें समाप्त हो गये। न पिछला सिलसिला, न भ्रगला सिल-सिला, यहींकी कहानी यहीं समाप्त हो गयी। वर्तमान विज्ञान यही मानता है। परन्तु क्या ऐसा हो सकता है ? क्या विज्ञान कार्य-कारणके नियमको छोड़ सकता है ? जो विज्ञान ग्रभावसे भावका उत्पन्न होना, ग्रौर भावका ग्रभावमें चला जाना नहीं मानता, वह चेतनाके इस जन्ममें एकाएक, अकारण उत्पन्न होने, और एकाएक समाप्त हो जानेको कैसे मान सकता है ? परन्तु क्या पूर्वजन्म भ्रौर पुनर्जन्म को न मानना चेतनाका म्रकारण उत्पन्न होना ग्रौर ग्रकारण ही नष्ट हो जाना नहीं है ? विज्ञान जिसका ग्राधार ही कार्य-कारणका नियम है, ग्रपने को विज्ञान कहता हुग्रा कर्मके उस सिद्धान्तसे कैसे इन्कार कर सकता है, जो अगर कुछ है तो कार्य-कारणका ही नियम है, आर कुछ नहीं है। यह कैसे हो सकता है कि 'चेतना'-जैसी एक महान्, श्रद्धितीय, विलक्षण सत्ता उत्पन्न हो जाय, और उसका पीछे कोई निशानतक न हो, यह 'चेतना' इस जीवनमें कुछ देर तक अपनी कलक दिखाकर एकाएक आंखोंसे ओकल हो जाय, और आगे उसका अता-पता न हो? यहीं होना और यहीं समाप्त हो जाना असंभव है, तभी संभव है अगर कार्य-कारणका नियम दिल बहलावेकी वात हो।

इसके ग्रतिरिक्त इस विचारमें भी 'स्वतंत्रता' कहां है ? 'वंशपरंपरा' ग्रौर 'परिस्थित' ही तो हमें बनाती हैं। इस विचारमें, ग्रवैज्ञानिक तौरसे कार्य-कारणके नियम को तिलांजिल देकर, यह माना जाता है कि पिछले जन्मके कर्मोंका कोई ग्रस्तित्व नहीं है, कर्मोंका ग्रस्तित्व इस जन्मके ग्रागे भी नहीं है। इस जन्म में वंश-परम्परा के—माता-पिताके ही नहीं, पितामह, प्रपितामह ग्रौर पिछली सभी पीढ़ियोंके संस्कारोंमें बंधकर पैदा होना, ग्रौर इस जन्ममें भी परिस्थितियोंका ही दास बने रहना, परिस्थितिको ग्रपने ग्रनुकूल बनानेके स्थान में परिस्थितिके थपेड़े खाकर जैसा वह बनाये वैसा बन जाना—इस विचारमें मानवकी स्वतन्त्रता कहां रही, पुरुषार्थं कहां रहा ? फिर तो सब दैव ही दैव, प्रारब्ध ही प्रारब्ध, स्वतंत्रता तथा पुरुषार्थं का ग्रभाव ही रह जाता है।

ग्रगर पिछले जन्मके 'कमं' इस जन्मके कारण नहीं है, तो जीवन प्रारम्भ करते ही हम सबमें इतनी विषमता क्यों ? ग्रभी तो हमने कुछ किया ही नहीं ! इसका उत्तर ग्राधुनिक विज्ञानके पंडित 'वंश-परंपरा' ग्रौर 'परिस्थिति'से देते हैं। माता-पिताके रज-वीर्यकी भिन्नता, ग्रौर जिन भिन्न-भिन्न परिस्थितियोंमें वे ग्रपनी संतानों को रखते हैं उससे प्राणी-प्राणीमें भेद उत्पन्न हो जाता है। इसका ग्रभिप्राय तो यह हुआ कि हमने कुछ नहीं किया, माता-पिताने किया, ग्रौर उनके कियेका फल उन्हें मिलने के स्थानमें हमें मिला । माता-पिताके अच्छे-बुरे कामोंका फल माता-पिताको मिलना चाहिये, या हमें ? प्रश्नोंका प्रश्न, महात् प्रश्न, वह प्रश्न जिसका 'वंशपरंपरा' तथा 'परि-स्थिति' का नाम लेनेवाले विज्ञानके पास कोई उत्तर नहीं है, यह है कि हमने क्या किया था जो हमें ऐसे माता-पिताके साथ बांघ दिया गया जिनके रज-वीर्यमें रोग के कीटाणु थे, जो हमें ग्रन्छी परिस्थितियोंमें नहीं रख सकते थे ? इसका उत्तर इसके सिवाय क्या दिया जा सकता है कि हम तो हैं ही नहीं -- यह 'हम' एक ग्राकस्मिक घटना है, हम ग्राकस्मिक रूपमें ही उत्पन्न हो गये, भ्रौर भ्राकस्मिक रूपमें ही समाप्त हो जायेंगे। परन्तु कार्य-कारण का ग्रटल नियम जाननेवाले विज्ञानके यहां तो भ्राकस्मिक कुछ है ही नहीं। ऐसी भ्रवस्थामें 'वंशपरंपरा' ग्रौर 'परिस्थिति' मात्र मान लेनेसे जन्मकी प्रारंभिक विषमताग्रों को ग्राकस्मिक, ग्रकारण मानना पड़ता है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रच्छे माता-पिताकी बुरी संतान, बुरे माता-पिताकी ग्रच्छी संतान, उत्तम-से-उत्तम परिस्थितिमें नीच-से-नीच व्यक्ति, नीच-से-नीच परिस्थिति में उत्तम-से-उत्तम व्यक्ति क्यों पैदा हो जाते हैं ? फिर, ग्रन्त में सारा लेखा एकदम समाप्त हो जाता है। ऐसा क्यों ? हरेक बही-खाता जब शुरू होता है तो कुछ रकम लेकर शुरू होता है, हर दिनके जोड़में कुछ लेना, कुछ देना बना रहता है, सालके बाद जब दूसरी बही खोली जाती है, तब पिछलीका लेना-देना ग्रंकित करके हिसाब ग्रागे चलता है। क्या जीवनकी बही बिना किसी हिसाबके है? यह बिना लेने-देनेके शुरू हो जाती है, बिना लेखा पूरा किये समाप्त हो जाती है, ऐसा कैसे हो सकता है?—नहीं हो सकता, विज्ञान भी जबतक कार्य-कारणके नियमपर स्थित है तबतक वैदिक-संस्कृतिके कर्मके सिद्धान्त से इन्कार नहीं कर सकता।

कर्म तथा मतमतान्तर—

यहूदी, ईसाई तथा मुसल्मान कर्मके सिद्धान्त को अटल रूपसे नहीं मानते । उनका कहना है कि इस जन्ममें परमात्माने ग्रात्माको पैदा कर दिया—उनके कर्मों के कारण पैदा कर दिया, या यूंही पैदा कर दिया-इसका उनके पास कोई उत्तर नहीं। इस जन्ममें ग्रच्छे कर्म करनेवाले स्वर्ग चले जायेंगे, बुरे कर्म करनेवाले नरक चले जायेंगे । वे वर्तमान वैज्ञानिकों-की तरह जीवनका ग्राकस्मिक उत्पन्न होना तो मानते हैं— भले ही परमात्माने उत्पन्न किया हो, हुम्रा तो यूं ही, बिना हमारी जिम्मेदारीके—परन्तु वर्तमान वैज्ञानिकोंकी तरह इस सव हिसाव-किताबको भ्रकारण राख करके चल देना नहीं मानते । इस जन्मके कर्मीका फल स्वर्ग या नरक मानते हैं, श्रीर स्वर्ग नरकको भ्रनन्त मानते हैं ? परन्तु इस जन्मके थोड़े-से, सान्त कर्मोंका ग्रनन्त फ़ल कैसे हो सकता है ? हमने इस जन्म में कुछ ग्रच्छे काम किये, कुछ बुरे किये। ग्रगर ग्रच्छे बुरोंकी भ्रपेक्षा कुछ ही ज्यादा हो गये, तो हमें सदाके लिये स्वर्ग मिल गया, ग्रगर कुछ कम रह गये, तो हम सदा के लिए नरक में घकेल दिये गये - यह विचार कार्य-कारणके नियमके विपरीत है।

कर्मका सिद्धान्त ग्रगर कार्य-कारण के नियम पर ग्राश्रित है, तो पूर्व-जन्म भी मानना पड़ता है, पुनर्जन्म भी मानना पड़ता है। यह तो हमें दीख रहा है कि ग्रगर कार्य-कारण का नियम एक सत्य-नियम है, तो कर्मोंका लेखा भी एक ग्रमिट लेखा है, यह हिसाव पीछेसे चला ग्राता है, इस जन्ममें यह हमारे हाथमें ग्रा जाता है, ग्रौर जब इस जन्ममें हम जीवनकी इस बहीको बन्द करते हैं तो भ्रागे कहीं इसी लेन-देनसे भ्रगला हिसाव ज्ञूरू करते हैं, इसी हिसावसे बँवे रहते हैं। ग्रौर कोई कल्पना कार्य-कारणके नियम को छोड़कर ही की जा सकती है, इसके विना नहीं। कर्मके सिद्धान्तका ग्राधारभूत तत्त्व यह है कि कर्मका फल अवश्य मिलता है। मनुष्यकी सबसे बड़ी समस्या यह रही है कि वह कर्म तो कर लेता है, परन्तु अगर उसका कड़आ फल मिले तो उससे बचना चाहता है। मनकी इसी कमजोरीके कारण फलसे वचनेके मनुष्य ग्रनेक उपाय ढूंढ़ा करता है। कोई कहता है, मन्दिर में जाग्रो, मस्जिदमें जाग्रो, गिर्जेमें जाग्रो, यहां डुवकी लगाग्रो, वहां गोता लगाग्रो, इसमें यकीन लाग्रो, उसको दान दो-इस उपायसे, उस उपायसे कर्म ग्रपना फल नहीं देगा, परन्तु ये सब मनुष्यके मन की कमजोरियां हैं, ये सब समस्याका हल करनेके नहीं, समस्यासे वचनेके प्रयत्न हैं।

भाग्य ग्रथवा पुरुषार्थ-एक समस्या-

तो फिर वही प्रश्न जहां-का-तहां खड़ा है। क्या हम प्रार-व्यसे, दैवसे, भाग्यसे, पिछले कर्मोंसे इस प्रकार जकड़े हुए हैं कि इनकी 'ग्रवश्यंभाविता' ग्रौर इनके 'चक्र'मेंसे निकल ही नहीं सकते, जो होना है वह होना ही है, मस्तकमें जो रेखा खिच

कमंका सिद्धान्त

गयी वह ग्रमिट है—'भवितव्यता बलीयसी'—या जीवनमें पुरुषार्थको, स्वतन्त्रताको भी कोई स्थान है, हम कुछ नया भी कर सकते हैं ? वैदिक-संस्कृतिने विश्वमें कार्य-कारणके व्यापक भौतिक नियमको देखकर उसीको ग्राध्यात्मिक-जगत्में कमंके सिद्धान्तका नाम दिया, कमंके सिद्धान्तको माननेसे उसके लिये पूर्वजन्म तथा पुनर्जन्मको मानना ग्रावश्यक हो गया, परन्तु इसके माननेसे उनके सामने एक महान् समस्या उठ खड़ी हुई। ग्रात्माको वैदिक-संस्कृति कर्ता मानती है, कमं नहीं; भोक्ता मानती है, भोग्य नहीं; स्वतन्त्र मानती है, परतन्त्र नहीं—फिर कमंके सिद्धान्तके साथ जिसमें ग्रात्म-तत्त्व परतंत्र हो जाता है, यह ग्रात्म-तत्त्वकी स्वतंत्रता की संगति कसे करे ?

भाग्य तथा पुरुषार्थ, ग्रात्म-तत्त्वका कर्मोंके वन्धनके साथ बंधा होना तथा स्वन्त्ररूपसे कार्य कर सकना—इन दोनों बातों-की संगति समभनेके लिये 'कर्म' को कुछ ग्रौर गहराईसे समभ-नेकी जुरूरत है।

संचित, प्रारब्ध तथा कियमाण-कर्म-

'कर्म' तीन तरहका माना गया है—'संचित', 'प्रारव्ध' तथा 'क्रियमाण'। पिछले जन्मोंसे लेकर अवतकका जितना कर्म है वह 'संचित' कहलाता है। 'संचित' कर्मोंमेंसे किन्होंका फल मिल चुका है, वे अब 'संचित' नहीं रहे, कुछका मिलने लग रहा है, कुछका अभी मिलना वाकी है। जिनका फल मिल चुका, या जिनका मिलने लग रहा है, उन्हें 'प्रारव्ध' कहते हैं। 'प्रारव्ध' इसलिये क्योंकि उनका फल मिलना 'प्रारंभ' हो गया है। 'प्रारंभ' से 'प्रारव्ध'। जिन कर्मोंका अभी फल मिलना बाकी रह गया वे 'संचित' की श्रेणीमें ही हैं। 'संचित' श्रौर 'प्रारब्ध'-कर्मों में इतना ही भेद है कि 'संचित' कर्मोंका जब फल मिल जाय, या मिलना प्रारंभ हो जाय, तब 'संचित' कर्म ही फलके प्रारंस हो जानेके कारण 'प्रारब्ध' कहाते हैं। असल-में 'संचित' ग्रौर 'प्रारब्ध' दोनोंका भूतके कर्मोंके साथ सम्बन्ध है। वर्तमानमें जो कर्म हम कर रहे हैं वे 'क्रियमाण' कहाते हैं, परन्तु 'क्रियमाण'-कर्म ही फल मिलते ही भट-से 'संचित' या 'प्रारब्ध' की श्रेणीमें चले जाते हैं। इस जन्मसे उठकर श्रगर हम पिछले जन्ममें चले जायं, तो इस जन्मके जो 'संचित' या 'प्रारव्ध' कर्म हैं, वे उस जन्मके 'क्रियमाण'-कर्म थे, ग्रौर ग्रगर हम इस जन्मसे ग्रगले, ग्रानेवाले जन्मकी दृष्टिसे देखें, तो इस जन्मके जो 'क्रियमाण'-कर्म हैं, वे अगले जन्मके 'संचित' या 'प्रारब्ध' कर्म होंगे । इन तीनों में ग्रसली कर्म, 'संचित' ग्रौर . 'क्रियमाण'-कर्म हैं। 'प्रारब्ध' तो 'संचित' ग्रौर 'क्रियमाण'-कर्म इन दोनोंके फलके प्रारंभ हो जानेका नाम है। इसलिये जब कोई अच्छा या बुरा फल दीखने लगता है, कर्मका अच्छा या बूरा फल प्रारंभ हो जाता है, तब हम कहते हैं — 'प्रारब्धमें ऐसा लिखा था'। बिना फल प्रारंभ हुए कैसे कहें — 'प्रारब्धमें ऐसा था'। एक ग्रादमीको बैठे-बैठे सांप ग्राकर इस गया। जब तक नहीं इसा तबतक हम नहीं कहते कि 'प्रारव्ध' ऐसी थी, जव इस गया तब कहते हैं कि 'प्रारब्ध'में ऐसा लिखा था। तब इसलिये कहते हैं क्यों कि उस समय 'संचित' या 'ऋियमाण'का फल मिलना प्रारंभ हो गया दीखने लगता है। ग्रसली कर्म 'संचित' तथा 'क्रियमाण' ही हैं, ग्रौरइन दोनोंमें भी हमारी मुख्य समस्या 'क्रियमाणकर्मों'की ही है।

क्या 'कियमाण-कर्म' इस जन्ममें स्वतंत्र रूपसे हो सकता है ?—

'कमं'-सिद्धान्तकी वास्तविक समस्या 'प्रारब्ध'की न होकर 'कियमाण'-कर्मकी है। जो कर्म हम इस समय करने लगे हैं वह बिल्कुल नया, स्वतन्त्र कर्म है, या यह किसी पिछले कर्मका फल है, यह किसी कारणका कार्य है, या एक नया कारण है जो किसी ग्रगले कार्यको उत्पन्न करनेवाला है? इसी प्रश्नके हलमें 'भाग्य' या 'पुरुषार्थ' की समस्या का हल छिपा है।

इस प्रश्नके दो उत्तर तो स्पष्ट हैं। एक तो यह कि 'कियमाण'-कर्म कोई स्वतन्त्र कर्म नहीं है, कार्य-कारणकी ग्रनन्त कालसे चली ग्रा रही लड़ीकी यह एक कड़ी है, दीखनेको यह एक स्वतन्त्र कर्म दीखता हैं, परन्तु वास्तवमें पिछले कर्मोंका यह फल है, यह ऐसा ही होना है, इससे भिन्न नहीं हो सकता। जो विचारक कर्मके सिद्धान्त को कार्य-कारण का सिद्धान्त ही मानते हैं, वे इसके ग्रतिरिक्त दूसरी वात कैसे कह सकते हैं ? इसीलिये कर्मका सिद्धान्त माननेवाले प्रायः 'भाग्यवादी' (Fatalists) हो जाते हैं, जो-कुछ हो रहा है उसे ग्रमिट, ग्रवच्यंभावी मानते हैं, उसमें परिवर्तन नहीं हो सकता—ऐसा मानते हैं। इस प्रश्नका दूसरा उत्तर यह है कि 'कियमाण'-कर्म एक स्वतन्त्र कर्म है, हम जो चाहें कर सकते हैं, किसी पिछले बंधनसे हम बंधे नहीं हैं। यह सिद्धान्त 'पुरुषार्थवादियों' (Free-willists) का है, परन्तु इस सिद्धान्त को माननेसे कार्य-कारणके नियमको छोड़ना पड़ता है। इन दो उत्तरोंके ग्रतिरिक्त इस

प्रश्नका एक तीसरा उत्तर भी है—यह उत्तर वैदिक-संस्कृति-का है। यह उत्तर क्या है?

कार्य-कारण के नियम तथा कर्मके सिद्धांतमें भेद-

तीसरा उत्तर यह है कि कार्य-कारणके नियम ग्रौर कर्मके सिद्धान्तमें जहां समानता है वहां उस समानताके साथ एक भिन्नता भी है। कार्य-कारणका नियम भौतिक-जगत्का नियम है, ग्राग-पानी-हवाका नियम है; कर्मका नियम ग्राध्यात्मिक-जगत्का नियम है, उस जगत्का नियम है, जहां 'चेतना' नामकी पंच-तत्वोंसे भिन्न सत्ता काम करने लगती है। भौतिक-जगत् स्वतंत्र जगत् नहीं है, दूसरे किसीके ग्रधीन है। यह दूसरा कौन है ? कोई कहता है 'परमात्मा', कोई कहता है 'नियम' (Law) — परन्तु जो-कुछ हो, भौतिक-जगत् स्वतन्त्र नहीं है, परमात्मा मानो तो भी, न मानो तो भी, भौतिक-जगत् कार्य-कारणके महान् नियमके प्रधीन है, उससे इघर-उघर नहीं हो सकता । ग्रात्म-तत्त्वके साथ यह बात नहीं है। ग्रात्म-तत्त्व भौतिक पदार्थींसे एक भिन्न तत्त्व है । वर्तमान विज्ञान इसे 'म्रात्म-तत्त्व' न कहकर 'चेतना' (Consciousness) कहता है। 'चेतना' कहनेपर भी जो बात हम कह रहे हैं उसमें फ़र्क़ नहीं पड़ता। हम इंतना ही कहना चाहते हैं कि 'ग्रात्म-तत्त्व'में — 'चेतना'में — स्वतन्त्रताकी त्रमुभूति प्रत्येक व्यक्ति को होती है। इसमें सन्देह नहीं कि मैं चारों तरफ़से बंधा हुम्रा हूँ, परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि मैं इन बन्धनोंमेंसे निकल भी सकता हूँ। कौन नहीं अनुभव करता कि ये बन्धन मेरे स्वाभाविक वन्धन नहीं हैं। जब हम किसी रोगीको देखते हैं तब पूछते हैं-तुम रोगी क्यों हो ? स्वस्थ व्यक्ति को देखकर तो कोई नहीं पूछता, तुम स्वस्थ क्यों हो ? ग्रस्वस्थ व्यक्ति हर समय स्वस्थ वननेके लिए प्रयत्न करता ही रहता है, भले ही स्वास्थ्यके पीछे भागता-भागता वह मर ही जाय । बन्धनोंको तोड़नेके लिये, रुग्णतासे नीरोग होनेके लिये, दु:खोंकी उलक्तनों-को काटकर सुखके लिये 'चेतना'की यह भाग-दौड़ क्या सिद्ध करती है ? क्या यह सिद्ध करती है कि हम बन्धनोंमेंसे निकल ही नहीं सकते, या यह सिद्ध करती है कि बन्धनोंमेंसे निकलने-के लिये ही हम पैदा हुए हैं। हर प्राणी वन्धनोंको तोड़नेके लिये हर समय भटका दिया करता है, स्वतन्त्र होना चाहता है, बन्धनोंसे मुक्त होना चाहता है, बंधे रहना नहीं चाहता, बन्धनोंको देखकर जिस किसी उपायसे, सफल हो, ग्रसफल हो, उन्हें काटा करता है। इससे क्या यह पता नहीं चलता कि बंघनोंमें बंधे रहना नहीं, कार्य-कारणमें उलक्ते रहना नहीं, इस उलभनमेंसे निकल जाना मनुष्यका स्वभाव है। पानी गर्म कर दें, तो पड़े-पड़े वह ठंडा हो जाता है। क्यों हो जाता है? क्योंकि शीत पानीका स्वभाव है। महान्-से-महान् दु:खमें पड़ा व्यक्ति भी, स्त्री-पुत्रके वियोगसे पागल हो जानेवाला भी कुछ देर के बाद फिर हंसने-खेलने लगता है। क्यों ऐसा होता है? क्योंकि 'ग्रात्म-तत्त्व'-'चेतना'-सदा बन्धनोंसे निकलनेकी दिशाकी तरफ़ जा रही है, वह बंध नहीं रही, मुक्त हो रही है —धीरे-धीरे, परन्तु कितने ही घीरे हो, यह कर्मोंका अनन्त-कालका रास्ता उसे मोक्षकी तरफ़, सिन्चदानन्दकी तरफ़ ले जा रहा है। मनुष्यमें ही नहीं, पशु-पक्षीतकमें बन्धनसे निकल जानेकी एक प्रबल भावना है। ग्राग-पानी-हवामें, भौतिक- जगत्के किसी तत्त्वमें तो ऐसा नहीं । वे तो कार्य-कारणके नियमसे ऐसे जकड़े हुए हैं कि करोड़ों वर्षोंसे इघर-से-उघर नहीं हिले, उनकी विशेषता ही उनका कार्य-कारणके नियमोंमें बंये रहना है। परन्तु मनुष्य, पशु-पक्षी, कीट-पतंगे ? ये जबसे मृष्टिमें ग्राये तभीसे उस ग्रनन्त सिच्चदानन्दकी तरफ़ मुँह उठाये ग्रागे-ही-ग्रागे बढ़े जा रहे हैं, उसकी खोज कर रहे हैं, हर बन्धनसे विद्रोह कर रहे हैं, इनके गलेमें कर्मोंके बड़े-बड़े मजबूत रस्से पड़े हैं, परन्तु उन रस्सोंको तोड़नेके लिये ये लगातार फटके-पर-फटके दिया करते हैं। इस सबका कारण क्या है ? इसका कारण यही है कि यद्यपि 'ग्रात्म-तत्त्व'—'चेतना'—बन्धनमें है, तथापि इसका स्वभाव बन्धनमें पड़े रहने-का नहीं है। यह बन्धन में ग्राया है बन्धनमेंसे निकलनेके लिये, कर्ममें फंसा है कर्मको काटने के लिये, कार्य-कारणमें उलभा है कार्य-कारणकी गांठको खोलकर उससे स्वतंत्र हो जानेके लिये।

'कार्य-कारण' तथा 'कर्म' के नियममें यही भेद है। 'कर्म' इसमें सन्देह नहीं, 'कार्य-कारण' का ही नियम है, परन्तु भेद यह है कि 'कार्य-कारण' जड़-जगत्का, 'कर्म' चेतन-जगत्का नियम है; 'कार्य-कारण' ग्रन्धा नियम है, 'कर्म' ग्रात्म-तत्त्वका है; 'कार्य-कारण' प्रकृतिका नियम है, 'कर्म' ग्रात्म-तत्त्वका नियम है; प्रकृतिका स्वभाव ही 'कार्य-कारण'के ग्रटल नियम-में जकड़े रहनेका है, ग्रात्म-तत्त्वका स्वभाव ही बन्धनसे निकलनेका, कर्मों की भारी-भारी बेड़ियों ग्रीर हथकड़ियोंको काट देनेका है। ग्रगर ग्रात्म-तत्त्व एक स्वतन्त्र तत्त्व न होता, ग्रगर पंच-महाभूतोंकी ही यह उपज होता, तब प्रकृतिकी तरह यह भी कार्य-कारणकी बेड़ियोंमें जकड़ा रहता, तब जो हो रहा

है वह अवश्यंभावी होता, तब हम अगला-पिछला जन्म न मानते यही जन्म मानते । वैदिक-संस्कृति ऐसा नहीं मानती । उसकी दृष्टिमें आत्म-तत्त्व प्रकृतिसे एक भिन्न स्वतंत्र तत्त्व है । यह जवतक प्रकृतिके साथ अपनेको एक किये बैठा है तबतक कार्य-कारणकी उलभनमें पड़ा हुआ है, जहां इसने अपने स्वरूपको पहचाना, वहीं यह कार्य-कारणके बन्धनसे साफ़ निकलकर वाहर आ खड़ा होता है । इसीको कर्मका सिद्धान्त कहा जाता है । 'आत्मा कर्म करनेमें स्वतन्त्र है'—यह कहा जाता है ।

तो फिर क्या स्थित हुई ? क्या 'क्रियमाण'-कर्म ग्रवश्यं-भावी हैं, जन्म-जन्मान्तरके चक्रके परिणाम हैं, या स्वतंत्र— इस जन्ममें एकदम नये—भी हो सकते हैं ? वैदिक-संस्कृतिकी जिस विचारधाराका हमने ग्रभी उल्लेख किया उसके ग्रनुसार ये दोनों हो सकते हैं। कर्म, कार्य-कारणका ही एक रूप हैं, इसलिये हमारे 'क्रियमाण'-कर्म, वे कर्म जिन्हें हम इस जन्ममें इस समय कर रहे हैं, पिछले कर्मोंका भी फल हो सकते हैं, कार्य-कारणकी श्रृंखलामें एक कड़ी भी हो सकते हैं; ग्रौर क्योंकि ग्रात्म-तत्त्वकी नींव ही स्वतन्त्रतापर खड़ी है, इसलिये ये 'क्रियमाण'-कर्म ग्रात्म-तत्त्वके इस जन्मके सर्वया स्वतन्त्र कर्म भी हो सकते हैं। इन्हें पिछले जन्मोंका फल (दैव—Fate) या इस जन्मके स्वतन्त्र कर्म (पुरुषार्थ—Free-will) माननेसे कार्यकारणके नियममें कोई त्रुटि नहीं ग्राती।

कर्मके सिद्धान्तको कार्य-कारण के नियम का ही एक रूप माननेमें सबसे बड़ी निराशाकी बात यह ग्रा पड़ती है कि हम ग्रपनेको स्वतन्त्र कर्म करनेमें, पुरुषार्थ करनेमें ग्रशक्त पाते हैं, सब-कुछ दैव, भाग्य समक्तने लगते हैं। वैदिक-संस्कृतिका कहना है कि 'म्रात्मा-तत्त्व' के यथार्थ-स्वरुपको समभ लेनेसे यह निराशा जाती रहती है। 'म्रात्म-तत्त्व' कमोंसे बंधा है, कार्य-कारणके इघर-उघर नहीं जा सकता—यह बात ठीक है, परन्तु यह बात भी उतनी ही ठीक है कि इसमें स्वतंत्र कार्य करनेकी उम्र भावना भी म्रन्तिनिहत है। म्रात्म-तत्त्वका यह स्वतंत्र कर्तृत्व हम सबको दीखता है, इसे किसी मुक्तिसे सिद्ध करनेकी म्रावश्य-कता नहीं रहती। म्रगर स्वतंत्र कार्य करनेकी भावना भी कर्मी-का फल है, कार्य-कारणके नियमका ही परिणाम है, तब तो यह विवाद एक शब्दाडंबर-मात्र रह जाता है। हमारा काम तो इतनेसे ही चल जाता है कि जीव बंधा ही बंधा न रहे, स्वतंत्र भी काम कर सके, भाग्यकी डोरसे ही लटका न रहकर पुरुषार्थ भी कर सके।

कार्य-कारणके नियमके पीछे चलते हुए कर्मके सिद्धान्तको जन्म देने वाली वैदिक-संस्कृति कर्मके सिद्धान्तसे इतनी परास्त नहीं हुई थी कि वह ग्रात्म-तत्त्वकी स्वतंत्र-क्रिया-शक्तिको भूल जाती। कर्मका सिद्धान्त जहां वैदिक-संस्कृतिका भूल-तत्त्व है वहां ग्रात्माके स्वतन्त्र-कर्तृत्व—'स्वतंत्रः कर्ता'—का सिद्धान्त भी उसका उतना ही बड़ा मूल-तत्त्व है। हम बँघे हैं, परन्तु बन्धन काट सकते हैं; उलभे हैं, परन्तु उलभनमें से निकल सकते हैं; कर्मके चक्रमें ग्रा पड़े हैं, परन्तु इस चक्रमेंसे बाहर भी ग्रा सकते हैं; हम परतंत्र हैं, कर्मके ग्रधीन हैं, परंतु स्वतंत्र भी हैं, कर्मके स्वामी भी हैं। प्रश्न यही है कि यह कैसे?

यह इस प्रकार । 'कियमाण'-कर्मके विषयमें ही तो हमें निश्चय करना है कि यह पिछले कर्मोंका ही परिणाम है, या इस जन्मका ही नया कर्म है ? 'कियमाण'-कर्म दो तरह का हो सकता है-'वैयक्तिक' या 'सामाजिक' । 'वैयक्तिक' वह जिसका हमारे निजके साथ संबंध है, दूसरोंके साथ कोई सम्बन्ध नहीं। हम खाते हैं, पीते हैं, चलते हैं, फिरते हैं। भूख लगी, खाना खा लिया, प्यास लगी, पानी पी लिया। इन कर्मोंमें भी 'ग्रवश्यंभाविता' ग्रौर 'चऋ' है, परन्तु वे हमारे लिये कर्मोंकी कोई समस्या नहीं खड़ी करते । भूख लगनेपर खायेंगे तो तृप्ति ग्रवश्य होगी, पेट ग्रवश्य भरेगा, भरकर पेट काम करेगा, भोजन पच जायगा, फिर भूख लगेगी—यह 'ग्रवश्यंभाविता' है, ग्रौर इसके साथ तृष्ति ग्रौर भूखका 'चक' भी चल पड़ेगा। परन्तु कर्मके सिद्धान्त की जो उलक्षत है, वह यह नहीं है। उलक्षन कहां ग्राती है ? उलक्षन ग्राती है उन कर्मोंमें जिन्हें 'सामाजिक' कहा जा सकता है। 'सामाजिक'-कर्मोंसे हमारा ग्रिभिप्राय उन कर्मोंसे है, जो करते तो हम हैं, परन्तु उनका संबंध हमारे निजसे होता हुआ भी दूसरोंसे भी कम नहीं होता। हमने किसीको क्रोधमें ग्राकर मार डाला, पकड़े जानेपर साफ़ भूठ बोल दिया, इन्कार कर दिया, किसी-के घर डाका डाला या सेंघ लगायी, दुराचार किया-ये सब बातें करते तो हम हैं, परन्तु, इनका सम्बन्ध दूसरोंसे होता है—समाजसे होता है। कर्मोंके सिद्धान्तकी जटिलता इन्हीं 'सामाजिक'-कर्मोंके सम्बन्ध में है, ग्रौर यह जटिलता यही है कि ये कर्म ग्रगर कार्य-कारण की प्रांखलाके परिणाम हैं, ग्रगर 'ग्रवश्यंभावी' हैं, ग्रौर एक 'चक्र' को उत्पन्न कर रहे हैं, तो पाप-पुण्य क्या रहा? पाप तो पाप तब हो सकता है, ग्रौर इसी प्रकार पुण्प पुण्प तब कहा जा सकता है, जब वह जान-बूभकर, ग्रपनी इच्छासे किया जाय। जो काम होना ही है, हम चाहें, न चाहें, पिछले कर्मोंके जोरसे होना है, वह न पाप हो सकता है, न पुण्य हो सकता है, वह तो टल ही नहीं सकता, उसमें तो हमारा कोई वस ही नहीं है।

म्रसली समस्या, पारमार्थिक नहीं लौकिक समस्या, वह समस्या जिसका व्यावहारिक रूपमें हम सवको सामना करना पड़ता है, यह है कि हम जो सामाजिक कर्म करते हैं-किसी-को मार दिया, किसीको लूट लिया, किसीकी स्त्री को भगा लिया-ये हमारे हाथकी बातें हैं, या ये टल ही नहीं सकतीं ? समस्या के इस बिन्दु पर पहुंचनेपर वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि 'कर्म' कार्य-कारणके नियमकी तरह एक ग्रन्धा नियम नहीं है। यह इँट-पत्थरका, भ्रचेतनका नियम नहीं, चेतनका नियम है। दीवारपर ईंट फेंकी जायगी तो वह अवश्य दीवार-से टकराएगी, किसी मनुष्यपर फेंकी जायगी तो वह एक ही स्थानंपर खड़ा रहकर चोट भी खा सकता है, एक तरफ़को हटकर चोटसे वच भी सकता है। खड़ा रहकर दीवारकी तरह व्यवहार करेगा, तो अचेतनकी तरह व्यवहार करेगा, एक तरफ़को हट जायगा तो चेतनकी तरह व्यवहार करेगा—खड़ा रहेगा तो 'श्रवश्यंभाविता' ग्रौर 'चक्र' में फंस जायगा, हट जायगा तो इन दोनोंमेंसे निकल जायगा।

कर्म-चक्रका कारण 'आवेग' है-

इस वातको ग्रभी ग्रौर ग्रधिक समभनेकी जरूरत है। हम कमके चक्रमें क्यों पड़ते हैं? हमने किसीकी कोई चीज चुरा ली, उसने हमें पकड़ लिया, उसे कोघ ग्राया, उसने हमें थप्पड़ मारा, हमने बदलेमें मारा, उसे ग्रौर कोघ ग्राया—चक्र

चलता गया, चलता गया । प्रश्न यह है कि क्या हम इस 'ग्रवश्यंभाविता' ग्रौर 'चक्र'को कहींपर काट भी सकते हैं, या नहीं ? वैदिक-संस्कृतिकी विचार-धारा यह है कि हम इसे शुरूमें भी काट सकते थे, बीच में भी काट सकते हैं, अन्तमें भी काट सकते हैं, जब चाहें इस चक्रमेंसे निकल सकते हैं, इसलिये निकल सकते हैं क्योंकि हम ईंट-पत्थर नहीं, चेतन प्राणी हैं, प्रकृति-तत्व नहीं, स्नात्म-तत्त्व हैं, स्व-तन्त्रता आत्म-तत्त्वका जन्म-सिद्ध गुण है, जबतक हम अपने ग्रात्म-तत्वको भूले हु ए हैं तभीतक हम इस जलभनमें फंसे हैं। यह चक चला कैसे ? हमने किसीकी चीज चुराई थी। अगर हम लोम न करते, दूसरेकी चीज न चुरातें, तो यह चक्र कैसे चलता ? चुरानेपर जब उसने हमें मारा तब हम क्रोधमें आकर प्रतिकिया न करते, अपने अपराधको स्वीकार कर लेते, तो यह चक्र कैसे चलता ? चलते-चलते किसी क्षण भी हम कोघ छोड़ं सकते थे, अपना अपराघ स्वीकार कर सकते थे। इसका अर्थ यही है कि किसी समय भी हम कर्मकी 'भ्रावश्यं-भाविता' ग्रौर 'चक्र'मेंसे निकल सकते थे। यह कहना कि जिस समय हमने पहले-पहल चीज चुरायी थी उस समय ही हम चोरी करने-न-करनेमें स्वतंत्र नहीं थे, कर्मोंके लेखेके अनुसार हमें चोरी करनी ही थी, यह विधिका विधान था, टल नहीं सकता था-यह कहनेके समान है कि 'ग्रात्म-तत्त्व' ग्रात्म-तत्त्व नहीं है, ईंट-पत्थर है। यह तो हम देखते हैं, अनुभव करते हैं कि कोध हमें ब्राता है, हम चाहें तो कोधको दबा भी सकते हैं, लालच हमें पराभूत कर देता है, हम चाहें तो लालच-' को जीत भी सकते हैं, वदले की भावना सिरपर सवार हो

जाती है, हम चाहें तो इस भावनासे ऊपर भी उठ सकते हैं, काममें म्रादमी पागल हो जाता है, सोच-समभसे चले तो कामके वेगको शान्त भी कर देता है। इस बातको खूब अच्छी तरहसे समभ लेने की जरूरत है कि कर्मके चक्रके चल पड़नेका कारण भौतिक नहीं, म्राध्यात्मिक है। काम-क्रोध-लोभ-मोह— इन भौतिक नहीं, किन्तु ग्राध्यात्मिक कारणोंसे हम कर्मके चक्रको चलने देते हैं। ग्रसंख्य प्राणियोंका कितना ही कर्मका चक है जो .सिर्फ़ काम-वासनाको काबूमें न रखनेके कारण चल रहा है। लाखों-करोड़ों प्राणियोंके कर्म-चक्रके पीछे क्रोघ है, लोभ है, मोह है। कर्म-चक्रके चलने में ये ग्राध्यात्मिक, ग्रर्थात् शरीरसे नहीं ग्रपितु मन तथा ग्रात्मसे संबन्ध रखनेवाले कारण हैं, ग्रौर इस-लिये कर्म-चक्रमेंसे निकलनेके आध्यात्मिक ही उपाय हैं। वैदिक-संस्कृतिका मूल-तत्त्व यह था कि काम-क्रोध-लोभ-मोह ग्रादि मानसिक विकारोंपर विजय पा लिया जाय तो कर्मका बन्धन, उसका चक अपने-आप कटकर गिर जाता है, और इनपर विजय पाना ग्रपने हाथमें है।

भोग-योनि तथा कर्म-योनि-

काम-कोघ-लोभ-मोह ग्रादि मनके ग्रावेग हैं। इनके वशमें पड़ जानेसे कर्मका चक्र चल पड़ता है, इन्हें ग्रपने वशमें कर लेनेसे चक्रटूट जाता है। परन्तु इन्हें वशमें कर लेना भी तो कोई हंसी-खेल नहीं। ग्रधिक ग्रवस्था तो ऐसी ही होती है जिसमें हम इनके वशमें रहते हैं। इस समस्याको सुलभानेके लिये वैदिक-विचारकोंने 'भोग-योनि' ग्रौर 'कर्म-योनि'के सिद्धान्त-की कल्पना थी। ग्रात्म-तत्त्वके विकासकी एक ग्रवस्था तो वह है जिसमें हम इन मनोवेगोंमेंसे बचकर निकल ही नहीं सकते, कार्य-कारणके ग्रटल नियमकी तरह इनके घात-प्रतिघातोंमें थपेड़े खाते ही रहते हैं। यह ग्रवस्था 'भोग-योनि' कहाती है। इसमें हम कर्म करनेमें स्वतन्त्र नहीं। जो कर्म हैं, ग्रवश्यं-भावी हैं। कर्म कौन से ? वही-काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह, मत्सरता ग्रादि मनोवेगोंद्वारा प्रेरित कर्म । पशु-योनि भोग-योनि है। इस योनिमें कर्मका सिद्धान्त बिलकुल कार्य-कारणके भौतिक नियमकी तरह ग्रटल कार्य करता है। ये. योनियां ग्रनन्त है। ग्रनन्त इसलिये हैं क्योंकि कार्य-कारण-के नियमके अनुसार चलते हुए काम, क्रोध, लोभ, मोहका ग्रन्तमें ग्रवश्यंभावी परिणाम क्या हो सकता है-यह पाठ म्रात्म-तत्त्वमें पूरी तरहसे बैठ जाय, समा जाय, किसीके कहने-सुननेसे नहीं, ग्रपने ग्रनुभवसे उसमें रच जाय कि ये मार्ग एक ऐसे चक्रको चला देते हैं जिसका कहीं अन्त नहीं -इस पाठको इन योनियोंमें जा-जाकर अनुभवद्वारा हृदयंगम करनेके लिये ये योनियां ग्रनन्त हैं। मनुष्य-जन्म कर्म-योनि है। कर्म-योनि इसलिये क्योंकि इस योनिमें कर्म ग्रात्म-तत्त्व को कार्य-कारण-के ग्रटल नियमकी तरह नहीं चिपटता। भोग-योनियोंमें से गुजरनेके बाद ग्रात्म-तत्त्वपर यह ग्रमिट छाप तो पड़ चुकी होती है कि कर्मके वन्धनोंमेंसे निकलनेका रास्ता ग्रात्मतत्त्वके बन्धनोंको-काम, क्रोध, लोभ, मोहको-काट देना है। मनुष्यकी इस कर्म-योनिमें ग्राकर हमारे हाथमें वह शस्त्र ग्रा जाता है जिससे हम कर्नके बन्धनोंको, ग्रर्थात् कर्मकी 'ग्रवश्यंभाविता' ग्रौर 'चक्र'को काट सकते हैं, परन्तु हम इसका लाभ उठाते हैं या नहीं, यह दूसरी बात है। जो मनुष्य मनुष्य-

जन्मको एक दुर्लभ अवसर समभते हैं, वे इसका लाभ उठाते हैं, जो इस ग्रवसरको स्रो देते हैं, वे चौरासी लाख योनियोंमें फिरसे यह सीखनेके लिये चल देते हैं कि काम-क्रोध ग्रादिके वशमें पड़े रहनेका परिणाम क्या होता है! यह बात ठीक है कि इन योनियोंमें जाकर इस वात का ज्ञान नहीं होता कि किस कारणका कौन-सा फल मिल रहा है, न मनुष्य-जन्ममें ही पता होता है कि किस कर्मका क्या परिणाम है-परन्तु इससे कर्मके सिद्धान्तमें कोई वाधा नहीं पहुंचती । कर्मकी पाठशाला-मेंसे आत्म-तत्त्व एक वहुत लम्बे रास्तेको तय करता हुआ गुजर रहा है। इस लम्बे रास्तेमें यह जो ग्रनुभव प्राप्त करता है वे इसकी 'श्रवचेतना' (Sub-conscious self) के हिस्से होते जाते हैं। ग्राजका मनोविश्लेषणवाद कहता है कि हमारी सव प्रेरणात्रोंका मूल-स्रोत यही 'अवचेतन'-मन है। भिन्न-भिन्न जन्मोंके अनुभव - उनकी अप्रत्यक्ष स्मृति - आत्म-तत्त्वके इसी 'अवचेतन' का निर्माण करते चले जाते हैं। हम भिन्न-भिन्न योनियोंमें काम-क्रोध-लोभ-मोह ग्रादिके जिन ग्रनुभवोंमेंसे गुजरते हैं, वे अनुभव हमारी 'अवचेतना'के हिस्से होते चले जाते हैं, ग्रौर हमारी 'चेतना'को काम-क्रोध ग्रादिके बुरे परिणामोंके— किस कारणका कौन-सा कार्य है - यह जाननेकी आवश्यकता नहीं रहती, उन परिणामोंका स्वाभाविक ज्ञान हमारी 'श्रव-चेतना'का ग्रंग बन जाता है ग्रौर वही 'ग्रवचेतना' हमारे बिना जाने हमारी 'चेतना'को प्रेरित किया करती है।

हां, तो हम कह रहे थे कि भोग-योनिमें कार्य-कारणका नियम काम करता है, कर्य-योनिमें कर्मका सिद्धांत । भोग-योनि-में आत्म-तत्त्व कर्म करनेमें स्वतंत्र नहीं होता, कर्म-योनिमें

स्वतंत्र होता है। कर्मका सिद्धांन्त मूलतः भोग-योनिका नहीं, कमं-योनिका सिद्धांत है। इस सिद्धांतकी ग्रात्मा यह नहीं है कि हम कर्मों के बन्धनों से वंधे हुए हैं, इस सिद्धांतकी भ्रात्मा यह है कि यद्यपि हम पिछले जन्म-जन्मान्तरके कर्मोंके प्रथाह बोस-को लिये खड़े हैं तब भी ग्रात्मा ग्रपने निजी रूप में कर्म करने-में स्वतंत्र है, और यह स्वतंत्रता का ग्रवसर इसे मनुष्य-जन्ममें ही मिलता है। मनुष्य-जन्म कर्म-भूमिं है। इस एक जन्ममें इतना सामर्थ्य है कि हम पिछले सभी जन्मोंके 'संचित' कर्मोंको इस जन्मके 'कियमाण'-कर्मसे काट सकते हैं। ग्राखिर, ग्रसली कर्म तो 'कियमाण'-कर्म ही हैं। जिन कर्मोंको हम 'संचित' कहते हैं, वे भी तो किसी समय किये ही जा रहे थे—'क्रियमाण' ही थे। यह नहीं माना जा सकता कि हरेक कर्म किसी-न-किसी पिछले कर्मका परिणाम है। ग्रगर ऐसा माना जाय तव तो शुरू-शुरूका सिर्फ़ एक कर्म रह जाता है। उस एक कर्मसे-ग्रगर किसी तरह हम ग्रपने उस पहले जन्मको पकड़ पायें जो संभव नहीं है-यह सारा सिलसिला चल पड़ा-यह ग्रसंभव है। कर्मोंकी समस्याका हल तभी निकलता है जब हम यह मानें कि हरेक कर्म पिछलेका परिणाम तो है, परन्तु उसमें इस जन्म का नयापन भी अवश्य है, अगर नयापन न होता, तो आगे-आगेके कर्मों और कर्मोंके फलोंमें भेद क्यों होता ? यह नयापन ग्रात्म-तत्त्वकी ग्रन्तीनिष्ठ स्वतंत्राके कारण है, यह नयापन ही कर्मके सिद्धांतकी अन्तरात्मा है। आत्माकी कर्म करनेकी इस स्वतंत्रताके स्राघारपर ही, बिल्कुल नया कर्म करनेकी, पिछले किसी कार्य-कारणके बंघन से न बंधें हुए कर्म करनेकी म्रात्म-तत्त्व की सामर्थ्यके सहारे ही ग्रात्मा कर्मोंके चक्रमेंसे, विधिके

विधानमेंसे निकल सकता है, जन्म-जन्मान्तरोंकी माथेपर पड़ी लकीरोंको मिटा सकता है।

कर्म-चक्र कट सकता है-

कर्मका चक्र कैसे चल पड़ता है, और यह चक्र कैसे कट भी जाता है, यह कुछ उदाहरणोंसे स्पष्ट हो जायगा। ग्राप बैठे एक लेख लिख रहे हैं, बड़ी तन्मयताके साथ, दत्त-चित्त होकर। इतनेमें पत्नीने ग्राकर पुकारा, चलो घूम ग्रायें। ग्राप भूँभला उठे, कोधमें भर गये-इसलिए कि उसे इतना भी ख्याल नहीं कि ऐसे समय जब विचारोंकी धारा एक खास दिशामें वह रही है तब बीचमें उस शृंखलाको न तोड़े। ग्रापने कहा, चुप रहो, काम करने दो। ग्रापके कोधको देखकर उसे कोध ग्राया-क्योंकि मानसिक-उद्देग छूत की बीमारीकी तरह दूसरेके उद्देगसे वेग ग्रहण कर लेता है। क्रोधको देखकर क्रोध बढ़ता है, भयको देखकर भय बढ़ता है, कामको देखकर काम बढ़ता है, लालचको देखकर लालच बढ़ता है। उसने कहा, चुप कैसे रहूं, घूमने का वक्त हो गया है, चलना होगा। ग्रापने लिखना छोड़ दिया, भ्रकड़करं बैठ गये, कह दिया, नहीं चलते—बस, तू-तू मैं-मैंका सिलसिला चल पड़ा, पति-पत्नीमें लड़ाई हो गयी, घंटों ग्राप दोनों एक दूसरेसे नहीं बोले। यह एक छोटे-से कर्म-चक्रका दृष्टांत है। ऐसे चक हमारे जीवनमें रोज चला करते हैं, परन्तु हम जब चाहें ये कट भी सकते हैं। ग्रगर जब ग्रापको काम छोड़कर घूमने चलनेको कहा गया था तब ग्राप चल पड़ते तो यह तू-तू, मैं-मैंका सिलसिला न चलता, अगर शांतिसे कह देते, अच्छा, दो-चार मिनटमें चलता हूँ, तब भी मामला आगे न

बढ़ता । चक्रको चलने देना, न चलने देना, ग्रापके ग्रपने हाथमें था । हर व्यक्तिके जीवनमें, हर रोज, मानसिक-ग्रावेगोंद्वारा, कर्मके ऐसे छोटे-से चक्र बना ही करते हैं, ग्रावेगोंमेंसे निकलकर काम करना ग्रपने ही हाथमें होता है, परन्तु हम जरा-जरा-सी बातमें लड़ा करते हैं, मगड़ा करते हैं, एक-दूसरेसे उलभा करते हैं, ग्रौर कर्मका चक्र लम्बा होते-होते कभी-कभी बहुत बड़ा हो जाता है। पिछले दिनों ग्रखबारोंमें पढ़ा कि दो ग्रानेके लेन-देनपर खून हो गया। एक मोचीसे किसीने जूता ठीक कराया। मोचीने चार ग्राने मांगे, देने-वालेने दो ग्राने दिये। देकर वह चल दिया, मोचीने उसे पकड़ लिया। भगड़ा हो गया, भगड़ा बढ़ते-बढ़ते हाथापाई होने लगी, ग्राहकने मोचीका गला दबोच लिया, मोचीने उसका गला दबोचनेकी कोशिश की। ग्राहकने कोधके ग्रावेशमें चाकू निकाला ग्रौर मोचीके पेटमें खोप दिया, वह चिल्लाया और देखते-देखते चल बसा । कितनी छोटी-सी बात थी, कितना भयंकर परिणाम निकला। इस घटना पर बड़े-बड़े विचारक मग़ज़पच्ची कर सकते हैं। हो सकता है, यह सब पिछले जन्मका नाटक इस जन्ममें खेला जा रहा हो। इस जन्मका मरनेवाला पिछले जन्म-का मारनेवाला हो, इस जन्मका मारनेवाला पिछले जन्मका मरने-वाला हो । इस जन्ममें तो यह दो ग्रानेका पहली बारका लेन-देन था, फिर इतनी भयंकर घटना किसी इतने ही भयंकर कारणके बिना कैसे हो गयी ? परन्तु फिर प्रश्न होगा, अगर ऐसी भयंकर घटना इस जन्ममें पहली बार नहीं हो सकती, तो पिछले जन्ममें पहली बार कैसे हुई होगी ? ग्रगर यह माना जाय कि पिछलेसे पिछले जन्म में हुई होगी, तब तो पीछे-ही- पीछे चलते चले जाना होगा । अगर इससे समस्या हल नहीं होती, तब कहीं कोई जन्म तो मानना ही पड़ेगा, जब ऐसी कोई भयंकर घटना इन दोनोंके जीवनमें पहली बार हुई होगी। ग्रगर पिछले किसी जन्ममें पहली बार ऐसी घटना हो सकती है, तो इस जन्ममें भी पहली वार क्यों नहीं हो सकती ? समस्या यह नहीं है कि यह घटना कब हुई, इस जन्ममें पहली बार हुई, या पिछले किसी जन्ममें पहली बार हुई। यह तो स्पष्ट है कि इस जन्ममें, या पिछले किसी जन्ममें यह अवश्य पहली बार हुई, ग्रौर जैसे पहली बार हुई, वैसे इसे पहली बार में समाप्त भी तो किया जा सकता था। हमारी व्यावहारिक समस्या यह है कि अगर यह घटना कर्मोंकी पिछली किसी शृंखलाकी कड़ी है, तो क्या इस शृंखलाको किसी समय आगे बढ़नेसे रोका जा सकता था, पीछे नहीं रोका गया तो क्या ग्रब रोका जा सकता है, और ग्रगर रोका जा सकता है, तो कैसे ? क्या यह चक्र ग्रटल है, ग्रमिट है, हम इसे तोड़ नहीं सकते, या यह टल सकता है, ! अगर नहीं टल सकता तो हमारा सब कर्म निरर्थंक है, टल भी सकता है, तभी कर्मकी सार्थकता है। ये सब गुत्थियां वर्तमान घटनाका विश्लेषण करने पर स्वयं खुलने लगती हैं। घटना क्या थी ? मोचीने चार स्राने मांगे, ग्राहक ने दो ग्राने दिये। ग्रगर मोची दो ग्राने लेकर चुप हो जाता, या ग्राहक चार ही ग्राने दे देता, तब मामला भ्रागे कैसे बढ़ता ? मोची दो ग्राने लेकर चुप नहीं रहा, ग्राहक चार ग्राने देनेपर राजी नहीं हुग्रा । क्यों ? इसलिये कि दोनों ग्रपने-ग्रापेको भूल गये, बुद्धि से काम लेने के स्थानमें मानसिक-भ्रावेगोंसे काम लेने लगे। उनके भ्रात्म- तत्त्वपर कोध छा गया, लोभ छा गया, पैसेको दांतसे पकडनेकी भावना छा गयी। अगर वे दोनों जरा सोच-समभसे काम लेते. तो मामला आगे बढ़ ही नहीं सकता था। जीव भोग-योनिमें तो परतन्त्र है, कर्म-योनिमें तो स्वतंत्र है— चाहे उस स्वतंत्र-ताका उपयोग करे या न करे। मोची भ्रौर जूता गठवानेवाला दोनों भोग-योनिके जीवोंका-सा बरतने लगे, कार्य-कारणके थपेडे खाने लगे, कर्म-योनिके जीवका-सा नहीं बरते, कार्य-कारण मेंसे निकलकर कर्मके सिद्धांतसे नहीं चले । परन्तु क्या चल नहीं सकते थे ? सारा प्रश्न तो मानसिक-उद्वेगोंमेंसे निकलनेका था । मनुष्य-जन्म दिया ही इसलिये गया कि मनुष्य सोच-समभसे काम ले, अपने स्वतंत्र-कर्तृ त्वको जगाये, मनके आवेगों-में ग्रन्धा होकर न चले। ग्रगर उन दोनोंमेंसे कोई एक भी क्रोध न करता, तो कर्मका यह चक्र चाहे जन्म-जन्मान्तरसे, पीछेसे, चला ग्रा रहा हो, या इस जन्ममें पहली बार ग्रागेके लिये बनने जा रहा हो-एकदम टूट जाता। कर्मके चक्रका सारा प्रश्न मानसिक-उद्वेगोंमेंसे निकलनेका, काम-क्रोध-मोह-लोभको जीतने का प्रश्न है। इसमेंसे मनुष्य निकला नहीं ग्रौर कर्म-चक्र ट्रटा नहीं।

महातम गांधीने इसी परीक्षणको एक विस्तृत क्षेत्रमें घटानेका प्रयत्न किया था। हमारा तथा अंग्रेज जातिके पार-स्परिक कर्मोंका लेना-देना देरसे चला आ रहा था। वे भारत में लूट मचा रहे थे, भारत विद्रोह कर रहा था। अंग्रेजोंने जो-कुछ किया उसकी प्रतिक्रियामें १८५७ में ग़दर हुआ। हमारा कोघ बढ़ा, उनका और ज्यादा वढ़ा। क्रिया-प्रतिक्रिया चलती चली जा रही थी, कर्मका चक्र कहीं टूटता न था। इस बीच

महात्मा गांधीने एक नवीन विचारघाराको जन्म दिया । हम विद्रोह करें, परन्तु ऐसा विद्रोह करें जिससे प्रतिक्रिया उत्पन्न न हो, कर्मका चक्र न चले। प्रतिक्रियाका ग्राधार तो मानसिक-उद्देग है। काम-क्रोध-लोभ-मोह ग्रादि के ग्रावेशमें जो कार्य किया जायगा उसीकी तो प्रतिक्रिया होगी। हम क्रोधमें किसी को मारेंगे, वह भी बदला लेनेके लिये ग्रपना हाथ उठायेगा, प्रेम की चपतपर कौन थप्पड़का जवाब थप्पड़से देता है ? १६१६ में भ्रमृतसर में जलियानवाला बाग़की दुर्घटना हुई, निहत्थोंको डायरने गोलियोंसे भून दिया । देशमें बदलेकी भावना वेगसे उठ खड़ी हुई । लोग क्रोधमें पागल हो गये । ग्रगर फिर पत्थरका जवाब पत्थरसे दिया जाता तो कर्म-चक फिर ग्रागे चल पड़ता । परन्तु ठीक इस समय महात्मा गांधीने कर्म-चक्रको काटनेका एक नया उपाय देशके सामने रखा। उन्होंने भी विद्रोह किया, परन्तु जिसके प्रति विद्रोह किया उसके प्रति वैर-भावको नहीं उत्पन्न होने दिया । काम कामको उत्पन्न करता है, क्रोध क्रोधको उत्पन्न करता है, लोभ लोभको उत्पन्न करता है, मोह मोहको उत्पन्न करता है-इसीसे चक्र चलता है। सकामताके सामने निष्कामता खड़ी हो जाय, कोघ-के सामने श्रक्रोध खड़ा हो जाय, लोभके सामने श्रपरिग्रह श्रौर त्याग खड़ा हो जाय, मोहके सामने वैराग्य खड़ा हो जाय, तो चक ग्राप-से-ग्राप टूट जाता है, ग्रगला सिलसिला बनने ही नहीं पाता । महात्मा गांधीके सत्यके लिये ग्राग्रह—'सत्याग्रह'—या ग्रसत्यसे ग्रलग रहना—'श्रसहयोग'—इस विधि-निषेघात्मक ग्रान्दोलन का यही रहस्य है। हिंसा एक ऐसा कर्म है जो ग्रगले कर्मको उत्पन्न कर देता है, सिलसिलेको बढ़ा देता है, ग्रहिंसा ऐसा कर्म है जो कर्मके शैतानकी ग्रांतकी तरह एकके बाद निकलनेवाले दूसरे ग्रौर दूसरेके बाद तीसरे कर्म को शुरू-शुरूमें ही काट डालता है। तभी तो संसारमें युद्धसे युद्ध न रुका, न रुक रहा है, न रुक सकेगा—यह सिलसिलेको बढ़ानेका रास्ता है। महात्मा गांधीकी इस विचारधारा के विश्व-भरमें प्रवाहित होनेसे, वैदिक-संस्कृतिके इसी दृष्टिकोणसे सोचने से युद्ध रुक सकते हैं। वैदिक संस्कृतिकी विचार-धारा है—'ग्रकोवेन जयेत् कोधं ग्रसाधुं साधुना जयेत्। जयेत् कदर्यं दानेन सत्येनालीकवा-दिनम्।'

भावेगोंसे कर्मोंका बन्धन चलता है, मावेग ही कर्म-चक्रके मूल-स्रोत हैं। इस चक्रमेंसे निकलनेका रास्ता ग्रावेगोंमेंसे निकल जाना है। उद्देग मनुष्यको अन्धा बना देता है, उसके स्वतंत्र-कर्तृ त्वको उससे छीन लेता है, उस समय ग्रात्म-तत्त्व स्वयं कुछ नहीं करता, परिस्थितियां उसे नचाती हैं, कार्य-कारणकी श्रृंखलामें उसकी छीछालेदर होती है। उद्देगके पीछे भोग-योनि के जीव चलते हैं। कर्म-योनिका उद्देश मानसिक-उद्देग, काम-क्रोध ग्रादिमेंसे निकलकर तर्कके, बुद्धिके, सोच-समभके क्षेत्रमें म्रा जाना है, ग्रंघी शक्तियोंके थपेड़े खानेके स्थानमें मनचाहा संसार बनाना है। भोग-योनिमें कर्म कार्य-कारणके नियमके अनुसार चलता है। उस योनिमें जो होगा अटल नियमानुसार होगा । उस योनिमें कर्मके प्रेरक कारण काम-क्रोध-लोभ-मोह हैं, 'मानसिक-उद्वेग' (Emotions) हैं। भोग-योनिमें मानसिक उद्वेगोंसे धकेला हुग्रा प्राणी काम करता है। उस समय आत्म-तत्त्व अपनेको कर्म करनेमें स्वतंत्र अनुभव नहीं करता, वह जो करता है इसलिये करता है, क्यों कि उससे भिन्न कर ही नहीं सकता, इस योनिमें काम-क्रोघ कर्मों के ही ग्रवश्यंभावी परिणाम हैं, इनपर विजय नहीं पाया जा सकता। कर्म-योनिमें ऐसा नहीं है। इस योनिमें 'मानसिक-उद्वेग' भी कर्मके प्रेरक कारण हो सकते हैं, प्राणी मानसिक-उद्वेगोंको मसल भी सकता है, बुद्धि-से, तर्कसे, सोच-समभ (Reason) से भी काम कर सकता है। कर्म-योनिमें कर्ताके सामने दो रास्ते हर समय खुले रहते हैं। एक रास्ता तो वह है जो कार्य-कारणका ग्रवश्यंभावी परिणाम है, जो रास्ता भोग-योनिमें चल रहा है। परन्तु कर्म-योनिमें एक दूसरा रास्ता भी हर समय खुला है। इस योनिमें, ग्रात्म-तत्त्व, ग्रपने ग्रन्तीनिहित स्वतंत्र-कर्तृ त्वके कारण कार्य-कारणकी शृंखलाको तोड़कर, मानसिक-उद्वेगोंके पीछे चलनेके स्थानमें उन्हें बुद्धि तथा तर्कके पीछे चलाकर, एक बिलकुल नये रास्ते को भी पकड़ सकता है। कई मनुष्य मनुष्य होते हुए भी भोग-योनिके रास्तेपर ही चलते हैं। काम-क्रोध ग्रादिमें ग्रन्वे हो जाते हैं, अपने स्वतंत्र-कर्म करने के सामर्थ्य का प्रयोग नहीं करते, परन्तु मनुष्य वही है जो ग्रात्म-तत्त्वके स्वतंत्र कर्तृ त्वका प्रयोग करे, बुद्धि और तर्ककी ग्रांखोंसे ग्रागे-पीछे देखता हुग्रा कर्मके चक्रमें बंघनेके स्थानमें उसमेंसे निकलनेका प्रयत्न करे। ऐसा प्रयत्न करनेका सामर्थ्य अन्य किसी जन्ममें प्राप्त नहीं होता, केवल मनुष्य-जन्ममें प्राप्त होता है। मनुष्य-जन्ममें भी सामर्थ्य-भर प्राप्त होता है, यह मनुष्यकी इच्छापर निर्भर है कि वह इस सामर्थ्यंका उपयोग करे, या न करे। जो उपयोग करता है वह कोघका बदला कोघसे नहीं लेता, वह कोघके बदलेमें शान्तिका स्रोत बहा देता है, घृणाका उत्तर घृणासे नहीं देता, घृणाकी प्रतिक्रियामें प्रेमकी रागिनी ग्रलापने लगता है, मानसिक-उद्वेगोंमें उलभनेके स्थानमें इनमेंसे निकल जाता है। वैदिक-संस्कृतिकी घोषणा है कि कर्मकी गांठोंको खोलनेका, कर्मके दुर्गम व्यूहमेंसे निकलनेका यही श्रसली रास्ता है।

प्रश्न यह रह जाता है कि काम-क्रोध ग्रादि मानसिक उद्वेगों-को हम जीत सकते हैं या नहीं ? कहीं ये पिछले जन्मके ही ग्रमिट बन्धन तो नहीं! वैदिक-संस्कृतिके पास इस प्रश्नका उत्तर यही है कि भोग-योनिमें तो मानसिक-उद्वेग कार्य-कारण-के नियमानुसार चलते हैं, परन्तु कर्म-योनिमें संचालन कर्मके ग्राध्यात्मिक सिद्धान्तसे होता है। हम चाहें इनको दबा दें, चाहें न दवायें, चाहें सच बोलें, चाहें भूठ बोलें इस योनिमें ग्राकर जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र हो जाता है। ग्रौर, क्या हम इस बात-को अपने जीवनमें देखते नहीं ? हम क्रोधमें हैं—क्या क्रोध एक ऐसा ग्रावेग है जिससे हम ग्रपने को छुड़ा नहीं सकते ? ऐसी कोई बात नहीं है। कोघके समय हम कोधका विश्लेषण करने लगें कोघ भ्राया, क्या यह ठीक है या गुलत इन बातों-पर सोचन लगें तो क्रोध एकदम काफ़ूर हो जाता है। प्रत्येक मानसिक-उद्वेगकी यही ग्रवस्था है। मानसिक विकारके बादल भ्रात्म-तत्त्वपर तभीतक छाये रहते हैं जबतक हम बुद्धिके प्रकाश-से उन्हें छिन्न-भिन्न नहीं कर देते । जहां बुद्धिकी भ्रांखसे देखा वहीं उद्वेग समाप्त हो जाता है। काम-क्रोध भ्रादिमें भ्रन्धापन इन उद्वेगोंका सहचारी गुण है। जहां बुद्धि या तर्ककी म्रांख खुली वहीं मनुष्यको ग्रन्धा बनानेवाले ये मानसिक-विकार समाप्त हो जाते हैं। कर्म-योनिमें तर्क है, भोग-योनिमें नहीं। कर्म-योनिमें तर्ककी सत्ता सिद्ध करती है कि काम-क्रोघ पिछले जन्मके ग्रमिट बन्धन नहीं, कट सकनेवाले बन्धन हैं, ग्रौर इसी- लिये वैदिक-संस्कृतिके सभी शास्त्र एक-स्वर होकर, एक ही पुकारसे मनुष्यको जगा रहे हैं—'उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान् निबोधत'—उठो, जागो, ज्ञानी पुरुषोंके चरणोंमें जाकर ग्रात्म-तत्त्वको पहचानो—क्योंकि जिस घुमरघेरीमें हम ग्रा पड़े हैं उसमेंसे मनुष्य-जन्ममें ही निकला जा सकता है, दूसरे किसी जन्ममें नहीं।

[x]

श्रात्म-तत्त्व

आत्म-तत्त्व एक यथार्थ-सत्ता है-

हम इस पुस्तकमें जगह-जगह 'ग्रात्म-तत्त्व'—इस शब्द का प्रयोग करते ग्राये हैं, ग्रौर ग्रागे करेंगे। हम ग्रागे वढ़ने से पहले यह स्पष्ट कर देना उचित सम कते हैं कि यह 'ग्रात्म-तत्त्व' क्या है ?

हम नदीके तटपर खड़े हैं। जलकी ग्रसीम राशि एक तरफ़-से ग्राती है, दूसरी तरफ़ निकल जाती है। यह ग्रसीम जल-राशि कहांसे आती है, कहां चली जाती है-इसे हम नहीं देख पाते । परन्तु क्या नदीका प्रवाह सिर्फ़ उतना है जितना हमारी दृष्टिके सामने है ? नहीं, जितना हमें दीख रहा है वह उस जल-प्रवाहका सौवां हिस्सा भी नहीं जो पीछेसे म्रा रहा है, म्रागे बढ़ा जा रहा है। जीवन-रूपी नदीके इस विशाल प्रवाहमें हम एक बिन्दु पर खड़े हैं। यह जीवनका प्रवाह इस बिन्दुके पीछे कहांसे ग्राता है ग्रीर इसके ग्रागे कहां चला जाता है - इसे हम नहीं देख पाते । परन्तु नहीं देख पाते, तो क्या हमारा जीवन सिर्फ़ वह बिन्दु है जो हमें दीख रहा है ? क्या इस बिन्दुके पीछे जीवनका कोई प्रवाह नहीं बह रहा ? क्या इस विन्दुपरसे निकलकर जहां हम खड़े हैं यह वहांसे आगे नहीं चला जा रहा ? कितनी भ्रस्वाभाविक-सी बात मालूम पड़ती है। साठ-सत्तर-ग्रस्सी बरस हम इस जीवनमें बिताते हैं। यह जीवनका स्रोत जब हम जन्मे तभी फूटा, ग्रौर जब हम कूचका डंका बजाते चल दिये तब यहीं सूख गया-यह कैसे हो सकता है ? ये साठ-सत्तर-ग्रस्सी बरस क्या एक खेल है ? यह सब गोरखघंघा क्या है ? हम संसारमें ग्राये । क्यों ग्राये ? क्या रज-वीर्यके संयोगमात्रसे हम पैदा हो गये, क्या इतने मात्रसे एक सिकन्दर बन गया, नैपोलियन वन गया, शंकराचार्य बन गया, दयानन्द बन गया, गांधी वन गया, दुसरा जन्मसे ही कोढ़ी बन गया, श्रंघा वन गया, ग्रपाहिज बन गया । हमने जीवनमें कई काम कर डाले, कुछ पूरे हुए, कुछ ग्रधूरे रहे। इन ग्रधूरोंको छोड़कर हम चल दिये, बैठे-बैठे हमें बुलावा ग्रा गया । क्या इन कामोंमें हाथ डालनेका एक हंसी-खेलके सिवा कोई मतलब नहीं था ? — ये प्रश्न हैं जिनकी तरफ़ प्रत्येक व्यक्तिका बरवस ध्यान जाता है, हमारा ही नहीं, जबसे मनुष्य-समाजने चिन्तन शुरू किया, तबसे मनुष्यको ये प्रश्न व्याकुल करते रहे, श्रौर वह इनका हल ढूंढता रहा । वैदिक-संस्कृतिके विचारकोंने इन प्रश्नोंकी बहुत गहरी मीमांसा की थी। वे इस परिणामपर पहुंचे थे कि जिस प्रकार नदीका प्रवाह पीछेसे ग्राता है, ग्रागे चला जाता है, सामने जो-कुछ है वह ग्रसलका बहुत थोड़ा-सा हिस्सा है, इसी प्रकार जीवन-रूपी नदीका प्रवाह पीछेसे ग्रा रहा है, ग्रागे बढ़ा जा रहा है। यह जीवन जो हमारे सामने है, वह ग्रसल जीवनका एक ग्रत्यन्त छोटा-सा हिस्सा है। हमारी सत्ताका एक बहुत बड़ा हिस्सा पीछे है, भ्रौर एक बहुत बड़ा हिस्सा ही भ्रागे है। वर्तमान तो इस महान् जीवन-प्रवाहमें एक छोटा-सा बिन्दु है। हम पिछले प्रवाहको लेकर ग्राते हैं, इस जीवनके वर्तमान प्रवाह-को अगले प्रवाहमें मिला देते हैं। ग्राज यहां हमारे सामने जो- कुछ है, पौधेकी तरह फूट रहा है, उसका वीज पहले-कभी पड़ा था, श्रोर ग्राज जो बीज बोया जा रहा है, उसका श्रंकुर भविष्य-में फूटनेवाला है। यह जीवन एक खेल नहीं, तमाशा नहीं, रजवीर्यका संयोग-मात्र नहीं। यह किसी महान् व्यवस्थाका श्रंग है। रज-वीर्यका संयोग होना तो जरूरी है, परन्तु इतनेमात्रसे नैपोलियन श्रोर सिकन्दर हो जाते, दयानन्द श्रोर गांधी हो जाते, तो श्राय-दिन इनकी बहार होती। पहाड़ों, घाटियों श्रौर मैदानोंमें जैसे नदीका प्रवाह बहता जाता है, वैसे भिन्न-भिन्न जन्मोंमें जीवन का प्रवाह बह रहा है—वही प्रवाह जो पहाड़पर था मैदानमें बह रहा है, वही जीवन जो एक जन्ममें था दूसरे जन्मोंमें बढ़ता जाता है। नदीके पाट नदी नहीं, पाटोंमें बह रहा जलका प्रवाह नदी है, इसी प्रकार हमारे ये भिन्न-भिन्न शरीर जीवन नहीं, इन शरीर-रूपी पाटोंमें पीछेसे श्रा रहा श्रौर श्रागे बढ़ा जा रहा प्रवाह ही जीवन है, यही श्रात्म-तत्त्व है।

वैदिक-संस्कृतिके विचारकोंका कहना था कि ग्रात्म-तत्त्व एक यथार्थ सत्ता है, वैसी ही यथार्थ-सत्ता जैसी इस शरीरकी यथार्थ-सत्ता है। यह भी है, वह भी है। शरीर ग्रात्म-तत्त्व नहीं, ग्रात्म-तत्त्व शरीर नहीं। दोनों एक-दूसरेसे भिन्न हैं। किसी मकानमें बिस्तर बिछा हो, तो क्या समक्ता जायगा? क्या यह समक्ता जायगा कि बिस्तरके सोनेके लिये बिस्तर बिछा है, विस्तर बिस्तरपर सोता है, या यह समक्ता जायगा कि किसी ग्रादमीके सोनेके लिये बिस्तर बिछा है? शरीर भी एक प्रकार-का बिस्तर नहीं तो क्या है? शरीरके लिये ही शरीर नहीं हो सकता। बिस्तर तो किसीके लिये है, उसके लिये जो विस्तर-से ग्रलग है, बिस्तरका इस्तेमाल कर सकता है। शरीर भी किसी दूसरेके लिये है, किसी ऐसेके लिये जो शरीरसे अलग है, ग्रौर शरीरका इस्तेमाल कर सकता है। जो शरीर नहीं, शरीर-से ग्रलग है, जिसके लिये शरीर है, जो शरीर के लिये नहीं है, वही ग्रात्म-तत्त्व है।

म्रात्म-तत्त्व तथा शरीरका संबंध—

म्रात्म-तत्त्व शरीरसे म्रलग ही हो, भ्रौर इन दोनोंका म्रापसका कोई सम्बन्ध न हो, ऐसी बात भी नहीं है । इन दोनोंका एक खास सम्बन्ध है, ग्रीर वह सम्बन्ध वही है जो दीखता है। बड़े-छोटे, ग्रमीर-ग़रीव, ग्रच्छे-बुरे सबको दीखता है कि शरीर ग्रात्माके भोगका साधन है। ग्रात्मा ग्रीर शरीरका वास्तविक सम्बन्ध भोक्ता ग्रौर भोग्यका, कर्ता ग्रौर कर्मका, साधक ग्रीर साधनका संबंध है। इन दोनोंके इस सम्बन्धको युक्तियोंसे सिद्ध करनेकी ग्रावश्यकता नहीं, यह सम्बन्ध स्वभाव-सिद्ध है। मनुष्य ही मकानमें रह सकता है, मकान मनुष्यमें नहीं रह सकता, चेतन ही जड़का उपभोग कर सकता है, जड़ चेतनका उपभोग नहीं कर सकता, शरीर ही ग्रात्माका साधन हो सकता है, ग्रात्मा शरीरका साधन नहीं हो सकता । ग्रसल बात तो यही है, परन्तु फिर भी व्यवहारमें ऐसा नहीं दीखता। हम शरीरको साधन समभकर नहीं चलते, शरीरको ही सब-कुछ समभकर चलते हैं। शरीर दु:खी हो तो हम दु:खी, शरीर सुखी हो तो हम सुखी, शरीरको ही हम सब-कुछ मानकर ग्रपना सारा व्यवहार चलाते हैं - इसका क्या कारण है ? ग्रगर म्रात्म-तत्त्व है, म्रोर ग्रगर शरीर ही म्रात्म-तत्त्व नहीं, तो शरीर के दु: खी होनेसे हम क्यों अनुभव करते हैं कि सारा दु:ख हमीं पर ग्रा पड़ा, सुखी होनेसे क्यों ग्रनुभव करते हैं कि ग्रब हमें ग्रीर किसी चीज की ग्रावश्यकता नहीं।

इस व्यावहारिक समस्याका उत्तर हमारे व्यवहारसे ही मिल जाता है। मैं मकान बनाता हूं, मोटर खरीदता हूं, बाग लगाता हूं, मुभे यह स्पष्ट ग्रनुभव है कि मैं मकानके लिये नहीं हूँ, मकान मेरे लिये है, मैं मोटरके लिये नहीं हूँ, मोटर मेरे लिये है, मैं बगीचे-के लिये नहीं हूँ, बग़ीचा मेरे लिये हैं। परन्तु क्या हम नहीं देखते कि मकान हाथसे खो जानेपर मनुष्य ग्रपनेको खो बैठता है, मोटर छिन जानेपर वह ग्रपनेको छिना-सा ग्रनुभव करने लगता है, बगीचा उजड़ जानेपर वह उजड़ा-उजड़ा फिरता है। ग्रगर हम ग्रपनेको मकानसे, मोटरसे, बग़ीचेसे ग्रलग ग्रनुभव करें, तो इनके बननेसे हम ग्रपने को बनता-सा,इनके बिगड़नेसे ग्रपनेको बिगड़ता-सा न मानने लगें। ये चीजें हमसे ग्रलग हैं, हमसे भिन्न हैं - इसे मूर्ख-से-मूर्ख व्यक्ति भी जानता है, परन्तु जानता हुआ भी ग्रपनेको इनमें इतना खो देता है कि इन वस्तु श्रोंको 'मैं' सम फकर ही वह दुनियाँमें चलता-फिरता है। ठीक इसी तरह यह शरीर 'मैं' नहीं हूँ, यह शरीर मेरा मकान है, मेरा साधन है, मेरा भोग्य है। वह 'मैं' जो ग्रसलमें 'मैं' है, इस शरीरसे ठीक इसी तरह ग्रलग है जैसे यह शरीर मकानसे, बाग्ा-बग़ीचेसे ग्रलग है। ग्रीर, जैसे मैंने, मकान-बाग़-बग़ीचेसे ग्रपनेको भिन्न जानते हुए भी ग्रभिन्न बना रखा है, वैसे शरीरमें रहनेवाले म्रात्माने शरीरसे भिन्न होते हुए भी ग्रपनेको शरीरसे ग्रभिन्न बना रखा है। वैदिक-संस्कृति ठीक इस विन्दुपर भ्राकर समस्याकी उलक्कनको पकड़ लेती है। शरीर ग्रात्मा नहीं है, शरीर ग्रात्माका साधन है, ग्रात्मा शरीर-का भोक्ता है, शरीर रथ है, ग्रात्मा उसका रथी है—'ग्रात्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु'—यथार्थं सत्य यही है, परन्तु आत्म-तत्त्व शरीरमें अपनेको खोये दे रहा है, स्वयं रथ और शरीर को रथी समक्त रहा है, शरीरके लिये अपने को मिटाये दे रहा है—ठीक इसी कमजोरीको निकाल देनेकी, गलतीको पकड़ लेनेकी आवश्यकता है। आत्म-तत्त्वने जहां अपनेको शरीरके सामने भुकाया, वहीं वैदिक-संस्कृतिने उंगली उठाकर खड़ी कर दी, और कह दिया कि हमारे जीवनकी दिशामें ग़लतीका श्रीगणेश यहींसे हो रहा है।

ग्रात्म-तत्त्वका स्वरूप—

उपनिषद्ने ठीक कहा है-जिसके बिना ग्रांखें देख नहीं सकतीं, जिसकी म्रांख साधन हैं, जो म्रांखोंद्वारा देखता है, वही भ्रात्मा है ; जिसके बिना कान सुन नहीं सकते, जिसके कान सावन हैं, जो कानोंद्वारा सुनता है, वही ब्रात्मा है ; जिसके विना नासिका सूंघ नहीं सकती, जिसके लिये नासिका साधन है, जो नासिकाद्वारा सूंघता है, वही ग्रात्मा है ; जिसके बिना मुख रस नहीं ले सकता, जिसका मुख साधन है, जो मुखद्वारा रस लेता है, वही आत्मा है ; जिसके बिना त्वचा स्पर्श नहीं कर सकती, जिसकी त्वचा साधन है, जो त्वचाद्वारा स्पर्श करता है, वही ग्रात्मा है ; जिसके विना मन मनन नहीं करता, जिसका मन साधन है, जो मनद्वारा सोच-विचार करता है, वही स्रात्मा है। ग्रात्मा भोक्ता है, कर्ता है, द्रष्टा है, श्रोता है, घ्राता है, रसयिता है, स्पर्ष्टी है, मन्ता है। स्रात्मा भोक्ता है, परन्तु जब संसारके भोगोंमें लीन होने लगता है, उन भोगोंसे ग्रपनेको अलग नहीं कर सकता, तभी भोग्य बन जाता है। संसारको

भोगते हुए भोगोंके बन्धनमें न पड़ना भोक्ता बने रहना है, भोगनेपर भोगमें ग्रपनेको खो देना भोग्य बन जाना है। ग्रात्मा कर्ता है, परन्तु जब संसारके कर्मोंमें वह इस तरह जुट जाता है कि उनसे ग्रपनेको जुदा कर ही नहीं सकता, काम-धन्ये ग्रात्माको दबा लेते हैं, तभी वह कर्म बन जाता है। संसारके काम करते हुए उन्हें इतना करना कि वे काम हमारे गले में जंजीर बनकर न पड़ जायं, कर्ता बने रहना है, काम करते हुए काममें फंस जाना कर्म बन जाना है । स्रात्मा द्रष्टा है, परन्तु जब संसारके दृश्योंमें रमकर वह अपनेको भूल जाता है, तब दृश्य वन जाता है । जबतक इन दृश्योंमें रमते हुए भी ग्रपनेको नहीं भुलाता, तभीतक वह द्रष्टा है। ग्रात्मा श्रोता है, परन्तु जब संसारके मधुर-स्वरोंके रसमें अपनेको खो देता है, तब श्रव्य वन जाता है। जबतक शब्द-रसका स्रानन्द लेते हुए भी वह अपनेको खो नहीं देता तभीतक वह श्रोता है। ग्रात्मा घ्राता है, परन्तु जब संसारके गंधोंमें वह मस्त हो जाता है, गन्धके सिवा उसे कुछ नहीं सूक्ता, तब घ्राता के स्थानपर वह घ्राय्य बन जाता है, तब संसार मानो उसे सूंघने लगता है। जबतक गन्ध लेता हुम्रा भी वह उसमें बेसुध नहीं होता, तभीतक वह घ्राता है। ग्रात्मा रसयिता है, परन्तु जब संसार-के रसों में वह बह जाता है, तब स्वयं रस बन जाता है, तब संसार मानो उसे चखने लगता है। जबतक रस लेता हुग्रा भी वह रसमें बहता नहीं तभीतक वह रसियता है। ग्रात्मा स्पर्ध्टा है, परन्तु जब संसारके कोमल-कोमल स्पर्शोंका मजा लेनेमें वह इतना लीन हो जाता है कि स्पर्शके सिवा उसे कुछ भ्रच्छा नहीं लगता, तब वह स्पृश्य वन जाता है, संसार मानो उसके स्पर्श- का मजा लूटने लगता है । जबतक स्पर्श करता हुआ भी वह स्पर्शमें घंस नहीं जाता, तभीतक वह स्पर्ध्य है। म्रात्मा मन्ता है, परन्तु संसारकी तरफ़ खींचनेवाले विचारोंमें जब वह खिचा चला जाता है, तब वह स्वयं मननका विषय वन जाता है, तव मानो संसार उसका मनन करने लगता है, ग्रौर सोचता है कि यह क्या तत्त्व है जो कत्ती वनकर भ्राया था, कर्म बन गया, द्रष्टा बनकर म्राया था, दृश्य वन गया, श्रोता बनकर म्राया था, श्रव्य बन गया, घ्राता बनकर ग्राया था, घ्राय्य वन गया, रसयिता वनकर ग्राया था, रस बन गया, स्पर्ध्टा बनकर श्राया था, स्पृश्य वन गया, मन्ता बनकर आया था, मननका विषय बन गया । उपनिषदोंमें जहां-तहां बिखरी हुई वैदिक-संस्कृतिका संदेश है-हम भोक्ता हैं, भोग्य बने हुए हैं ; कर्ता हैं, कर्म बने हुए हैं ; द्रष्टा हैं, दृश्य वने हुए हैं ; श्रोता हैं, श्रव्य बने हुए हैं ; घ्राता हैं, घ्राय्य बने हुए हैं ; रसियता हैं, रस बने हुए हैं ; स्पर्ध्य हैं , स्पृश्य बने हुए हैं ; मन्ता हैं, मनन का विषय बने हुए हैं ; रथी हैं, रथ बने हुए हैं ; स्वामी हैं, भृत्य वने हुए हैं ; राजा हैं, रंक बने हुए हैं--ग्रात्म-तत्त्वके ग्रपने स्वरूप में उद्बुद्ध होनेकी भ्रावश्यकता है।

आत्म-तत्त्वके दो विशेष गुण— 'तद्रूपता' तथा 'पृथक्-रूपता'—

ग्रात्म-तत्त्व ग्रपने स्वरूपको प्रकृतिमें क्यों खो देता है ? इसलिये, क्योंकि 'तद्रूपता' इसका स्वभाव है । जिसके साथ यह मिलकर चलता है उसीको 'मैं' समभने लगता है । यह शरीर 'मैं' नहीं है, परन्तु शरीरके सम्पर्कमें ग्राकर ग्रात्मा शरीरको, शरीरकी इन्द्रियोंको 'मैं' पुकारने लगता है। सांख्य-दर्शनने विश्व-रचनाकी मीमांसा करते हुए बतलाया है कि पहले प्रकृति थी, फिर प्रकृतिसे महत्-तत्त्व, महत्-तत्त्वसे ग्रहंकार-तत्त्व, ग्रहंकार-तत्त्वसे सम्पूर्ण ब्रह्मांडकी रचना हुई। हमारे व्यक्तित्वमें जो ग्रहंता है, वह ग्रात्माकी नहीं, प्रकृतिकी है। ग्रात्मा जब इस श्रहंताके सम्पर्कमें श्राता है, तो तदाकार हो जाता है, क्योंकि विषयके साथ 'तद्रपता' इसका स्वाभाविक गुण है। इसी भावको गीतामें — प्रकृतेः कियमाणानि गुणैः कर्माणि सर्वशः । ग्रहंकारविमुढात्मा कर्ताहमिति मन्यते'—'प्रकृतिके ग्रहंकार-तत्त्वके साथ मिल जानेके कारण प्रकृतिके जो धर्म हैं उन्हें म्रात्मा भ्रपने धर्म समऋने लगता है'—यह कहा है। प्रकृतिके साथ मिले बिना आत्म-तत्त्वका विकास नहीं हो सकता इसलिये वह प्रकृतिका सहारा लेता है। ग्रात्म-तत्त्वका विकास इसी प्रकार हो सकता है, इसके बिना नहीं। ग्रात्मा प्रकृतिका सहारा ले, परन्तु ग्रपनेको प्रकृति न समक्ते लगे—इसी मार्गसे ग्रात्मा-की शक्ति उद्दूद हो सकती है, नहीं तो यह अपनी सारी शक्ति-को खो बैठता है। हम देखते नहीं कि काम-क्रोध-लोभ-मोहके ग्रावेगमें हम इतने बह जाते हैं जैसे ग्रात्मापर इनकी ग्रांघी ग्रा चढ़ी हो, इनसे हम ऐसे दब जाते हैं जैसे हम इनके सिवा कुछ नहीं? परन्तु क्या ग्रात्म-तत्त्वका यही स्वरूप है ? जिस समय मेरे शरीरका तार-तार क्रोधमें कांप रहा होता है, मैं भ्रापेसे वाहर हो जाता हूँ, तब क्या इस प्रकारका भयानक रूप म्रात्मा घारण कर लेता है ? ऐसी बात नहीं है। क्रोधकी ग्रवस्थामें ग्रात्म-तत्त्व नहीं, ग्रहंकार-तत्त्व कोघके ग्रावेशमें भरा होता है, ग्रौर क्योंकि म्रात्म-तत्त्वका स्वभाव विषयके साथ 'तद्र्प' हो जानेका है, इस-

लिये ऐसा प्रतीत होने लगता है कि ग्रात्म-तत्त्वमें भूचाल ग्रा गया, उथल-पुथल मच गयी। दूसरेको कोधमें देखकर हम दो प्रकारकी प्रतिक्रियाएँ कर सकते हैं। एक प्रतिक्रिया तो यह है कि जैसे वह ऋद्ध होकर हाथ-पैर पटक रहा है वैसे हम भी हाथ-पैर पटकने लगें, ग्रंट-संट बकने लगें; दुसरी प्रतिक्रिया यह है कि हम उसकी हरकतको देखकर उसके साथ तद्रप न हो जायं, द्रष्टाकी भांति उसे देखकर टाल भर जायं। ठीक इसी तरह जब हमारे अपने भीतर कोधकी उथल-पुथल मच रही हो, तब भी तो हमारा ग्रात्म-तत्त्व दोनों प्रकारकी प्रतिक्रियाएं कर सकता है। एक प्रतिकिया तो यह है कि ग्रहंकार-तत्त्वमें लवालव भर रहे कोघके साथ ग्रात्म-तत्त्व तदाकार हो जाय, तद्रुप हो जाय । सहज, स्वाभाविक प्रतिक्रिया यही है । दूसरी प्रतिक्रिया यह भी हो सकती है कि ग्रपनेसे जरा पीछे हटकर, ग्रहंकार-से अपनी तद्रूपता या तदाकारता हटाकर, द्रष्टा बनकर आत्म-तत्त्व ग्रपने ग्रहंकार-तत्त्वमें भर रहे क्रोधको देखने लगे— स्वयं 'द्रष्टा' बनकर इस 'दृश्य' को देखे। जब ग्रात्म-तत्त्व इस प्रकार देखने लगेगा उसी समय क्रोध शान्त हो जायगा क्योंकि क्रोध 'ग्रात्म-तत्त्व'में नहीं, 'ग्रहंकार-तत्त्व'में था, जो म्रात्मा का नहीं प्रकृति का गुण है। क्रोध ही क्या, जितने भी मानसिक-उद्देग हैं, सब-के-सव, ग्रात्म-तत्त्वके तद्रूपता ग्रीर तदाकारताके स्वभावके कारण उसमें दीख पड़ते हैं। म्रात्म-तत्त्वके विकासके लिये उसका ऐसा स्वभाव होना म्रावश्यक है। तभी तो प्रकृतिके स्थानमें जब वह सृष्टिके परम-तत्त्वके सम्पर्कमें ग्राता है तब वह उस परमात्म-तत्त्वके गुणोंके साथ ग्रपनी तद्रुपता स्थापित कर लेता है। योग-शास्त्रने

इसी भावको प्रकट करते हुए कहा है कि जैसे स्फटिक-मणिके सामने पूल हो तो उसमें फूलका प्रतिविम्ब पड़ता है, वैसे ब्रात्मा-के सामने प्रकृति हो तो उसमें प्रकृतिका, परमात्मा हो तो परमा-त्माका प्रतिबिम्ब पड़ता है, उससे तद्रुपता हो जाती है। परन्तू तद्रूपताके स्वभावका यह ग्रमिप्राय नहीं कि ग्रात्म-तत्त्व विषयके तद्र्प ही हो सकता है, उससे ग्रपनेको ग्रलग नहीं कर सकता। जैसे तद्रुप होना उसका स्वभाव है, वैसे विषयसे अपनेको अलग कर लेनेकी भी उसमें सामर्थ्य है। ग्रभी हमने देखा कि कोधके हम तद्रुप हो जाते हैं परन्तु कोघसे ग्रपनेको ग्रलग करके, द्रष्टा वन-कर, उस क्रोधकी ग्रवस्थाका विश्लेषण भी कर सकते हैं, 'कुद्ध-मैं'को दुश्य बनाकर 'ग्रात्म-तत्त्व' के द्रष्टाकी हैसियतसे भी हम देख सकते हैं। जब कोई कोधमें भर रहा हो, हम उसे कहते हैं, अपनेसे ऊपर उठो, तब हम ऐसा क्यों कहते हैं ? उस समय हम ग्रात्मा-ग्रनात्माके भेदको स्पष्ट देख रहे होते हैं, हम देख रहे होते हैं कि 'मैं' जो कोघ कर रहा हूँ, लोभ कर रहा हुँ, वह वास्तवमें 'मैं' नहीं हुँ, 'मैं'ने ग़लतीसे अनात्माको आत्मा समका हुमा है, जो 'मैं' नहीं हूँ, उसे 'मैं' समका हुमा है, नहीं तो कोई क्यों कहे, अपनेसे ऊपर उठ, अपने स्वरूपको पहचान ! म्रात्म-तत्त्वमें दोनों बातें हैं-- 'तद्रपता' ग्रौर 'पृथक्-रूपता'। जब प्रकृतिके साथ वह तद्रुपता स्थापित करता है तब प्रकृतिके साथ एक हो जाता है, उसमें इतना घुल-मिल जाता है कि ग्रपने स्वरूपको खो बैठता है। परन्तु उसमें पृथक्-रूपताकी भी तो सामर्थ्य है। प्रकृतिमें रहते हुए ही जब उससे वह अपनी पृथक्ता स्थापित कर लेता है तब उसका यथार्थ स्वरूप प्रकट होता है। ग्रात्मा कर्ता है, भोक्ता है, द्रष्टा है-यह सब-कुछ वह

तभी है जब प्रकृतिमें रहता हुआ वह तद्रूप और तदाकार न हो जाय, प्रकृतिमें अपनेको खो न दे, प्रकृतिको अपना साधन समभे, और इसे साधन समभकर जो चाहे इसका उपयोग करे, ऐसा न हो कि 'प्रकृति', या प्रकृतिका पुत्र 'ग्रहंकार-तत्त्व' ग्रात्म-तत्त्वका उपभोग करने लगे। इस एक विचारमें वैदिक-संस्कृति-का मूल निहित है।

आत्म-तत्त्वकी शक्ति—

ग्रात्म-तत्त्व ग्रपने स्वरूपमें ग्राकर इसमें निहित जो महान् शक्ति है उसे जाग्रत् करता है, जैसे पांचों महाभूत जड़के समान हैं, परन्तु उनमें कितनी ग्रसीम शक्ति भरी हुई है ? पृथिवी बेकार पड़ी है, परन्तु इसमें कितनी शक्ति है, इसमें बीज डाल-कर क्या-क्या नहीं पैदा किया जा सकता ? जलकी ग्रसीम राशि यूं ही वहती रहती है, परन्तु उसीसे विद्युत् उत्पन्न की जाती है। ग्रग्निमें छिपी शक्तिसे रेल, जहाज, तोप, बन्दूक चलते हैं। देखनेको ये महाभूत कितने निर्जीव दीखते हैं, परन्तु इनकी शक्तिका ग्राविर्माव करनेसे वे कितने सजीव हो जाते हैं। ठीक ऐसे, ग्रात्म-तत्त्व ग्रसीम शक्तिका भंडार है। वह सारी शक्ति इसमें ऐसे ही छिपी बैठी है जैसे पृथिवी-ग्रप्-तेज-वायु-ग्राकाश-की शक्ति इन तत्त्वोंमें छिपी बैठी है। ग्रात्म-तत्त्वमें ग्रसीम शक्ति है-इतना कह देने-मात्रसे वह शक्ति नहीं जग उठती, उस शक्तिके विकासके साधन करने होंगे, तभी वह शक्ति जाग्रत् होगी, अन्यथा आत्म-तत्त्व भी प्रकृति-तत्त्वके समान जड़वत्, ग्रशक्त वना रहेगा। वह शक्ति भौतिक शक्ति नहीं होगी। ग्रात्म-तत्त्वकी शक्तिके विकाससे बिजली, भाप, ग्रादि नहीं पैदा होंगी। भौतिक-पदार्थ भौतिक-शक्ति उत्पन्न करेंगे, तो ग्राध्यात्मिक-तत्त्व ग्राध्यात्मिक शक्ति उत्पन्न करेंगे । ग्रात्म-तत्त्वकी शक्तिके विकासका रूप क्या होगा ? उसके विकाससे अनेकताके स्थानमें एकता, स्वार्थके स्थानमें परार्थ, द्वेषके स्थान-में प्रेम एवं ग्रशांतिके स्थानमें शांति पैदा होगी। ये तत्त्व प्रकृति-मेंसे नहीं ग्रात्म-तत्त्वमेंसे निकलते हैं। ग्राखिर, जाने-ग्रनजाने हम इन्हींको लक्ष्य बनाकर ही तो चल रहे हैं। हम युद्धकी बात करते हैं तब भी कहते हम यही हैं कि हमारा लक्ष्य ऐसी लड़ाई लड़ना है जिससे आगे किसी लड़ाईकी संभावना ही न रहेगी। वैदिक-संस्कृतिका डंकेकी चोट कहना यह है कि श्रात्म-तत्त्वके विकासके विना मानव-समाज उस लक्ष्य तक नहीं पहुंच सकता जिघर जानेके लिये यह हाथ-पांव पटक रहा है, क्योंकि एकता, शक्ति, विश्व-बन्धुत्व ग्रादि जिन तत्त्वोंकी खोजमें मनुष्य भटक रहा है उनका स्रोत वाहर नहीं, भीतर है, प्रकृतिमें नहीं ग्रात्मा-में है, ग्रात्मा ही इन तत्त्वोंके लिये शक्तिका भंडार है।

जो लोग कहते हैं कि ग्रात्म-तत्त्व प्रकृतिको छोड़कर, प्रकृति से हटकर ग्रपने यथार्थ विकासके मार्ग पर चलेगा, वे गलत कहते हैं। वैदिक-संस्कृतिका कहना यह नहीं है। वैदिक-संस्कृति का कहना यह है कि प्रकृतिको छोड़कर आत्म-तत्त्व एक कदम भी आगे नहीं बढ़ सकता। अपने विकासके लिये आत्म-तत्त्व प्रकृति का सहारा लेकर ही चल सकता है। ग़लती सिर्फ़ इस बातमें हो जाती है कि जो सहारा है, वह सहारा ही नहीं बना रहता, घीरे-घीरे वही मुख्य स्थान ग्रहण करने लगता है। वैदिक-संस्कृति ग्रात्म-विकासको इस ग़लत रास्तेपर जानेसे बचा लेती पांच कोशोंद्वारा आत्म-तत्त्वका विकास—

म्रात्म-तत्त्व ग्रौर प्रकृति-तत्त्वका मेल न होता तो संसार-का विकास ही न हो पाता । जितना विकास है, जितनी गति है, ग्रात्म-तत्त्वके कारण है। स्वयं प्रकृति तो जड़ है, जड़में ग्रपने भीतरसे ही तो गति नहीं उत्पन्न हो सकती। अगर जड़में स्वाभाविक गति हो, बाहरसे किसीने दी न हो, तो वह एक ही दिशामें चलती चली जायगी, वह रुक ही नहीं सकती, न जिस दिशा में जा रही है उससे किसी भिन्न दिशामें जा सकेगी। जैसे प्रकृति ग्रपनेसे ग्रतिरिक्त किसी ग्रन्य तत्त्वके विना गति नहीं कर सकती, वैसे ग्रात्म-तत्त्व भी प्रकृतिकें बिना विकासके मार्गपर नहीं चल सकता। चलेगा तो प्रकृतिके द्वारा चलेगा, प्रकृतिको माध्यम बनाकर चलेगा । ग्रात्म-तत्त्व ग्रपनेको प्रकृति-द्वारा ही प्रकट कर सकता है, ग्रौर किसी तरह नहीं, इसलिये प्रकृतिको छोड़नेसे उसका काम नहीं चल सकता। जब आत्म-तत्त्व प्रकृतिको माध्यम बनाकर ग्रपने स्वरूपको प्रकट करनेका प्रयास करता है तब सृष्टि विकासके मार्गपर चल पड़ती है, ठीक ऐसे जैसे रेलका एंजिन जब गाड़ीके डब्बोंके साथ जुड़कर चलने लगता है तब सारी रेलगाड़ी एंजिनकी चालसे चलने लगती है। ग्रात्माके विकासकी इस प्रिक्रयामें सबसे पहली ग्रवस्था तब याती है जब जड़-जगत्में किसी भी स्थानपर चेतनताका आवि-भीव हो जाता है। यह चेतनता क्या है ? यह म्रात्म-तत्त्वका, प्रकृति-तत्त्वको माध्यम बनाकर, ग्रपनेको प्रकट करनेका प्रयत्न है, इसीका नाम 'देह'का उत्पन्न हो जाना है। जितना ग्रन्नमय जगत् है, उद्भिज जगत्, वृक्ष-लता-श्रोषधि-वनस्पति —ये सब इस

ग्रात्म-तत्त्व

दृष्टिसे आत्म-तत्त्वके प्रथम विकास हैं, और इतने ग्रंशतक जीवित हैं जितने ग्रंशतक प्राण न लेनेपर भी उगने-बढ़ने-फूलने-फलनेवाले देहको जीवित कहा जा सकता है। इनमें भोजनका भ्रादान-प्रदान, जीना-बढ़ना-मरना पाया जाता है, परन्तु भ्रात्म-तत्त्वका यह विकास ग्रत्यन्त प्रारंभिक, ग्रत्यन्त निम्न-स्तरका विकास है क्योंकि इसमें ग्रभी प्राणका विकास नहीं हुग्रा होता। इस विकासके बाद, प्रकृतिको माध्यम बनाकर, ग्रात्म-तत्त्वके विकासकी दूसरी अवस्था वह आती है जब देहमें 'प्राण'का विकास हो जाता है। यह श्रवस्था वृक्ष-लता-श्रोषि में नहीं, कीट-पतंग-पशुमें पायी जाती है। इनमें ग्रात्म-तत्त्वका विकास वृक्ष ग्रादिकी तरह देहतक न रक-कर प्राणतक चला गया है। यह ग्रात्म-तत्त्वके विकासकी द्वितीय ग्रवस्था है, परन्तु यह भी निम्न ग्रवस्था है। इसके बाद ग्रात्म-तत्त्व ग्रीर जोर मारता है, ग्रीर वेग पकड़ता है, ग्रीर जब वह वेग प्रबल हो जाता है, तब 'मन' प्रकट होता है, यह आत्म-तत्त्वके विकास की, अपनेको प्रकट करनेकी तीसरी अवस्था है। यह ग्रवस्था मनुष्यमें दिखायी देती है। वर्तमान युगके महान् विचारक श्रीग्ररविंदका कहना था कि विकासोन्मुखी ग्रात्म-तत्त्व ग्रभीतक इस तीसरी अवस्था तक ही पहुंचा है, ग्रभी चौथी ग्रवस्था ग्रौर ग्रानेवाली है। जैसे ग्रात्म-तत्त्वके ग्रभीतकके विकासमें 'देह' प्रकट हुम्रा, फिर 'प्राण' प्रकट हुम्रा, फिर 'मानस' प्रकट हुग्रा, वैसे ग्रब चौथा तत्त्व 'ग्रतिमानस' प्रकट होगा। सृष्टिमें 'देह'का प्रकट होना एक महान् घटना थी, उसके बाद जब 'प्राण' प्रकट हुम्रा तब दूसरी महान् घटना घटी, फिर जब 'मानस' प्रकटा तब तीसरी महान् घटना घटी, और अब जब 'म्रतिमानस' प्रकट होगा तब तो म्रात्म-तत्त्वके विकासमें महान-

तम घटना घटेगी । श्रीम्ररविंदका कहना था कि जैसे वनस्पति एक विशेष योनि है, पशु एक दूसरी योनि है, मनुष्य एक तीसरी योनि है, वैसे ग्रतिमानसके प्राणी एक भिन्न ही प्रकारके व्यक्ति होंगे, उनमें जरा-मरण नहीं होगा, उनका यही शरीर एक दिव्य-शरीर हो जायगा। 'मानस' जो प्रकट हो चुका है, तथा 'म्रति-मानस' जो अभी प्रकट होगा-इन दोनोंमें मौलिक भेद क्या होगा ? हमारा मन ज्ञानके लिये प्रयास तो करता है, परन्तु प्रयास करता हुम्रा भी म्रज्ञानसे बंधा रहता है, ज्योतिकी खोज तो करता है, परन्तु ज्योतिके लिये ग्रपनेको पूर्णतया खोल नहीं पाता । अतिमानसके प्रकट हो जानेपर अज्ञानके साथ इसका बन्धन टूट जायगा, ज्योतिसे भर जानेके लिये यह लगातार खुला रहेगा। जैसे मनुष्यके लिये मनन न करना ग्रसंभव है, जैसे पशु-पक्षीके लिये प्राण न लेना ग्रसंभव है, जैसे वनस्पतिके लिये भोजन छोड़ देना ग्रसंभव है, वैसे जिसमें ग्रतिमानस विकास पा जायगा उसमें ग्रज्ञान ग्रसंभव हो जायगा। श्री-ग्ररविंदकी इस खोजका ग्राधार उपनिषदोंके ऋषियोंकी वाणीमें छिपा है। तैतिरीयोपनिषत्में पांच कोशोंका वर्णन स्राता है। वे कोश हैं---ग्रन्नमय, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय तथा ग्रानन्द-मय । श्रीग्ररविंदके कथनका ग्रिभिप्राय यह है कि ग्रभीतक सृष्टि म्रान्तमय, प्राणमय म्रोर मनोमय-कोश तक विकसित हुई है, चौथे विज्ञानमय कोशका विकास होना ग्रभी बाकी है। ग्रन्नमय-कोश वनस्पतियोंमें, प्राणमय पशु-पक्षियोंमें, मनोमय मनुष्योंमें विकसित हो चुका है। ग्रब विज्ञानमय-कोशका विकास होना है, इसीको श्रोग्ररविंदकी भाषामें 'ग्रतिमानस' कहा गया है। उपनिषत्में इसी ग्रतिमानस को विज्ञानमय-कोश कहा है। उप- निषत्के ऋषि श्रीग्रर्रावंद के ग्रतिमानस या विज्ञानमय-कोशसे ग्रागे भी ग्रात्म-तत्त्वके विकासका एक ग्रीर स्तर बतलाते हैं। उनका कथन है कि 'विज्ञानमय-कोश'के विकासके वाद 'म्रानन्द-मयकोश'का विकास होता है। इसका ग्रिभप्राय यह है कि उस समय ग्रात्म-तत्त्व ऐसी स्थितिमें पहुंच जाता है जो परमानन्दकी स्थिति है, जिसमें ग्रानन्द-ही-ग्रानन्द है, जिसमें निरानन्दता ग्रसंभव हो जाती है। श्रीग्ररविंदका कहना था कि जैसे पार-दर्शक शीशेमेंसे उसके पीछे जो-कुछ है वह दीख जाता है, वैसे उन्हें मानसके ग्रागे ग्रतिमानस, विकसित होता हुग्रा स्पष्ट दीख रहा है। ठीक इन्हीं शब्दोंमें कहा जा सकता है कि उपनिषत्के ऋषियोंको इसी तरह ग्रतिमानस ग्रर्थात् 'विज्ञान-मय-कोश'के ग्रागे 'ग्रानन्दमय-कोश' दीख रहा था, ग्रौर ग्रात्म-तत्त्वके विकासकी दिशाका वर्णन करते हुए वे कहते थे कि प्रकृतिके माध्यम द्वारा विकास करते-करते एक ऐसा स्तर ग्राता है जो ग्रतिमानससे ग्रगला ग्रानन्दमय स्तर है। ग्रति-मानसके विषयमें श्रीग्रर्रावंदकी यह नयी घारणा है कि यह तत्त्व ग्रभीतक प्रकट नहीं हुग्रा, ग्रागे होगा; उपनिषदोंके ऋषियोंका कहना था कि ग्रात्म-तत्त्वका वह प्राकृतिक माध्यम जिसके द्वारा ग्रात्माके लिये ग्रज्ञान ग्रसंभव हो जाता है, विज्ञानमय-कोश है, ग्रौर वह माध्यम जिसके द्वारा निरानंदता ग्रसंभव हो जाती है, ग्रानन्दमय कोश है, जो बीजरूपमें पहले-से ही हर मनुष्यमें विद्यमान है। दूसरे शब्दोंमें, प्रकृतिके माध्यमसे ग्रात्म-तत्त्वके उत्तरोत्तर विकासकी दिशा 'विज्ञान-मय-कोश'की जागृति है, ग्रात्माका यह विकास ग्रागे-ग्रागे होता जाता है, तबतक होता जाता है जबतक आत्मा अपने ग्रानन्दमय स्वरूपको जागृत नहीं कर लेता। ये कोश, इस शरीरमें, एकके भीतर एक छिपे हुए, एक-दूसरेसे सूक्ष्म, कोई सूक्ष्म-शरीर नहीं हैं। शरीरका नाम ही 'कोश' है। 'स्रन्नमय-कोश'का ग्रर्थ है यह ग्रन्नमय स्थूल शरीर। वनस्पतियां 'ग्रन्न-मय कोश' तक ही रह जाती हैं, इससे ग्रागे उनका विकास नहीं हो पाता । 'प्राणमय-कोश'का अर्थ है, वह शरीर जो भ्रन्नसे तो बना है, क्योंकि वह भ्रन्नमय-शरीरके ही द्वितीय विकासका नाम है, परन्तु जिसमें अन्नके अतिरिक्त 'प्राण' एक नवीन-तत्त्व प्रकट हो गया है। पशु-पक्षी अन्नमयकी प्रिक्यामें-से तो गुजर हो चुके हैं, परन्तु इनका शरीर 'ग्रन्नमय-कोश' नहीं, 'प्राणमय-कोश' कहाता है, क्योंकि प्राण एक तत्त्वके रूपमें वनस्पतियोंमें नहीं प्रकट हुग्रा, परन्तु पशु-पक्षियोंमें प्रकट हो गया है। 'मनोमय-कोंश'का ग्रर्थ है वह शरीर जो ग्रन्न भौर प्राणसे तो बना है, परन्तु जिसमें 'मन' एक नवीन तत्त्व प्रकट हो गया है। मनुष्यका शरीर 'मनोमय-कोश' है क्योंकि मन एक तत्त्वके रूपमें वनस्पति, पशुपक्षीमें नहीं, मनुष्यके शरीरमें प्रकट हुया है। 'विज्ञानमय-कोश'का ग्रर्थ है वह शरीर जिसमें देह, प्राण तथा मनके म्रतिरिक्त एक चौथा तत्त्व—'विज्ञान' या श्रीग्रर्रावदके शब्दोंमें 'ग्रतिमानस'—प्रकट हो गया है। 'ग्रानन्दमय-कोश' का भ्रर्थ है, वह शरीर जिसमें देह, प्राण, मन और विज्ञानके अतिरिक्त एक पांचवां तत्त्व—'आनन्द'— प्रकट हो जाता है। जो तत्त्व ग्रभीतक प्रकट नहीं हुए उनका बीज एक-दूसरेमें निहित है। ग्रानन्दमयका विज्ञानमयमें, विज्ञानमयका मनोमयमें, मनोमयका प्राणमयमें, प्राणमयका भ्रन्नमयमें बीज है-हां, भ्रन्न, प्राण, मन विकसित हो चुके हैं,

विज्ञान तथा ग्रानन्द विकसित होने हैं, या किसी-किसीमें हो हो चुके हैं। जब ग्रात्म-तत्त्व प्रकृतिको माध्यम बनाकर उस तत्त्वको उत्पन्न कर लेगा जिसके द्वारा ग्रज्ञान ग्रौर निरान्दता ग्रसंभव हो जायगी, तो वह ग्रवस्था उसकी जीवन्यात्राकी ग्रांतिम मंजिल होगी, ग्रौर उस समय उसका भौतिक- शरीर ही पहले 'विज्ञानमय' ग्रौर फिर विकसित होता हुग्रा ग्रन्तमें 'ग्रानन्दमय-कोश' हो जायगा। इस प्रकार ग्रात्म-तत्त्व ग्रन्ततक प्रकृतिके सहारे ग्रागे-ग्रागे बढ़ता जायगा, विकसित होता जायगा, ग्रपने-ग्रापको प्रकृतिमें खो-खोकर उसमेंसे निकलता ग्रायगा, ग्रौर ग्रपने लक्ष्यतक पहुंचनेके लिये प्रकृति- को ग्रपना साधन बनाता जायगा।

इस सारे विवेचनका ग्रिभप्राय यह है कि ग्रन्नमय-कोश प्राणमयके लिये है, प्राणमय ग्रन्नमयके लिये नहीं; प्राणमय मनोमयके लिये है, मनोमय प्राणमयके लिये नहीं; मनोमय विज्ञानमयके लिये है, विज्ञानमय मनोमयके लिये नहीं; विज्ञानमय ग्रानन्दमयके लिये है, ग्रानन्दमय विज्ञानमयके लिये नहीं। ग्राध्यात्मक-विकासकी यही दिशा है। जब हम ग्राध्यात्मक ग्रान्द की ग्रपेक्षा विज्ञानको, विज्ञानकी ग्रपेक्षा मनको, मनकी ग्रपेक्षा प्राणको, प्राणकी ग्रपेक्षा ग्रन्नमय स्थूल शरीरको ग्रधिक महत्त्व देने लगते हैं तब हम ग्रात्म-तत्त्वके विकासके मार्गपर न चलकर उल्टे मार्गपर चलने लगते हैं। हमें भिन्त-भिन्न कोशोंको ग्राणमयका, प्राणमयको साधन समक्तकर चलना है, ग्रन्नमयको ग्राणमयका, प्राणमयको मनोमयका, मनोमयको विज्ञानमयको ग्राणमयको ग्राणमयको ग्रानन्दमयका साधन समक्ता है—ग्रगले-ग्रालेके विकासमें सहायक समक्तना है, इससे उल्टा नहीं।

पिंड तथा ब्रह्मांडका ग्रात्म-तत्त्व-

सृष्टिमें पिंड तथा ब्रह्मांड दो वस्तुएं हैं । दोनों जड़ हैं, प्रकृतिके बने हुए हैं। दोनों ग्रात्म-तत्त्वके साधन हैं, इन दोनों को माध्यम बनाकर ही ग्रात्म-तत्त्व ग्रपना विकास करता है। पिंडको माध्यम बनाकर जब ग्रात्म-तत्त्व ग्रपना विकास करता है तब उस विकसित हुए पिंडको 'देह', 'शरीर' ग्रादि शब्दोंसे पुकारते हैं, उन भिन्न-भिन्न देहोंमें विकासके भिन्न-भिन्न स्तरों-पर पहुंचे ग्रात्म-तत्त्वको 'ग्रात्मा' पुकारते हैं । ग्रात्म-तत्त्व जैसे पिंडको माध्यम बनाकर अपनेको प्रकट कर रहा है, वैसे ब्रह्मांडको साधन बनाकर भी अपनेको प्रकट कर रहा है। ब्रह्मांडद्वारा ग्रपने स्वरूपको प्रकट करनेवाले ग्रात्म-तत्त्वको 'ब्रह्म' पुकारते हैं, 'परमात्मा' पुकारते हैं, विकसित हुए ब्रह्मांड-को सृष्टि पुकारते हैं। देह तथा सृष्टि दोनों प्रकृति-तत्त्व हैं, म्रात्मा तथा परमात्मा दोनों म्रात्म-तत्त्व हैं। देह तथा सृष्टि ग्रात्मा तथा परमात्माके साधन हैं, देह ग्रात्माके ग्रौर प्रकृति परमात्माके भ्रपने स्वरूपको प्रकट करने, विकसित करनेके माध्यम हैं। विकासके मार्गमें म्रात्म-तत्त्वको एक जगह रुकना नहीं है, ग्रागे जानेके लिये जहां पांव रखा है, उसे ग्रौर ग्रागे बढ़नेके लिये उठा देना है, जो पकड़ा है, उसे छोड़ देना है। माध्यम लक्ष्य नहीं साधन है, काम निकल जानेपर साधनको हट जाना है, ग्रात्म-तत्त्वके विषयमें यह वैदिक-संस्कृतिकी विचार-धारा है।

आत्म-तत्त्व-विषयक इहलौकिक तथा पारलौकिक विचार—

इस स्थानपर यह कह देना भ्रावश्यक है कि वैदिक-संस्कृति की विचार-धाराके दो रूप हैं—एक इहलौकिक, दूसरा पार-लौकिक । हम इस ग्रन्थमें वैदिक-संस्कृतिके इहलौकिक रूपपर ही विचार कर रहे हैं। वैदिक-संस्कृतिने जीवनके कार्य-क्रमका निर्माण जिस विचारको भ्राधार वनाकर किया है, वह विचार है-शरीरके पीछे आत्मा है, प्रकृतिके पीछे परमात्मा है शरीर ग्रात्माका साधन है, प्रकृति परमात्मा का साधन है। यह इह-लौकिक विचार है जिससे वैदिक-संस्कृतिने जीवनके प्रति अपने दृष्टि-कोणको बनाया है। शरीर हो, ग्रात्मा न हो, प्रकृति हो, परमात्मा न हो, तो जीवनकी दिशा एक तरफ़ चली जाती है; शरीर हो परन्तु आत्माका साधन हो, प्रकृति हो परन्तु वह परमात्माका साधन हो, तो जीवनकी दिशा द्सरी तरफ़ चल पड़ती है। वैदिक-संस्कृतिकी जीवनकी दिशा इस दूसरी तरफ़ ही गई है । इसी दिशाकी तरफ़ जाते हुए वैदिक-संस्कृतिके इहलौकिक जीवनका कार्य-क्रम बना है। निष्काम-कर्म, ग्राश्रम-व्यवस्था, यज्ञ, ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह, प्राणि-मात्रमें ग्रात्म-भावना—वैदिक-संस्कृतिके इन सब इहलौिकक विचारोंका उद्गम ग्रात्म-तत्त्वकी कल्पनासे ही हुग्रा है। ग्रात्म-तत्त्व एक पारलौकिक कल्पना नहीं है। वैदिक-संस्कृतिमें भ्रात्म-तत्त्वको एक वैसी ही इहलौिकक वंस्तु माना गया है जैसे हम प्रकृति-तत्त्वको मानते हैं। हां, जैसे, जो लोग प्रकृतिको ही यथार्थ-तत्त्व मानते हैं, वे प्रकृतिकी छानबीनमें लग जाते हैं,

ग्रौर प्रकृतिके सम्बन्धमें भी सैकड़ों पारलौकिक कल्पनाएं कर डालते हैं, वैसे, क्योंकि वैदिक-संस्कृतिके उपासक ग्रात्म-तत्त्वको यथार्थ-तत्त्व मानते थे, इसलिये ग्रात्म-तत्त्वके पारलौकिक . स्वरूपकी उन्होंने भी खूब छानवीन की थी, खूब चर्चा की थी। क्या ग्रात्म-तत्त्व प्रकृति-तत्त्व-जैसा एक स्वतंत्र तत्त्व है जिससे हम सबका भिन्न-भिन्न ग्रात्मा विकसित होता है ? क्या ग्रात्म-तत्त्व परमात्माका भी ग्राघार-भूत तत्त्व है ? क्या प्रकृति-तत्त्व-का विकास भी इस ग्रात्म-तत्त्वसे होता है ? ग्रात्मा-परमात्मा एक हैं, या इनका मौलिक भेद है ? जड़-चेतन एक हैं, या इनका मौलिक भेद है ? त्रैतवादियोंकी तरह आत्मा, परमात्मा, प्रकृति —इन तीनको पृथक्-पृथक् मानें ; ईसाई-मुसलमानों की तरह परमात्मा और प्रकृतिको ही यथार्थ सत् मानें, म्रात्माको परमात्माकी रचना मानें; वेदान्तियोंकी तरह प्रकृति ग्रौर जीव को ब्रह्मका ही रूपान्तर मानें —ये सब पारलौकिक विचार हैं, इन सब विचारोंको भारतकी संस्कृतिने जन्म दिया है, इन सब विचारोंका भारतीय-संस्कृतिके विकास पर प्रभाव भी पड़ा है, परन्तु इन सव विचारोंका ग्राधारभूत इहलौकिक विचार, इन सव विचारोंका सार, वह वैदिक विचार जो भिन्त-भिन्न पार-लौकिक विचारोंके होते हुए भी सबमें समान है, एक ही विचार है, भौर वह यह कि ग्रात्म-तत्त्व एक इहलौकिक यथार्थ सत्ता है, हमें ग्रपने वैयक्तिक ग्रौर सामाजिक-जीवनका विकास इस सत्ताको मानकर करना है, इसके बिना माने नहीं। प्रकृति-तत्त्वके सम्बन्धमें भिन्त-भिन्त कल्पनाश्रों के होते हुए भी इसका म्रन्तिम पारलौकिक-रूप क्या है, परमाणु हैं, इलेक्ट्रोन हैं, इले-क्ट्रोन भी धन-ऋण विद्युत्के आवेशके बिना कुछ हैं या कुछ नहीं -इन विविध कल्पनाम्रोंके होते हुए भी प्रकृति-तत्त्वको ग्राधार-भूत तत्त्व मानकर जीवनका एक प्रकारका विकास-क्रम वना है, ग्रौर बनता चला जा रहा है ; ठीक इसी प्रकार भ्रात्म-तत्त्वके सम्बन्धमें भिन्न-भिन्न कल्पनाग्रोंके होते हुए भी-इसका म्रन्तिम रूप, पारलोकिक रूप क्या है, एकत्व ठीक है, द्वेत ठीक है, त्रैत ठीक है, मुक्तिका स्वरूप क्या है, मुक्तिसे लौट आते हैं, नहीं ग्राते, पुनर्जन्म कैसे होता है, ग्रात्मा पशु-योनिमें लौटकर जाता है, नहीं जाता—इन विविध कल्पनाभ्रोंपर विचार करते हुए, इन सबमें एकमत न होते हुए भी ब्रात्म-तत्त्वको ब्राधार-भूत मूल-तत्त्व मानकर जीवनका एक दूसरी प्रकारका विकास-क्रम बना था, वैदिक-संस्कृतिके विचारकोंने बनाया था, और उनका दावा था कि जीवनकी यही दिशा मनुष्यको सुख, शांति श्रीर सन्तोष दे सकती है, दूसरी नहीं । हमने सदियोंतक दूसरी दिशाकी तरफ़ जाकर देख लिया, उससे न सुख मिला, न शांति मिली, न सन्तोष मिला। ज्यों-ज्यों हम उस दिशाकी तरफ़ वढ़ रहे हैं, त्यों-त्यों सुख, शान्ति ग्रीर सन्तोषसे दूर होते चले जा रहे हैं। क्या ग्राज समय नहीं ग्रा गया कि हम ग्रात्म-तत्त्वको प्रकृतिकी तरह यथार्थ-सत्ता मानंकर उसके मार्गपर चलकर भी देखें, ग्रौर देखें कि जिस सुख, शांति ग्रौर सन्तोषकी खोजमें मानव-समाज भटक रहा है वह ऋषि-मुनियोंके वताये मार्गपर चलनेसे मिलता है या नहीं।

[६]

'ग्रात्म-तत्त्व' तथा 'ग्रहंकार'

'अहंकार' ग्रात्म-तत्त्वका नहीं प्रकृति-तत्त्वका गुण है-

वैदिक-संस्कृति में सांख्य-दर्शनके रचयिता ग्राचार्य कपिल-का नाम बड़े गौरवसे लिया जाता है। कहते हैं, 'नास्ति सांख्यसमं ज्ञानम्'—सांख्य-दर्शनके समान कोई ज्ञान नहीं। भ्राचार्य कपिलने सृष्टिकी उत्पत्तिका वर्णन करते हुए कहा है-'प्रकृतेर्महान्, महतोऽहंकारः, ग्रहंकारात्पंचतन्मात्राणि उभय-मिन्द्रियं, तन्मात्रेभ्यः स्थूलभूतानि, पुरुष इति पंचविशति-र्गणः'— ग्रर्थात्, सृष्टिकी उत्पत्ति २५ तत्त्वोंसे हुई है। मुख्य तत्त्व तो दो हैं अकृति स्रोर पुरुष, परन्तु प्रकृतिका विकास होते-होते २४ तत्त्वोंका निर्माण हुम्रा है, म्रौर पुरुष इन चौबीसोंके म्रलावा है, इस प्रकार इन पच्चीसोंके मिलने से सृष्टि चलती है। इस प्रकरणमें पुरुषसे अभिप्राय पुरुष तथा स्त्री दोनोंके ग्रात्म-तत्त्वसे है। पुरुषका ग्रर्थ है, शरीर-रूपी पुरीमें शयन करनेवाला, रहनेवाला । पुरुषका यहां अर्थ है-'म्रात्मतत्त्व' । 'प्रकृति' से विकास पानेवाले चौबीसों तत्त्व ग्रौर 'पुरुष'-ये दोनों एक दूसरेसे भिन्न हैं। इनका एक-दूसरेसे भेद कैसा है—इसे स्पष्ट करते हुए कपिल ऋषि कहते हैं कि प्रकृति, पुरुष ग्रर्थात् ग्रात्म-तत्व के बिना सृष्टिको नहीं चला सकती, पुरुष, ग्रर्थात् ग्रात्म-तत्त्व प्रकृति के बिना कुछ नहीं कर सकता। प्रकृति ग्रंधी है, ग्रात्म-तत्त्व लंगड़ा है। 'प्रकृति' ग्रीर 'ग्रात्म-तत्त्व' का मेल ग्रन्धे ग्रीर लंगड़े का मेल है। ग्रन्धे ग्रीर लंगड़ेको एक ही जगह जाना हो तो वे क्या करते हैं? लंगड़ा ग्रन्थेकी पीठपर सवार हो जाता है, क्योंकि वह देख सकता है, चल नहीं सकता; ग्रन्धा चल सकता है, देख नहीं सकता; लंगड़ा रास्ता बताता जाता है, ग्रन्धा चलता जाता है—दोनों ठिकाने पहुंच जाते हैं। ग्रात्म-तत्त्वके लिये प्रकृतिका यही लाभ है, यही उपयोग है।

प्रकृतिका विकास होते-होते जिन २४ तत्त्वोंका निर्माण हुग्रा है, वे क्या हैं ? प्रकृति तो सृष्टिके भौतिक-घटक-ग्रवयवोंकी उस ग्रादि-ग्रवस्था का नाम है जिसमें कारण-रूपता है, कार्य-रूपता नहीं, जिसमें कार्य-कारणकी परंपरा शांत होकर बैठ गई है, जिसमें कुछ बन-बिगड़ नहीं रहा । इस ग्रादि-ग्रवस्थासे जब सृष्टिका विकास चला, ग्रौर दूसरी म्रवस्था ग्रायी, वह ग्रवस्था ग्रायी जिसमें कार्य-कारणकी परंपरा अपने शांत रूपको तजकर जग उठी, जो इतनी महान् है कि प्रकृतिके उस जगे रूपमें सारी सृष्टि डोलने-सी लगी, उसे इतना महान् होनेके कारण कि सारा ब्रह्मांड बीज-रूपमें उसमें डोलने-सा लगा, 'महान्' या 'महत्तत्त्व' कहा गया है। प्रकृतिके महत् रूपके विकसित होनेके वाद तीसरी ग्रवस्था प्रकट होती है। सुष्टि ग्रपने ग्रगले विकासकी इस तीसरी ग्रवस्थामें एकतासे अनेकताकी तरफ़ जाती है। 'प्रकृति' तथा 'महत्'-म्रवस्थातक वह म्रपनी एकताकी म्रवस्थामें थी, परन्तु एकताके रूपमें वने रहनेपर सृष्टि ही नहीं चल सकती, ग्रतः ग्रगर सृष्टिका प्रवाह चलना है तो एकताका टूटना ग्रौर ग्रनेकताका सूत्रपात होना (From homogeniety to heterogeniety) भी ग्रावश्यक है। अनेकताका ग्रर्थ है, प्रत्येक वस्तुकी पृथक्-पृथक् स्थिति, प्रत्येक वस्तुका ग्रपना-ग्रपना व्यक्तित्व, ग्रपना-म्रपना 'मैं-पना', 'म्रहं-भाव', 'इन्डीवीजुएलिटी' । प्रकृतिके विकासके इस तीसरे तत्त्वको कपिल ऋषिने 'ग्रहंकार'का नाम दियां है। 'ग्रहंकार' कोई जीती-जागती चीज नहीं है। संसार-की हर वस्तुमें भ्रपनी सत्ता है, हर वस्तुका भ्रहं-भाव है, हर वस्तु दूसरे से पृथक् है-इसी सत्ता, पृथक्ता, ग्रहं-भावका नाम 'ग्रहंकार' है। यह ग्रात्माका नहीं, प्रकृतिका, जड़ प्रकृतिका गुण है। इस ग्रहंकार-तत्त्वमें जब संतोगुणकी मात्रा बढ़ जाती है तव यह 'मन'के रूप में प्रकट होता है; जब इसमें रजो-गुणकी मात्रा बढ़ जाती है तब ५ ज्ञानेन्द्रिय तथा ५ कर्मे-न्द्रिय-ये 'चेतन' प्रकट होते हैं; जब इसमें तमोगुणकी मात्रा बढ़ जाती है तब गन्ध-रस-रूप-स्पर्श-शब्द तथा पृथ्वी-ग्रप्-तेज-वायु-ग्राकाश—ये दस 'जड़' प्रकट होते हैं। इस प्रकार 'प्रकृति', 'महान्' तथा 'ग्रहंकार'के बाद बाकी २१ 'चेतन' तथा 'जड़' तत्त्वोंका विकास मुख्यतौरपर 'ग्रहंकार'-तत्त्वसे हुन्ना है। ग्रहंकारका मतलब घमंडसे नहीं है। ग्रहंकारका ग्रमिप्राय कपिल मुनिकी परिभाषामें सिर्फ़ यह है कि प्रत्येक भौतिक पदार्थकी जो स्वतंत्र सत्ता है, उसका अपना-अपना व्यक्तित्व है, वह वस्तु दूसरी वस्तुग्रों से ग्रलग है-यह स्वतंत्र-सत्ता, यह व्यक्तित्व, यह म्रलगपना जड़-जगत् में भी दीखता है, चेतन-जगत् में भी दीखता है, हर चीज मानो कह रही है—'मैं हूं', 'मैं हूं'। पृथ्वी-ग्रप्-तेज-वायु-ग्राकाश—ये 'जड़' भी ग्रपनी ग्रलग-ग्रलग सत्ताका बखान कर रहे हैं, मनुष्य-पशु-कीट- पतंग—ये 'चेतन' भी अपनी ज्ञानेन्द्रियों तथा कर्मेन्द्रियोंद्वारा अपना अलग-अलग बंखान कर रहे हैं। चारों तरफ़से उठ रहा यह व्यक्तित्वका, अलगपनेका, मैं-पनेका, नानात्वका घोष ही 'ग्रहंकार' है, ग्रतः 'ग्रहंकार' ही प्रकृतिका मुख्य, आधार-भूत तत्त्व है, प्रकृतिका ग्रागे-आगे जो विकास है वह 'ग्रहंकार'का ही विकास है।

'अहंकार' आत्म-तत्त्वका साधन है-

'प्रकृति' तथा 'पूरुव'के संयोगसे संसार चलता है-सांख्य-दर्शनके इस कथनका अभिप्राय यही है कि 'अहंकार' और 'म्रात्म-तत्त्व'के संयोग से संसार चलता है-क्योंकि प्रकृतिका मुख्य-तत्त्व 'ग्रहंकार' है, पुरुषका मुख्य-तत्त्व 'ग्रात्म-तत्त्व' है। 'म्रहंकार'की म्रांखें नहीं, वह म्रन्था है, परन्तु उसमें वेग है, वह चल सकता है, दौड़ सकता है ; 'ग्रात्म-तत्त्व'की ग्रांखें हैं, परन्तु वह लंगड़ा है, साधनके बिना स्वयं कुछ नहीं कर सकता । फिर कैसे काम चले ? 'ग्रात्म-तत्त्व' 'ग्रहंकार'के कन्धे-पर सवार होकर, दूसरे शब्दोंमें 'पुरुष' 'प्रकृति'की पीठपर चढ़कर उसकी सवारी करता है, उसके सहारे चलता है। कपिल मुनिका कहना है कि प्रकृति पुरुषके लिये अपने उद्देश्यतक पहुंचनेका साधन है, अर्थात् अहंकार आत्म-तत्त्वके लिये अपने पूर्ण-विकासको पानेका सहारा है। मुख्य सत्ता पुरुष है, प्रकृति नहीं; ग्रात्म-तत्त्व है, ग्रहंकार नहीं। पुरुषको ग्रपने उद्देश्यतक पहुंचाना प्रकृति का काम है, ग्रर्थात् ग्रात्म-तत्त्वको ग्रपने पूर्ण विकासमें सहायता देना ग्रहंकारका उद्देश्य है।

'अहं कार' स्वार्थका और 'आत्म-तत्त्व' परार्थका आधार है—

'ग्रात्म-तत्त्व' जब 'ग्रहंकार'का सहारा लेता है तब इस चलती-फिरती, मेरी-तेरी दुनियाँकी रचना होती है। इस रचनामें सबसे पहले 'मैं'का, प्रत्येक वस्तुके 'व्यक्तित्व'का, उसके 'ग्रहं-भाव'का, 'ग्रहंकार'का निर्माण होता है। 'मैं'की उत्पत्ति, खुद-ब-खुद, मेरे ग्रलावा जो-कुछ है, उसकी भावनाको जन्म दे देती है। 'मैं'को संस्कृतमें 'स्व', तथा मेरे ग्रलावा जो-कुछ है, उसे 'पर' कहते हैं। ग्रहंकार, ग्रर्थात् व्यक्तित्वके विकासका परिणाम 'स्व'-'पर'-भावनाका प्रकट होना है। संसार खुद-ब-खुद 'स्व' ग्रौर 'पर'-इन दो भागों में बंट जाता है। 'स्व' ग्रर्थात् मेरे लिये जो-कुछ है, उसे 'स्वार्थ', ग्रौर 'पर' ग्रर्थात् दूसरेके लिये जो कुछ है, उसे 'परार्थ' कहते हैं। 'ग्रहंकार'से 'स्वार्थ'-'परार्थ'का द्वन्द्व उत्पन्न हो जाता है। 'स्वार्थ'-'परार्थ'का द्वन्द्व उत्पन्न न होता ग्रगर पुरुषका प्रकृतिसे, म्रात्म-तत्त्वका म्रहंकारसे संयोग न होता, परन्तु इस संयोगके उत्पन्न हो जानेके बाद ग्रहंकार स्वार्थकी तरफ, ग्रौर ग्रात्म-तत्त्व परार्थकी तरफ़ खींचने लगता है। महंकार मौर म्रात्म-तत्त्वका इस प्रकार परस्पर-विरोधी खिचाव क्यों होता है ? क्योंकि ग्रहंकारका उदय प्रकृतिसे है, ग्रौर स्वार्थका सम्बन्ध भी प्राकृतिक-वस्तुग्रोंसे है; ग्रात्म-तत्त्व ग्रप्राकृतिक है, ग्रौर परार्थका सम्बन्ध भी प्राकृतिक-पदार्थींसे हटनेसे है। ग्रहंकार स्वार्थकी तरफ़ खींचता है, ग्रात्म-तत्त्व परार्थकी तरफ़ खींचता है, परन्तु इस खेंचातानीमें सही रास्ता कौन-सा है ? हम पहले

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ही कह ग्राये हैं कि प्रकृति ग्रन्धी है, पुरुष सुजाखा है ; पुरुष-को, ग्रात्म-तत्त्वको, प्रकृति ग्रर्थात् ग्रहंकारके कन्वेपर चढ़कर ग्रपने लक्ष्यतक पहुंचना है। ग्रगर ग्रात्म-तत्त्वको ग्रहंकारके कन्ये पर चढ़ना है, तो सीधी बात है कि परार्थको स्वार्थके कन्त्रेपर चढ़कर ग्रपनी यात्राको तय करना है। प्रकृति-पुरुषकी, ग्रहंकार-ग्रात्म-तत्त्वकी, स्वार्थ-परार्थकी कशमकश तो चलेगी —दोनोंमेंसे एक प्रबल होनेका प्रयत्न करेगा, परन्तु अगर हम वैदिक-संस्कृति के इस केन्द्रीय विचारको ध्यानमें रखें कि प्रकृति पुरुषकी सहायता करनेके लिये है, ग्रात्म-तत्त्वके ग्रागे चलने, ग्रात्म-विकासके मार्गपर वढ़ने के लिये है, तो ज्यों-ज्यों हमारा विकास होता जायगा, ग्रहंकार ग्रपनेको ग्रात्म-तत्त्वके लिये मिटाता जायगा, स्वार्थ अपनेको परार्थके लिये वलि चढाता जायगा । हम प्रकृतिसे चलें ग्रौर प्रकृतिको छोड़ते चले जायं, ग्रहंकारसे प्रारंभ करें ग्रीर ग्रहंकारको तजते जायं, स्वार्थको जीवनका ग्राघार बनायें ग्रौर धीरे-धीरे स्वार्थकी जगह परार्थको लाते जायं-ग्रात्म-तत्त्वके विकासकी यही दिशा है। इससे उल्टा भी हो सकता है। हम प्रकृतिसे चलें ग्रौर प्रकृतिमें लिपटते ही चले जायं, अहंकारसे प्रारंभ करें और अहंकार घनीभूत होता जाय, स्वार्थसे चलें ग्रौर स्वार्थके सिवा कुछ न देख सकें । वैदिक-संस्कृतिके शब्दोंमें यह मार्ग ग्रात्माके जीवन-का नहीं, आत्माके हननका है, आगे बढ़नेका नहीं, पीछे लौटनेका है, विकासका नहीं, ह्रासका है।

प्रकृति भौर पुरुष, ग्रहंकार तथा भ्रात्म-तत्त्वके मिलनेसे, पहले-पहल, स्वार्थका ही विकास होता है। यह स्वाभाविक है। जब सुजाखा भ्रन्थेकी पीठपर चढ़ेगा तब एकदम वह लक्ष्य तो नहीं दीख सकता जहां पहुंचना है। यह जीवनकी यात्रा तो जन्म-जन्मान्तरोंकी यात्रा है। सुजाखेने अन्वेको रास्तेपर डाल दिया तो लगातार चलते रहनेका काम तो ग्रन्थेका ही है। सारी शक्ति ग्रन्थेकी ही खर्च होनी है, एक जीवनमें नहीं, कई जीवनोंमें, इसीलिये ग्रात्म-तत्त्वकी जीवन-यात्रामें प्रकृतिका दृष्टिकोण, स्वार्थका दृष्टिकोण प्रथम दृष्टिकोण है, ग्रौर प्रथम होनेके साथ प्रवल दृष्टिकोण है। स्वार्थ न हो तो ग्रहंकार एक कदम भी ग्रागे न रखे। जीवन-यात्रा शुरू इसीसे होती है, चलती भी इसीसे है, यह दूसरी बात है कि चलते-चलते जव लक्ष्य निकट ग्रा जाता है, जहां पहुंचना है वह स्थान ग्रा जाता है, तब लंगड़ेको ग्रन्थेकी जरूरत नहीं रहती, पुरुषको प्रकृतिकी, आत्म-तत्त्वको ग्रहंकारकी, परार्थको स्वार्थकी ग्रावश्य-कता हट जाती है, भौर जहां पहले भन्धा प्रधान था वहां सुजाखा प्रधान हो जाता है, जहां प्रकृति प्रधान थी वहां पुरुष प्रधान हो जाता है, जहां ग्रहंकार प्रधान था वहां ग्रात्म-तत्त्व प्रधान हो जाता है, जहां स्वार्थ प्रधान था वहां परार्थ प्रधान हो जाता है।

अहं कारसे तं। जीवन-पात्रा शुरू होती है—

जीवन-यात्रा स्वार्थसे चलती है। व्यक्ति ग्रपने लिये परिवारको रचता है, ग्रपने लिये स्त्री-बच्चे, घर-वार, सम्पत्ति-जायदाद बनाता है। मनुष्यका बात-बातमें 'मैं' उभरता रहता है। वह कहता है, यह मेरी स्त्री है, मेरे बच्चे हैं, यह मेरा घर है, मेरी सम्पत्ति है। यह सब 'ब्रहंकार' नहीं तो क्या है ? ब्रहंकार पहले-पहल व्यक्तिको, 'मैं'को जन्म देता है, परन्तु व्यक्तिमें ग्रहंकार पूरा विकास नहीं पाता, इसलिये व्यक्तिसे ग्रहंकार श्रागे बढ़कर

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

परिवारको जन्म देता है। परिवार 'व्यक्ति'का ही, 'ग्रहंकार'का ही, 'स्व'का ही, 'मैं'का ही विकसित रूप है। कई लोगोंका व्यक्तित्व परिवारके ग्रागे नहीं वढ़ता, वे परिवारतक विकसित होकर समाप्त हो जाते हैं, परन्तु अधिकांश मनुष्य परिवारसे ग्रागे बढ़ते हैं, वे बिरादरीका निर्माण करते हैं, बिरादरीसे ग्रागे निकलकर समाजका निर्माण करते हैं। कोई धार्मिक संगठन बनाता है, कोई राजनैतिक संगठन—होते-होते देश तथा जातिकी भावना पैदा हो जाती है। इस सम्पूर्ण विकासमें 'ग्रहंकार'-'मैं'-'स्व' का बीज जड़ पकड़कर उगता है, बढ़ता है, पौघा बनता है, ग्रौर घीरे-घीरे विशाल वृक्षका रूप-घारण कर लेता है। यह सारा विकास 'अहंकार' का ही तो विकास है। 'मैं' से यह शुरू हुआ, उससे सन्तुष्ट न हुआ, तो 'मैं'ने परिवारको जन्म दिया-'मेरा' परिवार, 'मेरे' बाल-बच्चे-वह इससे भी सन्तुष्ट न हुआ, तो अहंकारने विरादरीको जन्म दिया, 'मेरी' बिरादरी। बिरादरीके छोटे दायरेमें भी जब ग्रहंकारको सन्तोष न मिला तो उसने समाज, देश, जातिको जन्म दिया—'मेरा समाज', 'मेरा देश', 'मेरी जाति'। इस 'मेरा'-'मेरा' को देखकर उपनिषदोंके याज्ञवल्क्य मुनिने कहा था कि ग्रसलमें बाल-बच्चे, स्त्री, परिवार, बिरादरी, समाज, देश, जाति—यह सब-कुछ 'मैं' का, 'स्व'का, 'ग्रहंकार'का ही विकसित रूप है, इसलिये स्त्रीको पति पति होनेके नाते प्रिय नहीं होता, ग्रपने स्वार्थके लिये प्रिय होता है, पतिको स्त्री स्त्री होनेके नाते प्रिय नहीं होती, ग्रपने स्वार्थके लिये प्रिय होती है, पुत्र पुत्र होनेके नाते प्रिय नहीं होता, अपने स्वार्थके लिये प्रिय होता है—'न वा ग्ररे पत्युः कामाय पतिः प्रियो भवति भ्रात्मनस्तु कामाय पतिः प्रियो भवति, न वा ग्ररे जायायै कामाय जाया प्रिया भवति स्रात्मनस्तु कामाय जाया प्रिया भवति, न वा ग्ररे पुत्राणां कामाय पुत्राः प्रिया भवन्ति भ्रात्मनस्तु कामाय पुत्राः प्रिया भवन्ति'। याज्ञवल्क्यने कैसा जड़वादी दृष्टिकोण सामने रखा है। भौतिकवादी विचार-धाराका यह तर्क-संगत परिणाम है। जब इस शरीर ग्रौर इस संसारके ग्रलावा कुछ है ही नहीं तव खाना-पीना, शरीरमें रमना, संसारके सुख भोगना, स्त्री-बाल-बच्चे, बिरादरी, समाज, देश, जाति सबसे जहांतक हो सके ग्रपना फ़ायदा उठाना, ग्रपना उल्लू सीधा करना—इसके सिवा कुछ किया ही क्यों जाय ? हम चल दिये तो हमारे लिये तो दुनियाँ समाप्त हो गई, हमें ग्रपनेसे मतलब, हमें दुनियाँसे उतना ही तो वास्ता है जहां तक यह हमारे काम म्राती है, इससे ज्यादा हमें दुनियाँसे क्या मतलब ?

याज्ञवल्क्यने इस जड़वादी दृष्टिकोणको बड़े जोरसे रखा, ग्रौर इसीमेंसे वैदिक-संस्कृतिकी विचार-धाराको खींचकर सामने लाकर खड़ा कर दिया। उन्होंने कहा कि पति पतिके नाते प्यारा नहीं होता, ग्रपने लिये प्यारा होता है, स्त्री स्त्रीके नाते प्यारी नहीं होती, अपने लिये प्यारी होती है, पुत्र पुत्रके नाते प्यारा नहीं होता, ग्रपने लिये प्यारा होता है, बिरादरी, देश, समाज भी ग्रपने लिये प्यारे होते हैं - परन्तु देखना यह है कि यह 'ग्रपना', यह 'मैं', यह 'स्व', यह 'ग्रहंभाव' जिसके लिये सब-कुछ है, यह क्या है, उसका क्या रूप है—'ग्रात्मा वा ग्ररे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मंतव्यो निदिध्यासितव्यः'—यह 'ग्रात्मा' क्या है जिसे याज्ञवल्क्य कहते हैं कि इस ग्रात्माको जानना चाहिये। 'अहंकार' तथा 'आत्म-तत्त्व' का 'संघर्ष'— 'स्व' क्या है ?—

वैदिक-संस्कृतिका मौलिक-विचार यह है कि जवसे प्रकृति भीर पुरुष, ग्रहंकार भीर भात्म-तत्त्वकी यात्रा शुरू हुई है तबसे इन दोनोंका सहयोग भी चल रहा है, इनका संघर्ष, इनकी खींचा-तानी भी चल रही है। एक-दूसरेके विना इनकी यात्रा नहीं चल सकती इसलिये तो सहयोग है, परन्तु प्रकृति पुरुषको अपनी तरफ़ खींचती है, पुरुष प्रकृतिको अपनी तरफ़ खींचता है। प्रकृति चाहती है, पुरुष प्रकृतिका होकर रहे, पुरुष चाहता है, प्रकृति पुरुषकी होकर रहे। जब प्रकृतिका पलड़ा भारी हो जाता है तब पुरुष, ग्रर्थात् ग्रात्म-तत्त्व ग्रपने-को खो बैठता है, भ्रौर प्रकृतिको ही 'मैं' कहने लगता है, जब पुरुषका पलड़ा भारी हो जाता है, तब 'ग्रात्म-तत्त्व' प्रकृति-पर सवार होकर बैठ जाता है, ग्रौर प्रकृतिको ग्रपने उद्देश्य-की सिद्धिके लिये ग्रपना साधन बनाकर चलता है। याज्ञवल्क्य-का कहना यह है कि जब ग्रात्म-तत्त्व दब जाता है, प्रकृति प्रबल हो जाती है, मनुष्य संसारके माया-जालमें बंघ जाता है, बाल-बच्चों को, स्त्री-पुत्रको, सम्पत्ति-जायदादको 'मैं' समभने लगता है, ग्रौर क्योंकि इन्हें ही वह 'मैं'--ग्रपना यथार्थ-स्वरूप समभ रहा होता है, अतः इनसे वह इतना चिपट जाता है कि इन्हें छोड़ ही नहीं सकता, तब वह ग्रपने यथार्थ स्वरूपको भूला हुम्रा होता है। 'म्रात्मा वा ग्ररे द्रष्टव्यः'— म्रात्माको देखो, म्रात्मतत्त्वको म्रपनी म्रांखोंसे म्रोफल मत होने दो, क्योंकि ग्रात्म-तत्त्वको देखते ही जीवनका सारा दृष्टिकोण बदल जाता है। स्वार्थसे ही तो सारा संसार चला, ग्रहंकार ही तो सृष्टिके प्रवाहका ग्रादि-स्रोत है। इस स्वार्थके रहते, ग्रात्म-तत्त्व सो रहा हो, तो जीवनका एक दृष्टिकोण उत्पन्न हो जाता है, जब जग रहा हो तो दूसरा दृष्टिकोण उत्पन्न हो जाता है। स्वार्थके रहते भ्रात्म-तत्त्व सो रहा हो तो स्वार्थ स्वार्थको जन्म देगा, ग्रहंकार ग्रहंकारको जन्म देगा, हमारे हर विकासमें स्वार्थ ग्रौर ग्रहंकार घनीभूत होता जायगा। पति पतिके नाते प्रिय नहीं होता, अपने लिये प्रिय होता है-इसका अर्थ यह हो जायगा कि ग्रपने मौज-मेलेके लिये स्त्री पतिको छोड़ सकेगी, जो चाहे कर सकेगी, इसी प्रकार स्त्री स्त्रीके नाते प्रिय नहीं होती, भ्रपने लिये प्रिय होती है, इसका यह भ्रथं हो जायगा कि पति अपनी खुशीके लिये जो चाहेगा, करेगा। परन्तु अगर स्वार्थके साथ ग्रात्म-तत्त्व जाग रहा हो, तो स्वार्थ स्वार्थको जन्म नहीं देगा, ग्रहंकार ग्रहंकारको जन्म नहीं देगा । उस ग्रवस्थामें स्वार्थ परार्थ को जन्म देगा, ग्रहंकार ग्रपनेको मिटानेमें ग्रपनी सार्थकता समक्तेगा । उस ग्रवस्थामें परित पतिके नाते प्रिय नहीं होता, अपने लिये प्रिय होता है, पत्नी पत्नीके नाते प्रिय नहीं होती, ग्रपने लिये प्रिय होती है—इसका यह ग्रर्थ होगा कि पति पत्नीके और पत्नी पतिके ग्रात्म-तत्त्वके विकास ग्रौर दर्शनका साधन वने, वे जीवन-यात्रामें इसलिये इकट्ठे हों कि एक-दूसरेके पूरक बनें, मार्ग-प्रदर्शक बनें, ग्रौर एक-दूसरेके सहयोगसे मोहमें फंसकर मोहसे निकलना सीखें, विषयोंमें फंसकर विषयोंको जीतना सीखें, स्वार्थसे चलकर परार्थ की तरफ चलना सीखें, ग्रहंकारसे शुरूकर ग्रहंकारको मिटाना सीखें। ग्रहंकार ग्रौर ग्रात्म-तत्त्वने मिलकर जीवन-यात्राको प्रारंभ किया। इस यात्रामें आत्म-तत्त्व प्रसुप्त हो गया तो म्रहंकार प्रवल हो गया, स्वार्थ ही स्वार्थ उत्पन्न होता गया। श्रात्म-तत्त्व जाग्रत रहा, तो ग्रहंकार दवता गया, स्वार्थ हटता गया, ग्रीर ग्रात्म-तत्त्व प्रकृतिको ग्रपना साधन बनाता गया। जीवनकी यह दिशा वैदिक-संस्कृतिकी दिशा है, ऋषि याज्ञ-वल्क्यकी वताई हुई दिशा है। सारा खेल 'स्व' शब्दका है। 'स्व' क्या है ? प्रकृति 'स्व' है, या पुरुष 'स्व' है ? 'मैं' कौन हूँ ? —यही तो याज्ञवल्क्य पूछते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि सब-कुछ 'स्व'के लिये है, 'मेरे' लिए है। मुभ्ते अपने लिये ही सब-कुछ प्यारा होता है। परन्तु 'मैं'—'मेरा ग्रापा'—'स्व' जिसके लिये सब-कुछ है, कौन है ? यह प्रकृति है, या पुरुष, ग्रहंकार है, या ग्रात्म-तत्त्व ? वैदिक-संस्कृतिकी घोषणा है कि 'मेरा ग्रापा'— यह 'स्व'-प्रकृति नहीं, पुरुष है, दूसरे शब्दोंमें, ग्रहंकार नहीं, ग्रात्म-तत्त्व है, इस ग्रात्म-तत्त्वके विकासके लिये ही सब-कुछ है, पुत्र-पौत्र, पति-पत्नी, बन्धु-बान्धव, समाज, देश, जाति सब-कुछ ग्रात्माके विकासके लिये है, यह प्रकृति, यह सम्पूर्ण ब्रह्मांड ग्रात्माके विकासके लिये है। यह सब साध्य है, साधन नहीं, साध्य तो ग्रात्म-तत्त्व है, वही 'स्व' है, वही ग्रपना ग्रापा है, उसीके लिये यह सब-कुछ है, वह इसके लिये नहीं, उसीको जानो, उसीको पहचानो ।

जीवनके दृष्टिकोण में आत्मतत्त्व का स्यान —

'ग्रात्म-तत्त्व'को सृष्टिकी रचनामें मुख्य-तत्त्व माननेसे जीवनके दृष्टिकोणमें कितना भारी भेद उत्पन्न हो जाता है। मनुष्य को लें, तो यह शरीर क्या है? क्या शरीर ही हमारा ग्रापा है, यही हमारा 'स्व' है ? ग्रगर शरीर ही 'स्व' है, तो इसीका सब-कुछ करना हमारा स्वार्थ हो जाता है, परन्तु ग्रगर शरीर 'स्व' नहीं है, शरीरको साधनरूपसे बरतनेवाला 'ग्रात्म-तत्त्व' हमारा ग्रापा है, वही हमारा 'स्व' है, तो जैसे शरीरकी रक्षा करना हमारा स्वार्थ है, वैसे समय ग्रानेपर शरीरको त्याग देना, मरनेपर ही नहीं परन्तु जीवनमें भी ऐसे ग्रवसर ग्रा सकते हैं जब शरीरकी पर्वा न करना भी हमारा स्वार्थ हो सकता है। वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण ही शरीरको म्रात्माका वाहन समभकर चलना है। वैदिक-संस्कृतिका घोष तो यह है—'ग्रात्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु'—ग्रात्मा शरीररूपी रथको चलानेवाला, इसपर सवारी करनेवाला स्वामी है। शरीरको म्रात्मा की सवारी नहीं करनी, म्रात्माको शरीर की सवारी करनी है। जो वात शरीरके साथ है, वही ब्रह्मांड के साथ है। म्रात्म-तत्त्व ब्रह्मांडके लिये नहीं, पुरुष प्रकृतिके लिये नहीं, ब्रह्मांड ग्रात्म-तत्त्वके लिये है, प्रकृति पुरुषके लिये है। ग्रात्मा शरीरका भोग करे, शरीर ग्रात्माको न भोगने लगे, हम संसारको भोगें, संसार हमें न भोगने लगे-यह स्वर है जो वैदिक-संस्कृतिकी वीणामेंसे रह-रहकर गूंज उठता है।

स्वार्थके सम्बन्धमें याज्ञवल्क्यने संसारको एक नया ही विचार दिया था। मोटी दृष्टिसे तो यही जान पड़ता है कि स्वार्थसे स्वार्थ पैदा होगा, संसारसे चिपटनेकी, संसारको भोगनेकी भावना पैदा होगी, संसार छोड़नेकी भावना नहीं पैदा होगी। वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण दूसरा है। याज्ञवल्क्य जिस स्वार्थके लिये परिवारमें पड़े रहनेके स्थानमें, दुनियाँदारीसे

चिपटे रहनेके स्थानमें परिवारको छोड़ देते हैं, हम उसी स्वार्थके लिये परिवारमें, दुनियाँदारीमें पड़े रहते हैं। वैदिक-संस्कृतिकी विचार-धारा यह है कि स्वार्थ दो तरह का है । एक स्वार्थ वह है, जिसमें 'प्रकृति' 'ग्रात्म-तत्त्व' को दवा देती है, 'प्रकृति'को हम 'स्व' बना लेते हैं, 'प्रकृति'में दिनोंदिन उलभते जाते हैं; दूसरा स्वार्थ वह है जिसमें 'ग्रात्म-तत्त्व' 'प्रकृति'को दवा लेता है, 'ग्रात्म-तत्त्व'को हम यथार्थ-'स्व' सम भते हैं, सांसारिक वन्धनोंमें पड़कर इनमें उल भनेके स्थानमें इनमेंसे निकलना सीखते हैं। ऐसे विचारकोंके मतमें वास्तविक स्वार्थ स्वार्थ छोड़ देनेमें, मोह-मायाका बन्धन काट देनेमें है। जो व्यक्ति स्वार्थके इस ग्रर्थको समभ जाता है वह उन्नतिके पथपर चल पड़ता है। ग्राजका मानव-समाज 'स्व'का जो ग्रर्थ ले रहा है उसमें 'ग्रात्म-तत्त्व'को स्थान नहीं है । इसीलिये सृष्टिके म्रादि-तत्त्व 'म्रहंकार'ने जिस व्यक्तिका निर्माण किया है उसमें निचला स्वार्थ घनीभूत हो उठा है। व्यक्तिने जिस परिवारका निर्माण किया है उसमें कोरा स्वार्थ-ही-स्वार्थ है, परिवार जिस विरादरीका निर्माण करता है उसमें भी कोरा स्वार्थ है, बिरादरी जिस समाज, देश व जातिका निर्माण करती है उसमें भी स्वार्थके सिवा कुछ नहीं। इस समय मानव-समाज-का विकास इसी दिशामें हो रहा है। इसीका परिणाम है कि परिवारमें हरेक व्यक्ति ग्रपने स्वार्थके लिये लड़ता है ; समाज, देश, जातिमें दलबन्दी ग्रौर पारस्परिक वैमनस्य दीखता है। याज्ञवल्क्यका दृष्टिकोण, वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण 'स्व'का ग्रर्थ-- 'ग्रात्म-तत्त्व--करता है। 'ग्रात्म-तत्त्व' ही 'स्व' है, वही मेरा-तेरा, सबका अपना आपा है। यह 'आत्म-तत्त्व' सब प्राणियोंमें है। 'यस्तु सर्वाणि भूतानि म्रात्मन्येवानुपश्यति, सर्व-भूतेषु चात्मानं ततो न विचिकित्सितं —जो प्राणिमात्रको विश्वात्मामें पिरोये हुए मनकोंकी तरह देखता है, भ्रौर हर प्राणीमें उसके शरीर को नहीं, परन्तु उसके 'ग्रात्म-तत्त्व'को ही यथार्थ समभता है, उसीको वास्तविक ज्ञान है । जैसां मैं हूं वैसे ही दूसरे हैं, सभीमें 'भ्रात्म-तत्त्व' ही विकास पा रहा है, मेरे भलेमें सबका भला, सबके भलेमें मेरा भला है-यह है दृष्टि-कोण जो एक नवीन ही दृष्टिकोण है, जिसकी ग्राजके भौतिक-वादी मानवको बहुत ग्रधिक ग्रावश्यकता है। सृष्टिका प्रारंभ तो स्वार्थसे होता है, परन्तु इसका विकास दो दिशास्रोंमें हो सकता है। ग्रगर 'स्व'का ग्रभिप्राय इस 'शरीर'से है, ग्रौर ग्रगर इस शरीरके सिवा कुछ नहीं, तो 'स्व'का विकास एक खास दिशा में होगा ; परन्तु ग्रगर 'स्व'का ग्रभिप्राय 'ग्रात्म-तत्त्व'-से है, ग्रौर ग्रगर ग्रनित्य शरीरके पीछे नित्य ग्रात्मा है, तो 'स्व' का विकास एक दूसरी दिशामें होगा। स्वार्थ स्वार्थको भी जन्म दे सकता है, परार्थको भी । 'ग्रात्म-तत्त्व'का वास्तविक स्वार्थ, उसका वास्तविक विकास तभी होगा जब स्वार्थ परार्थको जन्म देगा । विकासोन्मुखी सृष्टिके ग्राघार-भूत मूल-तत्त्व 'ग्रहंकार' या 'स्वार्थ'की ठीक दिशा यह है कि जैसे चुम्बकके सम्पर्कसे लोहेमें एक शक्ति ग्रा जाती है, वैसे 'ग्रात्म-तत्त्व' के सम्पर्कसे 'ग्रहंकार'में एक शक्ति उत्पन्न हो जाय, इस शक्तिसे, दिनोंदिनके विकास में, 'ग्रहंकार'का ग्रहम्-भाव विश्वात्मभावमें लीन होता जाय, स्वार्थ ग्रपनेको मिटाकर परार्थमें परिणत होता जाय । कितने भी गहरे स्वार्थसे हम क्यों न चलें, कितने भी गहरे भौतिकवादी दृष्टिकोणसे क्यों न देखें, स्वार्थके पीछे, स्वार्थकी ग्रोटमेंसे परार्थ रह-रहकर उठ खड़ा होता है। व्यक्ति कितना भी स्वार्थी क्यों न हो, परिवारके लिये ग्रपनेको मिटा ही देता है। ग्रसलमें, पुत्रके लिये कष्ट सहनेमें माता-पिताको जो ग्रानन्द ग्राता है वह पुत्रको कष्टमें देखकर स्वयं सुखके साधनोंसे धिरे रहनेमें नहीं म्राता । व्यक्ति परिवारके लिये, देश भौर जातिके लिये वलिदान होनेमें ग्रात्म-गौरव ग्रनुभव करता है। जिस मार्गपर माता चलती है, जिस मार्गपर जातिका वीर चलता है, वही स्वार्थकी उचित दिशा है। इस दृष्टिसे स्वार्थ परार्थको उत्पन्न करता है, फिर परार्थही स्वार्थ हो जाता है, भीर पहला स्वार्थ मिट जाता है। स्वार्थ बना हुम्रा परार्थ फिर म्रगले स्वार्थको जन्म देता है, ग्रीर यह स्वार्थ भी नष्ट हो जाता है। ग्रगला-ग्रगला परार्थ स्वार्थसे उत्पन्न होता है, उत्पन्न होकर वह परार्थ ही स्वार्थ बन जाता है, ग्रगले परार्थको उत्पन्न करता है, ग्रौर स्वार्थ समाप्त हो जाता है। हर स्वार्थ नष्ट होनेके लिये है, हर परार्थ टिकनेके लिये है। ठीक इसी तरह जैसे माता-पिता पुत्रको जन्म देते हैं, स्वयं चल देते हैं ; पुत्र फिर माता-पिता वनता है, ग्रौर भ्रगली सन्तानको जन्म देकर अपने माता-पिताकी तरह चल देता है। स्वार्थ-परार्थकी यह गित हमारे ग्रनजाने भी चल रही है, इस-लिये चल रही है क्योंकि 'ग्रात्म-तत्त्व' एक यथार्थ सत्ता है, हम उसे मानें, चाहे न मानें । हम सृष्टिके विकास में 'ग्रात्म-तत्त्व' के दर्शन करते हुए चलेंगे, तो हमें सृष्टिका गोरखधंवा समभ म्राता जायगा, यह समभ म्राता जायगा कि स्वार्थ-ही-स्वार्थके होते हुए भी हम क्यों रह-रहकर परार्थके काम करते जाते हैं, भूठ-ही-भूठके होते हुए भी क्यों हमें रह-रहकर संचाई और ईमानदारी ही खुशी देती है; 'ग्रात्म-तत्त्व'के दर्शन करते हुए नहीं चलेंगे तो भी 'ग्रहंकार' ग्रपनेको मिटाता ही नजर ग्रायगा, स्वार्थ ग्रपनेको परार्थमें खोता ही दीख पड़ेगा, परन्तु यह सब क्यों होता है, यह उल्टी गंगा क्यों वहती है, यह क्या गोरख-घंघा है—यह समभ नहीं पड़ेगा।

परन्तु इस विकासको ठीकसे समभनेके लिये यह समभना भी जरूरी है कि कोई स्वार्थ तबतक परार्थको जन्म नहीं दे सकता जबतक वह स्वयं पक नहीं जाता । जब फल पक जाता है तभी वह बीजको जन्म देता है, ग्रौर पके बीजसे ग्रगला पौघा तैयार होता है। ग्रधपके फलका बीज किसी कामका नहीं, ग्रौर ग्रधपके बीजका फल किसी कामका नहीं। स्वार्थ पकना चाहिये, तभी इसमेंसे निकला बीज परार्थ रूपी फल को जन्म देगा। कोई-न-कोई वासना हमारे हरेक स्वार्थको बनाती है। उस वासनाका बल कैसा है, उसका जोश समाप्त हुग्रा, या नहीं। स्वार्थके जिस क्षेत्रमें हम हैं उसमें वर्तमान वासनाका वेग ग्रगर नहीं मिटा, ग्रौर हम ग्रागे चल दिये, स्वार्थसे परार्थमें चल पड़े, तो हमारा न यह क्षेत्र सफल होगा, न वह क्षेत्र। व्यक्तिका परिवारकी वासना मिट जानेके बाद परिवारमें टिके रहना ऐसा ही है जैसे भूख मिट जानेके बाद खाते चले जाना, ग्रौर परिवारकी वासना न मिटनेपर परिवार छोड़कर चल देना ऐसा ही है जैसे भूख रहते भोजन छोड़कर उठ खड़े होना। स्वार्थकी ग्राघार-भूत वासना जव न रहेगी तब स्वार्थका ही परार्थ-नामी पुत्र उत्पन्न होगा । यह विरोध मालूम पड़ता है, परन्तु यही सत्य है । वैदिक-संस्कृतिकी विचार-घारा ही यह है कि स्वार्थसे परार्थको जन्म देते जाग्रो, ग्रौर पहले स्वार्थको मिटाते जाग्रो, कुचलते जाग्रो, समाप्त करते जाग्रो। परार्थ- को स्वार्थ वनाते जाग्रो, उस स्वार्थसे ग्रगले परार्थको जन्म दो, जहां स्वार्थ परार्थको जन्म दे दे वहीं स्वार्थको मसल दो, क्योंकि स्वार्थ-परार्थकी कसौटी शरीर नहीं ग्रात्मा है, भौतिक सुख-भोग नहीं, ग्रात्मिक-विकास है। वैदिक-संस्कृतिका विश्वके प्रति एक महान संदेश है- 'ग्रात्म-तत्त्व' इस सृष्टिमें इन स्थूल ग्रांखोंसे नहीं दीखता परन्तु यही इस सृष्टिका मूल-तत्त्व है, श्रौर इसी मूल-तत्त्वके कारण हर स्वार्थ परार्थके लिये है, हर बन्धन मोक्षके लिये है, हर परतन्त्रता स्वतंत्रताके लिये है, हर लगाव छूटनेके लिये है। हम स्वार्थमें ग्रपनेको घिरा पाते हैं परन्तु हम इसमें रह नहीं सकते, हमें इसे मिटाकर परार्थकी तरफ़ जाना है; हम वन्धनों से ग्रपनेको जकड़ा पाते हैं, परन्तु ये बन्धन टिक नहीं सकते, हमें इनसे मुक्त होना है; हम परतन्त्र हैं, परन्तु हमें साफ़ दीखता है कि हमें स्वतन्त्र होना है; हमारा संसारसे लगाव है, मोह-ममतामें हम फंसे हैं परन्तु हमारे ही भीतर कोई बैठा हमें कह रहा है कि यह लगाव आज नहीं तो कल, कल नहीं तो परसों छोड़ना है ग्रौर छोड़ना ही है, प्रकृतिको पुरुषके लिये, 'ग्रहंकार-तत्त्व'को 'ग्रात्म-तत्त्व'के लिये बलिदान होना है। इसीमें व्यक्ति, परिवार, समाज, देश तथा विश्वका कल्याण है।

[0]

विवव-बन्धुत्वका आधार ग्रात्म-तत्त्व

अनेकता और विषमताकी जड़ 'अहंकार-तत्त्व' है-

संसार ग्रभीतक किस रास्तेपर चलता रहा ? ग्रभीतक तो हम यही देखते रहे हैं कि हमारे समाजकी रचनाकी इकाई व्यक्ति है, व्यक्तिके वाद परिवार, परिवारके बाद कोई बिरादरी, कोई ग्रुप, इसके बाद कोई समाज, कोई संगठन, कोई सम्प्रदाय, कोई जाति, कोई देश है, श्रीर इनमें, श्रापसमें, मनुष्य मनुष्यका वैरी, परिवार परिवारका शत्रु, ग्रुप ग्रुपका विरोधी, एक समाज, एक जाति, एक देश दूसरे समाज, दूसरी जाति और दूसरे देशसे लड़ रहा है। यह सब क्यों है ? यह सब इसलिये है क्योंकि, जैसा हम पिछले ग्रध्यायमें देख ग्राये हैं, सांख्यकी परिभाषामें सृष्टिका प्रारम्भ प्रकृतिसे हुम्रा है, ग्रौर प्रकृतिका वह ग्रादि-तत्त्व जो महाप्रबल है, जो अन्त तक सृष्टिके कण-कणमें अपनी सत्ता बनाये रखनेके लिये प्रयत्नशील है, 'ग्रहंकार' है। 'ग्रहंकार-तत्त्व' जव व्यक्तिमें परिपाक पा चुकता है, तब परिवारको जन्म देता है। कहनेको तो परिवारमें स्त्री हैं, वाल-बच्चे हैं, परन्तु स्त्री ग्रौर बाल-बच्चे तो व्यक्तिके 'ग्रहंकार'की, 'मैं-पने'की प्यास को बुमानेके लिये हैं। जब परिवारसे भी व्यक्तिकी मैं-पनेकी, हुकूमत करने, दूसरेको छोटा ग्रौर ग्रपनेको बड़ा समभनेकी प्यास नहीं बुभती, तो वह बिरादरीका, किसी ग्रुपका, समूहका

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

निर्माण करता है। इस ग्रुपमें बैठकर व्यक्तिका 'ग्रहंकार' ग्रौर ग्रधिक तृप्त होता है, वह एकमें नहीं, ग्रनेकमें 'मैं'-पनेको पाकर —'मैं इतना बड़ा'—इस भावनाको अनुभव करता है। प्रत्येक विरादरीमें, ग्रुपमें, समूहमें, कोई-न-कोई कुटुम्ब प्रधान होता है, किसी-न-किसी कुनबेके नीचे विरादरी दवी रहती है, श्रौर वह कुनबा किसी-न-किसी व्यक्तिकी 'ग्रहं-भावना'का उग्र-रूप होता है। विरादरीकी ग्रावाज कहनेको सबकी ग्रावाज होती है, परन्तु होती वह किसी एक व्यक्तिकी ही ग्रावाज है, ऐसे व्यक्तिकी जिसका प्रवल 'ग्रहंकार' परिवारपर छा गया, परिवार के दूसरे व्यक्तियोंके ग्रहंकारोंसे मिलकर वह इतना बलवान् हो गया कि विरादरीपर भी उसीका सिक्का जम गया । विरादरी या ग्रुपके बाद समाजकी, किसी बड़े संगठनकी बारी म्राती है। हमारे संगठन क्या हैं ? किसी भी संगठनमें कोई एक गुट ही प्रबल होता है, वह गुट जो चाहता है, उस समाजसे, संगठनसे कराता है। किसी समाजपर ग्रगर कोई गुट हावी हो रहा है, तो उस गुटमें भी कोई एक व्यक्ति ही गुटका केन्द्र होता है, उस व्यक्तिका 'ग्रहंकार' ही उस गुटपर, ग्रौर उस गुटके द्वारा उस सामाजिक-संगठनपर छा रहा होता है। हर सोसाइटी, हर संगठन, हर ग्रुपकी तहमें किसी-न-किसी व्यक्तिके 'ग्रहंकार'की घारा बह रही होती है। व्यक्तिका 'ग्रहंकार' ही समाजकी रचनामें ग्रोत-प्रोत दिखाई देता है, यही ग्रागे चलकर जाति तथा देशमें व्याप जाता है। जब समाजमें धर्मकी प्रधानता होती है, तब व्यक्ति कहता है, मैं हिन्दू हूँ, मैं मुसलमान हूँ, मैं ईसाई हूँ, मैं यहूदी हूँ—मैं जो-कुछ हूँ, वही ठीक है, इसके स्रलावा सब गुलत है। जब धर्मके स्थानमें जाति या देशकी भावना प्रधान

हो जाती है, तब वही व्यक्ति कहने लगता है, मैं हिन्दुस्तानी हैं, मैं जर्मन हूँ, मैं जापानी हूँ, मैं ग्रमरीकन हूँ, मैं रिशयन हूँ —मैं जो-कुछ हूँ, वही दुनियाँ में रहेगा, और कुछ रहेगा, तो मैं उसे तहस-नहस कर द्ंगा। हिटलर यही तो चाहता था कि संसारमें जर्मन हुकूमत करें, दूसरे देश गुलाम होकर रहें, मुसोलिनी भी यही चाहता था कि इटली का राज रहे, ग्रौर सब मोहताज बनकर रहें। युरोपमें ईसाइयों ग्रौर मुसलमानोंकी लड़ाइयां हुईं— कूसेडर्स पैदा हुए । ईसाइयोंमें रोमन कैथोलिक ग्रौर प्रोटेस्टेन्ट सम्प्रदायों के युद्ध छिड़े-इनक्कीजीशन बैठे। मुसलमानोंमें शिया ग्रौर सुन्नियोंके भगड़े हुए, ग्रपने देशमें हिन्दुग्रों ग्रौर मुसलमानों का खून वहा। यह सब व्यक्तिके 'ग्रहंकार-तत्त्व'का ही परिणाम था। हजारों साल वीत गये, संसारके स्वतंत्र मनुष्यने आजतक जो-जो भी सामाजिक संगठन बनाये, जिस देश और जातिका निर्माण किया, उसमें व्यक्तिके 'श्रहंकार-तत्त्व'ने ही श्रपनेको श्रग्रसर रखा। वैसे तो व्यक्तिका 'ग्रहंकार' ही हमारी सारी रचनाके ग्राधारमें काम कर रहा है, परन्तु इसे स्पष्ट शब्दोंमें स्वीकार करनेसे हम लजाते हैं। जब इस बातको हम साफ़-साफ़ स्वीकार कर लेते हैं, तब इसीका नाम ग्राजकल 'डिक्टेटरशिप' रखा जाता है। जो लोग इस बातको बिल्कुल स्पष्ट स्वीकार नहीं करना चाहते, वे व्यक्ति की 'डिक्टेटरशिप'के स्थानमें इसे 'पार्टी डिक्टेटरशिप'का नाम देते हैं। इस सम्पूर्ण सामांजिक-विकासकी श्रृंखलामें ग्राधार-भूत तत्त्व 'प्रहंकार' है।

वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण रखनेवालोंने 'ग्रहंकार-तत्त्व'-के इस विकासमें एक खास चीज देखी थी जिसे देखकर उन्होंने ग्रपने जीवनकी दिशाको बदल दिया था। उन्होंने देखा कि

'ग्रहंकार-तत्त्व'के निर्वाध विकासमें एकताके स्थानपर ग्रनेकता-की, समानताके स्थानपर विषमताकी, पारस्परिक मेलके स्थान-पर संघर्षकी, प्रेमके स्थानपर द्वेषकी उत्पत्ति होना स्वाभाविक था । उन्होंने देखा कि 'ग्रहंकार-तत्त्व' व्यक्तिमें परिपाक पाकर कुटुम्बको जन्म देता है। जब व्यक्ति कुटुम्बमें अपने 'ग्रहंकार'-को पूरा पका लेता है, तब वह ग्रागे बढ़ता है ग्रौर बिरादरीको जन्म देता है। व्यक्तिका 'ग्रहंकार' परिवारपर छा जाता है, परन्तु किस व्यक्तिका ? परिवारमें तो कई व्यक्ति होते हैं । उसी व्यक्तिका जिसका 'ग्रहंकार' प्रबल होता है, दूसरेका नहीं। इसी प्रकार जैसे एक व्यक्तिका 'ग्रहंकार' परिवारपर छा जाता है, वैसे एक परिवारका 'ग्रहंकार' बिरादरीपर शासन करता है, परन्तु किस परिवारका ? उसीका, जिसका 'ग्रहंकार' दूसरे परिवारोंसे प्रवल होता है, ग्रौर जिसके सामने दूसरे परिवार दव जाते हैं। यह प्रिक्या अन्ततक होती जाती है। अन्तमें जब देश या जातिका निर्माण होता है, तो उसमें ग्रनेक संगठन ग्रापसमें बंध जाते हैं, इनमेंसे कुछका 'ग्रहंकार-तत्त्व' इतना प्रवल हो चुका होता है कि वह दूसरोंपर शासन करता है, कुछ-का चोट खा चुका होता है, ग्रौर ग्रन्दर-ग्रन्दर घुटेदम उस मौकेकी ताकमें बैठ जाता है जब यह भी भ्रपना सिर उठा सकेगा और दवनेके स्थानमें दबा सकेगा, भुकनेके स्थानमें भुका सकेगा, मरनेके स्थानमें मार सकेगा। 'ग्रहंकार-तत्त्व'को ग्राधार बनाकर जिस समाजकी रचना होगी उसका परिणाम संघर्ष होगा। व्यक्तिके 'ग्रहंकार'का ग्रभिप्राय है, दूसरोंको दबाकर स्वयं प्रवल होनेकी भावना । यह भावना संघर्षकी मूल है, अनेकता, विषमता, द्वेषकी जननी है। अहंकारोंके संघर्ष में कुछ खास-खास व्यक्ति समाज, देश तथा जातिपर शासन करने लगते हैं। इस सारी प्रिक्रयामें व्यक्तिका 'ग्रहंकार' बढ़ता-बढ़ता परिवार, बिरादरी, समाज, देश, जातिपर छा जाता है, दूसरे अहंकारोंको दबाकर अपना सिर ऊंचा करता है। इस प्रकार जब ग्रनेक ग्रहंकार-तत्त्वोंके संघर्षमें एक व्यक्ति, एक परिवार, एक समाज, एक जाति, एक देशका 'ग्रहंकार' प्रबल होकर दूसरे व्यक्तियों, दूसरे परिवारों, दूसरे समाजों, दूसरी जातियों, दूसरे देशोंको दवा देता है, तब इन दूसरोंकी 'ग्रहंभावना'का क्या होता है ? उनके हृदयमें अपनी दीन दशा देखकर एक रड़क पैदा होती है, और वे घुटे-घुटे अपने दवे हुए, कुचले हुए 'ग्रहंकार' का वदला लेनेके मनसूबे बांधा करते हैं। उनका 'ग्रहंकार' मिटा नहीं होता, दबाभर होता है, यही कारण है कि 'ग्रहंकार'को ग्राधार वनाकर वनाई गई सामाजिक-रचना में मनुष्य मनुष्यके रुघिरका प्यासा ही हो सकता है, उसे प्यार करनेवाला नहीं, देश तथा जातियां दूसरे देशों तथा जातियोंसे लड़ाई-भगड़ा ही मोल ले सकती हैं, उनके साथ मिल-जुलकर नहीं रह सकतीं। मनुष्य मनुष्यसे प्रेम भी करता है, देश तथा जातियां लड़नेके स्थानमें सुलहकी वातें भी करती हैं, इसका यह कारण नहीं है कि समाजका भवन 'ग्रहंकार'की नींवपर खड़ा करके भी प्रेम ग्रौर मेलकी बात हो सकती है। इसका कारण सिर्फ़ यह है कि सृष्टिका समुचित विकास ग्रहंकारको ग्राघार बनाकर नहीं, ग्रात्म-तत्त्वको ग्राघार बनाकर ही संभव है, ग्रौर इसीलिये 'ग्रहंकार'की भावनामें बह रहे विश्वके सामने समय-समयपर 'म्रात्म-तत्त्व' ग्रपनी भलक दिखाता रहता है। 'ग्रहंकार' संसारमें लड़ाई-फगड़े, खून-खराबी, मार-काट,

उत्पात-उपद्रवके सिवा और कुछ नहीं कर सकता—यह वैदिक-संस्कृतिको जन्म देनेवालोंका सदियोंके अनुभवके बाद निकाला हुआ निष्कर्ष है।

'अहंकार'को मिटाकर 'आत्मा'को जगाना वास्तविक विकास है—

तब क्या किया जाय ? समाजका विकास किस दिशामें हो, किस प्रकार हो ? वैदिक-संस्कृतिका कहनां है कि 'ग्रहंकार' ग्रौर 'ग्रात्मा'में भेद है, ग्रहंकारको ग्रात्मा समभकर विश्वका विकास होने देना विकास की ठीक दिशा नहीं है, ग्रहंकार श्रात्माका नहीं प्रकृतिका गुण है, श्रहंकारका विकास श्रात्माका नहीं प्रकृतिका विकास है। प्रकृतिमें सतोगुणकी अपेक्षा रजोगुण ग्रधिक है, रजोगुणकी अपेक्षा तमोगुण ग्रधिक है, अतः प्रकृति को ग्राधार वनाकर जो विकास होगा, उसमें सात्विक प्रवृत्तियों-की अपेक्षा राजसिक प्रवृत्तियां, और राजसिककी अपेक्षा ताम-सिक प्रवृत्तियां ग्रधिक प्रबल होंगी । इस विकासमें ईर्ष्या-द्वेष, लड़ाई-भगड़े-युद्ध स्वाभाविक ही नहीं ग्रवश्यम्भावी होंगे, क्योंकि राजसिक तथा तामसिक-विकास इसी भ्रोर ले जा सकता है। ग्रहंकार ग्रौर ग्रात्म-तत्त्वके संयोगसे संसार चला, परन्तु ग्रहं-कारको मिटाकर म्रात्म-तत्त्व दिनोंदिन उभरता म्राये, प्रकट होता जाय-यही विकासकी ठीक दिशा है। होता तो यह है कि व्यक्ति अपने घनीभूत ग्रहंकारको लेकर, उसके सारे बलको समेटकर परिवार, विरादरी, ग्रुप, समाज, जाति, देशका निर्माण करता जाता है, और ग्रहंकारकी ग्राग सब जगह लगाता जाता है, जिससे मैं-पनेके लिये, मैं बड़ा, तू छोटा-इस भावनाके लिये, ग्रपने-ग्रपने स्वार्थके लिये व्यक्ति-व्यक्तिमें लड़ाई, परिवार-परिवारमें भगड़ा, देश-देशमें, जाति-जातिमें वैमनस्य ग्रौर युद्ध हो रहे हैं, परन्तु यह सब इसलिये होता है, क्योंकि हम 'ग्रात्म-तत्त्व'को भुलाये बैठे हैं। हमें ग्रहंकारका नहीं, 'ग्रात्म-तत्त्व'का विकास करना है, प्रकृतिका नहीं, प्रकृतिकी ग्रोटमें छिपी ग्राप्या-त्मिक सत्ताका विकास करना है, श्रहंकारको मिटाते जाना है, म्रात्म-तत्त्वको जगाते जाना है। इस दृष्टिसे व्यक्ति ज्यों-ज्यों ग्रगले-ग्रगले विकास-क्रममेंसे गुजरेगा वह ग्रहंकारको घनीभूत नहीं होने देगा, ग्रहंकारको मिटाता जायगा । वह ग्रहंकारको बढ़ाकर नहीं उसे मिटाकर परिवारको बनायेगा, परिवारके ग्रहंकारको मिटाकर बिरादरीको, बिरादरीके ग्रहंकारको मिटाकर समाजको जन्म देगा। इस विकास-श्रृंखलामेंसे गुजरते-गुजरते जब उसका अहंकार बिलकुल मिट चुका होगा, तब जिस देश वा जातिकी भावनाका उदय होगा, जिस भावनामें ग्रहंकारकी सत्ता ही नहीं रहेगी, वहां लड़ाई कैसी, भगड़े कैसे, पारस्परिक वैमनस्य कैसा? ग्रहंकार ही तो ग्रनेकताकी, विषमताकी, लड़ाई-फगड़े ग्रौर विद्रेषकी जड़ है। जब ग्रहंकार न रहा, तब ग्रनेकतासे एकता, विषमतासे समानता, ईर्ष्या-द्वेषसे मेल-जोल ग्रौर प्रेमका उत्पन्न होना कौन रोक सकेगा ? इस विचार-शृंखलासे वैदिक श्रायींने विश्व-प्रेम ग्रीर विश्व-बन्धुत्वकी नींवको दृढ़ ग्राघार पर रखा था।

इस समय संसार स्वार्थको ग्राधार बनाकर चल रहा है। हर बात स्वार्थके दृष्टिकोणसे होती है। इसमें मेरा लाभ है या नहीं? मेरा लाभ है तो ठीक, नहीं तो ग़लत। यह स्वार्थ क्या है? स्वार्थ ग्रहंकार ही तो है। जब मैंने ग्रपनेको केन्द्र

विश्व-वन्धुत्वका ग्राधार ग्रात्म-तत्त्व

मानकर, ग्रपने व्यक्तित्वकी दृष्टिसे सोचना शुरू कर दिया, वहीं ग्रहंकार ग्रा बैठा, ग्रौर जहां ग्रहंकार ग्रा बैठा, वहीं स्वार्थ ग्रा बैठा । स्वार्थको छोड़नेके लिये सव कहते हैं, परन्तु जबतक हम मेरा-तेराकी परिभाषामें बात करेंगे, 'ग्रहंकार' की परिभाषामें बात करेंगे, तब तक स्वार्थको कैसे छोड़ सकेंगे ? स्वार्थको छोड़नेका ग्रमिप्राय है, ग्रहंकार को छोड़ना । ग्रहंकार एक दार्शनिक शब्द है, सांख्य-दर्शनने इस शब्दका पारिभाषिक प्रयोग किया है, उसीको स्यूल-भाषामें सवलोग स्वार्थ कहते हैं। स्वार्थ के श्राधारपर खड़ी हुई सामाजिक-रचनाका इसके सिवा क्या परिणाम हो सकता है कि एक सीमापर पहुंचकर मनुष्य मनुष्य-के रुधिर का प्यासा बन जाय। स्वार्थको म्राधार बनाकर बनाया गया हमारा प्रत्येक सामाजिक-संगठन स्राज मनुष्यको ग्रागे बढ़नेके स्थानमें पीछे घसीट रहा है। ग्राजका कुटुम्ब व्यक्तिको उन्नत नहीं कर रहा । जो लोग समाज-सेवामें ग्रपना समय बिता सकते हैं, वे जब कुट्म्ब पालनेमें लगते हैं तो समाज-से उदासीन हो जाते हैं। व्यक्ति परिवारके लिये लाखों रुपये जमा करता है ताकि उसके बीवी-वच्चे गुलछरें उड़ायें, लेकिन श्रपने नौकर-चाकरोंको भरपेट खानेको भी नहीं देता। कई लोग निकम्मे, समाजके लिये भार-भूत वारिसोंके लिये बड़ी-बड़ी जायदादें जमा करते-करते मर जाते हैं। समाज-सेवाका ढिढोरा पीटनेवालोंके सामने भी जब प्रलोभन म्नाता है, तब बच्चोंका ख्याल करके वे भी फिसल जाते हैं। क्रामवेलने अत्याचारी राजाग्रोंसे इंग्लैंड का पीछा छुड़ाया था, परन्तु ग्रपने खानदान को राजघराना बनानेके लोभमें फंस गया। नैपोलियनने फांस-को बहुत ग्रागे पहुंचा दिया था, परन्तु उसने भी ग्रपने खान-

दानको राजघराना बनाकर देशको उतना ही पीछे घसीट लिया। भारतके इतिहासमें भिन्न-भिन्न राजाग्रोंकी लड़ाइयां खानदानोंकी, कुटुम्बोंकी लड़ाइयां हैं। यह सब क्या सूचित करता है ? यह यही सूचित करता है कि व्यक्ति जब स्वार्थकी, ग्रहंकारकी भावनासे कुटुम्बका निर्माण करता है, तो कुटुम्ब व्यक्तिके विकासके मार्गमें रुकावट वनकर खड़ा हो जाता है, वह उसे भागे नहीं बढ़ने देता । उसे कुटुम्बसे निकलकर समाज या देशकी सेवाके लिये कदम नहीं बढ़ाने देता। हमें किस बात से संतोष मिलता है ? किस बातमें ग्रपना विकास-सा होता नज़र ग्राता है ? क्या कीडे-मकोडोंकी तरह ग्रपने ग्रौर बाल-बच्चोंके पोषणमें रमे रहनेमें ग्रात्माका विकास होता नज़र ग्राता है; या यह सब-कुछ करके, उसमेंसे निकलनेमें, विकास के मार्गपर ग्रागे चलनेमें ग्रात्मा विकसित होता नजर ग्राता है ? ग्रगर यह बात ठीक है कि ग्रपना भला करनेमें तो संतोष मिलता ही है, परन्तु दूसरोंका भला करनेमें, दूसरोंके लिये मर-मिटनेमें ग्रात्माको ग्रधिक संतोष मिलता है, तो क्या बात है कि दुनियाँ ग्रपने लिये ही मरती है, स्वार्थ ही हमारा लक्ष्य, स्वार्थ ही हमारा सब-कुछ वना हुन्ना है ? इसका कारण यही है कि 'ग्रहंकार' हमें ग्रागे नहीं बढ़ने देता। 'ग्रहंकार' 'ग्रात्म-तत्त्व'को पहले परिवारके घेरेमें रोकता है, इसमेंसे वह निकल जाय, तो बिरादरीं या ग्रुपके घेरेमें रोकता है, उसमेंसे निकल जाय तो समाज, देश व जातिके घेरेमें रोकता है। पहले मनुष्य परिवारपर ग्राकर रुक जाता है, यह परिवार ही मेरा सब-कुछ है, ग्रौर कुछ मेरा नहीं ; फिर समाजपर, फिर देश ग्रौर जाति पर ग्राकर रुक जाता है-यह समाज मेरा, यह देश मेरा, यह

जाति मेरी । यही भावना तो संसारमें भगड़े पैदा करती है । 'ग्रहंकार'का काम है ग्रात्म-तत्त्वको इन बन्धनोंमें बांधते जाना, 'ग्रात्म-तत्त्व'का काम है इन बन्धनोंमेंसे निकलते जाना । 'ग्रहं-कार'को इन वन्धनोंमें पड़े रहनेमें ग्रानन्द ग्राता है, 'ग्रात्म-तत्त्व' को इनमेंसे निकलने में ग्रानन्द ग्राता है । 'ग्रहंकार' क्योंकि प्रकृतिका गुण है, इसलिये उसे इन प्राकृतिक वन्धनोंमें पड़े रहने में तृष्ति मिलती है, 'ग्रात्म-तत्त्व' क्योंकि प्रकृतिसे भिन्न है, प्रकृतिसे ऊपर है, इसलिये उसे इन बन्धनोंको तोड़नेमें, इनसे मुक्त होनेमें ग्रपना विकास दीख पड़ता है । 'ग्रहंकार' तथा 'ग्रात्म-तत्त्व'के संघर्षमें, ग्रहंकारसे न दवकर उसे ग्रपना साधन बना लेना, ग्रहंकारके फैलाये हुए बन्धनोंको काटनेके मार्गपर ग्रात्म-तत्त्वका चल पड़ना ही वैदिक-संस्कृतिका मोक्ष है ।

वैदिक-संस्कृति 'अहंकार'को मिटाना सिखाती है-

ग्रहंकारका बन्धन इतना प्रबल है कि इसे ग्रासानीसे काटा नहीं जा सकता। संसारके वड़े-बड़े विचारक इस प्रक्रनपर सदा से विचार करते ग्राये हैं कि ग्रहंकारकें फैलाये हुए पाशोंकों काटकर किस प्रकार ग्रात्म-तत्त्व मुक्त हो जाय? हम लड़ते-भगड़ते इसीलिये तो हैं, क्योंकि एक परिवारमें, एक विरादरीमें, एक ग्रुपमें, एक समाज, एक देश, एक जातिमें, ग्रपनेको बांध लेते हैं, उसीके हितको ग्रपना हित, उसीके स्वार्थको ग्रपना स्वार्थ समभने लगते हैं, दूसरोंको ग्रपना शत्रु समभने लगते हैं। क्या-कुछ किया जाय, जिससे हम परिवारमें ग्राकर परिवारमें न बंधें, समाजमें ग्राकर समाजमें न बंधें, देश ग्रीर जातिमें ग्राकर उस देश ग्रीर जातिसे इस प्रकार न बंधें कि दूसरोंको ग्रपना शत्रु समफने लगें। प्लेटोका कहना था कि हर बन्धनका प्रारम्भ सन्तान से होता है। ग्रतः सन्तानके उत्पन्न होते ही उसे पालनेके लिये किसी दूसरे माता-पिताको दे देना उचित है। जब किसीको यह ख्याल हो कि यह मेरी सन्तान है, तभी वह उसके माया-मोहमें फंसता है, उसके लिये दूसरोंका हक मारता है, सम्पत्ति-जायदादको खड़ा करता है । ग्रगर सन्तानको ग्रदल-वदल दिया जाय, तो स्वार्थ ग्रौर ग्रहंकारका उग्ररूप शान्त हो जाय, ग्रौर परिवार व्यक्तिको पीछे धकेलनेके बजाय ग्रागे ले जानेका, दूसरोंको अपने लिये खपानेके बजाय स्वयंको दूसरोंके लिये खपानेका साधन बन जाय । कई लोगोंका ख्याल है कि सन्तान माता-पिताके पास रहनी ही. नहीं चाहिये। अगर सन्तानोंकी ग्रदला-बदली होगी, तब वदली हुई सन्तानमें ही मोह उत्पन्न होने लगेगा, ठीक ऐसे जैसे दत्तक-पुत्रके लिये माता-पितामें मोह उत्पन्न हो जाता है। उनके विचारमें बच्चे समाज की सम्पत्ति हैं। सब बच्चोंको माता-पितासे ग्रलग शिशु-शालाश्रों में रखकर पालना चाहिये। प्रत्येक माता-पिता वच्चोंकी पूरी देख-रेख नहीं कर सकता, न उनकी हर ग्रावश्यकताको पूर्ण कर सकता है, ऐसी भ्रावश्यकता जो उनके विकासके लिये जरूरी है। जातिके सब बच्चोंको एक ही ढंगपर, एक तरीकेसे, एक-से वातावरणमें पालना उत्तम है ताकि न तो कुटुम्बकी ममताके कारण व्यक्तिके विकासमें परिवार रुकावट बन सके, ग्रीर न राष्ट्रका कोई बच्चा ग्रपनेको दूसरोंसे ऊंचा या नीचा ग्रनुभव करे, हर वच्चेको खाने-पीने, खेलने-कूदने, शिक्षा ग्रादिकी समान सुविधा हो। भारतके उस प्राचीन-कालमें जब यहां वैदिक-संस्कृतिका राज्य था, इस देशमें ऐसा ही होता था। यहां छोटे-बड़े-सबके बच्चे राष्ट्रके सुपुर्द कर दिये जाते थे। छोटे-छोटे वच्चोंको राष्ट्रके जिन कर्णधारोंके सुपुर्द कर दिया जाता था, उन्हें 'गुरु' कहा जाता था । जैसे माता-पिताका ग्रपना परिवार है, ग्रपना कुल है, इसी प्रकार इन गुरुग्रोंका एक वड़ा परिवार, एक बंड़ा कुल होता था, जिसे 'गुरुकुल' कहते थे। वच्चेको परिवारसे ग्रलग भी कर दिया जाता था, ग्रौर रखा भी परि-वारमें ही जाता था। बच्चा जीवन प्रारम्भ करते ही बन्धन काटनेके मार्गपर चल पड़ता था । गुरुकुलोंमें पढ़नेसे बच्चोंमें मोह-ममता नहीं रहती थी, छोटे दर्जेकी मोह-ममता जिसका नाम स्वार्थ है, जिसकी जड़ ग्रहंकार है। इसके स्थानमें उनका जीवन ग्रन्य सब साथियोंके साथ प्रेमके पथपर चल पड़ता था, प्रेमका वह पथ जो ग्रन्तमें विश्व-प्रेम ग्रीर विश्व-भ्रातृत्वके लक्ष्य तक पहुंचाता था। लोग शिकायत करते हैं कि गुरुकुल शिक्षा-प्रणालीमें बच्चोंकी माता-पिताके प्रति ममता नहीं रहती, यह शिकायत नहीं, इस प्रणाली की यह विशेषता है। हां, अगर माता-पिताके प्रति मोह छूटनेके साथ-साथ विश्वके प्राणियोंके प्रति प्रेमकी भावनाका उदय न हो, तब शिकायतका मौका ग्रवश्य है। इस प्रणालीका लक्ष्य वालकको जीवनके प्रारम्भसे ही छोटे-छोटे वन्धनोंको काटकर बड़े बन्धनोंमें पड़नेकी शिक्षा देना, ग्रौर धीरे-घीरे उन बन्धनोंसे भी मुक्त होनेके लिये तैयार करना था। बालक अपने परिवार, अपने देश, अपने राब्ट्र ग्रौर ग्रपनी जातिको ही ग्रपना न समक्ते, प्राणिमात्रको श्रपना सम'फे—'वसुघैव कुटुम्बकम्'—इस भावनाको घीरे-घीरे विकसित करता जाय, सब जगह ग्रहंकारका, नानात्वका दर्शन करनेके स्थानमें ग्रात्माका दर्शन करना सीखे। ग्रवतक परिवार 'व्यक्ति'के विकासमें रुकावट वना हुम्रा है। उसे म्रपनेसे म्रागे नहीं जाने देता। इस रुकावटको दूर करनेका एक ही उपाय है-वालकको माता-पितासे भ्रलग कर दिया जाय, भ्रलग करके उसे राष्ट्रकी अमूल्यनिधि समक्षकर पाला जाय। बालकका पूर्ण-विकास तभी हो सकता है, जब वह यह न समभे कि वह श्रपने माता-पिताका ही बच्चा है, उन्हींकी सेवा करना उसका कर्तव्य है, वह यह समभे कि वह राष्ट्रका बच्चा है, उसे राष्ट्र की सेवा करनी है, श्रौर राष्ट्रकी सेवा करते-करते विश्वका कल्याण उसका लक्ष्य है। इसी प्रकार कुटुम्बका पूर्ण-विकास भी तभी हो सकता है जब बच्चोंका मोह टूट जाय, कुटुम्बकी ममता न रहे, श्रीर यह ठीक तरहसे समक्षमें ग्रा जाय कि व्यक्ति के विकासमें कुटुम्ब एक साधन है, साध्य नहीं, उपाय है, लक्ष्य नहीं। वच्चा कूटुम्बके साथ न बंधा रहे, ग्रौर कुटुम्ब वच्चेके साथ न बंघा रहे—तभी दोनोंका समुचित विकास संभव है। बच्चेको कुटुम्बसे म्रलहदा कर दिया जायगा, तो उसके विकास में कुंटुम्व जो-जो रुकावटें डालता है, वे स्वयं हट जायंगी। मां-बाप कहते हैं, यह मेरा बच्चा है, मैं इसे पढ़ाऊं, न पढ़ाऊं, जो चाहूं करूं ! इसके साथ ही उसके विकासमें कुटुम्ब जो-जो सहायता करता है वह सब-कुछ, ग्रौर उससे बहुत-कुछ बढ़कर करना राष्ट्रका कर्तव्य हो जाता है। इससे व्यक्तिका भी कुटुम्बमें ग्रनुचित मोह, जो बच्चोंके कारण पाया जाता है, ग्रपने-ग्राप छूट जायगा । ग्राज व्यक्ति कुटुम्वके मोहमें, उसके बन्धनमें फंसा हुम्रा है। इन छोटे-छोटे बन्धनोंमें फंसनेके कारण ही तो मेरा-तेरा की भावना पैदा होती है, यही भावना जब उग्र रूप घारण करती है, तब लड़ाई-भगड़े खड़े हो जाते हैं। हम कुटुम्बमें फंस जाते हैं, उसमें से निकलते हैं, तो समाज, देश, राष्ट्र, किसी-न-किसी एकावटमें ग्रटक जाते हैं, प्राणि-मात्रको ग्रपना नहीं समभते, ग्रहंकार जहां उलभ जाता है हम वहीं चक्कर काटते रहते हैं। भगड़ेकी इस सारी जड़का प्रारम्भ जहांसे होता है, वैदिक-संस्कृतिके कर्णधारोंने वहीं उंगली रख दी थी। उनका कहना था कि कुटुम्बमेंसे वच्चेको लेकर राष्ट्रके सुपुर्द कर देनेसे वे सब वन्धन जो संसारको जकड़े हुए हैं, एकदम ढीले पड़ जायेंगे, ग्रौर उन बन्धनोंको काटते-काटते स्वार्थसे परार्थकी तरफ़, पारस्परिक वैमनस्य ग्रौर द्वेषसे विश्व-प्रेम तथा विश्व-भ्रातृत्वकी तरफ़, राष्ट्रीयतासे भ्रन्तर्राष्ट्रीयताकी तरफ़ जाना ग्रासान हो जायगा।

वैदिक-संस्कृतिने जब कियात्मक रूप ग्रहण किया, तब चार ग्राश्रमोंके विचारको जन्म दिया। इन ग्राश्रमोंमेंसे एक ग्राश्रम वानप्रस्थ-ग्राश्रम है। वानप्रस्थका ग्रिमप्राय है, घर छोड़ देना, जंगलकी राह लेना। ग्रपने देशमें वर्तमान-युग में कई प्रयास होते रहे तािक वानप्रस्थ-ग्राश्रमोंका पुर्नानर्माण हो, परन्तु सफलता नहीं मिली। शायद नई ग्रवस्थाएं ही ऐसी नहीं हैं जिनसे पहले की तरहके वानप्रस्थ-ग्राश्रम ग्राजकल भी बन सकें। ग्रगर वैसे ग्राश्रम नहीं बन सकते, तब भी वानप्रस्थकी भावनाको जीवनमें घटाने से कौन-सी परिस्थित हमें रोक सकती है ? वानप्रस्थकी भावना तो यह है कि कुटुम्ब हमारे जीवनका प्रारम्भ है, ग्रन्त नहीं। पुरुषके लिये यह ग्रनुभव करना कि उसकी स्त्री ही उसका संसार नहीं, ग्रौर स्त्रीके लिये यह ग्रनुभव करना कि उसकी ही उसका पति ग्रौर बाल-बच्चे ही उसका सर्वस्व नहीं, इन छोटे दायरोंसे बाहरका संसार भी उन्हींका संसार है—यही वानप्रस्थ

की भावना है। हमारा जीवन सिर्फ़ एक या दो व्यक्तियोंके लिये ही नहीं, दूसरोंके लिये भी हो, इस भावनाको जागृत करनेसे हम वानप्रस्थके मार्गपर चलेंगे। पचास सालके बाद वानप्रस्थ-आश्रममें चले जाना अच्छा है, परन्तु जीवन-भर वानप्रस्थकी भावनाको वनाये रखना, कुटुम्बमें रहते हुए कुटुम्बमें लिप्त न होना, समाजमें रहते हुए समाजमें लिप्त न होना, देश, राष्ट्र, जातिका भला सोचते हुए इनमें लिप्त न होना, आत्म-तत्त्वके सूत्रको खो न देना—निःसंग रहना—सबसे अच्छा है, क्योंकि इसी मार्गपर चलकर संसारमें विश्वशांतिकी स्थापना हो सकती है, और किसी मार्ग से नहीं।

कुटुम्ब, बिरादरी, देश, जाति—ये सब अहंकार के तत्त्व हैं—

जैसे कुटुम्व ग्रात्म-तत्त्वके विकासमें रुकावट है, वैसे बिरादरी भी रुकावटका काम करती है। कुटुम्बके छोटे दायरे-मेंसे हमें निकलना है, हमें ग्रपनोंको ही नहीं, दूसरोंको भी ग्रपना समभना है। ग्रहंकारके कारण हम दूसरोंको दूसरा समभते हैं, ग्रहंकारके मिटते ही दूसरे ग्रपने हो जाते हैं। कुटुम्ब ग्रच्छी चीज है, परन्तु इसमें बुराई यह है कि कुटुम्बमें पड़कर मनुष्य कुटुम्बका ही रह जाता है, ग्रपने छोटे-से कुनवेके स्वार्थके लिये दुनियां-मरका वैरी हो जाता है। कुटुम्बके बन्धनको तोड़कर जो बिरादरीकी सेवाके लिये निकलता है, वह एक छोटे दायरे से बड़े दायरेमें प्रवेश करता है, परन्तु यहां भी प्रकृति-पुरुषकी, 'ग्रहंकार'-'ग्रात्म-तत्त्व'की, एक-दूसरेकी सहायता करते हुए भी एक-दूसरेसे प्रबल होनेकी प्रक्रिया प्रकट होने लगती है। हम

जिस विरादरीके हैं वह हमारा ग्रहंकार बन जाती है, 'मैं' वन जाती है, 'मैं'को हम 'ग्रात्मा' समभने लगते हैं, 'ग्रात्मा'के लिये ही सब-कुछ है, इसलिये बिरादरीके लिये हम सब-कुछ करने लगते हैं। जैसे हम अपने कुटुम्बको ही सव-कुछ समभने लगे थे, वैसे ग्रपनी बिरादरीको ही 'मैं'का ग्रादि ग्रीर 'मैं'का ग्रन्त समभने लगते हैं, बिरादरी व्यक्तियों ग्रौर परिवारोंके स्वार्थोंको सिद्ध करनेका, एक-दूसरेसे दुश्मनी निकालनेका अखाड़ा बन जाती है। विरादरी जहांतक व्यक्तिको कुटुम्बसे बाहर निकाल-कर दूसरोंको ग्रपना बनाना सिखाती है, सेवाका ग्रवसर देती है, वहांतक तो ठीक है, परन्तु जहां यह समाज-सेवाके मार्गमें वाघा बनकर खड़ी हो जाती है, वहां इस दीवारको भी तोड़ गिराने की आवश्यकता है। आजकी बिरादरियां ज्यादातर व्यक्तिको पीछे घसीटने का साधन बन रही हैं, इसलिये जैसे ग्रात्माके विकासके लिये कुटुम्ब बनाकर कुटुम्बसे म्रागे निकल जाना ग्रावश्यक है, वैसे ही बिरादरी बनाकर विरादरीसे ग्रागे निकल जाना भी उतना ही म्रावश्यक है।

बिरादरीके बाद विस्तृत समाजका क्षेत्र भ्राता है। हम देख चुके हैं कि व्यक्तिकी उन्नितके लिये कुटुम्बका, परिवारका होना जरूरी है, परन्तु व्यक्तिकी उन्नितके लिये कुटुम्बका छोड़ देना भी उतना ही जरूरी है। व्यक्तिकी उन्नितके लिये विरा-दरीका निर्माण करना जरूरी है, परन्तु उस उन्नितके जारी रहने के लिये बिरादरीकी दीवारोंको तोड़ गिराना भी उतना ही जरूरी है। व्यक्तिकी उन्नितके लिये समाजकी रचना जरूरी है, परन्तु व्यक्तिके पूर्ण-विकासमें समाज रोड़ा बनकर न खड़ा हो जाय, इसलिये समाजको पीछे छोड़कर भ्रागे चल देना भी उतना ही जरूरी है। ग्रहंकार तथा स्वार्थसे परिवार, विरादरी एवं समाज का निर्माण होता है। जब ये बन जाते हैं, तब ये ऋहंकार तथा स्वार्थको उग्ररूप भी दे सकते हैं, इन्हें मिटा भी सकते हैं। ग्रगर इनकी रचनामें 'ग्रहंभाव' प्रवल हो जायगा, तो व्यक्ति इन्हींमें रुक जायगा, अटक जायगा ; अगर 'आतम-तत्त्व' प्रवल हो जायगा, तो याज्ञवल्क्यकी तरह, इनसे जो-कुछ सीखना है वह सीखकर, ग्रागे चल देगा। 'ग्रात्म-तत्त्व'के विकासकी यही प्रिक्रया है। परिवारकी पाठशालामें व्यक्ति कोरा स्वार्थी भी हो सकता है, परार्थका, लोक-सेवाका पाठ भी सीख सकता है। पति, पत्नीके लिये, या पत्नी, पतिके लिये कौन-सा स्वार्थ है जो ये दोनों एक-दूसरेके लिये नहीं छोड़ देते ? विरादरीकी नाक न कट जाय, इसलिये कितनोंने भ्रपने भ्ररमानोंपर पानी नहीं फर दिया ? ग्रपने समाजके लिये कितने ही हैं जो कठिन-से-कठिन कष्ट सहनेके लिये तय्यार हो जाते हैं। परन्तु परिवार स्वार्थं भी तो सिखाता है ! ग्रपने वच्चेकी बीमारी दूर करनेके लिये दूसरोंके बच्चोंपर जादू-टोना करनेवाले मूर्ख माता-पिताओं की किसी भी देशमें कमी नहीं है। ग्रपनी बिरादरीकी नाक रखनेके लिये हम दूसरी बिरादिरयोंसे लड़ाई मोल ले बैठते हैं। समाजमें भी तो हम ग्रहंकार ग्रीर स्वार्थको ही पनपाते है। समाज ने कितनी कठिनाइयोंमेंसे गुजरकर नागरिकताके ग्रधिकारको प्राप्त किया है। समय था जब व्यक्तिको कोई पूछता तक न था। इतिहासके पन्ने ऐसे लोगोंके खूनसे रंगे हुए है जिन्होंने नागरिकताके ग्रधिकारोंको पानेके लिये ग्रपने प्राणोंकी बलि दे दी। यह मत देनेका ग्रधिकार हमें सदियोंकी कश्मकशके बाद मिला । परन्तु इस अधिकारको पाकर हम इसका क्या उपयोग

विश्व-बन्धुत्वका ग्राधार ग्रात्म-तत्त्व

कर रहे हैं ? हमारे मतदानसे जो व्यक्ति चुने जाते हैं, वे समाज-सेवाके स्थानमें ग्रपना स्वार्थ सिद्ध करनेमें जुट जाते हैं। वड़े-बड़े पदोंको समाज-सेवाके लिये नहीं, ग्रपना स्वार्थ सिद्ध करनेके लिये हस्तगत करनेकी कोशिश होती है। हम यह सब-कुछ देखते हुए अपने मतका क्या उपयोग करते हैं ? हममेंसे बहुत-से लोग तो मत देते नहीं, जो देते हैं वे, जो उन्हें चाय पिला दे, मोटरकी सैर करा दें, उसे वोट दे ग्राते हैं। सोच-समभकर वोट कम देते हैं, एक-दूसरेका मुंह देखकर, ग्रपना स्वार्थ कैसे सिद्ध होगा यह देखकर, ज्यादा लोग वोट देते हैं। वोट लेनेवाले भी स्वार्थ देखते हैं, देने वाले भी स्वार्थ देखते हैं। राजनैतिक संस्थाय्रोंको छोड़ दिया जाय, धार्मिक संस्थाय्रोंका भी यही हाल है। वहां भी ग्रांख मींचकर, पार्टी-बाजीमें पड़कर मत दिया जाता है। घार्मिक सस्थाग्रोंके मन्दिर ग्रहंकार तथा स्वार्थके गढ़ वने हुए हैं। यह सब इसलिये होता है क्योंकि हम समाजको ग्रात्माके विकासमें साधन न समभकर साध्य समभ बैठे हैं। परिवारको बनानेकी ग्रावश्यकता है, परन्तु एक हालतमें ग्राकर परिवारको छोड़ देनेकी म्रावश्यकता है; विरादरी बनानेकी म्रावश्यकता है, परन्तु एक हालत में ग्राकर बिरादरीसे ग्रागे निकल जानेकी ग्रावश्यकता है; समाज बनानेकी ग्रावश्यकता है, परन्तु एक हालतमें ग्राकर समाजको छोड़कर ग्रागे बढ़ जानेकी ग्रावश्यकता है। यह ग्रवस्था तब ग्राती है जब हम समाज-सेवा करते-करते समाजसे छूट नहीं सकते, समाज से चिपटने लगते हैं, ग्रहंकारको ग्रात्मा समभने लगते हैं। हम ग्रात्म-विकास की एक लम्बी यात्रापर निकले थे, उस यात्राके एक पड़ावपर घर बनाकर वहीं ग्रटक जाना ग़लती है। श्रात्माके विकासका यह लम्बा मार्ग स्रहंकार श्रीर CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

स्वार्थको मिटानेके लिये है। कुटुम्ब, विरादरी, समाज—ये तीनों स्वार्थ भी सिखाते हैं, परार्थ भी। इनका असली उद्देश्य हमें स्वार्थमेंसे गुजारकर परार्थका पाठ सिखाना है। परार्थका पाठ तभी गुढ़ा जाता है, जब मनुष्य स्वार्थमेंसे गुजर लेता है। समय-समयपर ग्रवसर ग्राते हैं जव कुटुम्ब ग्रादि, व्यक्तिको, स्वार्थमेंसे गुजारते हुए उग्र स्वार्थके मार्गपर ही डाल देते हैं। उस समय स्वार्थंके मार्गपरसे हट जानेवाला जीवनके लक्ष्यकी तरफ़ ठीक-से चलने लगता है। जिस क्षण कुटुम्ब कोरे स्वार्थकी तरफ़ ले जाने लगे, जिस क्षण विरादरी निरे स्वार्थके मार्गपर डाल दे, जिस क्षण समाजके कार्यमें ग्रहंकार ग्रौर स्वार्थ ही दीखने लगे, उसी क्षण कुटुम्ब-बिरादरी-समाजको छोड़ देना, इनसे म्रलग हो जाना, इन्हें ग्रात्म-विकासके मार्गमें रुकावट समक्त लेना वैदिक-संस्कृतिकी वर्तमान युगको सबसे बड़ी देन है।

देश, जाति ग्रौर राष्ट्र क्या है ? कुटुम्ब, बिरादरी ग्रौर ग्रपने छोटे-से समाजके घेरेमें जो व्यक्ति कैंद है, उसे देश, जाति, राष्ट्र कहां दिखाई देते हैं ? इन छोटे-छोटे दायरोंको लांघकर जो ग्रागे चलता है वह राष्ट्रीयता के विशाल क्षेत्रमें ग्राता है। सैकड़ोंमें एक होगा जो कुटुम्बको छोड़कर विरादरीकी सेवाका संकल्प करता है, विरादरीकी सेवा करनेवाले सैकड़ोंमें एक होगा जो उसे छोड़कर समाजकी सेवाकी तरफ़ पग बढ़ाता है, ग्रपने छोटे-से समाजकी सेवा करनेवाले सैकड़ोंमेंसे एक निकलता है जो देश, जाति या राष्ट्रकी सेवा करता है। परन्तु देश, जाति तथा राष्ट्रकी सेवामें भी ग्रहंकार ग्रौर स्वार्थ ग्राकर मानव-जातिके विकासमें रुकावट वन जाते हैं। हो सकता है, इस ऊंचे क्षेत्रमें स्नाकर 'स्वार्थ' उतना बाधक न रहता हो जितना 'स्रहं-CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विश्व-बन्धुत्वका ग्राधार ग्रात्म-तत्त्व

कार'। देश, जाति ग्रौर राष्ट्रकी सेवामें 'ग्रहंकार' क्या कुछ नहीं करता—इसे ग्राजका संसार तो देर तक भूल ही नहीं सकता। हिटलरको विश्वास था कि जर्मनी संसारमें एक-छत्र राज्यके लिये बनाया गया है। इस 'ग्रहंकार'ने क्या-फुछ नहीं किया ? मुसोलिनीको विश्वास था कि इटली संसारकी सबसे बड़ी शक्ति बनकर रहेगा। वह भी दुनियाँको किथर घकेल-कर ले गया ? जापानको विश्वास था कि वह एशियाई देशों में राज्य करेगा। जापानका 'श्रहंकार' उसके विनाशका कारण बन गया। भारतमें विभाजनके समय जो-कुछ हुग्रा वह क्या था ? जाति-जातिका 'ग्रहंकार' जाग गया । इस 'ग्रहंकार'ने खूनकी नदियाँ वहा दीं, मनुष्यको पिशाच बना दिया। सदियों तक जो लोग साथ-साथ रहे, सुखमें साथ हंसे, दु:खमें साथ रोये—वे पशुसे भी नीचे गिर गये। पशु दूसरे पशुको तो मारता है, ग्रपनी जातिके पशुको नहीं मारता। शेर शेरका शिकार नहीं करता। भ्राज मनुष्य मनुष्यका शिकार करने लगा है। जंगलके जानवर अगर बोल सकते तो कह देते कि ऐसी लड़ाई मनुष्य ही लड़ सकता है, पशु इतने गिरे हुए नहीं हैं। जाति-गत, देश-गत, राष्ट्र-गत 'ग्रहंकार' किसीमें भी जाग सकता है। हिटलरमें जागा, मुसोलिनीमें जागा, जापानमें जागा, ग्रौर इन तीनोंने मिलकर पांच वर्षतक संसारमें मृत्यु ग्रौर विनाशका तांडव-नृत्य करके दिखा दिया। ग्राज जाति, देश,राष्ट्र मानवको मानवसे जुदा करनेवाली ऊंची-ऊंची दीवारें बनकर खड़े हो गये हैं, ये मिलानेके स्थानमें जुदा करनेके साधन हो गये हैं।

वैदिक-संस्कृतिका लक्ष्य मेरापन नहीं, विश्व-बन्धुत्व है—

तो क्या 'मेरी जाति', 'मेरा देश', 'मेरा राष्ट्र'का विचार मानव-समाजके विकासमें बाधक है ? बेशक बाधक है, वैसे ही बाघक है जैसे कुटुम्ब, बिरादरी, हमारा छोटा-सा समाज मानव के विकासमें वाघक है। यह ठीक है कि कुटुम्बके विना भी व्यक्तिका विकास नहीं हो सकता, बिरादरी ग्रौर समाजके बिना भी मनुष्य भ्रागे नहीं बढ़ सकता। देश, जाति तथा राष्ट्रका विचार भी एक खास सीमातक मानव-समाजके विकासके लिये म्रावश्यक है। जब किसी म्रन्धी, जोशीली जाति, देश या राष्ट्र के लोग दूसरोंको मिटानेके लिये उमड़ पड़ें तब विश्व-बन्धुत्व की पुकार कायरताकी पुकार होगी। ऐसे गिरोहोंको खुली छूट देना संसारके भाग्यको गीघों ग्रौर चीलोंके लिये छोड़ देना है। किसी उद्देश्यतक पहुंचनेके लिये बीचके मार्गको तय करना जरूरी है। जो व्यक्ति बीचके मार्गको छोड़कर एक छलांगमें ऊपर पहुंचना चाहता है वह श्रौंघे मुंह जा गिरता है। वैदिक-संस्कृतिका ध्येय विश्व-बन्धुत्व है, परन्तु ग्रपनी जातिका, ग्रपने देशका, ग्रपने राष्ट्रका संगठन ध्येय-प्राप्तिके मार्गमें एक मंजिल है, एक पड़ाव है। यह सब-कुछ होते हुए भी इस बातको समक्त लेना कि छोटा संगठन वड़े संगठनकी तरफ़ ले जानेवाला है, स्वयं लक्ष्य नहीं, लक्ष्यतक पहुंचनेका साधन है, हमारा ग्रसली लक्ष्य एक महान् संगठन है, वह संगठन जिसमें प्रत्येक प्राणीको हम 'मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे'-बन्घु ग्रौर मित्रकी ग्रांखोंसे देख सकें, जिसमें 'ग्रहं-भाव'को कोई स्थान नहीं, जिसमें 'ग्रात्म-तत्त्व'

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ग्रपने प्रखर वेगसे प्रस्फुटित हो रहा है—यही वैदिक-संस्कृतिके विकासकी वास्तविक दिशा है।

भ्राज संसारको भ्रागे बढ़नेकी भ्रावश्यकता है। हरेक जाति, देश और राष्ट्र अपने अहंकारके मदमें यह समके बैठा है कि दुनियाँ में उसीको रहनेका हक है, दूसरोंको नहीं, वह विश्वकी नियामक-शक्ति द्वारा चुना हुग्रा राष्ट्र है। यहूदी ग्रपनेको चुनी हुई जाति समभते थे, ग्राज उन्हें कोई पूछनेवाला नहीं। मुसल-मान समभते थे कि उन्हें खुदाने गुमराहोंको रास्ता दिखानेके लिये चुना है परन्तु इतिहास साक्षी है कि वे खुद गुमराह हो गये । जातियोंके ग्रहंकारने उनमें ग्रपने चुने हुए होनेका ख्याल पैदा किया, इसका परिणाम है कि ग्राज हरेक जाति दूसरीकी शत्रु वनी हुई है। वैदिक-संस्कृतिका संदेश जातियोंके ग्रहंकारको मिटाकर, उनके भेद-भावको दूरकर संसारमें एकता, प्रेम ग्रौर विश्व-वन्धुत्वकी भावनाको जागृत करना है, क्योंकि 'ग्रहंकार'-की जड़ बढ़ती-बढ़ती एकको दूसरेसे ग्रलग करती ग्रीर 'ग्रात्म-तत्त्व'की जड़ बढ़ती-बढ़ती एकको दूसरे से मिलाती है। वैदिक-संस्कृति उस युगको लाना चाहती है जिसमें काले-गोरेका भेद न हो, पूर्व-पश्चिमका भेद न हो, धनी-निर्धनका भेद न हो, जिसमें भिन्न-भिन्न देशों, जातियों ग्रौर राष्ट्रोंका भेद न हो। हम सबके लिये सारा भूमण्डल ग्रपना देश हो, हरेक इन्सान ग्रपना भाई हो, हम प्राणी-प्राणी में ग्रात्माका दर्शन करें, भिन्नताको नहीं, एकताको, ग्रात्म-तत्त्वको पहचानें।

इस युगको लानेके लिये संसारमें सदासे प्रयत्न होते रहे हैं। सिकन्दर को यह पसन्द नहीं था कि संसार भिन्न-भिन्न टुकड़ोंमें बंटा रहे। वह दुनियाँ को एक बनाना चाहता था। उसने तलवार उठाई ग्रौर एक सिरेसे दूसरे सिरेतक तलवारके जोरपर दुनियाँको एक बनानेके लिये निकल पड़ा। कभी अरब के मुसलमानोंने भी डंडेके जोरपर दुनियाँको एक बनाना चाहा था। हमारे देखते-देखते जर्मनीने दो बार कोशिश की, ग्रौर संसारको पशु-बलके द्वारा एकताके सूत्रमें पिरोना चाहा । परन्तु संसारके भवतकके किये गये परीक्षण यही बतलाते हैं कि 'ग्रहंकार'का भ्राश्रय लेकर, डंडेके बल पर, संसार एक नहीं हो सकता। म्राज जो थोड़ी-बहुत एकता एटम-बम्व के जोरपर दिख रही है वह देरतक नहीं टिक सकती। १६१४ की लड़ाई के बाद 'लीग ग्राफ़ नेशन्स'की स्थापना की गई, परन्तु ग्राज वह खतम हो चुकी है। चोरों ग्रौर लुटेरोंमें देरतक सुलह नहीं रह सकती। १६३६ की लड़ाईके वाद 'युनाइटेड नेशन्स ग्रारगनाइज़ेशन'की स्थापना हुई, परन्तु इसमें भी जातियोंका ग्रहंकार एकताको नहीं उत्पन्न होने दे रहा। ग्रहंकार प्रकृतिका गुण है, ग्रात्माका नहीं - यह वैदिक-संस्कृतिकी बार-बार की घोषणा है। जवतक ग्रहंकार प्रवल रहेगा तवतक प्रकृति ग्रात्म-तत्त्व को उभरने नहीं देगी। एकता, प्रेम, विश्व-बंन्धुत्व ग्रात्माके गुण हैं। इन गुणोंको लानेके लिये हमें ग्रहंकारको छोड़कर ग्रात्म-तत्त्वकी दिशामें जाना होगा। ग्रहंकारकी प्रबलताके कारण ही ग्रमरीका ग्रौर रूस देखनेको एक टेबलपर बैठते हैं, परन्तु हृदयसे वे एक-दूसरेसे दूर हैं, जितनी दूर वे नक्शेमें दिखाई देते हैं। अबतकके परीक्षण पुलिस, फ़ौज, तोप, वन्दूक ग्रौर एटम-वम्बसे संसारको एक दनाना चाहते हैं, परन्तु संसारका भ्राज-तकका इतिहास बतलाता है कि पुलिसके डंडेसे, फ़ौजके डरसे ग्रीर एटम-बम्ब-की घमकीसे संसार एक नहीं हो सकता।

ग्राजसे दो हजार साल पहले संसारको एक बनानेका परीक्षण भारतमें भी हुग्रा था। सम्राट् ग्रशोकने संसारके कोने-कोनेमें अपने विश्व-शांतिके दूत भेजे थे। उन दूतोंके जरिये अशोकने देश-विदेशके मानव-समाजको संदेश भेजा था, और कहा था कि ग्राजतक मनुष्य-मनुष्यका वैरी रहा, वह भिन्न-भिन्न जातियों, भिन्न-भिन्न देशों ग्रौर भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें वंटा रहा, परन्तु इस भिन्नतामें उसे ईर्ष्या, द्वेष, वैमनस्यके सिवा कुछ नहीं मिला। ग्रव समय ग्रा गया है कि हम भूल जायं कि हमारी जाति क्या है, देश क्या है, राष्ट्र क्या है। हमारा देश 'संसार' है, हमारी जाति 'मनुष्य' है। ग्रशोकने तलवारका नहीं, मान-वताका, ग्रहंकारका नहीं, ग्रात्म-तत्त्वका संदेश भेजा था। ग्रशोकसे भी हजारों साल पहले वैदिक-संस्कृतिने मानव-समाज-को यही एकताका संदेश दिया था। वैदिक-आर्योंने घोषणा की थी—'समंजन्तु सर्वे ग्रमृतस्य पुत्राः'—सम्पूर्ण मानव-समाज ग्रमृतका पुत्र है, मनुष्य-मनुष्यका भाई है। ग्राज जब कि हजारों सालोंकी दासताके बाद भारत फिरसे मानव-समाजके विकासमें हिस्सा लेनेके लिये स्वतंत्र हुग्रा है, वह वैदिक-संस्कृतिके इस पुराने एकताके सन्देशका फिरसे वाहक वन सकता है।

हम देख रहे हैं कि संसार पहलेसे बहुत छोटा हो गया है। जहां पहले कभी इंग्लैंडसे भारत ग्रानेमें तीन महीने लग जाते थे वहां घीरे-घीरे पन्द्रह दिनमें हम एक देशसे दूसरे देशमें जाने लगे, ग्रीर ग्रव हवाई कोमेटके जरिये तो हम एक दिनमें बड़ी-से-वड़ी दूरी तय करने लगे हैं। रेल, तार, रेडियो, टेलीवीजन, हवाई जहाजने इस विशाल विश्वको एक छोटा-सा घर बना दिया है, नदियों, पहाड़ों, घाटियों ग्रीर समुद्रोंकी दूरीको दूर

कर दिया है। परन्तु क्या इस भौतिक दूरीके हट जानेसे मनुष्य-मनुष्यके ज्यादा निकट ग्रा गया है ? ग्राज तो मनुष्यके लिये पहलेसे भी भयंकर स्थिति पैदा हो गई है। पहले जब हम एक दूसरे देश तक पहुंच नहीं पाते थे, उस समय हमें एक-दूसरेसे कोई खतरा नहीं था। ग्राज दूरी मिट गंई है। हम एक-दूसरेके इतने निकट हो गये हैं जैसे बग़लमें ही बैठे हों। परन्तु हमारी बग़लमें बैठे हरेकके हाथमें छुरा है, हरेकके हाथमें तलवार है, हरेककी पाकेटमें रिवालवर है, हरेकके पास एटम-बम्ब है। किसी भी क्षण, कोई भी सारे विश्वको तहस-नहस कर सकता है। ग्रब ग्रगर विनाश होगा तो एक या दो देशोंका नहीं, सारी पृथिवी राख हो जायगी। इससे तो हम दूर-दूर ही अच्छे थे। ग्राज भौतिक-दृष्टिसे इन्सानकी इन्सान से दूरी हट गई है, परन्तु भ्रन्दरसे इन्सान-इन्सानसे पहलेसे भी ज्यादा दूर चला गया है। हम ग्रहंकार-तत्त्वके होते हुए भी भौतिक-दृष्टिसे एक-दूसरेके नजदीक ग्राते चले जा रहे हैं क्योंकि ग्रहंकार कितना ही प्रवल क्यों न हो, अन्तमें भातम-तत्त्व ही प्रबल होनेवाला है, सृष्टिका विकास, इसका खिंचाव ग्रात्माकी तरफ़ ही होकर रहेगा, परन्तु ग्रगर हम जागरूक होकर इस विकासमें ग्रपना हाथ बंटायें, तो यह भौतिक-एकता ग्रात्मिक-एकतामें परिणत हो सकती है। ग्रगर हाथ न बंटायें, तो भौतिक-एकता एक बाहर का ढांचामात्र होगी, वास्तविक एकता दूरकी ग्रीर देरकी चीज हो जायगी। म्राज जो नवीन-युग हमारे सामने म्रानेवाला है उसकी एक प्रबल मांग है। उस मांगको वैदिक-संस्कृति पूरा कर सकती हैं। हम सदियोंसे भिन्त-भिन्न वर्गोंमें बंटे रहे हैं। हमने ग्रपने-ग्रपने देशकी परिधियां बनाईं, ग्रौर दूसरे देशोंको ग्रपना शत्रु समभा । ग्रपनी-ग्रपनी जातियां बनाई, ग्रौर दूसरी जातियोंको ग्रपना शत्रु समभा; काले-गोरेका भेद खड़ा किया, ग्रमीर-गरीवके वर्ग बनाये, ग्रौर इन सबको एक-दूसरेका शत्रु सम भा। यह सब हमने 'ग्रहंकार'को प्रवल करके, 'ग्रात्मा'को दवाकर किया। वैदिक-संस्कृति देशकी परिधियोंको, जातियोंकी भिन्नताको, काले-गोरे, ग्रमीर-ग़रीबके भ्रन्तरको-एक शब्दमें, 'ग्रहंकार'को मिटाकर 'स्रात्म-तत्त्व'को जागृत करना चाहती है। विज्ञानने संसारके मानवको एक-दूसरे के निकट लाकर खड़ा कर दिया है, परन्तु वह मनुष्यके मनमें खड़ी हुई हिमालयके समान ऊंची दीवारोंको ढाह नहीं सका, वैदिक-संस्कृति ग्रात्मवाद के सहारे इन भीतरी दीवारोंको तोड़ गिराना चाहती है। ईर्ष्या, द्वेष, वैमनस्य, युद्ध ग्रौर ग्रशांति में डूवे हुए मानव-समाजको विश्व-प्रेम, विश्व-वन्धुत्व ग्रौर विश्व-शांतिपर लानेका यही सही रास्ता है, वह रास्ता जो प्राचीन-भारतके अनुभवरूपी दुर्गम वनोंमेंसे होकर निकला है, बाकी सब रास्ते, चाहे वे ग्रमरीकासे निकलें, चाहे रूससे, क्योंकि उनका ग्रादि-स्रोत 'ग्रहंकार' है, 'ग्रात्म-तत्त्व' नहीं, वे एकताको लक्ष्य बनाकर तो चलेंगे परन्तु मानव-समाज-को ग्रनेकता ग्रौर विषमतापर ले जाकर छोड़ देंगे। एकताको लक्ष्य वनाकर इसलिये चलेंगे क्योंकि विश्वकी ग्राधार-भूत 'म्रात्म-सत्ता' रह-रहकर उन्हें ठीक मार्गपर लानेका प्रयत्न करती है, परन्तु अनेकता और विषमतापर इसलिये पहुंच जायेंगे क्योंकि उनके जीवनकी वागडोर 'ग्रात्म-तत्त्व'के हाथमें नहीं, 'ग्रहंकार-तत्त्व' के हाथमें है.।

[5]

जीवन-यात्रा के चार पड़ाव

जीवन-विषयक दो दृष्टियाँ—भोग तथा त्याग—

वम्वईका शहर है, सामने लम्बी सड़क है, लोगोंकी भारी भीड़ उमड़ी चली जा रही है, कन्धेसे कन्धा टकराता है, कुछ म्रा रहे हैं, कुछ जा रहे हैं, स्त्री-पुरुष, वाल-वृद्ध-युवा सभी हैं। किसीको खड़ा करके पूछिये, क्यों भाई, क्या हुम्रा, इस तरह वेतहाशा किथर भागे जा रहे हो, तो वह विना रुके, चलता-चलता जो कह जाता है उसका मतलव होता है, रोटीका फिक्र, ग्रागे-पीछेका फ़िक नहीं, ग्राजका ग्रौर ग्रवका फ़िक-इसी फ़िकमें, वह क्या ग्रीर दूसरे क्या, सभी भागे जा रहे हैं। ग्रब हरद्वारका नजारा देखिये। गंगाका तट है, हरकी पैड़ी, सैकड़ों साधु भगवा रमाये इघर-उघर टहल रहे हैं, कुछ लोग मण्डली लगाये धर्मकी चर्चा कर रहे हैं। किसी मण्डलीमें जाकर पूछिये, महात्मा लोगो ! ग्रापको मालूम है, ग्राज संसारकी क्या दशा है, रोटीका प्रश्न सवको व्याकुल कर रहा है, इसी समस्याको हल करनेमें प्रत्येक व्यक्ति जुटा हुग्रा है, तो वे क्या उत्तर देते हैं ? महात्मात्रोंकी मण्डली कहती है, हाँ, हमें मालूम है, परन्तु हमें इससे क्या, हम तो ग्रात्माके चिन्तनमें लगे हुए हैं, ग्राजकी ग्रौर ग्रबकी नहीं, हम ग्रागे ग्रौर पीछेकी समस्याको हल करने में लगे हैं। संसार अनित्य है, घर-बार, वन्धु-बान्धव, स्त्री-पुत्र

सब ग्रनित्य हैं, इन्हें छोड़ हम नित्य ग्रात्मा-परमात्माकी खोज

में लगे हुए हैं।

जीवनके विषयमें यही मोटी-मोटी दो दृष्टियाँ हैं। एक वर्तमानमें जीना चाहता है, उसे भविष्यत्का विचार नहीं; दूसरा भविष्यत्के लिये जीना चाहता है, उसे वर्तमानका ख्याल नहीं। जीवनके विषयमें ये दो दृष्टियाँ जहाँ भी जीवनपर विचार हुग्रा, उत्पन्न हुई हैं। प्राचीन ग्रीसके विचारकोंमें वर्तमानमें जीनेवाले 'एपीक्यूरिग्रन्स' (Epicureans) कहलाते थे, भविष्यत्के लिये जीनेवाले 'स्टोइक्स' (Stoics) कहाते थे। एपीक्यूरिश्रन लोगोंके विषयमें कहा जाता है कि वे जीवनका सम्पूर्ण ग्रानन्द, जल्दी-से-जल्दी, जितना हो सके उतना, ग्राज ग्रौर ग्रमी लूट लेना चाहते थे, ग्रागे क्या होता है, क्या नहीं होता—इसका उन्हें कोई भरोसा नहीं था। स्टोइक लोग तप-स्वियोंका जीवन व्यतीत करते थे, ग्राजका ख्याल न करके, भ्रागे जो होगा उस दृष्टिसे जीवनका कार्यक्रम बनाते थे। इनमें से एक भोग-मार्ग था, दूसरा त्याग-मार्ग था। संसारके इतिहास में इन्हीं दो मार्गोंमेंसे किसी एक मार्गपर मानव-समाज चलता ग्राया है। कुछ लोग भोग-मार्गके उपासक रहे हैं, वर्तमानमें डूबे रहे हैं, कुछ लोग त्याग-मार्गके उपासक रहे हैं, भविष्यत्की चिन्तामें वर्तमानका तिरस्कार करते रहे हैं। इन दोनों मार्गों को मिलानेका यत्न वहुत थोड़े लोगोंने किया है। महात्मा बुद्धने ग्राध्यात्मिकताके शिखरपर खड़े होकर ग्रावाज दी, ग्रौर सैकड़ों-हजारों घरानोंमें भिक्षु ग्रौर भिक्षुणियोंको उत्पन्न कर दिया, शंकराचार्यके 'ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या'के जयघोषको सुनकर घरों-के-घर भगवा डालकर खाली हो गये, मसीहके पीछे चलकर कितने ही लखपितयोंके बालक साधु बन गये। इसके विपरीत संसारके जंजालमें फँसानेके लिये तो किसी वड़े उद्योग की ग्रावश्यकता ही नहीं, इघर तो मनुष्यकी प्रवृत्ति ही उसे घसीटे लिये जाती है, इसलिये जहाँ बुद्ध, शंकराचार्य ग्रौर मसीहके पीछे इने-गिनोंने कदम बढ़ाया, वहाँ मनुष्यकी स्वाभाविक प्रवृत्तिने ग्रिष्ठां व्यक्तियोंको सदासे संसारमें बांधे रखा।

वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण—भोग और त्यागका समन्वय है—

जीवनके इन दो मार्गीपर वैदिक-संस्कृतिके विचारकोंने खूब सोचा-समभा था। मनुष्य भोगका जीवन व्यतीत करे या त्यागकां, दुनियाँमें रहे ग्रौर इसका पूरा-पूरा ग्रानन्द उठाये या इससे भागनेकी चिन्ता करे, वर्तमानमें जीवन-रसके घूँट पीनेमें मस्त रहे या भविष्यत्की सोचे, प्रवृत्ति-मार्गपर चले या निवृत्ति-मार्गपर—इस प्रश्नको भारतके प्राचीन ऋषियोंने एक ग्रनोखे तौरपर हल किया था। उन ऋषियोंने गाया था—'ईशावा-स्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्, तेन त्यक्तेन भुंजीथा मा गृघः कस्यस्विद्धनम्'—हे मानव ! संसारका सम्पूर्ण भोग्य-पदार्थ तेरे पिता परमात्माका है। यह वैभव उसका है, उसका समभकर इसका उपभोग कर, जैसे तुभे मिला है वैसे किसी दिन तुभसे छूट भी जाना है—यह समभकर, इसे ग्रपना न समभकर उपभोग कर, त्यागपूर्वक उपभोग कर, निवृत्तिपूर्वक प्रवृत्ति कर, जब छोड़नेकी घंटी बजे, तव छोड़नेके लिये तय्यार रहकर उपभोग कर।

जीवन-यात्राके चार पड़ाव

भोग-त्याग, प्रवृत्ति-तिवृत्ति, वर्तमान-भविष्यत् —ये दोनों विकट समस्याएँ हैं, वैदिक-संस्कृतिने इन दोनोंका समन्वय कर दिया था। भोग ठीक है, परन्तु भोगका भ्रन्त त्यागमें है, प्रवृत्ति ठीक है, परन्तु प्रवृत्तिका ग्रन्त निवृत्ति में है, वर्तमान ठीक है, परन्तु वर्तमानका प्रारंभ भूत ग्रौर ग्रन्त भविष्यत् में है, भोग ग्रौर प्रवृत्ति इसलिये करे ताकि त्याग ग्रौर निवृत्तिकी भावना पक्की हो जाय । संसारका ग्रन्त त्याग ग्रौर निवृत्ति है, यह न हो कि जब मनुष्य त्यागकी अवस्थामें पहुँचे, तब भोगकी वासना बनी रहे, ग्रौर उसे त्यागमेंसे फिर-फिर खींचकर भोग ग्रौर प्रवृत्तिकी तरफ धकेलती रहे। त्यागकी ग्रविचल चट्टानपर खड़ा होकर मनुष्य भोगके लुभावने रूपकी तरफ़ ग्रांख उठाकर भी न देखे - यह तभी हो सकता है जब वह भोगमेंसे गुजर म्रायं - उसकी नश्वरताको व्याख्यानोंद्वारा नहीं, म्रनुभवद्वारा परख ले । भोग टिकनेवाला नहीं—इस बातकी अमिट छाप मस्तिष्कमें बिठानेके लिये ही भोगको रचा गया है, प्रवृत्तिकी तरफ़ हम फिर-फिर न लौटें—यही प्रवृत्तिका अन्तर्निहित उद्देश्य है। जितने भोग हैं वे त्यागकी तरफ़ ले जाते हैं, जितनी प्रवृत्तियाँ हैं वे निवृत्तिकी तरफ़ ले जाती हैं, जितना वर्तमान है वह भविष्यत्की तरफ़ ले जाता है। भोग ग्रौर त्याग, प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति, वर्तमान ग्रौर भविष्यत्के इस समन्वयको लेकर भारतके ऋषियोंने एक वैज्ञानिक ढंगपर जीवनका कार्य-क्रम बनाया था। वह कार्य-क्रम क्या था?

ब्रह्मचयश्रिम—

संसारका प्रारम्भ भोग है, अन्त त्याग है—इस व्यावहारिक सत्यको लेकर हमारे पूर्वज चले थे। प्रारंभ भोग है, तो क्या जीवनको भोगसे ही प्रारंभ करना होगा ? नहीं,—भोग भी तो विना त्यागके नहीं भोगा जाता। जो संसारके ऐक्वयों में ही पला है, उसके लिये इन ऐश्वर्योंका मूल्य क्या रह जाता है ? जिसने चने चवाकर जीवनका निर्वाह किया हो, उसे मोहन-भोगका जो ग्रानन्द मिलता है, वह दिन-रात मोहनभोगमें रहनेवालेको कहाँ मिल सकता है ? लकड़ीके तख्ते और कड़ी जमीनपर सोनेवालेके लिये पलंग ग्रौर गदेलोंपर सोनेका जो मजा है, वह वचपनसे ही गदेलोंपर सोनेवालेको कहाँ नसीव होता है ? नंगे पाँव ग्रौर नंगे सिर कड़ी धूपमें मेहनत करने-वालेको जब जूता पहनने और छतरी ग्रोढ़नेको मिलती है, तो वह उड़ा-उड़ा फिरता है। जिसने वचपन ही जूतों ग्रौर छतरियोंमें काटा हो उसे खसकी टट्टियोंके लगे रहनेपर भी गर्मी सताती है। इसीलिये भारतके प्राचीन ऋषियोंने मनुष्य-जीवनका प्रारंभ इस व्यावहारिक सत्यको समभकर ही किया था कि यद्यपि संसारका प्रारंभ भोग है, परन्तु भोग भी विना त्यागकी साधनाके नहीं भोगा जा सकता। जीवनकी इस प्रथम साधना का नाम उन्होंने 'ब्रह्मचर्य-ग्राश्रम' रखा था।

ब्रह्मचर्याश्रम गृहस्थाश्रमके लिये तय्यारीका ग्राश्रम था। संसार के ऐश्वर्योंका जीवनमें पूरी तरहसे उपभोग किया जा सके इसीलिये ब्रह्मचर्यावस्थामें वालकको संसारके ऐश्वर्योंसे दूर रखा जाता था। संसारको भोगनेके लिये संसारके लिये भूख

जीवन-यात्राके चार पड़ाव

पैदा होनेकी जरूरत है। भूख पैदा हो जाय, तो भूखमें ज्यादा न खाया जाय, इस समक्षके पैदा होने की ग्रौर भी ज्यादा जरूरत है। ग्राज उस भूखके पैदा होनेसे पहले ही हमारे वालक विषयरूपी भोगोंको भोगने लगते हैं, इसीका परिणाम है कि जव वे जवानीमें पहुँचते हैं, उस आयुमें पहुँचते हैं जव प्रकृति उन्हें संसारका उपभोग करनेकी इजाजत देती है, तब उनमें उत्साह नहीं रहता, उन्हें ग्रपना जीवन खोखला नज़र ग्राने लगता है । हमारे युवकोंमें कितने युवक हैं जो जवानीमें स्राकर जवान रहते हों ? भोग-विलास ही जवानी नहीं है। मनुष्यका जीवनके लिये उत्साह होना जवानीका चिह्न है, हमारे युवक बचपनमें ही इस प्रकारका विलासी जीवन व्यतीत करने लगते हैं कि उनमें पच्चीस वर्षकी ग्रवस्थामें ग्राकर जीवनके प्रति कोई उत्साह नहीं रहता। प्रकृतिने जीवनमें जो उत्साहका समय वनाया है, मनुष्यने उसे निराशाका समय वना दिया है। इस उत्साहद्वारा मनुष्य क्या-क्या नहीं कर सकता ? हिमालयके उच्चतम शिखरको मापनेका उत्साह रखनेवाले देशमें कितने शेरपा तेनसिंग दिखाई देते हैं ? जबतक भ्रात्मा हिमालयकी चोटीके समान न हो, तबतक उस चोटी पर चढ़नेका उत्साह कैसे पैदा हो सकता है ? हमारा विद्यार्थी-समाज एक ऐसे दूषित वातावरणमें पल रहा है कि उसमें संसारके शुद्ध ऐक्वर्यको भोगने का साहस तथा उत्साह नहीं रहता। इन सब बातोंकी हम ग्राये-दिन चर्चा सुनते हैं, परन्तु चर्चा-मात्र कर देनेसे तो समस्या हल नहीं हो जाती । वैदिक-संस्कृतिने जीवनकी इस समस्याको समस्याके तौरपर समभा था, ग्रौर समभकर इसका हल निकाला था। ब्रह्मचर्याश्रम इस समस्याका ही हल था। जब संसारके लिये भूख नहीं, तो विना भूखके खाना कैसा? बिना भूखके खानेसे ही तो ग्रपच हो जाता है, ऐसा ग्रपच जिसमें भूख भी नहीं लगती और मनुष्य हर समय कुछ कुतर-कुतर कर खाया भी करता है। बिना ब्रह्मचर्यके संसारमें पड़ जाना ऐसा ही है। ब्रह्मचारीको संसारकी भूख लग गई, तो भूखमें वह ज्यादा खा जाय-इससे भी तो बचानेकी ग्रावश्यकता है। तभी ब्रह्मचर्याश्रम एक लम्वां, साधनाका ग्राश्रम था, ऐसी साधना जिसमें जीवनके लिये ग्रांख खोल दी जाती थी, ऐसी साधना जिसमें जीवनके प्रति एक खास दृष्टिकोण बना दिया जाता था । जिस व्यक्तिने जीवनके मर्मको समक्त लिया, यह समभ लिया कि मनुष्य-देह यूंही गँवा देनेके लिए नहीं, किसी प्रयोजनसे मिला है, फिर वह संसारके भोगोंमें तो पड़ेगा, परन्तु इसलिये पड़ेगा कि संसारके भोगोंको भोग डाले, इनको भोगकर इनकी वासना तकको मिटा डाले । ब्रह्मचर्यकी तपोमय साधना-के विना हमारा ग्राजका जीवन एक लालसाका जीवन है, एक प्यासका जीवन है, एक भूखका जीवन है, परन्तु ऐसी लालसा, ऐसी प्यास, ग्रौर ऐसी भूख जो कभी तृप्त न होगी, कभी शांत न होगी। हम ग्राज या तो भूख-प्याससे पहले खाना-पीना शुरू कर देते हैं, भूख-प्यास लगने ही नहीं पाती, या भूख-प्याससे ज्यादा खा-पी जाते हैं। भूख मिट जाय, इसलिये हमें खाना है, प्यास बुभ जाय, इंसलिये हमें पीना है, भूखे बने रहनेके लिये खाना नहीं, प्यासे बने रहनेके लिये पीना नहीं, इस व्याव-हारिक सत्यको क्रियात्मक रूप देनेके लिए वैदिक-संस्कृतिने ब्रह्मचर्याश्रम की कल्पना की थी, जिसमें बालकका जीवनके प्रति 'त्यागके बिना भोग नहीं'—यह दृष्टिकोण बन जाता था।

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ब्रह्मचारीका जीवन तपस्याका जीवन था । अथर्ववेदके 'ब्रह्मचर्यस्कत'में ब्रह्मचारीका वर्णन स्राता है। इस स्कतके २६ मन्त्रोंमें १५ बार 'तप' शब्दको दोहराया गया है—'स म्राचार्य तपसा पिपति'—'रक्षति तपसा ब्रह्मचारी'—'ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपाघ्नत'—ब्रह्मचारी तपसे ग्रपने जीवनकी साधना करता है। प्राचीन प्रथा तो यह थी कि विद्यार्थियोंका निवास शहरसे दूर जंगलमें ऋषि-मुनियोंके ग्राश्रमोंमें होता था जहां शहरोंका कोई प्रलोभन नहीं था। यह ठीक है कि प्रलोभनोंसे परे रहकर उनसे बचे रहना कोई गुण नहीं है। जो सच इसलिये बोलता है क्योंकि उसे भूठ बोलनेका मौका नहीं, सदाचारी इसलिये है क्योंकि उसके सामने गिरनेका कोई ग्रवसर नहीं, वह क्या सच्चा, ग्रीर क्या सदाचारी ? परन्तु यह भी ठीक है कि प्रलोभनोंसे बचनेकी शक्ति उत्पन्न करनेके लिये वालकको वचपनसे ही प्रलोभनोंमें डाल देना उसके नैतिक-वलको बढ़ाने का तरीका नहीं है। नैतिक-बल उत्पन्न करनेके लिये वालकको नैतिक वातावरणमें रखना जरूरी है। वैदिक-संस्कृतिका बालक चारों तरफ़से प्रलोभनोंसे घिरकर जीवनको नहीं प्रारंभ करता था जैसा ग्राजके बालकको करना पड़ रहा है। माता-पिताका जीवन संसारको भोगनेका जीवन है। उसे माता-पितासे अलग कर दिया जाता था। शहरोंमें प्रलोभन पग-पगपर फैल रहे होते हैं। उसे शहरोंसे भी ग्रलग कर दिया जाता था। जंगलमें उसका मन विचलित करनेवाली कोई वस्तु नहीं । उसे जंगलमें रख दिया जाता था। ऋषि-मुनियोंके ग्राश्रमोंमें उच्चतम नैतिक वातावरण संभव था। उसे इन्हीं ग्राश्रमोंमेंसे किसी एक ग्राश्रम में भर्ती कर दिया जाता था। इन ग्राश्रमोंका पारिभाषिक नाम 'गुरुकुल' था । इन ग्राश्रमोंमें ब्रह्मचारी विद्या पढ़ता था, साथ ही २५ वर्षकी उम्रतक तपस्याका जीवन बिताता था, भोग-ऐश्वयंसे दूर रहता था। वेदमें ब्रह्मचारीका वर्णन करते हुए लिखा है, देखो, वह ब्रह्मचारी ग्रा रहा है, उसके सिरं ग्रौर दाढ़ीके बाल लम्बे लटक रहे हैं, वह तपसे कुश हो रहा है, उसने सिरपर तेलतक नहीं मला। तपस्यापूर्वक विद्याकी साधना के बाद जव वह संसारमें पड़कर संसारमें डूवा न रहे, प्रलोभनों के ग्रानेपर उनसे डिंग न सके, भोगोंको भोगता हुग्रा उनमें लिप्त न रहे-इस बातके लिये तय्यार हो जाता था, तब उसका समावर्तन-संस्कार होता था। वह जंगल छोड़कर शहर चला आता था, ऋषि-मुनियोंका आश्रम छोड़कर माता-पिताके पास पहुंच जाता था, उस समय उसका गुरु ही उसे शीशा, कंघा, छत्री, जूता देता था, उस्तरेसे उसके बाल काटकर कंघी से संवारे जाते थे, ग्रौर संसारमें पड़कर ग्रात्म-तत्त्वको विकसित करनेके मार्गपर वह चल देता था। वह संसारमें स्राता था, परन्तु तय्यारीके साथ, प्रलोभनोंका मुकाविला करता था, परन्तु उनके साथ टक्कर लेनेकी पहले साधना कर चुका होता था। इस तय्यारीका नाम ही तो 'ब्रह्मचर्याश्रम' था।

गृहस्थाश्रम—

जैसा पहले हमने कहा, भोग भी त्यागके बिना नहीं भोगा जाता, इसलिये संसारको भोगना सीखनेसे पहले संसारमें त्याग ग्रीर तपस्यासे रहना सीखनेकी जरूरत है। इसीलिये वैदिक-संस्कृतिमें गृहस्थाश्रमसे पहले ब्रह्मचर्याश्रमको स्थान दिया गया है। गृहस्थाश्रम संसारको भोगनेका ग्राश्रम है। जो लोग यह समभते हैं कि प्राचीन भारतमें त्याग-ही-त्यागकी रट लगाई जाती थी, वे उस समयकी संस्कृतिको नहीं समभते । मनुष्यके विकासमें गृहस्थाश्रम एक ग्रावश्यक ग्राश्रम था । मनुष्यमें संसारका उपभोग करनेकी, विषयोंकी तहतक पहुंचनेकी, वासना का ग्रोर-छोर देखनेकी जो गहरी भावना है उसे वैदिक-संस्कृति की जीवन-व्यवस्थामें पूरा स्थान था । ग्रात्म-तत्त्वके उच्चतम विकासके लिये प्रवृत्ति, भोग ग्रौर विषयोंसे पूरी तरह निपट लेना, इस तरह निपट लेना कि फिर वार-बार उधर खिचकर न ग्राना पड़े, ग्रावश्यक समभा जाता था । वैदिक-संस्कृतिके ग्रनुयायी संसारसे भागनेकी ही बात नहीं करते थे, संसार को भोगने की बात भी करते थे, उनकी निर्धारित की हुई, जीवनकी रूप-रेखामें मन्दिरोंको स्थान था, तो महलोंको भी स्थान था, ग्ररण्योंको स्थान था, तो बड़े-बड़े जनपदोंको भी स्थान था, त्याग ग्रौर निवृत्तिको स्थान था, तो भोग ग्रौर प्रवृत्ति को भी पूरा-पूरा स्थान था ।

जो लोग भारतके प्राचीन-कालको इसलिये कोसते हैं क्योंकि
यहांके ऋषि-मुनि परलोककी बातें करते थे, इस लोककी
चिन्ता नहीं करते थे, वे उनकी विचार-धाराको नहीं समभते।
वैदिक-संस्कृतिके विचारक संसारकी यथार्थताको पूर्णतः स्वीकार
करते थे। प्राचीन-भारतकी समृद्धि, यहांका वैभव, यहां का
ऐश्वर्य, यहां की भोग-सामग्री ग्राजकलके किसी देशसे कम न
थी। वैदिक-संस्कृतिके विचारोंमें पले गृहस्थी इस लोकके जीवनका
पूरा रस लेते थे क्योंकि उनमें लालसाके साथ संसारके भोगोंको
भोगनेकी शक्ति भी होती थी। हां, संसारका रस लेते हुए उनके
सम्मुख एक बात ग्रवश्य रहती थी। प्राचीन रोममें जब कभी

कोई बड़ी दावत होती थी, नाच-रंग होता था, तो एक ग्रल-मारीमें मुर्देकी खोपड़ी भी रख दी जाती थी, जिससे अगर उधर नजर पड़ जाय, तो यह स्मरण हो स्राये कि इन रंग-रिलयोंका ग्रन्त यही-कुछ होनेवाला है। भारतके गृहस्थी जब जीवनका रस लेते थे, तब इस रसकी लालसा अन्ततक न वनी रहे, इस दृष्टिसे लेते थे, लालसाको नष्ट करनेके लिये लालसा में हाथ डालते थे। संसारके विषयोंको भोगनेकी शक्तिका हास तो सबका होना ही है, ज्यों-ज्यों ग्रायु बढ़ती जाती है, शक्ति क्षीण होती जाती है, फिरं शक्ति-क्षीणताके साथ लालसाको क्षीण क्यों न किया जाय। शक्ति न रहे, लालसा बनी रहे— इससे बढ़कर मनुष्यकी दुर्गति क्या हो सकती है ? गृहस्थ जीवनका ग्रादर्श यही है कि मनुष्य विषयोंको भोगकर विषयों से ऊपर उठ जाये, फिर उसे विषयोंका मुंह न ताकना पड़े। वैदिक-संस्कृतिके ग्रादर्शके ग्रनुसार मनुष्यको संसारके विषयोंके बीचमेंसे होकर गुजरना है, उनमें ग्रपनेकों खो नहीं देना। भ्राजकल हम किस प्रकारका जीवन बिता रहे हैं ? हम संसार के विषयोंमें भटकते हैं। भटकते-भटकते हमारे मनोंमें वासना रह जाती है, शरीरमें शक्ति नहीं रहती। वैदिक-संस्कृतिका गृहस्थ-सम्बन्धी जो म्रादर्श है उसका यह स्वाभाविक परिणाम था कि विषयोंमें भटकते-भटकते मनुष्यमें विषयोंका रस लेनेकी शक्ति भले ही रह जाय, वासना न ग्रटकी रहे।

ग्राज हमारा जीवन वासनामय हो रहा है। विषयोंका रस लेनेकी शक्ति हो, न हो, चारों तरफ़ विषयोंकी वाढ़ देख-कर मन नहीं मानता। गृहस्थाश्रम वासनाका ग्राश्रम बन गया है। पुरुष बूढ़े हो जाते हैं, तो कुरुते खाने लगते हैं, बाल सफ़ेद पड़ जाते हैं, तो खिजाव मलने लगते हैं, स्त्रियोंके भूरियां पड़ जाती हैं, तो भी पाउडर मला करती हैं, चालीस की हों तो भी तीसकी बताती हैं—शक्ति नहीं रहती, वासना रह जाती है।

वानप्रस्थाश्रम—

ग्राज हम गृहस्थ-जीवनमें इस प्रकार फंसे हैं कि इसमेंसे निकलते हुए दु:ख होता है। ग्रधिकांश लोग इसीमें पड़े-पड़े ग्रपना जीवन समाप्त कर देते हैं। जिस किसीने 'ग्राश्रम' शब्द-का प्रयोग किया था उसने वड़े मतलबके शब्दका प्रयोग किया था । गृहस्थ एक 'ग्राश्रम' है, एक मंजिल है, एक पड़ाव है। वैदिक-कालके ऋषियोंने जीवनको एक यात्रा समभा था, ग्रौर उस यात्राके चार पड़ाव माने थे। यात्रामें ब्रह्मचर्याश्रम पहला पड़ाव समभा गया था, उसके बाद गृहस्थकी यात्रा थी, परन्तु इसके बाद एक ग्रौर पड़ाव ग्राता था, गृहस्थी गृहस्थको छोड़-कर ग्रागे चल देता था। ग्राज हम 'ग्राश्रम'-प्रणाली के इस रहस्यको भूल गये हैं। गृहस्य ग्राश्रममें प्रवेश करनेके बाद इसमें-से निकलनेका नाम नहीं लेते । हम इस प्रकार गृहस्थाश्रममें डटते हैं मानो अनन्त काल तक हमें जीना हो। जिन्दगीका बीमा ३०-३५ सालका होता है, परन्तु हम ग्रपने दिलमें ऐसा बीमा किये बैठे हैं मानो हमें कभी मरना ही नहीं। गृहस्थमें पड़कर हम भूल जाते हैं कि हमें इसमेंसे निकलना भी है। वैसे तो यहां जो ग्राया है उसे जाना भी है, परन्तु गृहस्थ एक ऐसा व्यूह है जिसमें अभिमन्युकी तरह मनुष्य प्रवेश तो कर लेता है, इसमेंसे निकलना भूल जाता है। हम अन्त समयतक संसारकी ही चिन्ताएं करते रहते हैं। वैदिक-संस्कृतिको माननेवाले ५० सालकी ग्रायुमें घर-गृहस्थीका भार बाल-बच्चोंपर छोड़कर जीवन-यात्रामें ग्रगली राहपर चल देते थे, ग्राज ऐसा नहीं करते । सरायका नियम होता है कि उसमें ५ या ७ दिन ठहरने-की इजाजत होती है। जो सरायमें उससे अधिक दिन ठहरता है उसे सरायका मुंशी पहले तो इशारेसे सम भाता है, कोई ढीठ इशारेको नहीं समभता तो उसे स्पष्ट कह देता है, श्रीर इतने पर भी कोई न माने तो उसका सामान उठवाकर बाहर फेंक देता है। जीवन एक यात्रा है, इसमें हमें आगे-आगे जाना है, मले ही हम चाहें या न चाहें। जो भलेमानस गृहस्थके बाद स्वयं ग्रागे चल देते हैं उनकी मान-मर्यादा, प्रतिष्ठा बनी रहती है, जो ऐसा नहीं करते उन्हें सरायका मालिक धक्के मारकर निकाल देता है। ग्राज जो लोग गृहस्थमेंसे निकलकर ग्रगले रास्तेपर चलनेकी उम्रके हो गये हैं, वे ग्रपने भीतर मुंह डालकर देखें, उनके साथ ऐसा ही बर्ताव हो रहा है या नहीं। उन्हीं के भ्रपने लड़के-वाले, उन्हींकी बहुएं उन्हें कोसती हैं, कहती हैं, बुड्ढा न जीता है न मरता है। बहुग्रोंकी ग्रपनी सासोंसे क्यों नहीं वनती ? इसलिये क्योंकि सास घरमें इस प्रकार रहना चाहती है मानो वही बहू हो। बुढ़ापेमें अपने पिताके साथ लड़केकी क्यों नहीं बनती ? क्योंकि पिता ग्राखीरी दमतक पड़ा-पड़ा लड़कोंको वोक्स मालूम पड़ने लगता है। जिन माता-पिताने हमें पाला, वे ग्रगर बोक्स भी हो जायं, तो सन्तानका कर्तव्य है कि उनकी सेवा करें, ग्राखिर माता-पिताके ऋणको कौन चुका सकता है, परन्तु यह तो संतानका कर्तव्य हुम्रा, किसीको कहना कि तुम्हारा कर्तव्य हमारी सेवा करना है, किसे ग्रच्छा लगता है ? इसीलिये प्राचीन ऋषियोंने सन्तानके माता-पिताके प्रति ऋणको, जिसे वे पितृ-ऋण कहते थे, चुकानेके लिये एक दूसरा मार्ग बतलाया था। उन्होंने यह मार्ग नहीं वतलाया कि माता-पिता बूढ़े होकर घरमें चौकीपर बैठ जायं, ग्रौर पुत्र उनकी पूजा करें। माता-पिताके लिये उन्होंने यही कर्तव्य बतलाया कि वे गृहस्थके बाद वानप्रस्थ हो जायं, उनकी सन्तान पितृ-ऋणको चुकानेके लिये गृहस्थाश्रममें प्रवेश करे, श्रौर श्रपनेसे उत्तम सन्तान संसारमें छोड़नेका प्रयत्न करे। मनुष्यका स्वभाव है कि वह स्वतंत्रता चाहता है। ग्रगर माता-पिता घरमें बने रहें, तो उनकी सन्तानको घरमें स्वतंत्रतासे, ग्रपनी इच्छानुसार काम करनेका मौका नहीं मिलता, ग्रौर इसीलिये दुनियाँमें जिनकी सबसे अधिक बन सकती थी उन्हींकी इतनी विगड़ जाती है कि ग्रासपासके लोग तमाशा देखनेके लिये इकट्ठे हो जाते हैं। माता-पिता ग्रपने समयमें घरके मालिक रहे, ग्रव उन्हें ग्रंपनी सन्तानको मौका देना होगा । लेकिन हुकूमत ऐसी चीज है जिसे अपने हाथसे कोई किसी दूसरेको देनेको तय्यार नहीं होता । कोई छीन भले ही ले, परन्तु ग्रपने हाथसे कौन दे ? इसीलिये ग्राज चारों तरफ़ बाप-बेटेकी, सास-बहूकी लड़ाई दिखाई देती है। प्राचीन ऋषियोंने 'वानप्रस्थ'-स्राश्रमद्वारा इस समस्यका हल कर दिया था। उन्होंने कहा था कि जब ग्रन्तमें दुनियाँको छोड़ना ही है, तो धक्के खाकर भ्रौर वेइज्जती से छोड़नेके वजाय खुद क्यों न छोड़ा जाय ? वैसे तो संसारको भोगनेकी इच्छा हरेकमें है, इसीलिये गृहस्थ-श्राश्रममें उसे भोगने का मौका दिया गया है, परन्तु क्योंकि गृहस्थी ग्रपने ग्रनुभवसे देख लेता है कि इन भोगोंमें कुछ नहीं पड़ा, इसलिये वह स्वयं इनसे मुड़ता है, उपराम होता है। भोग भोगनेके बाद भोगका छूटना ग्रवश्यंभावी है। मनुष्यके मनकी इसी स्वाभाविक म्रवस्थाको प्राचीन ऋषियोंने वैज्ञानिक रूप दिया था, ग्रौर इस प्रवृत्तिका नाम वानप्रस्थाश्रम रखाथा। 'वानप्रस्थ' एक भावना-विशेष है। संसारके विषयोंसे गोंदकी तरह चिपक बैठनेकी जगह उनका रस भी लो, ग्रौर उसके बाद उन्हें छोड़ भी दो। संसारमें प्रवृत्ति तथा निवृत्ति दोनों हैं, ग्रपने-ग्रपने स्थानपर दोनों ठीक हैं। प्रवृत्तिको शास्त्रोंमें 'प्रेय' कहा है, निवृत्तिको 'श्रेय' कहा है। 'प्रेय' के वाद 'श्रेय' ग्राना चाहिये; 'प्रवृत्ति'के बाद 'निवृत्ति' ग्रानी चाहिय; संसारको भोगनेके बाद संसारको छोड़ना ग्राना चाहिये। भोगनेके वाद छोड़ना, प्रवृत्तिके बाद निवृत्ति ही 'वान-प्रस्थ की भावना' है। ग्राज हमारे समाजको वानप्रस्थकी भावनाकी ज़रूरत है, निवृत्तिकी भावनाकी ज़रूरत है, चिपकनेके वजाय छोड़ना सीखने की जरूरत है। हम जरा-जरा-सी वातमें चिपक जाते हैं। यह जानते हुए भी कि हम ग़लत रास्तेपर हैं, हम क्योंकि हम हैं, इसलिए ग्रपनी बातपर डट जाते हैं, ग्रौर कुछ देरके वाद वह जरा-सी बात ग्रान ग्रौर शानका सवाल वन जाती है। हम किसी कुर्सीपर बैठते हैं, तो उससे चिपक जाते हैं। प्रधानकी कुर्सीपर बैठनेवाला प्रधानीके साथ चिपक जाता है; मन्त्री की कुर्सीपर बैठनेवाला मन्त्रीपनके साथ चिपक जाता है। कई लोगोंको इन कुसियोंसे उठना ऐसा जान पड़ता है मानो कुर्सी उनके ग्रंगका हिस्सा वन गई हो। लोग कहते . हैं कि बीसवीं सदीमें कई नयी बीमारियाँ निकली हैं। भौर बीमारियाँ नयी हों या न हों, यह चिपकनेकी बीमारी जरूर नयी है। भ्रबतक यह वीमारी राजनीतिक क्षेत्रतक सीमित थी,

भ्रब यह धर्मके क्षेत्रमें भी प्रविष्ट हो गई है। बड़े-बड़े पंडित ग्रौर धर्म-धुरंघर, जो गुण-कर्मानुसार ग्रपनेको ब्राह्मण कहते हैं, किसी सभा-सोसायटीके प्रधान या मंत्री न चुने जायं, तो ग़श खा जाते हैं। इस बीमारीने जिस दिन धर्मके क्षेत्रमें पदार्पण किया था, उसी दिन धर्मकी नौका डगमगा गई थी। इस बीमारीसे समाजको बचानेका केवल एक ही उपाय है, ग्रौर वह है समाजमें वानप्रस्थकी भावनाको जागृत करना । वानप्रस्थ केवल जंगलमें भाग जानेका नाम नहीं है, वानप्रस्थ 'निवृत्ति'-'त्याग'-'ग्रपरिग्रह' का नाम है। 'परिग्रह' शब्द 'परि' तथा 'ग्रह' से बना है। 'परि' का ग्रर्थ है, चारों तरफ़से, 'ग्रह' का ग्रर्थ है, ग्रहण कर लेना, चिपट जाना। संसारको चारों तरफ़से चिपट जाना, छुड़ाये भी न छोड़ना 'परिग्रह' है, भौर उसे समय ग्रानेपर खुद छोड़ देना 'ग्रपरिग्रह' है। क्या फल पक जानेपर स्वयं वृक्षसे टपक नहीं पड़ता ? फलके पक जानेपर उसका डालीसे ग्रलग हो जाना ही 'वानप्रस्थ'की भावना है। समाजके प्रश्नोंपर जितना भी विचार किया जाय, एक ही परिणाम निकलता है। ग्राज संसार को किसी सन्देशकी भावश्यकता है तो वानप्रस्थके सन्देशकी, स्याग ग्रौर निवृत्तिके सन्देशकी । वैसे तो त्याग ग्रौर निवृत्ति ग्रवश्यंभावी हैं, हम नहीं छोड़ेंगे तो कुदरत हमसे छुड़ा देगी, हम नहीं हटेंगे तो कुदरत हमें धक्का मारकर परे कर देगी— संसारमें ऐसा होता ग्राया है, ऐसा होता रहेगा। किसी सराय को खुद छोड़ देने और कान पकड़कर निकाले जानेमें क्या कोई फ़र्क नहीं है ? बात एक ही है, नतीजा सराय छोड़ना है, लेकिन इस नतीजेको वैदिक-संस्कृतिने वानप्रस्थ-ग्राश्रम द्वारा कितना सहल बना दिया था।

'वानप्रस्थ' भ्राश्रमका क्या मतलब है ? यह जानते हुए कि जीवनमें कूचका डंका बजना ही है हमारे सामने दो रास्ते रह जाते हैं। या तो हम इस सत्तर-ग्रस्सी सालके जीवनमें किसी समय खुद बोरी-विस्तर बांधकर चलनेकी तय्यारी करें, या तबतक बैठे रहें जबतक कोई हमें घसीटकर फेंक न दे। जो ग्रादमी इस इन्तिजारमें बैठा रहता है कि कोई ग्राकर उसे बाहर निकाले वह ढीठ होगा, दुराग्रही होगा, परन्तु बुद्धिमान् नहीं होगा। 'वानप्रस्थ'-ग्राश्रमकी स्थापना करनेवालोंने इस बात को स्वीकार कर लिया था कि यहांसे चलना तो है, ग्राज नहीं तो कल, ग्रौर कल नहीं तो परसों। जब चलना ही है तब यह कहांकी ग्रक्लमन्दी है कि कोड़ा ही लगे तब चलें, खुद-व-खुद चलनेका नाम न लें । 'वानप्रस्थ'-ग्राश्रम मजबूर होकर दुनियाँ-का छोड़ना नहीं, ग्रपनी मर्जीसे दुनियाँका छोड़ना है ; किसी से डरकर दुनियाँसे भागना नहीं, ग्रपनी इच्छासे जीवन-यात्रामें भ्रागे चल देना है ; पड़ावको घर बनाकर बैठे रहना नहीं, एक पड़ावसे दूसरे पड़ावको चलनेके लिये तय्यारी करना है। जो चीज होनी ही है, वह ग्रगर हमारी मर्जीसे हो, तो इसमें कितना भ्रानन्द है। जब दुनियाँ छूटनी ही है, तो वह हमारी मर्जीसे क्यों न छूटे ? ग्रगर कोशिश करनेपर कोई इस संसारमें सदा बना रह सकता, तब तो दुनियाँमें चिपके रहना ही ठीक था, परन्तु जब यह नामुमिकन है, तब क्यों न वह काम खुद किया जाय, जो हर हालतमें होनेवाला है ? 'वानप्रस्थ'-आश्रम का यही लक्ष्य है।

वैदिक-कालके वानप्रस्थाश्रम—

वैदिक-कालमें ५० सालकी ग्रायुके बाद गृहस्थी लोग वानप्रस्थाश्रममें प्रवेश करते थे। उस समयके शहर ग्राजकलके शहरोंके समान इतने वड़े-वड़े नहीं होते थे। ठीक समय आने पर गृहस्थी ग्रपने गांव या शहरके वाहर जंगलमें ग्रपनी कुटिया बना लेते थे, ग्रौर घर-गृहस्थीकी चिन्ताका भार सन्तानपर छोड़कर भ्रपनी जंगलकी कुटियामें जा बसते थे। प्रत्येक गांव भौर शहरके इदं-गिदं इन वानप्रस्थियोंकी कुटियाभ्रोंका तांता बंधा रहता था, शहरोंमें वालक ग्रीर युवा, ग्रीर वनोंमें वृद्ध लोग रहा करते थे। शहर वानप्रस्थियोंकी कुटियाश्रोंसे इस प्रकार घिरे रहते थे जैसे कोई दोनों हाथ डालकर किसीको समेट ले, घेर ले। वानप्रस्थी दुनियाँ के ग्रनुभवमें से गुजरे हुए, सब तरहसे सधे हुए होते थे; युवक लोग जीवन-संग्राममें नया अनुभव प्राप्त कर रहे होते थे। समय-समयपर गृहस्थी-युवक वानप्रस्थियों के ग्राश्रमोंमें जाते थे, ग्रौर उनसे उपदेश सुनकर फिर ग्रपने कामोंमें ग्रा जुटते थे। जब कोई विकट समस्या ग्रा उपस्थित होती थी, तो गृहस्थी लोग उसे ग्रपने बुजुर्गीके सामने रखते थे, ग्रौर उनके परामशंसे लाभ उठाकर ग्रपनी समस्याग्रोंको हल किया करते थे। जब कभी गृहस्थी लोग संसारकी जिन्ताओं से उद्विग्न ग्रौर खिन्न हो जाते थे, तो इन ग्राश्रमोंमें जाकर ग्रात्मिक शांति प्राप्त करते थे। ग्राज हमारे युवक थके-मांदे सायंकाल सिनेमा भौर थियेटर देखने जाते हैं, भौर इसी प्रकार ग्रपनी थकावट दूर करते हैं क्योंकि उनके पास दूसरा कोई साधन नहीं। वैदिक-कालमें दिनभरकी थकावटके बाद उसे दूर करनेके लिये युवकोंकी टोलियों-की-टोलियां वानप्रस्थियोंके ग्राश्रमोंकी तरफ़ सैर करने जाती हुई नजर ग्राती थीं। ग्राश्रम शहरसे दूर जंगलमें होते थे, वहांतक जानेमें काफ़ी भ्रमण भी हो जाता था, ग्रौर वहां जाकर जो ग्राध्यात्मिक-प्रसाद मिलता था उससे शारीरिक-थकावटके साथ-साथ मानसिक-थकावट भी दूर हो जाती थी। ग्राज कोई युवक जब ग्रात्मिक-ग्रशांतिके समुद्रमें गोते खाने लगता है, तो उसे बचानेवाला कौन है ? वह कहां जाय, ग्रौर किसके पास जाय ? जिधर उसकी नज़र दौड़ती है उसे ग्रपने ही जैसे भटकनेवाले नज़र ग्राते हैं। ग्रन्था ग्रन्थेको क्या रास्ता दिखा सकता है ? वैदिक-. कालका इस प्रकारका युवक, इकला, शहरसे दूर किसी वान-प्रस्थीके ग्राश्रमको लक्ष्यमें रखकर चल देता था । वहां ५०-६० वर्षका वृद्ध स्वयं उस प्रकारके अनुभवोंमेंसे कई वार गुज़र चुका होता था। उसे पता होता था कि मनुष्य-जीवनमें किस प्रकार की ग्रांधियां ग्राती हैं, किस प्रकारके तूफ़ान उठते हैं। वह उस युवकको अपने पास बैठाकर उसे अपने जीवनकी कथा सुनाता था, ग्रौर वह युवक ग्रपने दिलका रोना सुनाकर ग्रपने बोभको हल्का ग्रनुभव करता था। ग्राजका युवक किसके पास जाय, किसके पास ग्रपना रोना रोये ? ग्राज हमारे युवकोंके प्रश्नोंको कौन हल करे ? उस समयके वानप्रस्थियोंके ग्राश्रम ग्राध्यात्मिकता का संचार करनेके केन्द्र बने हुए थे, जैसे दीपसे ज्योति चारों ग्रोर बिखरती है वैसे उन ग्राश्रमोंसे श्रेय ग्रौर शान्तिकी ज्योति चारों तरफ़ फैलती थी। ग्राज सारा संसार विषयोंकी तरफ़ भागा चला जा रहा है, भोगवाद वढ़ रहा है, जीवन उथला होता जा रहा है, ग्राध्यात्मिकताका लोप हो रहा है, इस सवको कौन रोके, कौन थामे ? जो खुद भोगवादमें फंसे हुए हैं वे दूसरोंको इसमेंसे कैसे निकालेंगे, जो खुद प्रवृत्ति-मार्गके शिकार हैं वे दूसरोंको निवृत्तिका क्या उपदेश देंगे, जो खुद दलदलमें धंसे हुए हैं वे दूसरोंका हाथ क्या खींचेंगे ? वानप्रस्थी भोगमेंसे निकलकर त्यागके मार्गपर चलने लगा था, प्रवृत्तिमेंसे निकलकर निवृत्तिके मार्गका राही था, दलदलमेंसे निकलकर बाहर ग्रा खड़ा हुग्रा था, इसलिये वह दूसरोंको त्यागका उपदेश दे सकता था, निवृत्तिका पाठ पढ़ा सकता था, दलदलमेंसे घसीटनेके लिये ग्रपना हाथ ग्रागे कर सकता था। इसीलिये वानप्रस्थियोंका युग भोग ग्रीर त्यागसे निखरी हुई सच्ची ग्राध्यात्मिकताका युग था। वानप्रस्थियोंके ग्राध्रमोंका तांता वैदिक-कालमें सम्पूर्ण भारतवर्षमें बिछा हुग्रा था। इसीका परिणाम था कि हमारा देश ग्राध्यात्मिकता के क्षेत्रमें संसारके सब देशोंका मूर्घन्य था।

वानप्रस्थाश्रम तथा आर्थिक-समस्या-

इस प्रकार वानप्रस्थ-ग्राश्रमकी स्थापनाद्वारा वैदिक-संस्कृतिने कोरे भोगवादकी जड़ हिला दी थी। वानप्रस्थ-ग्राश्रम एक ग्रौर भी समस्याका हल था। ग्रगर किसी समाज में काम करनेवालोंकी संख्या बढ़ती जाय, ग्रौर इतनी बढ़ जाय कि पुराने काम करनेवाले कम न हों, ग्रौर नयोंकी बाढ़ ग्राती जाय, तो उसका नतीजा इसके सिवा क्या होगा कि किसी समय सभी भूखे मरने लगें? ग्राज बेकारी इतनी क्यों बढ़ रही है ? बेकारी इसलिये बढ़ रही है क्योंकि जिन लोगोंकी ग्रायु पेंशन पानेलायक हो गई है वे पेंशन पानेके बाद फिर नये सिरेसे नौकरी गुरू कर देते हैं, या कोई-न-कोई घंघा किये चलते हैं। वैदिक-संस्कृतिमें ऐसा नहीं था। उसमें सामाजिक-व्यवस्था ही ऐसी थी कि ५० की ग्रायुके सब लोग मलग छंट जाते, थे, नवयुवकोंके लिये जगह मपने-म्राप खाली हो जाती थी। ग्राज जिन लोगोंको कमाना चाहिये वे बेकार बैठे हैं, जिन्हें कमाई छोड़कर ग्राश्रममें जा बैठना चाहिये, वे कमा रहे हैं। नवयुवक भी वेकार इसलिये नहीं बैठे क्योंकि वे कमा नहीं सकते । वे कमा सकते हैं, परन्तु ग्रगर उन्हें कमाने का मौका मिले। उनके लिये कठिनाई यह है कि वे जो पेशा सीखते हैं वही भरा हुम्रा है। पुराने वकीलोंकी मौजूदगीमें नये वकील कैसे काम करें, पुराने डाक्टरोंकी मौजूदगीमें नये डाक्टर क्या करें, पुराने दुकानदारोंके होते हुए नये दुकानदार कैसे फूले-फलें ? ग्राश्रम-व्यवस्था द्वारा वैदिक-कालके ऋषियोंने बेकारीके प्रश्नको हल कर लिया था। उन्होंने मनुष्य-जीवनको चार हिस्सोंमें बांट दिया था, ग्रौर उनमेंसे केवल एक ग्राश्रममें ग्रर्थोपार्जन होता था। ब्रह्मचारी, वानप्रस्थी ग्रौर संन्यासी धनोपार्जन नहीं करते थे। इसका यह मतलब नहीं कि धनोपार्जनसे बचनेके लिये वे लोग वानप्रस्थी या संन्यासी हो जाते थे। गृहस्थमें घनोपार्जन किये बग़ैर किसीको वानप्रस्थमें स्नानेका स्रिध-कार नहीं था, ग्रौर ग्रधिकतर, वानप्रस्थी ही संन्यासी होता था। हरेक ग्रादमी कमाता था, परन्तु एक खास ग्रायुमें ग्राकर कमाना छोड़ देता था, दूसरोंके लिये रास्ता खोल देता था। गृहस्थियोंमें भी सब नहीं कमाते थे। गृहस्थियोंमें भी ब्राह्मण ग्रौर क्षत्रियका समय कमानेमें नहीं, ग्रपनी-ग्रपनी योग्यताके अनुसार समाजकी सेवा करनेमें बीतता था। केवल वैश्य व्यापार CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

द्वारा कमाते थे, ग्रौर जब इतने थोड़े लोग कमाते थे, तो वे इतना ग्रिधिक कमा लेते थे कि सारे समाजको खाने-पीनेक लिये काफ़ी दे देते थे। समाजके लिये धन कमाना ही उनकी समाजके प्रति सेवा थी। ग्राज सब कमा रहे हैं, व्यापारी वने हुए हैं। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रौर शूद्र तो कमा ही रहे हैं, इधर विद्यार्थी, गृहस्थी, वानप्रस्थी ग्रौर संन्यासी भी कमा रहे हैं। घन कमानेके लिये जो यह संग्राम मचा हुग्रा है उसका परिणाम है कि कुछ लोगोंको जरूरतसे ज्यादा मिल जाता है, कुछ लोग भूखे मरते हैं। वैदिक-कालमें 'वानप्रस्थ' ग्राश्रमके कारण यह ग्रन्यवस्था नहीं थी। बड़े-वड़े वैद्य, न्यवसायी, शिल्पी, ग्रध्यापक भौर दुकानदार ५० सालकी भ्रायुके बाद भ्रपने-श्राप सब-कुछ छोड़ देते थे, उनकी जगह नये-नये युवक लेते रहते थे। ये नये लोग पुरानोंके साथ ग्रपना सम्पर्क बनाये रखते थे। ग्रगर किसी नवयुवक वैद्यको कोई बात समभ नहीं पड़ती थी, तो वह किसी पुराने घुरंघर वैद्यकी सेवामें ग्राश्रममें जाकर उपस्थित होता था, उसके परामर्शसे पूरा लाभ उठाता था। इस प्रकार पुरानों के आशीर्वादसे नये लोग तय्यार होते थे ग्रौर समाज दिनोदिन उन्नति करता जाता था। कई लोग कह बैठते हैं कि अगर पुराने इस प्रकार क्षेत्रको छोड़कर ग्रलग जा बैठेंगे, तो समाज को नुकसान होगा, पुरानोंका अनुभव समाजके लिये निकम्मा हो जायगा । यह बात ग़लत है। इस समय भी अगर कोई पुराना ग्रनुभवी शहरमें बैठा रहे, तो कोई गारण्टी नहीं कर सकता कि वह संसारके अन्ततक बना रहेगा। आज नहीं तो कल, कल नहीं तो परसों वह भी चल देगा। उसका अनुभव दूसरोंके लिये इसी प्रकार उपयोगी हो सकता है कि नये काम करनेवाले ग्रावश्यकता पड़नेपर उसकी सहायता लेते रहें। वैदिक-कालमें वानप्रस्थी इस प्रकारकी हर समय सहायता दिया करते थे। वे ग्रपने पेशोंको नये कार्यकर्ताग्रोंके लिये खाली करते रहते थे, ग्रपना बोफ स्वयं उनके कन्धोंपर डालते थे, क्योंकि उन्हें जीवनकी यात्रामें ग्रगले पड़ावके लिये चलना होता था, किसी मजबूरीसे नहीं, जीवन-यात्राकी यथार्थताको सिद्ध करनेके लिये ग्रागे कदम रखे बिना उन्हें ग्रात्म-तत्त्वका विकास नहीं दीखता था।

वानप्रस्थाश्रम तथा अनिवार्य-शिक्षा

भोगवाद तथा बेकारीके प्रश्नको हल करनेके साथ-साथ वानप्रस्थाश्रम एक ग्रौर समस्याको भी हल करता था। जो लोग घर-बार छोड़कर जंगलमें जा वसे होते थे, वे वानप्रस्थ लेनेसे पूर्व दुनियाके सब प्रकारके धन्धे कर चुके होते थे। उनमेंसे कुछ-एकके छ:-छ: सन्तानें भी हो चुकी होती थीं। उन्हें मालूम था कि छोटे वच्चोंका मानसिक-विकास किस प्रकार होता है। वे ग्रपनी उम्रमें बच्चोंके साथ हंस चुके होते थे, रो चुके होते थे, खेल चुके होते थे। यब इनके वानप्रस्थमें ग्रानेके बाद गांवके छोटे-छोटे बालक इनके पास ग्राकर पढ़ने लगते थे। कभी-कभी किसी वानप्रस्थीके पास बीस बालक एकत्रित हो जाते थे, किसी-के पास पचास, किसीके पास इससे ग्रधिक। ये बालक ग्रमीर भी होते थे, ग्रौर गरीव भी; राजाग्रोंके भी होते थे, रंकोंके भी; परन्तु वानप्रस्थियोंके ग्राश्रममें ग्राकर इनका ऊंच-नीचका कोई भेद-भाव नहीं रहता था। उन ग्राश्रमोंमें ये सब भाई-माई थे। ऐसे ही किसी ग्राश्रममें, सदियां गुजर गईं, कृष्ण ग्रौर सुदामा पढ़े थे। बालक गांव से भिक्षा ले ग्राते थे, ग्रौर ग्राश्रममें ग्राकर सब मिल कर वांट लेते थे, गुरु भी खाते थे, शिष्य भी खाते थे। कभी कोई ग्रमीर घरका बालक किसी ग़रीब भोंपड़ीके सामने जा खड़ा होता था, कभी कोई ग़रीब घरका बालक किसी ग्रमीरके महलके सामने पहुँच जाता था, परन्तु ग्रमीर घरका बालक ग्रपनेको ग्रमीर नहीं समभता था, ग़रीव घरका बालक ग्रपनेको ग़रीव नहीं समक्ता था। इधर घरकी देवियां इन बालकों के मधुकरी लेनेके लिये ग्रानेकी बाट जोहा करती थीं, कभी देर हो जाती, तो घरसे निकल-निकल-कर व्यप्रतासे देखतीं कि ग्राज बालकोंकी मण्डली क्यों नहीं म्राई ? वानप्रस्थियोंके इन म्राश्रमोंको ही 'गुरुकुल' कहा जाता था। इन ग्राश्रमोंमें न खाने-पीनेके लिये कुछ लिया जाता था, न पढ़ाने-लिखानेके लिये । इन ग्राश्रमोंमें पढ़ानेवालोंको कोई वेतन नहीं मिलता था। फिर भी बिना वेतन लिये, बिना पढ़ाने-की फ़ीस लिये, बिना वालकोंसे खाने-पीनेका खर्च लिये, वालकों-की शिक्षाकी पूरी-पूरी व्यवस्था ग्रपने देशमें चल रही थी। इस व्यवस्थाका स्राधार वानप्रस्थ-स्राश्रम था। स्राजकलकी स्रवस्थास्रों में नि:शुल्क तथा ग्रनिवार्य-शिक्षाके इस कार्यको पूरा करनेके लिये लाखों नहीं, करोड़ों रुपयेकी ज़रूरत है। वैदिक-संस्कृतिने इस समस्याको वानप्रस्थाश्रमद्वारा हल किया था। ग्राज भी बर्मामें जगह-जगहपर वानप्रस्थियोंके ग्राश्रम हैं। ये ग्राश्रम प्रत्येक शहर या गांवके पास हैं। गांवका प्रत्येक बालक इन ग्राश्रमोंमें शिक्षा ग्रहण करनेके लिये भेजा जाता है, रहता भी वहीं है। वह भिक्षा मांगता है, खुद खाता है, ग्रीर गुरुको खिलाता है। वर्माके इन स्राश्रमोंका ही प्रताप है कि स्राज जहां भारतमें कुछ ही फ़ी-सदी पढ़े-लिखे हैं वहां वर्मामें ६६ फ़ी-सदी पढ़े-लिखे हैं। इसका यह कारण नहीं कि सरकार बर्मामें शिक्षापर ग्रधिक खर्च कर रही है, इसका यह कारण है कि वहांपर वानप्रस्थ-ग्राश्रम ग्रंपने टूटे-फूटे रूपमें ग्राज भी विद्यमान है, ग्रौर वान-प्रस्थ-ग्राश्रमोंसे घिरे हुए प्राचीन शहरोंका जो नक्शा हमने ग्रभी खींचा, वह बर्मामें ग्राज भी खिंचा हुग्रा है।

संन्यासाश्रम—

वैदिक-संस्कृतिको जन्म देनेवाले ऋषियोंने जीवनको यात्रा कहा था, ग्रौर इसे चार पड़ावोंमें बांटा था। चौथा पड़ाव संन्यास-ग्राश्रम था। वे खुली हवामें रहनेको इतना पसन्द करते थे कि उनकी रूप-रेखाके ग्रनुसार जीवनका तीन-चौथाई हिस्सा खुली हवामें बीत जाता था। ब्रह्मचारी जंगल में रहते थे, गृहस्थी शहरोंमें रहते थे, परन्तु वानप्रस्थ ग्रौर संन्यास फिर खुली हवाके ग्राश्रम थे। इस प्रकार जीवनके सबसे ग्रधिक भाग-को खुले मैदानों ग्रौर जंगलोंमें बितानेके कारण उस समय ग्रायु-की लम्बाई ग्राजकलसे बहुत ग्रधिक थी। सौ बरस जीना— 'जीवेम शरदः शतम्'—यह प्रत्येक नर-नारीकी एक स्वामाविक ग्राकांक्षा थी।

ग्राज संन्यास-ग्राश्रमका ग्रिभप्राय यह समक्षा जाता है कि मनुष्य सब काम छोड़कर बैठ जाय। हमारा देश ऐसे संन्या-सियोंसे भरा पड़ा है जो कुछ नहीं करते। वे समक्षते हैं, ग्रगर वे कुछ करेंगे तो संन्यासी ही नहीं रहेंगे। ग्राज हम कुछ न करनेका नाम संन्यास समक्षते हैं। परन्तु ग्राश्रम-व्यवस्थामें जिस संन्यासकी कल्पना की गई है वह ऐसा नहीं है। संन्यास चारों श्राश्रमों को श्रृंखलामें एक कड़ी है, जीवन-यात्रामें श्राखिरी मंजिल है, श्रन्तिम पड़ाव है। जिस भावका विकास पहले श्राश्रमों में किया जाता है, उसीकी चरम सीमा संन्यासमें होती है, जिस उद्देश्यको लेकर पहले श्राश्रम चलते हैं, वह उद्देश्य घीरे-धीरे पूरा होता हुश्रा संन्यासमें पूर्णरूपसे सिद्ध हो जाता है। संन्यास स्वतन्त्र श्राश्रम नहीं है, पहले तीनके साथ जुड़ा हुश्रा है, श्रीर जो भावना पहले तीन श्राश्रमोंमें काम करती है वही संन्यासमें श्रपनी पूर्णतापर पहुंच जाती है। हम यह देख चुके हैं कि पहले तीन श्राश्रमोंमें क्या विचार काम कर रहे हैं।

पहले हमने देखा था कि ब्रह्मचर्य-ग्राश्रममें त्याग तथा तपस्याका पाठ सिखाया जाता है ताकि जब भोगकी आयु आये तब मनुष्य उसके लिये पूरा तय्यार हो। संसारके विषयोंको भोगे विना, वे क्या हैं, कैसे हैं, यह जाने बिना मनुष्य ग्रपनेको भटकनेसे नहीं रोक सकता, इसीलिये गृहस्थ-ग्राश्रमकी कल्पना की गई है। परन्तु ग्रगर गृहस्थमें पड़कर मनुष्य गृहस्थका ही हो गया, तब उसने गृहस्थ-ग्राश्रमका उद्देश्य नहीं समभा। गृहस्थमें जाना गृहस्थमेंसे निकलनेके लिये है, विषयोंको भोगना विषयोंसे छुटकारा पानेके लिये है, संसारमें लीन होना संसारकी ग्रसारताको समभनेके लिये है, भोगवादका मार्ग त्यागवादकी तरफ़ ले जानेके लिये है, प्रवृत्ति निवृत्तिके लिये है। संसारमें ऐसा ही होता है, और सदासे ऐसा ही होता आया है। मनुष्यके मनकी रचना भी ऐसी ही है। ऋषियोंने तो केवल इस स्वा-भाविक मनोवैज्ञानिक सचाईको आश्रमोंके रूपमें एक व्यवस्थामें बांघ दिया था। गृहस्थके बाद वैराग्य ग्राता ही है, ग्राज हम उस वैराग्यका समाजको लाभ नहीं पहुंचाते, ऋषियोंने ऐसी CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. व्यवस्था कर दी थी जिससे इस वैराग्यका समाजको भी लाभ पहुंचता था। ग्राज भी बाबाजी घर बैठकर ग्रपने पोतोंको कन्वेपर चढ़ाकर घूमा करते हैं, कभी उनके लिये घोड़ा बनते हैं, कभी गधा बनते हैं। ऋषियोंकी व्यवस्थाके ग्रनुसार ग्रपने वाल-बच्चोंके लिये ही बाबा बननेके स्थानपर ग्रपने सारे गांव ग्रौर सारे शहरके बच्चोंके लिये बाबा बनने का विधान था। ग्रव भी तो बाबाजीको सारे गांवके बच्चे बाबा कहने लगते हैं। भेद इतना है कि अब सबका बाबा होते हुए भी वह अपने पोतोंका खास बाबा है, ग्रौर वानप्रस्थी ग्रपने वच्चोंका मोह त्याग देता है, गांवभरके बालक उसके बालक हो जाते हैं, वह सबका समान रूपसे बाबा हो जाता है। यह त्यागकी भावना, जिसका उदय गृहस्थाश्रमसे होता है, वानप्रस्थ-ग्राश्रममें ग्राकर पक जाती है। गृहस्थी संसारको भोगनेके बाद उसे एकदम छोड़ देता है। बनी-बनाई गृहस्थीको छोड़ना ग्रासान नहीं है। परन्तु जव एक दिन वरबस यह सब-कुछ छोड़ना पड़ेगा, रोते-धोते छोड़ना पड़ेगा, हाय-हाय की पुकारमें छोड़ना पड़ेगा, हम नहीं चाहेंगे, ग्रपनोंको देखकर ग्रांसू वहावेंगे, उन्हें चिपटेंगे, फिर भी छोड़ना पड़ेगा, तो क्यों न एक बार हंसकर, मुस्कराकर, उछलते हुए, कूदते हुए, भूमते हुए दुनियाको छोड़नेकी मस्ती का मजा लूटें। वानप्रस्थी यह मजा लूटता था, परन्तु फिर भी उसमें ग्रभी कुछ कसर बाक़ी थी। वह ग्रपने शहरसे उठकर उसके पासके जंगलमें जा बैठता था। कभी-कभी उसके बाल-बच्चे उसे मिलने म्राते थे ग्रौर उसके भी उनके पास म्राने-जाने-की सम्भावना बनी रहती थी। वानप्रस्थीके पास जो बालक पढ़ने ग्रात थे, ग्रौर कुछ नहीं तो उनमें ही उसका मोह हो CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. सकता था, उन्हें ही वह ग्रपने बच्चोंकी तरह ऐसा प्यार कर सकता था जो उसे बांघ ले। परन्तु वह तो गांठ बांधनेकी जगह गांठ खोलनेके रास्तेपर कदम रख चुका था। इसलिये वानप्रस्थके वाद एक ऐसा ग्राश्रम ग्राता था जिसमें ग्रगर कोई गांठ रह भी गई हो तो वह खोल दी जाती थी, ग्रौर वानप्रस्थी सच्चे ग्रथोंमें संन्यासी हो जाता था। संन्यासी मोहकी, ममताकी, तेरे-मेरेकी सब गांठोंको काट डालता था, ग्रौर निर्द्धन्द्व होकर, किसी खासको ग्रपना न बनाकर श्रौर किसी खासका न बनकर, सब-को भ्रपना बनाकर भ्रौर स्वयं सबका होकर घूमता था। भ्राज संन्यासियों के बड़े-बड़े मठ हैं, जिनके नहीं हैं, वे मठ बनानेकी धुनमें हैं। बदनपर कपड़ा न रखने ग्रौर भीख मांगकर रोटी खा लेनेका नाम ही संन्यास नहीं है। संन्यास बाहरका नहीं, भीतरका चिह्न है। संन्यास घर-बार छोड़नेका नाम नहीं, राग-द्वेष, मोह-ममता छोड़नेका नाम है। संन्यास लेनेके बाद घर-वालोंके लिये मनुष्य मर जाता था। कभी-कभी तो घरवालोंको पता भी नहीं होता था कि उनके सूत्रका कर्णधार कहां गया। मरना सबको है। संन्यासी मृत्युके बहुत निकट पहुंच चुका होता था। मरकर तो संसारको छोड़ना ही पड़ता है, संन्यासी जीते-जी मरनेका मज़ा लूट लेता था और पल्ला फाड़कर दुनियासे चलनेके लिये हर वक्त तैयार रहता था। उसके तनपर पड़ा भगवा कपड़ा हर समय उसे ग्रागकी उन लपटोंकी याद दिलाता था जिनमें पड़कर अन्त समयमें सबको पांच तत्त्वोंमें मिल जाना है।

संन्यासीका लक्ष्य प्राणिमात्रकी सेवा था-

परन्तु त्यागकी इस उच्च भावनाका यह स्रभिप्राय कभी नहीं था कि संन्यासी समाजके लिये निकम्मा हो जाता था। वैदिक-संस्कृतिके ग्रादर्शके ग्रनुसार 'त्याग'का ही दूसरा नाम 'सेवा' था। ग्राखिर, मनुष्य किसी-न-किसी क्षेत्रमें सेवा तो करता ही है। पहले वह संकुचित क्षेत्रमें सेवा करता है। बाल्य-कालमें तो ग्रपनी ही सेवा करता है। छोटा बच्चा क्या करता है ? उसे यह खयाल नहीं होता कि माता-पिताके पास भी खानेको है या नहीं। घरमें खानेकी जो बढ़िया-से-बढ़िया चीज ग्राये, बच्चा चाहता है, ग्रौर किसीको मिले या मिले, उसे ग्रवश्य मिले । बड़े होनेके बाद गृहस्थाश्रममें यह भाव नहीं रहता। माता-पिता स्वयं भूखे रह जाते हैं परन्तु सन्तानको पहले देते हैं। गृहस्य-जीवनका यह पाठ क्या सिखाता है ? रातको वालक जब बिस्तरपर पेशाव कर देता है तो माता क्या करती है ? क्या वह ग्रपने नीचे सूखा कपड़ा, ग्रौर बच्चे के नीचे गीला कपड़ा कर देती है ? नहीं, वह खुद गीलेमें पड़ी रहती है, वालकके नीचे फ़ौरन सूखा कपड़ा डाल देती है। बालकको जब नींद नहीं आती, तो मां क्या खुद सोती रहती है ग्रौर वालकको रोने देती है ? नहीं, वह खुद जाग जाती है, म्रावश्यकता होती है तो रात भर उसे गोदमें लिये थपकी देती रहती है, खुद नहीं सोती, उसे सुला देती है। गृहस्थ-जीवन त्यागका पाठ सिखाता है, परन्तु किस चीजका त्याग ? ग्रपने मुखका त्याग, ग्रपने ग्रारामका त्याग, ग्रपने ऐक्वर्य तथा उपभोग का त्याग ताकि सन्तानको सुख मिल सके, ग्राराम मिल सके।

जीवन-यात्राके चार पड़ाव

त्यागके भावके साथ-साथ सेवाका भाव बढ़ता जाता है, यहां तक कि सन्तानकी सेवाके लिये माता-पिता ग्रपना सव-कुछ त्याग करनेके लिये तय्यार हो जाते हैं। गृहस्थमें सेवाका पाठ पढ़कर जव स्त्री-पुरुष वानप्रस्थ-आश्रममें प्रवेश करते हैं तब समाज-सेवाका भाव ग्रौंर ग्रधिक उग्र हो जाता है। गृहस्थ-ग्राश्रममें वे लोग ग्रपने वाल-वच्चोंकी सेवा करते थे, परन्तु वानप्रस्थमें ग्राकर वे ग्रपने वाल-वच्चोंको छोड़ देते हैं ग्रौर समाजके बाल-बच्चोंकी सेवा करने लगते हैं। यहांपर भी त्यागकी भावना मनुष्यको सेवाके मार्गपर ही ग्रागे-ग्रागे बढ़ाती जाती है । वानप्रस्थी त्याग करता है, परन्तु त्याग इसलिये करता है ताकि वह ग्रपने सेवाके क्षेत्रको विस्तृत कर सके, वह त्याग इसलिये नहीं करता कि जंगलमें निकम्मा बैठ सके। वैदिक-कालके वानप्रस्थियोंके सहारे सम्पूर्ण भारतवर्षमें विना कौड़ी खर्च किये नि:शुल्क तथा ग्रनिवार्य शिक्षाका देशके एक कोनेसे दूसरे कोनेतक प्रचार था—क्या इससे भी बढ़कर सेवा-भावका कोई दूसरा दृष्टान्त मिल सकता है ? वानप्रस्थी भी भ्रपने गांव या भ्रपने शहरकी ही सेवा करता था। कुछ देर बाद उसे इस परिमित क्षेत्रका त्याग कर ग्रौर ग्रधिक विस्तृत क्षेत्र में ग्राना होता था, ग्रौर ग्रपने ही देशकी नहीं, ग्रपनी ही जाति की नहीं, ग्रपने ही लोगोंकी नहीं, संसारकी सेवा करना उसका कर्तव्य हो जाता था। फिर वह किसी एक देशका नागरिक न होकर विश्वका नागरिक हो जाता था, उसका काम किसी एक देश या एक जाति की भलाई सोचना न होकर संपूर्ण संसारकी भलाई सोचना होता था। जो लोग संन्यास-श्राश्रमको खाली बैठे रहनेका ग्राश्रम समभते हैं वे ऋषियोंके विचारकी थाहको नहीं पहुंच पाते । वैदिक-संस्कृतिकी मर्यादाके अनुसार संन्यासी और सबकुछ कर सकता है, परन्तु खाली, निकम्मा नहीं बैठ सकता। वह तो विश्वका नागरिक है। जिन लोगोंपर जिला-बोर्डोंकी चिन्ता होती है उनकी अपेक्षा विधान-परिषद्के सदस्योंका दृष्टि-कोण विशाल होता है, उनकी ग्रपेक्षा पालियामेंटके सदस्योंका दृटिष्कोण ग्रौर ग्रधिक विशाल होता है, परन्तु संयुक्त-राष्ट्र-संघ के सदस्योंका दृटिष्कोण तो सबसे ग्रधिक विशाल होना चाहिये। चाहिये इसलिये क्योंकि होता नहीं है। संन्यासीकी दृष्टि संयुक्त-राष्ट्र-संघकी दृष्टि है। ग्राज संसारको सच्चे संन्यासियों की ग्रावश्यकता है, ऐसे संन्यासियोंकी जिन्हें विश्वका नागरिक कहा जा सके । आज युरोपने संयुक्त-राष्ट्र-संघकी इमारतें खड़ी कर ली हैं, उन इमारतोंमें बढ़िया-से-बढ़िया फ़र्नीचर भी जुटा लिया हैं, परन्तु युरोप इन भवनोंमें बैठने योग्य मानव तय्यार नहीं कर सका, ऐसे 'विश्वके नागरिक' नहीं पैदा कर सका जो ग्रपने देशकी ही नहीं, संसारके प्राणिमात्रकी सेवाका वृत ले बैठें। ग्राज यह दरिद्र भेरत युरोपको क्या दे सकता है ?परन्तु भारत तो सदियोंसे देत रहा है, ग्रौर इस दरिद्रावस्थामें भी दे सकता है। ग्राज भारि युरोपको 'विश्वके नागरिकों'का सन्देश दे सकता है, संयुक्त-राष्ट्र-संघमें बैठने योग्य इन्सान पैदा करनेका सन्देश देसकता है, ग्रौर दे सकता है विश्वको एक सूत्रमें बांधनेवाले, संसारके हितके लिये सब-कुछ कुर्बान कर देनेवाले, प्राणिमात्रकी सेवामें ग्रपनेको भूल ज्ञानेवाले त्यागी-तपस्वी, संन्यासियोंको ढूंढ़-ढूंढ़कर विश्वका मूर्घन्य बनानेका सन्देश। ग्रक्सर लोग कह बैठते हैं कि भारतीय दृष्टिकोण स्वार्थका, खुदग़र्ज़ीका दृष्टिकोण है। इस देशमें लोग ग्रपनी उन्नतिके लिये जंगलमें निकल जाते थे। यह विचार ग़लत है। भ्राश्रम-प्रणाली इस बातका प्रमाण है कि इस देशमें स्वार्थको कम करते-करते धीरे-धीरे इतना कम कर दिया जाता था कि स्वार्थ सिफ़रमें तब्दील हो जाता था, ग्रौर उसकी जगह परार्थ ग्रा जाता था। ब्रह्मचर्य-ग्राश्रममें बालककी दृष्टि ग्रपनेपर होती है, वह ग्रपने सिवा किसीको कुछ नहीं समभता। वह पढ़ता है, लिखता है, खाता है, पीता है, सोता है, वर्जिश करता है, और अपने आत्मा, मन, शरीरको बनाता है। उसे किसीकी कोई चिन्ता नहीं, संसारके धन्धोंसे उसे कोई सरोकार नहीं । वह एक दृष्टिसे 'स्वार्थ'का नमूना है । परन्तु उसे इसी जगह तो टिकना नहीं होता । ब्रह्मचर्यके बाद गृहस्थ-ग्राश्रम ग्राता है। ग्रब वही व्यक्ति जिसे किसीका फ़िक नहीं था, चिन्ता नहीं थी, खुद पीछे खाता है, ग्रपने वच्चोंको पहले खिलाता है। वह अगर वाजारसे अंगूर लाता है तो ताजे अंगूर बच्चोंको देता है, दाग़ी दाने खुद खा लेता है। गृहस्थाश्रममें ग्राकर वह स्वार्थका पाठ भूल रहा है, परार्थका पाठ सीख रहा है ; स्वार्थसे दूर होता जा रहा है, परार्थके निकट पहुँच रहा है। तीन-चार बच्चोंका बाप हो जानेके बाद वह बिल्कुल स्वार्थ-हीन हो जाता है। उसकी कोई ग्रपनी इच्छा नहीं रहती, ग्रपना स्वार्थ नहीं रहता, अपने बच्चोंकी इच्छाएँ, उनकी जरूरतें ही उसकी इच्छाएँ ग्रौर उसकी जरूरतें वन जाती हैं। गृहस्थाश्रम में वह दूसरोंके स्वार्थको अपना स्वार्थ वनानेका सबक सीख जाता है, परन्तु ग्रब भी वह इसमें दक्ष नहीं हो पाता । इसमें दक्षता प्राप्त करनेके लिये उसे वानप्रस्थी होना पड़ता है। ग्रब उसे यह भूल जाना होता है कि उसके भ्रपने बच्चे ही उसके

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

बच्चे हैं, उसके अपने सगे-संबंधी ही उसके निकटके हैं। अव उसे गांव और शहरके सब बच्चोंको अपना बच्चा समभनेका सबक सीखना है, स्वार्थ या खुदग़र्जी को और कम करना है। वानप्रस्थ-आश्रममें वह दूसरोंको अपना समभनेका पाठ पढ़ता है, और यह पाठ संन्यास-आश्रममें पूर्ण हो जाता है। संन्यासी के लिये खास तौरपर अपना कोई नहीं रहता, क्योंकि सब एक-समान उसके अपने हो जाते हैं।

ऋषियोंने ग्राश्रम-व्यवस्थाको ऐसा बनाया था कि एक ग्राश्रमके बाद दूसरे ग्राश्रममें प्रवेश करता हुग्रा व्यक्ति स्वार्थकी एक-एक तहको उतारता जाता था, यहांतक कि ग्रान्तम ग्राश्रममें पहुंचते-पहुंचते उस पर स्वार्थकी एक तह भी बाकी नहीं रह जाती थी, भीतरसे शुद्ध निःस्वार्थ-भाव सूर्यके प्रचण्ड प्रकाशकी तरह चमक उठता था। संन्यासी कौन होता था? संन्यासी वह होता था जो कोढ़ियों ग्रौर ग्रपाहिजों को देखकर ग्रपने वदनके कपड़ेसे उनकी मरहम-पट्टी करता था, संन्यासी वह होता था जो रोती-कलपती विधवाग्रोंके साथ बैठकर उनके ग्रांसुग्रोंमें ग्रपने ग्रांसू वहाता था, संन्यासी वह था जो लूलों ग्रौर लंगड़ोंको देखकर उन्हें ग्रपने हाथका सहारा देता था। संसारके बोकको ग्रपना वोक्त, संसारके दुःखको ग्रपना दुःख समक्तकर चिन्ता करनेवाले संन्यासी ग्राज नहीं रहे, तो भी संन्यास-ग्राश्रमका ग्रादर्श यही था, इस ग्राश्रम की मर्यादा यही थी।

[3]

संस्कारों द्वारा नव-मानवका निर्माण

वैदिक-संस्कृतिकी योजनाओं का केन्द्र मानवका निर्माण था—

जो देश उन्नति करने लगता है वह योजनाम्रोंका एक तांता-सा वांध देता है। कोई पांच वर्षकी योजनाएँ वनाता है, कोई दस वर्षकी । इन योजनाग्रोंमें क्या होता है ? हम बांघ बनायेंगे, नहरें खोदेंगे, पुल वांधेंगे, रेलें विछायेंगे। ये सब योजनायें क्यों बनायेंगे ? क्योंकि मानवका सबसे बड़ा प्रश्न रोटीका प्रश्न है। हम हजारों ग्रौर लाखोंको इन निर्माण-कार्यों में लगाकर बेकारीकी समस्याको हल कर देंगे, ग्रौर इन योजनाम्रोंके पूरा होनेपर लोगोंको सव-कुछ मिलने लगेगा, बेकारीकी समस्या खुद ही न रहेगी। मानवकी भूख मिटानेका यह सारा उद्योग प्रशंसनीय है, परन्तु इन सब योजनाम्रोंमें हम मानवको कितना तुच्छ, कितना क्षुद्र समभे हुए हैं ! हम समभे हुए हैं कि मानव भूख और प्यासका पुतला है-इसके सिवा कुछ नहीं। वैदिक-संस्कृति मानवको शरीर-मात्र नहीं समऋती, भूख ग्रौर प्यासका ही पुतला नहीं समभती। वैदिक-संस्कृति बांघ ग्रौर पुल वांघने, नहरें, रेलें ग्रौर सड़कें बनानेसे मना नहीं करती, शरीरकी भूख ग्रौर प्यासकी समस्याको हल करनेसे भी मना नहीं करती, परन्तु वैदिक-संस्कृतिके कार्य-क्रममें ये योजनाएँ ग्रत्यंत प्रारंभिक योजनाएँ हैं, उसके कार्य-क्रमका क-ख-ग भी नहीं हैं। वैदिक-संस्कृतिकी ग्रस्ली योजना, वह योजना जिसके लिये इस संस्कृतिने जन्म लिया, 'मानवका निर्माण' है। हम बांघ बांघते हैं, नहरें खोदते हैं, रेलें बिछाते हैं, सड़कें बनाते हैं, परन्तु वह मानव जिसके लिये सब-कुछ करते हैं, वह कहां है, उसके लिये, उसके 'ग्रात्म-तत्त्व'के विकासके लिये, हमने पांच वर्षकी, दस वर्षकी, बीस वर्षकी कौन-सी योजना बनाई है ? रेलोंका तांता बिछ जाय, मोटरें घर-घर चलने लगें, जमीनके चप्पे-चप्पेपर नहरोंका पानी पहुँच जाय, भूमिका कोई हिस्सा बंजर न रहे, परन्तु इन सबका उपभोग करनेवाला मानव ग्रगर सच्चा न हो, ईमानदार न हो, दूसरेके दु:खमें दु:खी ग्रौर सुखमें सुखी होनेवाला न हो, ग्रगर वह सब तरहसे दुरा-चारी ग्रीर भ्रष्टाचारी हो, तो ये रेल-मोटर, ये नहरें ग्रीर बांघ किस काम आयोंगे ? ग्रीर, क्या ऐसा हो नहीं रहा ? क्या चारों तरफ़ चकाचौंघ कर देनेवाले वैभवकी बढ़तीके साथ-साथ मानवका—उस मानवका जिसके लिये यह सम्पूर्ण वैभव ग्रौर ऐश्वर्य खड़ा किया जा रहा है-दिनोंदिन पतन नहीं हो रहा ? मानव कहां है ? कहां है वह मानव जिसमें मानवीयता के गुण हों ? वह मानव जो प्रलोभनोंके प्रचण्ड बवण्डरके उठ खड़े होनेपर उसे तिनकोंकी तरह परे फेंक दे ? वैदिक-संस्कृति की सबसे बड़ी योजना, उसकी सब योजनाश्रोंका केन्द्र 'मानव का निर्माण' था। ग्राज हम यह तो सोचते हैं, दिनोंदिन बढ़ती जन-संख्याको किस तरह कम किया जाय। माता-पिता क्या करें जिससे कम-से-कम बच्चे पैदा हों क्योंकि हमारे सामने रोटी-कपड़ेके सिवा मानवकी कोई दूसरी समस्या है ही नहीं।

यह कोई नहीं सोचता कि जो बच्चे पैदा हो रहे हैं उनको मनुष्य बनानेके लिये क्या किया जाय। ग्रस्ली समस्या उनकी है जो पैदा हो चुके हैं। जो पैदा हो चुके हैं उनकी समस्या सिर्फ़ रोटी-कपड़े-मकान ही नहीं है। इसमें सन्देह नहीं कि रोटी-कपड़ा न मिलनेपर मनुष्य भूठा-वेईमान-दुराचारी-भ्रष्टाचारी हो सकता है, परन्तु इनके भरपूर मिलनेपर भी वह वैसा ही रहता है—इस समस्याका क्या हल है? ग्राज संसारमें भ्रष्टाचार उन लोगोंसे नहीं फैल रहा जो भूखे-नंगे हैं, उन लोगोंसे फैल रहा है जिनके पास खानेको ज्यादा, पहननेको ज्यादा, रहनेको ज्यादा, सब-चीज सब तरहसे सबसे ज्यादा है। वैदिक-संस्कृति ने ग्रपने विचारका केन्द्र इस समस्याको बनाया था।

हमें मानव का निर्माण करना है। वह कैसा मूर्ख होगा जो ऐसा महल खड़ा कर रहा हो जिसमें रहनेवाला उसे उड़ा देनेके मनसूबे बांघ रहा हो। ग्राज हम एक महान् सभ्यताको जन्म दे रहे हैं, विज्ञानके बड़े-बड़े ग्राविष्कार हो रहे हैं, मनुष्य पांवोंसे चलनेके स्थानपर उड़ने लगा है, परन्तु जिस विशाल वैभवको वह उत्पन्न कर रहा है उसके सर्वनाश के बीज वह साथ ही बखेरता चला जा रहा है। शान्तिका हम नाम लेते हैं, ग्रशान्ति बढ़ती जाती है, प्रेमकी माला जपते हैं, द्रेष ग्रौर घृणा फूलते-फलते हैं। क्या यह सब इसलिये नहीं है क्योंकि शान्तिके स्रोत, प्रेमके उद्गम-स्थान 'ग्रात्म-तत्त्व'को हम भुलाये बैठे हैं। हम सब-कुछ बना रहे हैं, चारों तरफ़ हमारी योजनाएँ चल रही हैं, हम सिर्फ़ उस योजनाकी तरफ़से ग्रन्थे हैं जिसपर हमारी सब योजनाग्रोंका ग्राधार है, जो योजनाग्रों की योजना है, जिसके लिये सब योजनाएँ हैं, ग्रौर जिसके बिना सब योजनाएँ बेकार हैं।

'मानव-निर्माण' का आधार संस्कार प्रणाली-

वैदिक-संस्कृतिने मानवके निर्माणकी योजनाको तैयार किया था। इसी योजनाको सफल बनाने के लिये संस्कारों की पद्धति को प्रचलित किया था। संस्कारोंसे ही तो मनुष्य बनता है। भ्रात्म-तत्त्व जन्म-जन्मान्त्रोंमें किस प्रक्रियामेंसे गुजरा है ? हर जन्ममें इसपर संस्कार पड़ते हैं, अच्छे या बुरे-यही तो इस जन्मकी, पिछले जन्मोंकी, और अगले जन्मोंकी कहानी है। इस संस्कृतिमें मनुष्य-जन्मका उद्देश्य शुभ-संस्कारों द्वारा 'म्रात्म-तत्व' के मैलको घोना है, उसे निखारते जाना है। पिछला मैल कैसे घोया जाय, ग्रीर नया रंग कैसे चढ़ाया जाय ? यह सब-कुछ इस जन्मके संस्कारोंद्वारा ही तो हो सकता है। इस जन्ममें बंधकर ही तो ग्रात्म-तत्व पकड़में ग्राता है। बर्तन हाथसे पकड़कर मंजता है, आत्माकी शरीरमें बंध-कर मैल घूलती है, शरीरमें बंधकर ही उसपर शुभ-संस्कारोंका नया रंग चढ़ता है। जिस समय, जिस क्षण म्रात्मा शरीरके बन्धनमें पड़ा, उसी समयसे, उसी क्षणसे वैदिक-संस्कृति उसपर उत्तम संस्कार डालना शुरू कर देती है, भ्रौर उस क्षणतक डालती चली जाती है जबतक 'ग्रात्म-तत्त्व' शरीरको छोड़कर फिर तिरोहित नहीं हो जाता । ग्रात्मा जब-जब शरीरमें ग्राता है तब-तब वैदिक-संस्कृतिकी व्यवस्थामें संस्कारोंकी श्रृंखला से उसे ऐसा घेर दिया जाता है जिससे उसपर कोई ग्रशुभ संस्कार पड़ने ही नहीं पाता। संस्कार तो पड़ने ही हैं, कोई व्यवस्था नहीं होगी, तो ग्रच्छोंके स्थानमें बुरे संस्कार ज्यादा पड़ते जायेंगे, मानवका निर्माण होनेके स्थानमें, मानवका बिगाड़

होता चला जायगा; व्यवस्था होगी, संस्कारोंका नियमन होगा, ग्रन्छे संस्कार पड़ें, बुरे न पड़ें, इस बातका नियन्त्रण होगा, तो मनुष्य लगातार मनुष्य वनता जायगा, स्वयं उठता जायगा, समाज को उठाता जायगा। वैदिक-संस्कृतिकी जो विचार-धारा है उसके अनुसार, यह जन्म, पिछले जन्म, ग्रगले जन्म—यह सब संस्कारोंद्वारा ग्रात्म-शोधका एक सिलसिला है, संस्कारोंकी लगातार चोटसे 'ग्रात्म-तत्त्व'पर पड़े मैलको धो डालनेका प्रयत्न है।

ग्रगर ग्रगला-पिछला जन्म न मानें, इसी जन्मका मान, तब तो संस्कारों को नियंत्रित करके मानवका निर्माण ग्रत्यन्त ग्रासान हो जाता है। मनुष्य जो-कुछ है, 'वंशानुसंक्रमण' (Heredity) तथा 'पर्यावरण' (Environment) का ही परिणाम है। 'वंश-परंपरा'से माता-पिता जो शारीरिक या मानसिक संस्कार देकर हमें पैदा कर देते हैं भ्रौर 'पर्यावरण'से जो संस्कार हमपर पड़ते जाते हैं, इन दोनोंके मिश्रणसे मनुष्य बनता है। जो पूर्व-जन्मोंको मानते हैं, उनके लिये, इस जन्ममें म्रात्मा के म्रपने 'निजी संस्कार', माता-पिताद्वारा 'वंश-परंपरा'से प्राप्त संस्कार, ग्रौर 'पर्यावरण'से पड़नेवाले संस्कार—इन तीनोंका मुकाबिला करना एक कठिन समस्या वन जाती है; जो पूर्वजन्मको नहीं मानते उनकी समस्या 'वंश-परंपरा' तथा 'पर्यावरण'-इन दो प्रकारके संस्कारोंतक सीमित रह जाती है। अगला-पिछला जन्म न मानने, भ्रर्थात् केवल इस जन्मको माननेवालोंके लिये तो मानवका निर्माण अत्यन्त सुगम है। इसमें तो आत्माके अपने पूर्व-जन्मोंके संचित संस्कारोंका प्रदेन ही नहीं उठता। हम जो संस्कार बालकपर डाल देंगे बड़ा होकर

वह वही बनेगा-यहं सत्य भौतिकवादी संस्कृति की दृष्टिमें जितना सरल ग्रौर सहज है उतना ग्रध्यात्मवादी वैदिक-संस्कृति की दृष्टिमें नहीं, परन्तु फिर भी भौतिकवादी संस्कृतिका ध्यान मानवके निर्माणकी तरफ़ नहीं जा रहा । हम चूहों ग्रौर खर-गोशों पर परीक्षण करते हैं, घोड़ों, बैलों ग्रौर गायोंकी नसलों-को सुधारनेका प्रयत्न कर रहे हैं, परन्तु मानवके निर्माणके लिये हम कुछ नहीं कर रहे। वैदिक-संस्कृतिने संस्कारोंद्वारा मानवके निर्माणको ग्रपने सम्पूर्ण कार्य-ऋम में एक विशेष महत्व-पूर्ण स्थान दिया था, शायद इसका कारण यह था कि वह ग्रात्माकी सत्ताको मानती थी, ग्रात्माके पूर्व-जन्मोंको मानती थी, शरीरके मुकाबिलेमें ग्रात्माको ही यथार्थ-सत्ता मानती थी, शरीरको ग्रात्माका साधन मानती थी, इस जन्मको, शरीर-का नहीं किन्तु ग्रात्माका प्रश्न मानती थी, ग्रौर ग्रात्माके उन्नतिके मार्गपर चलनेको इतनी महान् समस्या मानती थी कि इस जन्ममें इसके हल करनेमें जान न लड़ा दी तो सब-कुछ खो गया, जीना-न जीना एक-सा हो गया-ऐसा मानती थी। उपनिषद्के ऋषिने कहा था—'इह चेदवेदीत् ग्रथ सत्यमस्ति, न चेदवेदीत् महती विनिष्टः'—यहां, इस जन्ममें ग्रगर ग्रात्म-तत्त्वको पा लिया, तो ठीक, जन्म सार्थक हो गया, न पाया तो नाश, महानाश हो गया। ग्रात्मापर जन्म-जन्मान्तरके संस्कारोंका इतना भारी बोभ था कि उसे उतारनेका मौका इस जन्ममें चूक जाना एक ग्रनर्थके सिवा क्या हो सकता था ? ग्रात्मापर पड़े संस्कारोंके बोभको कैसे हल्का किया जाय, उसके संस्कार कैसे बदले जायं ? वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि माता-पिताद्वारा, उन माता-पिताद्वारा जिन्हें माध्यम बनाकर ब्रात्मा इस जन्मको धारण करता है, संस्कारोंकी चोट देकर, ग्रौर 'परिस्थिति' द्वारा पड़नेवाले संस्कारोंको नियन्त्रित करके **ग्रात्माके पुराने संस्कार हटाये जा सकते हैं, उसपर नये संस्कार** डाले जा सकते हैं। ग्रगर ग्रात्मा पुराने संस्कारोंको लेकर ग्राता है, तो वे भी तो किसी जन्ममें माता-पिता तथा ग्रन्य परिस्थिति-द्वारा नये सिरे से पड़ रहे थे। जैसे उस समय नये सिरेसे पड़ रहे थे, वैसे इस जन्ममें भीन ये संस्कार नये सिरेसे पड़ सकते हैं। वैदिक-संस्कृति निरी भाग्यवादी संस्कृति नहीं है। जो-कुछ है वह पीछेसे ही ग्राता है, नया कुछ नहीं होता—यह वैदिक-संस्कृति का विचार नहीं है। न ही वैदिक-संस्कृति यह मानती है कि जो-कुछ है, नया ही है, पीछेसे कुछ नहीं स्राता । पीछेसे बहुत-कुछ ग्राता है, ग्रागे भी बहुत-कुछ नया बनता है, भाग्य भी है, पुरुषार्थ भी है, जो पीछेसे बना-बनाया आता है वह किसी समय बन रहा था, जो भाग्य है वह किसी समय पुरुषार्थ था। पुरुषार्थं तो पुरुषार्थं है ही, भाग्य भी इस दृष्टिसे पिछले जन्मका पुरुषार्थं है। ग्रात्मा जिन संस्कारोंको लेकर ग्राता है वे किसी समय पड़ रहे थे। जैसे किसी जन्ममें वे संस्कार पड़ रहे थे, ग्रात्मापर पड़ रहे थे, उसके जीवनकी दिशाको बना रहे थे, वैसे इस जन्ममें इच्छित संस्कारोंको ग्रात्मापर डालकर हम उसके जीवनकी नवीन दिशाका निर्घारण कर सकते हैं। पीछे जो-कुछ हो गया, हो गया, वह हमारे वसकी बात नहीं रही, इस जन्ममें सब-कुछ ग्रपने हाथमें है, ग्रपने बसमें है, इसलिये इस मौकेको चूक जाना 'महती विनिष्ट'—महा अनर्थ-नहीं तो क्या है ? यह दृष्टि थी जिससे बैदिक-संस्कृतिने संस्कारोंकी विचार-धारा को जन्म दिया था।

पिछले जन्मोंक 'कर्म' तथा इस जन्मके 'संस्कार'—

परन्तु इस एक छोटे-से जन्मके संस्कार जन्म-जन्मान्तरों के कमींका मुकाबिला कैसे करेंगे ? हमने न-जाने कितने कर्म किये, ग्रच्छे किये, बुरे किये, उन सवको एक-एक करके भोगे बिना केवल इस जन्मके संस्कार क्या कर सकेंगे ? क्या ये एक जन्मके संस्कार पिछले इकट्ठे हुए ग्रनन्त जन्मों के कर्मों के बोभको, उन कर्मों के पड़े हुए संस्कारों को हल्का कर सकेंगे ?

कर्मके विषयमें मानव-समाजने भिन्न-भिन्न विचारोंको जन्म दिया है। कोई कहता है, मनुष्यकी पीठपर दो फ़रिक्ते हर समय हर कामको दो वहियोंमें लिखते रहते हैं। कोई कहता है, चित्रगुप्तकी बहीमें एक-एक काम, ग्रच्छा हो, बुरा हो दर्ज किया जाता है। हर कामकी पड़ताल होती है, हर कर्मका फल मिलता है, जबतक एक-एक कर्मका फल नहीं मिल जाता, कर्म बैठा रहता है। इन सब विचारोंका ग्राधार-भूत विचार एक ही है। संसारमें कार्य-कारणका नियम चल रहा है। कोई कार्य बिना कारणके नहीं होता, भीर हर कारणका कार्य भ्रवस्य होता है। जिसे हम कारण कहते हैं वह पिछले कारणका 'कार्य' हो सकता है, जिसे हम कार्य कहते हैं वह किसी भ्रगले कार्यका 'कारण' हो सकता है। इस प्रकार कारण-कार्यकी व्यवस्थासे कर्मोंकी शृंखला चलती चली जाती है। कर्मों की इस कारण-कार्य-प्रांखलाका रूप क्या है ? कर्म किसी रजिस्टरमें नहीं लिखे जाते, चित्रगुप्त की बहीमें भी नहीं दर्ज होते । कर्म तो अपनी निशानी लगाते जाते हैं, लकीर छोड़ते जाते हैं, रेखा खींचते जाते हैं। यह निशानी, यह लकीर, यह रेखा तो मस्तिष्कपर पड़ती है।

मस्तिष्क, अर्थात् स्नायु-मंडल तो भौतिक-वस्तु है, अतः उस पर रेखा पड़ सकती है। ग्रात्म-तत्त्वपर कर्मकी कौन-सी निशानी पड़ती है, कौन-सी रेखा खिचती है ? कर्मकी ग्रात्म-तत्त्वपर पड़ी निशानी, उसकी लकीर, उसकी रेखका नाम ही 'संस्कार' है। ग्रात्म-तत्त्वपर एक-एक कर्म नहीं लिखा जाता, उन कर्मोंके कारण ग्रात्माके जो संस्कार बनते जाते हैं, ग्रात्मा-की रुचि, उसकी प्रवृत्ति, उसकी गतिकी दिशा, एक रास्ता सहल, दूसरा आसान—इसी प्रकारके संस्कारोंका बनते जाना कर्मों की प्रृंखलाका लिखा जाना है। जैसे हम भोजन खाते हैं, यह भोजन शरीरमें बैठा नहीं रहता, यह पचकर शरीर बन जाता है, ग्रच्छे भोजनसे स्वस्थ शरीर बुरे भोजनसे ग्रस्वस्थ शरीर, वैसे जब हम कर्म करते हैं, तो वे कर्म उनका फल भोगेजानेके समयतक बैठे नहीं रहते, उन कर्मोंसे तत्काल, उसी समय, उनका फल—'संस्कार'—बनते जाते हैं। जैसे भोजनके फलस्वरूप शरीर बन जाता है वैसे कर्म, जो मानसिक भोजन हैं, उनके फल-स्वरूप संस्कार बन जाते हैं। शरीर बन जानेके बाद उस भोजनसे हमें नहीं उलक्षना पड़ता जो हमने खाया था, शरीरसे उलक्षना पड़ता है, इसी प्रकार संस्कार वन जानेके बाद उन भिन्न-भिन्न कर्मोंसे हमें नहीं उलभना पड़ता, जो हमने किये थे, हमें संस्कारोंसे ही उलभना पड़ता है। ये संस्कार ही कर्मों का लेखा हैं। इन सब कर्मोंको एक-एक करके भोगना नहीं पड़ता। ये संस्कार ही कर्मों के भोग हैं, एक-एक कर्मके भोग, क्योंकि कोई कर्म संस्कार छोड़े बग़ैर नहीं रहता। अच्छे कर्मी का या तो तुरंत अच्छा फल मिल जाता है, या अच्छे कर्मोंसे भ्रच्छा संस्कार पड़ गया, भ्रच्छी रुचि बंन गई, भ्रच्छी दिशाकी

तरफ़ म्रात्मा चल पड़ा। यह शुभ संस्कार, शुभ रुचि, शुभ प्रवृत्ति भी अच्छे कर्मीका भोग है, फल है, परिणाम है—अब सब कर्मोंको ग्रपनी-ग्रपनी बारीतक बैठे रहनेकी जरूरत नहीं रहती। बुरे कर्मोंका भी या तो तुरंत बुरा फल मिल जाता है, या बुरा संस्कार पड़ गया, बुरो रुचि वन गई, बुरी दिशाकी तरफ़ म्रात्मा चल पड़ा। कर्मों के लेखे के रूपमें वने ये संस्कार स्वयं कार्यं हैं, फल हैं, परिणाम हैं। ग्रात्मा इस जन्मसे चलता हुम्रा भिन्न-भिन्न कर्मोंकी गठड़ीको बांधकर नहीं ले जाता। जैसे वृक्ष बीजमें समा जाता है, वृक्ष बीजका ही फैलाव है, विस्तार है, वैसे कर्म-ग्रनन्त-कर्म-बीज-रूपमें, संस्कारमें समा जाते हैं ; कर्म, संस्कारका ही फैलाव है, विस्तार है, ग्रनन्त-कर्म सिमिटकर संस्कारमें आ बैठते हैं। संस्कार आत्माके साथ रहते हैं, उसे छोड़ते नहीं। जब संस्कार म्रात्माके साथ म्रा गये, तब इस वातके जाननेकी ग्रावश्यकता नहीं रहती कि ग्रमुक जो कर्म हमने किया था, उसका क्या हुम्रा, क्या नहीं हुम्रा। जिन कर्मोंका तत्काल-फल मिल गया वह तो मिल गया, जिनका नहीं मिला वे कर्म ग्रपना संस्कार छोड़ जाते हैं, वैसे-के-वैसे नहीं ं बने रहते । संस्कारोंका सिद्धान्त ही यह है कि एक-एक कमंसे हमारा वास्ता नहीं रह जाता, हमारा वास्ता संस्कारोंसे, आत्मा की रुचिसे, प्रवृत्तिसे रह जाता है, कर्मींका प्रश्न संस्कारोंके बन जानेपर समाप्त हो जाता है, ग्रौर इसके बाद हमारी ग्रसली समस्या भिन्न-भिन्न कर्म नहीं रहते, संस्कार हो जाते हैं। संस्कारोंके इस पुंजको ही ऋषि-मुनियोंने म्रात्माके 'सूक्ष्म-कारीर', 'कारण-शरीर'का नाम दिया था। कर्मों के निचोड़ को संस्कार कहते हैं, ग्रौर संस्कारोंके निचोड़को 'कारण-शरीर' कहते हैं। 'कारण-शरीर' कहनेसे संस्कार ग्रौर कर्म सब-कुछ ग्रा जाता है। 'कारण-शरीर' इसलिये कहा क्योंकि ग्रागे जो-कुछ बनना है उसका ये संस्कार ही कारण हैं। वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि ग्रात्माके इस 'कारण-कारीर'में, संस्कारों के कारीरमें, जन्म धारण कर लेनेके बाद तो संस्कार डाले ही जा सकते हैं, जन्म लेनेसे पहले भी नये संस्कार डाले जा सकते हैं। 'कारण-शरीर'में नवीन संस्कारोंका पड़ जाना—यही संस्कारोंकी पद्धति का रहस्य है। 'कारण-शरीर'में जो संस्कार पड़ जायेंगे, चाहे पुराने हों, चाहे नये हों, वे ही इस जन्ममें फूटेंगे। संस्कारोंद्वारा ही संस्कारोंको बदला जा सकता है। तब आत्माके एक-एक कर्मके पड़ताल करनेकी ग्रावश्यकता नहीं रहती। जन्म-जन्मा-न्तरोंके कर्मोंका निचोड़ ही तो संस्कार हैं। वृक्षकी टहनियों तक रस पहुंचानेके लिये एक-एक टहनीमें रस डालनेकी स्नावश्यकता नहीं, उसकी जड़में रस डालनेसे एक-एक टहनीमें रस पहुँच जाता है। संस्कारोंको पकड़नेसे कर्म-रूपी वृक्षकी एक-एक टहनी हाथ ग्रा जाती है। एक-एक कर्मसे उलभनेकी ग्रावश्यकता नहीं रहती, एक-एक टहनीको पकड़नेकी आवश्यकता नहीं रहती। इस प्रकार कर्मोंकी जटिल समस्याको संस्कारोंद्वारा हल करनेका वैदिक-संस्कृतिने प्रयत्न किया था और मानवके नव-निर्माणके विचारको जन्म दिया था।

नये संस्कारोंद्वारा पुराने संस्कारोंको बदलना-

जो ग्रात्मा नया शरीर घारण करनेवाला है वह कुछ संस्कारोंको लेकर ग्रानेवाला है। ये संस्कार उसका 'कारण-शरीर' हैं, ऐसा शरीर हैं जो उसके इस जन्मके मन ग्रौर स्थूल शरीरको बनानेमें कारण बननेवाले हैं। ग्रगर इसमें बुरे संस्कार हैं भौर हम उस ग्रात्माके स्थूल शरीरका रूप घारण करनेसे पहले ही, उन सूक्ष्म संस्कारोंपर चोट नहीं करते, उन्हें बदलनेका यत्न नहीं करते, तो ये संस्कार जैसे हैं वैसा ही तो मानव उत्पन्न होगा । वैदिक-विचारधाराके श्रनुसार नव-मानवका निर्माण करने के लिये मानवके उत्पन्न होनेसे पूर्व, उसके संस्कारोंके शरीरमें, उस शरीरमें जो इस जन्मका कारण है, जिसे 'सूक्ष्म-शरीर', 'कारण-शरीर' म्रादि नामोंसे कहा गया है, नवीन म्रात्माको जन्म देनेवाले स्त्री-पुरुष म्रपने विचारोंके वेगसे, बलसे, उनकी उग्रतासे नवीन संस्कार डालनेका यत्न करते हैं। नव-मानव की उत्पत्ति माता-पिताके रज-वीर्यसे ही तो होती है। यह रज-वीर्य ही नव-मानवके 'सूक्ष्म-शरीर', 'कारण-शरीर'का भौतिक ग्राधार बननेवाला है। माता-पिता जैसे होंगे वैसा उनका रज-वीर्य होगा । शुद्ध विचारोंसे शुद्ध रज-वीर्य, अशुद्ध विचारोंसे अशुद्ध रज-वीर्य बनेगा। शुद्ध विचारोंसे बने रज-वीर्यंकी तरफ़ नया जन्म लेनेवाले ग्रात्माका जो संस्कारोंका शरीर, सूक्ष्म-शरीर या कारण-शरीर खिचेगा, उसमें जन्म लेनेसे पूर्व ही पुराने बुरे संस्कारों, रुचियों ग्रौर प्रवृत्तियोंपर माता-पिताद्वारा ग्रपने रज-वीर्यके माध्यमसे दिये हुए संस्कारोंकी एक ऐसी चोट लग जायगी जिससे जन्मलेनेके बाद मानवके जीवनकी दिशा बदल जायगी, ग्रौर वह पुराने संस्कारोंके होते हुए भी नये संस्कारोंके कारण, नयी दिशाकी तरफ़ चल पड़ेगा। क्या विचारोंमें इतना सामर्थ्य है कि वह रज-वीर्यपर पड़ सके, रज-वीर्यपर पड़कर ग्रात्माके पुराने संस्कारोंको, उसके 'कारण-शरीर'को भी बदल सके ? वैदिक-संस्कृतिके लोग तो ऐसा ही मानते थे। वे मानते थे कि जैसे बीजके भीतर, उसकी रचनामें ऐसा परिवर्तन किया जा सकता है जिससे उत्कृष्टतर पौधा उत्पन्न हो, वैसे ग्रात्माके जन्म लेनेसे पूर्व, उसके 'सूक्ष्म-शरीर', 'कारण-शरीर', 'संस्कारोंके शरीर'में माता-पिताके सशक्त, वेगवान् विचारोंके द्वारा, रज-वीर्यके माध्यमसे, जिस माताके पेटमें उसे नौ मास रहना है, जिसके ग्रंग-ग्रंगसे उसे रस लेना है, जिसके हृदयसे इसका हृदय, जिसके मस्तिष्कसे इसका मस्तिष्क बनना है, उस माताके माध्यमसे ऐसा परिवर्तन किया जा सकता है जिससे पुराने संस्कारोंको बिल्कुल बदला जा सके, उन्हें सामर्थ्यहीन बनाया जा सके, ग्रौर एक नव-मानवका निर्माण किया जा सके। तभी तो जो संस्कृति चारों तरफ़से कर्मों के जालसे जकड़ी हुई थी, उसी संस्कृतिका कथन था कि संस्कारोंद्वारा गर्भस्थ शिशुको बिल्कुल बदला जा सकता है, उसे नये संस्कारोंसे प्रभावित किया जा सकता है, संसारमें मनुष्योंकी एक नयी ही पीढ़ीको उत्पन्न किया जा सकता है। ग्रगर कर्मोंकी दीवारको वैदिक-संस्कृति एक दुर्भेद्य दीवार समभती, यह समभती कि एक-एक कर्मको जबतक भोग नहीं लिया जाता तवतक ग्रागे कदम नहीं रखा जा सकता, तो संस्कारोंकी प्रणालीको कभी जन्म न देती। कर्म भोगे जाते हैं, परन्तु संस्कारोंके रूपमें, ग्रौर इसलिये संस्कारोंद्वारा इन्हें बदला भी जा सकता है। जिन संस्कारोंको हम बदलते हैं वे उस ग्रात्माके होते हैं जिसे जन्म लेना है, जिन संस्कारों-द्वारा बदलते हैं वे माता-पिताके होते हैं, उन म्रात्माम्रोंके होते हैं जिन्होंने जन्म देना है। माता-पिताक संस्कार भी कर्मों के एक लम्बे-चौड़े चक्रमें पड़कर बने होते हैं। उन्होंने म्रनेक कर्म किये, भ्रच्छे किये, बुरे किये, उन सबसे उनके संस्कार बने, उनकी रुचि बनी, प्रवृत्ति बनी, जीवनकी दिशा बनी । वैदिक-संस्कृतिमें माता-पितासे यह ग्राशा की जाती है कि वे ग्रपने संस्कार ऐसे बनायें, प्रवल ग्रौर सशक्त बनायें जिससे वे ग्रपनी सन्तितके संस्कारोंको प्रभावित कर सकें। एक व्यक्ति ग्रपनी प्रवृत्ति से दूसरेकी प्रवृत्तिको, ग्रपनी रुचिसे दूसरेकी रुचिको, ग्रपनी दिशासे दूसरेकी दिशाको, ग्रपने संस्कारोंसे दूसरेके संस्कारोंको बदल सकता है। इस वातको माननेमें संस्कारोंको न माननेवालोंको नी कोई कठिनाई नहीं हो सकती । इसीमें संस्कार-पद्धतिद्वारा

नव-निर्माणका रहस्य छिपा हुम्रा है।

जो लोग ग्रात्माके जन्म-जन्मान्तर नहीं मानते, कर्मीका बखेड़ा नहीं मानते, सिफ़्रं इसी जन्मको मानते हैं, उनके लिये यह सारी समस्या बड़ी सरल है। उनके लिये समस्या 'वंश-परंपरा' ग्रौर 'परिस्थित' तक सीमित रह जाती है। जैसे माता-पिता होंगे, जैसी परिस्थितिमें बच्चे रखे जायेंगे, वैसे वे बनते जायेंगे। इन लोगोंके लिये यह समस्या इतनी सरल है कि इस सरलताके कारण ही इनका नव-मानवके निर्माणकी तरफ़ कोई ध्यान नहीं । कर्म तथा जन्म-जन्मान्तर माननेवाली वैदिक-संस्कृतिके लिये तो एक विकट समस्या थी। कर्म एक इतनी बड़ी रुकावट थी जिससे मानव-समाज एक क़दम भी ग्रागे नहीं वढ़ सकता था। इस रुकावटको देखकर वैदिक-संस्कृतिकी चेतनाने मानवके निर्माणके एक बिलकुल नये विचार-को जन्म दिया, ग्रौर संस्कारोंकी एक ऐसी प्रथाको प्रचलित किया जिसका उद्देश्य ही मनुष्य-समाजको लगातार बदलकर ऊंचे-ऊंचे ले जाना था। नये समाजके लिये नया मनुष्य बनाना होगा, मनुष्य-समाज तब बदलेगा जब एक-एक मनुष्य बदलेगा, एक-एक मनुष्य तब बदलेगा जब उसके निर्माणके समय पहले नक्शा खींचकर, नक्शा सामने रखकर उसका निर्माण होगा। जैसे मकान बनाया जाता है, मकान बनानेसे पहले उसकी रूप-रेखा खींची जाती है, एक-एक ईंट, एक-एक पत्थर उस रूप-रेखाके अनुसार चिना जाता है, ऐसे ही जब मानवके निर्माणकी पहले रूप-रेखा बनेगी, उस रूप-रेखाके अनुसार ही जब उसकी रचना होगी, तब यह संसार एक नया संसार होगा, ये मनुष्य नये मनुष्य होंगे। वैदिक-संस्कृतिके संस्थापकोंका संस्कारोंकी प्रणालीको प्रचलित करनेमें मनुष्यको रूपान्तरित करनेका यह स्वप्न था।

सोलह संस्कार-जन्म लेनेसे पहलेके संस्कार-

मनुष्यको विल्कुल बदल देने, श्रामूलचूल उसमें परिवर्तन कर देनेका जो प्रयास वैदिक-संस्कृतिमें किया गया था उसमें दो-चार नहीं, सोलह संस्कार थे। संस्कार श्रात्माके जन्म घारण करनेसे पहले शुरू हो जाते थे। कुछ जन्म ग्रहण करनेसे पूर्वके संस्कार थे, कुछ जन्म लेनेके बादके। सबसे पहला संस्कार 'गर्भाघान' संस्कार था, वह संस्कार जिसे श्राजका जड़वादी जगत् विषय-तृप्तिका साधनमात्र समक्तता है। इस संस्कारको वैदिक-संस्कृति नवीन ग्रात्माके ग्रावाहनका एक पवित्र यज्ञ मानती थी। जीवनकी साधना एक उद्देश्यसे थी। किस प्रकार ग्राप्नेसे ऊंचे, ग्रपनेसे श्रेष्ठ ग्रात्माको जीवनमें निमन्त्रित किया जाय, ऐसे ग्रात्माको जो संसार को पहलेसे ग्रागे ले चले। फिर जब दूसरे-तीसरे महीने यह पता चल जाता था कि गर्भ रह गया है, तब 'पुंसवन' संस्कार होता था। पुंसवन संस्कारके

समय माताको सम्बोधन करके कहा जाता था—'ग्रा वीरो जायतां पुत्रस्ते दशमास्यः'—दस मास तेरी कोखमें रहकर तेरा पुत्र वीर उत्पन्न हो । जीवनके प्रारंभसे ही माता ग्रपने प्रबल, सशक्त विचारोंसे, ग्रपनी वेगवती संस्कारोंकी धारासे ग्रपने पुत्र को जीवनकी दिशा देने लगती थी। पुंसवन-संस्कार तब होता था जब बालकके भौतिक शरीरका निर्माण होने लगता था। जब उसके मानसिक शरीरका निर्माण प्रारंभ होता था तब 'सीमन्तोन्नयन' संस्कार किया जाता था। माताके बाल संवारे जाते थे, उसे ग्रपने सिरका, मस्तिष्कका विशेष ध्यान रखनेको कहा जाता था। माता के सम्मुख घी का कटोरा रखकर पिता पूछता था—'कि पश्यिस'—इस कटोरेमें क्या देखती हो ? माता कहती थी—'प्रजां पश्यामि'—मैं इसमें ग्रपनी सन्तानको देखती हूँ। दिन-रात ग्रपनी सन्तानके निर्माणमें माता लीन रहती थी। इन नौ-दस महीनोंको माता एक ही ध्यानमें बिताती थी। उसे एक ऐसी सन्तानको जन्म देना है जिसे वह जो चाहे बना सकती है। उसके गर्भमें वह जो-कुछ बन गया फिर उसे बदलना ग्रसंभव हो जायगा । इस समय वह एक ऐसी मशीन में पड़ गया है जिसमें उसके 'कारण-शरीर'को पकड़कर, अपने संस्कारोंके ढांचेमें उसके संस्कारोंको ढाला जा सकता है। स्रात्मा का 'कारण-शरीर'में बंघ जाना, 'कारण-शरीर'का माता-पिता के रज-वीर्यमें बंघ जाना, माता-पिताके ग्रंग-ग्रंगसे ही ग्रात्माका इस जन्ममें ग्रा सकना, इसके बिना न ग्रा सकना-ये सब बातें . माता-पिताके हाथमें एक ऐसा साधन दे देती हैं जिससे वे सन्तान को जो चाहें वना सकते हैं। भ्रमेरिकाके प्रेसीडेन्ट गारफ़ील्डका घातक गीटू जब पेटमें था तब उसकी माता गर्भपातकी ग्रोषिधयां खाकर उसे गिराना चाहती थी, वह न गिरा परन्तु माताके संस्कारोंने उसे हत्यारा बना दिया। नैपोलियनकी माता जव गर्भवती थी तब नित्य फ़ौजोंकी कवायद देखने जाती थी। सैनिकोंके जोशोले गीतोंको सुनकर उसके हृदयमें जो प्रबल लहरें उठी थीं उन्होंने नैपोलियनको नैपोलियन बना दिया। प्रिंस बिस्मार्क जिस माताके गर्भमें था वह अपने घरके द्वारपर लगे हुए नैपोलियनकी सेनाके तलवारोंके चिह्नोंको जब देखा करती थी, उस समय उसके हृदयमें फांससे बदला लेनेकी इच्छा प्रवल हो उठती थी। इन संस्कारोंके वेगने फ्रांससे वदला लेनेवाला बिस्मार्क पैदा कर दिया । गर्भावस्थाकी दस महीनेकी मशीन इतनी जबरदस्त है, इस समय बालकपर डाले गये संस्कार इतना वेग रखते हैं कि जन्म-जन्मान्तरके संस्कार उसके सम्मुख ढीले पड़ जाते हैं। तभी कहा गया है कि मनुष्य-जन्म एक दुर्लभ जन्म है। जीवनका कांटा इस समय बदल गया तो बदल गया, नहीं तो कहनेवाले कहते थे कि फिर चौरासी लांख योनियोंका चक्कर काटना पड़ेगा। इसका यह मतलब नहीं कि कोई गिनी-गिनाई चौरासी लाख योनियां हैं। इसका ग्रभिप्राय इतना ही है कि मनुष्य-जीवन यूं ही हाथसे खो देनेकी चीज नहीं। यह मिला है, तो किसी कामके लिये, जीवनका निर्माण करनेके लिये। नवजीवनके निर्माणका काम गर्भमें ग्राते ही शुरू हो जाता है। उस समय माताका हाथ विश्वकर्माका हाथ है। वह जो चाहे कर सकती है। जन्म लेनेसे पूर्व, जबतक बालक माताके पेटमें रहता है, तबतक वह संस्कारोंकी पूरी चोट देती रहे, पुराने संस्कारोंको बदलकर, उनका वेग कम करके, नये सजीव संस्कारोंका वेग बढ़ा दे, बालकके "कारण- शरीर'में, जो माता-पिताके भौतिक-शरीरमेंसे गुजर रहा है, अपनी ऐसी पुट चढ़ा दे, ऐसी जाग लगा दे कि बालक कुछ-का-कुछ वन जाय—यह उद्देश्य है 'गर्भाधान', 'पुंसवन' तथा 'सीमन्तोन्नयन' संस्कारोंका—उन तीन संस्कारोंका जो तब किये जाते हैं जब सन्तानने जन्म नहीं लिया होता, अभी वह माता-पिताके शरीरका ही ग्रंग होती है, उन्हींका हिस्सा होती है, एक अर्थमें वही होती है। नव-मानवके निर्माणका वही समय है। संसारकी माताएँ इस रहस्यको समक्ष जायं तो एक नया मानव नहीं, एक नया समाज उत्पन्न हो जाय।

जन्म लेनेके बादके संस्कार—

इसके बाद वे संस्कार ग्राते हैं जो जन्म लेनेके बादके हैं।
बच्चेके जन्म लेते ही सोनेकी शलाकासे उसकी जीभपर 'ग्रो३म्'
लिखा जाता है, कानमें 'वेदोसि' कहा जाता है, 'ग्रइमा भव—
परशुभंव' ग्रादि मन्त्र उच्चारण किये जाते हैं। यह 'जात-कर्म'
संस्कार है। उत्पन्न होते ही उसे ऐसे संस्कारोंसे घेर दिया जाता
है जो उसके 'व्यक्तित्व'के निर्माणके लिये ग्रावश्यक हैं। इन सब
कियाग्रोंका मुख्य ग्रिभप्राय यही है कि जिन माता-पिताके हाथमें
ग्रब बालकके व्यक्तित्वके निर्माणका कार्य है उन्हें हर समय ग्रपने
कर्तव्यका ध्यान रखना है। जन्मके ११वें या १०१वें दिन 'नामकरण' संस्कारका समय है। यह नाम यूं ही पुकारनेमात्रके लिये
नहीं रखा जाता। 'जात-कर्म'के समय माता-पिताने एक संकल्प
किया था। यह सोचा था कि उनके ऊपर एक महान् उत्तरदायित्व ग्रा पड़ा है। जो ग्रात्मा उनके घर ग्राया है उसके
व्यक्तित्व-निर्माणमें उन्होंने कोई कोर-कसर नहीं रख छोड़नी

है । ग्रब नामकरण-संस्कारके समय वे उस संकल्पको स्थूलरूप देते हैं, बालकके सामने जीवनमें जैसा लक्ष्य रखना चाहते हैं वैसा नाम उसे देते हैं। नाम रख देनेका ग्रमिप्राय है जीवनमें सदाके लिये, जाने-ग्रनजाने, एक विशेष प्रकारका संस्कार डालते रहना। 'सत्य-स्वरूप' नामवाला ग्रगर भूठ बोले तो ग्रपने नामसे ्उसे स्वयं शर्म भ्राये, 'प्रेम-सागर' कहानेवाला भ्रगर लड़े-भगड़े तो उसका नाम ही उसे भिड़क दे। इन दो संस्कारोंके बाद चौथे मासमें 'निष्क्रमण', छठे मासमें 'ग्रन्न-प्राशन', तीसरे वर्षमें 'चूड़ाकर्म', पांचवें वर्षमें 'कर्णवेध' संस्कार किये जाते हैं। ये सब स्वास्थ्यकी दृष्टिसे किये जाते हैं ताकि शुरू-शुरूमें माता-पिताका बालकके शरीरकी तरफ़ ध्यान रहे। जब वालककी पढ़ने-लिखनेकी उम्र हो जाये, तव 'उपनयन'-संस्कार किया जाता है। 'उप'का ग्रर्थ है, समीप, 'नयन'का ग्रर्थ है, ले जाना-तब बालकको गुरुके समीप ले जाते हैं। वैदिक-संस्कृतिमें प्रत्येक बालकका उपनयन-संस्कार ग्रावश्यक है, इस संस्कृतिमें गुरु-शिष्यका प्रगाढ़ सम्बन्ध हो जाना जीवनके कार्य-ऋमका ग्रावश्यक हिस्सा है। शिष्य गुरुको कहता है- 'ब्रह्मचर्यमागाम् उपमान-यस्व'—मैं ब्रह्मचर्य धारण करनेके लिये भ्रापके पास भ्राया हूं, मुक्ते ग्रपने निकट रिखये! वैदिक-संस्कृतिमें बालक गुरुके पास रहता था, दिन-रात उसीके ग्राश्रममें जीवन बिताता था, ग्रीर उसके इन दिनोंका मुख्य लक्ष्य ब्रह्मचर्यपूर्वक विद्याध्ययन था। 'उपनयन'—ग्रर्थात् बालकको शिक्षकके बिल्कुल नजदीक ले म्राना, गुरु-शिष्यका निकटतम सम्बन्ध, पिता-पुत्रका-सा सम्बन्ध संस्कारोंकी पद्धतिका ग्रावश्यक हिस्सा था। जैसे माता नौ मासतक बच्चेको गर्भमें धारण करती है, दिन-रात उसके

निर्माणमें लगी रहती है, वैसे भ्राचार्य बालकको विद्या-माताके गर्भमें घारण कराता है, दिन-रात उसके निर्माणमें लगा रहता है। इसी ग्राशय को ग्रथर्व वेद में कहा है—'ग्राचार्य उपनय-मानो ब्रह्मचारिणं कृणुते गर्भमन्तः। तं रात्रीस्तिस्र उदरे विभीत तं जातं द्रष्टुं ग्रमि संयन्ति देवाः'। ग्राज हम भिन्न-भिन्न शिक्षा-प्रणालियोंको जन्म दे रहे हैं, परन्तु सब प्रणालियोंकी ग्राघार-भूत शिक्षा-प्रणाली सिर्फ़ एक है-ग्रीर वह है गुरु तथा शिष्यका पिता-पुत्रका-सा संबंध। इस सम्बन्धका नाम ही वैदिक-संस्कृतिमें 'गुरुकुल-शिक्षा-प्रणाली' था । 'गुरुकुल'-शब्दका ग्राधार-भूत तत्त्व है 'कुल' । गुरु तथा शिष्यमें 'कुल'की भावना, पिता-पुत्रके-से सम्बन्धको जगाना-यही सब शिक्षा-प्रणालियों-का ग्राघार-भूत तत्त्व है। यह सम्बन्ध नहीं तो नवीन-से-नवीन शिक्षा-प्रणाली वेकार है, यह सम्बन्ध है तो पुरानी-से-पुरानी वेकार शिक्षा-प्रणाली भी बहुत भारी काम दे जाती है। 'उप-नयन' भौर 'गुरुकुल' शब्द एक खास भावनाके प्रतीक हैं। गुरु कैसा हो ? जैसे माता-पिता पुत्रको बनानेमें लगे रहते हैं, उनका पुत्रसे निकट-से-निकटका सम्बन्ध होता है, वैसे गुरु शिष्यको अपना पुत्र समभकर उससे निकट-से-निकटका सम्बन्ध स्थापित करे-यही 'उपनयन' भ्रौर 'गुरुकुल' इन शब्दोंके एक-एक अक्षर का ग्रर्थ है। वैदिक-संस्कृतिकी शिक्षाके इस ग्राधार-भूत तत्त्वको ग्राजकलको किस शिक्षा-पद्धतिमें स्थान दिया गया है ? उपनयन-संस्कारके साथ-साथ एक दूसरा संस्कार होता था जिसका नाम 'वेदारंभ' था। वेदारंभका ग्रर्थं है, वेदाध्ययनके प्रारंभ करनेका संस्कार। इस संस्कारके समय वालकको कहा जाता था—"ग्राज-से तू ब्रह्मचारी है। गुद्ध रहनेके लिये जलका भरपूर सेवन करते

रहना। कभी ठाली मत बैठना, काम में लगे रहना। ग्रालसी मत होना, दिन को मत सोना। ग्राचार्यके ग्रधीन रहकर विद्याभ्यास करना, ग्राज्ञाका उल्लंघन नकरना। एक-एक वेद का बारह वर्ष पर्यन्त ग्रभ्यास करते हुए ४८ वर्षतक विद्याभ्यास करनेको ग्रपना लक्ष्य बनाना । भ्राचार्य भी भ्रगर बुरी बात कहे तो मत मानना । कोघ ग्रीर ग्रनृतको त्याग देना । ग्रष्ट-प्रकारके मैथुनकी तरफ़ ध्यान न जाने देना । कठोर भूमिपर शयन करना । गाना-बजाना, तेल लगाना-ये सब तेरे लिये वर्जित हैं। किसी बातमें अति न करना—ग्रति स्नान, ग्रति भोजन, ग्रधिक निद्रा, ग्रधिक जागरण, निन्दा, लोभ, मोह, भय, शोकको छोड़ देना। रातके चौथे पहरमें जागकर, शौच से निवृत्त होकर दातुन करना, फिरस् नान, सन्ध्या, ईश्वर-स्तुति, प्रार्थना ग्रौर योगाभ्यास करना। हजामत मत करना। मांस, रूखा भोजन श्रीर मद्य-पान न करना। बैल, घोड़ा, हाथी, ऊंटकी सवारी न करना। शहरमें मत रहना, जूता भ्रौर छत्री मत धारण करना । बिना इच्छासे या इच्छा-पूर्वक कभी वीर्य-स्खलन न होने देना, वीर्यकी . रक्षा करके ऊर्ध्वरेता बनना । तेल मलना, उबटन लगाना, ग्रति खट्टा, ग्रति तीखा, कसैला, क्षार, लवण ग्रौर रेचक पदार्थींका सेवन न करना। ग्राहार-विहारकी सीमामें रहते हुए नित्य विद्या-ग्रहणमें यत्नवान् रहना । सुशील बनना, थोड़ा बोलना, सभ्यता सीखना। मेखला और दण्डका घारण, भिक्षाचरण, ग्रग्निहोत्र, स्नान, सन्ध्योपासन, ग्राचार्यका प्रियाचरण, सायं-प्रातः ग्राचार्यको नमस्कार, विद्या-संचय, इन्द्रियोंका संयम-ध्ये तेरे नित्यके काम हैं।" यह उपदेश क्या है, वैदिक-संस्कृतिका निचोड़ है। जिस प्रकार ग्राज हमारे विद्यार्थियों के जीवनमें विलासिता बढ़ रही है, भौर उस विलासिताका जो दण्ड हमारा समाज भोग रहा है, उसे देखते हुए उन ऋषियोंके चरणोंमें बरबस सिर मुक जाता है जिन्होंने विद्यार्थीके सामने विद्या-ध्ययन करनेके दिन ही ये उच्च ग्रादर्श रखे थे। ग्राजका बालक गली-मोहल्लेवाले दूसरे साथियों से ग्राचारकी शिक्षा-दीक्षा लेता है, वैदिक-संस्कृतिमें गुरुका काम सिर्फ़ विद्या पढ़ा देना ही नहीं था, एक सदाचारी व्यक्ति तय्यार कर देना था। गुरु के आश्रम-में तपस्याका जीवन व्यतीत करनेके बाद 'समावर्तन'-संस्कार होता था। इस समय स्नातकको पगड़ी-दुपट्टा पहनाया जाता था, उसकी हजामत होती थी, शीशा-कंघी, तेल दिया जाता था। तपश्चर्याके बाद सांसारिक जीवन व्यतीत करनेकी ग्राज्ञा दी जाती थी, ग्रौर गृहस्थाश्रम में प्रवेशकेस मय 'विवाह'-संस्कार होता था । विवाहके समय मधुपकं, गोदान, शिलारोहण, सप्त-पदी, ध्रुव-दर्शन-ऐसी-ऐसी क्रियाएं होती थीं जो गृहस्थीको म्रात्म-विकासके लक्ष्यके साथ बांधे रखती थीं। गृहस्थाश्रममें भी टिकनेकी स्राज्ञा नहीं थी। 'गृहस्थस्तु यदा पश्येत् बली-पलितमात्मनः । ग्रपत्यस्यैव चापत्यं तदारण्यं समाचरेत्'—जब गृहस्थ देख लेता था कि उसकी चलाई हुई गाड़ी चल पड़ी है तब वह ग्रागे चल देता था, उसका 'वानप्रस्थ'-संस्कार होता था। जीवनके इंस विकासोन्मुखी कार्य-ऋम में यात्राका स्रन्तिम पड़ाव 'संन्यासाश्रम' था, यह जीवनका ग्रन्तिम संस्कार था । 'वनेषु विहृत्यैवं तृतीयं भागमायुषः, चतुर्थमायुषो भागं त्यक्त्वा संगान् परिव्रजेत्'—जीवनका तीसरा हिस्सा वानप्रस्थमें बिताकर, चौथे हिस्सेको, सब संग छोड़कर, संन्यासी होकर बिताये। उस समय संन्यासी कहता था-'पुत्रेषणा-वित्तेषणा-लोकेषणा मया परि- त्यक्ता। मतः सर्वभूतेभ्यः ग्रभयमस्तु'—मैंने सव एषणायें छोड़ दीं, न मुक्ते पुत्रकी कामना है, न वित्तकी, न मान-प्रतिष्ठा की। इन एषणाग्रोंमें पड़कर ही तो मनुष्य मनुष्यका शत्रु बनता है। ग्रव मुक्ते किसीको भय खानेकी जरूरत नहीं। मैं सबका, सब मेरे—यही भावना मेरे जीवनका ग्राधार बन गई है। इस प्रकार दिन-रात विश्व के कल्याणमें ग्रायुके बचे हुए एक-चौथाई हिस्से-को विताकर जब जीवन समाप्त हो जाता था तव ग्रन्तिम संस्कार—'ग्रन्त्येष्टि'-क्रिया होती थी, ग्रौर तब जाकर यह ग्रात्मा संस्कारोंकी उस जकड़नमेंसे छूटता था जिसमें वैदिक-संस्कृतिने इसे इस जन्ममें बांघ रखा था।

उन लोगोंका जीवनके प्रति कितना व्यापक, गहरा ग्रौर गंभीर दृष्टिकोण था जिन्होंने मनुष्य-जीवनको सोलह संस्कारोंमें बांधा हुम्रा था। इन सोलह संस्कारोंमें तेरह संस्कार उस म्रायुमें होते थे जिस समय संस्कारों द्वारा मनुष्य ढल सकता है। म्राज हम दो संस्कार करते हैं -विवाह-संस्कार जीते समय, अन्त्येष्टि-संस्कार मरते समय। वैदिक-संस्कृति मनुष्य-जीवनको एक महान् ग्रवसर समभकर चली थी, ग्रौर इस ग्रवसरका लाभ उठाकर संस्कारोंकी प्रक्रियाद्वारा नव-मानवके निर्माणका स्वप्न लेती थी। ग्राजके युगमें भी यह स्वप्न मानव-समाजको उतनी ही प्रेरणा ग्रौर स्फूर्ति दें सकता है जितनी यह किसी समय प्राचीन भारतके भाग्य का निर्माण करनेवालोंको देता था, सिर्फ़ उस द्ष्टिके खुल जानेकी ग्रावश्यकता है जिस द्ष्टिसे ऋषि-मुनियों-ने जीवनकी समस्यामें दिनोंदिन विकासके मार्गपर आगे-आगे बढ़ते हुए 'म्रात्म-तत्त्व'को देखकर नव-मानवके निर्माणकी महान् योजनाको जन्म दिया था।

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

[80]

वर्ण-व्यवस्थाका त्र्राध्यात्मिक त्र्राधार

वर्ण-व्यवस्था और जाति-व्यवस्था एक वस्तु नहीं हैं—

वैदिक-संस्कृतिके मूल-तत्त्वोंमें जो स्थान चार ग्राश्रमोंको है, वही स्थान चार वर्णीको है। वर्ण-व्यवस्था इस संस्कृतिका प्राण थी। परन्तु कौन-सी वर्ण-व्यवस्था ? क्या वह वर्ण-व्यवस्था जो ब्राह्मणको क्षत्रियसे, क्षत्रियको वैश्यसे, वैश्यको शूद्रसे पृथक् करती है, जो मनुष्य-समाजमें छूत ग्रौर ग्रळूतका भेद उत्पन्न करती है, जिसके परिणाम-स्वरूप ब्राह्मण तथा ब्राह्मणे-तरका संग्राम छिड़ा हुआ है, जो जन्मको कमसे प्रधानता देती है ? इसे भ्रमसे वर्ण-व्यवस्था कहा जाता है, वास्तवमें यह वर्ण-व्यवस्था न होकर जाति-व्यवस्था है। वर्ण-व्यवस्था वैदिक-कालकी सामाजिक-व्यवस्था थी, जाति-व्यवस्था भारतके मध्य-युगमें प्रकट हुई। वैदिक-कालकी वर्ण-व्यवस्था गुण-कर्म पर ग्राघारित थी, मध्य-युगकी जाति-व्यवस्था जन्म पर ग्राघारित थी। जो लोग जन्मकी जात-पांतको कोसना चाहते हैं वे वर्ण-व्यवस्थाके तात्विक रूपको न जानते हुए जात-पातकी जगह ग़लतीसे 'वर्ण-व्यवस्था'-शब्दका प्रयोग कर देते हैं। इस समय देशकी जागृतिका रुख मुख्यतः जन्मकी, जात-पांतकी स्वार्थपूर्ण दुर्भेद्य चट्टानके टुकड़े-टुकड़े करनेकी त्रफ़ बढ़ रहा है। ग्राज इस जाति-पांतिको तोड़नेके लिये जागृतिका प्रत्येक प्रेमी व्याकुल हो रहा है। लोग समक्त रहे हैं कि जाति-पांतिकी रचना ब्राह्मणोंके दिमाग्नकी उपज है, उन्होंने स्वार्थ-वश ग्रधिकारोंपर ग्रमुचित तौरपर एकाधिपत्य जमानेके लिये इसे रचा था, इससे उन्हें ग्रखंड ग्रधिकार प्राप्त हो जाते हैं। जन्मकी जात-पांतकी जगह 'वर्ण-व्यवस्था'के शब्दका ग़लत प्रयोग करके उसके नाम से हमारे देशमें जो सामाजिक ग्रत्याचार होते रहे, मनुष्य मनुष्यका शत्रु रहा, उसे देखते हुए तो यही समक्तमें ग्राता है कि देशको उन्नतिके मार्गपर ले जाना हो, तो इसे एकदम भुला देना होगा, जातिके वालकोंके मस्तिष्क से मिटा देना होगा, लुप्त कर देना होगा, इतिहासकी वस्तु बना देना होगा, तभी हम ग्रागे वढ़ सकेंगे। परन्तु क्या सही ग्रथों में जात-पांतही वर्ण-व्यवस्था है?

वैदिक-संस्कृतिने जिस वर्ण-व्यवस्थाको जन्म दिया था वह, वर्ण-व्यवस्था नहीं थी जो ग्राज हमारे समाजमें जन्मकी जात-पांतके रूपमें चली हुई है—ग्राज जिस चीजको जन्मकी जात-पांत कहनेके स्थानमें ग़लतीसे वर्ण-व्यवस्था कहा जा रहा है उसे जितनी जल्दी मिटा दिया जायगा उतनी जल्दी समाज उन्नतिके मार्गपर चलेगा। दूसरोंको उनके जन्मसिद्ध ग्रधिकारों से वंचित करनेकी इस ग्रव्यवस्थाको वर्ण-व्यवस्था कहना भूल है। ग्राज तो वर्गहीन-समाज (Classless Society) कर निर्माण ही हमारा लक्ष्य है, परन्तु 'वर्ण' 'वर्ग' नहीं है। वर्ण-व्यवस्थाका प्रारंभ वड़े गहन सिद्धान्तोंपर हुग्ना था। ग्राज सिद्धां बीत जानेपर वर्ण-व्यवस्थाका नाम रह गया है, ग्रसली चीज कभीकी समाप्त हो चुकी है। वर्ण-व्यवस्था किन्हीं स्वार्थी श्राह्मणों के दिमाग्नकी उपज नहीं थी, यह मानव-समाजके उन

महान् ग्राध्यात्मिक सिद्धान्तोंका वर्गीकरण तथा नियमन था जिनके विना कोई समाज एक क़दम भी ग्रागे नहीं बढ़ सकता। वे सिद्धान्त क्या थे ?

यह सब-कोई जानता है कि मनुष्य इकला नहीं रह सकता, वह दूसरोंके साथ रहना चाहता है, वह सामाजिक प्राणी है। हमारी वैयक्तिक ग्रावश्यकताएं ग्रकेले रहते हुए पूर्ण नहीं हो सकतीं, इसीलिये पारस्परिक सहायताके लिये मनुष्य समूह-रूपसे मिलकर समुदाय—संस्थान—उत्पन्न कर लेता है। उन संस्थानोंके नागरिक ग्रनेक होनेके कारण ग्रपनी-ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार कामको बांट लेते हैं। इस प्रकार 'श्रम-विभाग' तथा 'परस्पर-सहयोग' (Division of Labour and Mutual Co-operation) से काम चल निकलता है। ज्यों-ज्यों एक ग्रादमी एक ही काम के लिये ग्रपना समय देता है, त्यों-त्यों वह उसे दूसरोंकी ग्रपेक्षा ग्रधिक कुशलता तथा ग्रासानीसे कर लेता है। उसकी सन्तान उस कामको जन्मते ही सीखने लगती है, ग्रतः उसकी सन्तानके लिये वह काम ग्रौर भी ग्रासान हो जाता है।

वर्ण-व्यवस्था और श्रम-विभाग एक वस्तु नहीं हैं-

मनुष्यकी प्राथमिक ग्रावश्यकताएं, खाना-पीना, कपड़ा ग्रौर मकान होती हैं, इसलिये प्रारंभमें श्रम-विभागका ग्रभिप्राय भौतिक-ग्रावश्यकताग्रोंको पूर्ण करनेके लिये जरूरी श्रमके विभागसे ही होता है। भौतिक-ग्रावश्यक सामग्रीको 'पूंजी' कहा जा सकता है, उसके बंटवारेके साधनको 'श्रम' कहा जा सकता है, ग्रतः समाजकी प्रारंभिक ग्रवस्थामें एक प्रकारसे श्रम-विभाग द्वारा ही पूंजीका विभाग होता है। यदि समाजको ऐसे ही विकसित होने दिया जाय, 'श्रम-विभाग' का सिद्धान्त ही समाजका विकास करता चला जाय, समाज भी भौतिक-ग्रावश्यकताश्रोंतक ग्रपने को सीमित रखे, भौतिक ग्रावश्य-कताश्रोंसे ऊपर उठकर समाजके विकासकी कोई दूसरी दिशा भी हो सकती है—खाने-पीने, कपड़ेके सिवा समाजके विकासमें कोई ग्रौर तत्त्व भी हो सकते हैं—इसे न माना जाय, तो समाजका संगठन 'श्रम-विभाग' ग्रौर 'पूंजी-विभाग'को ही सामने रखकर होगा, ग्रंथशास्त्र ही हमारे ग्रध्ययनका मुख्य विषय होगा, पूंजीवाद, समाजवाद, कम्युनिज्म, लेवर, स्ट्राइक, मालिक, मजदूर—ये समस्याएं ही हमारी सबसे बड़ी समस्याएं होंगी।

सौतिक-ग्रावश्यकताग्रों को पूर्ण करना मनुष्य-जीवनके लिये ग्रावश्यक है, परन्तु मनुष्य-जीवन इन्होंमें समाप्त नहीं हो जाता। भौतिक-विकास एकांगी विकास है, ग्रौर सिर्फ़ इसीपर शक्ति केन्द्रित करनेका परिणाम समाजके लिये भयंकर होता है। भौतिक-विकाससे पूंजीका ग्रपने-ग्राप ग्रसमान-विभाग हो जाता है। श्रम-विभागको ग्रनियमित चलने देनेका ग्रावश्यक परिणाम पूंजीका ग्रसमान-विभाग है। जिस समाजमें पूंजीका ग्रसमान-विभाग होगा, उसमें पूंजीका समान-विभाग करनेके लिये समय-समयपर उत्पात मचते रहेंगे तथा पूंजीपतियों ग्रौर श्रमिकोंके भगड़े भी उठते रहेंगे। जिन देशोंमें समाजका संगठन केवल भौतिक ग्रावश्यकताग्रोंको ग्राधार बनाकर किया गया है, वे समाज-विद्रोहकी ग्रच्छी उपजाऊ भूमि हैं, क्योंकि श्रमसे पूंजीका जो ग्रसमान-विभाग हो जाता है उसका निपटारा

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

करनेके लिये ग़रीबोंका खून खौल उठता है। जो समाज श्रम द्वारा पूंजी ग्रथवा भौतिक-ग्रावश्यकताग्रोंके सम या विषम विभागके सिद्धान्तपर ग्राश्रित होगा उसमें श्रम या पूंजीके विभागकी स्वाभाविक बीमारियोंका इलाज करनेके लिये प्रकृति ग्रपने उपायोंका ग्रवलम्बन ग्रवश्य करेगी, चाहे उसे खूनकी निद्यां ही क्यों न बहानी पड़ें!

वैदिक-संस्कृतिके समाज-शास्त्रियोंने ग्रपने समाजका विकास अन्धी प्रकृतिपर नहीं छोड़ा था । उनके समाजकी रचना केवल भौतिक ग्रावश्यकताग्रोंको दृष्टिमें रखकर श्रम-विभागके सिद्धान्तके अनुसार नहीं हुई थी। समाज-विषयक उनकी दृष्टि एकांगी या अधूरी नहीं थी। उन्होंने समाजका विकास ग्रन्धी प्रकृतिके हाथमें छोड़नेके स्थानपर ग्रपने हाथोंमें ले लिया था। इसमें सन्देह नहीं कि भौतिक स्रावश्यकतास्रोंको पूर्ण करना, श्रमद्वारा पूंजीका विभाग करना भी उनके समाज-निर्माणका एक म्रावश्यक म्रंग था, परन्तु उनके लिये जीवनका ग्रभिप्राय भौतिक ग्रावश्यकताग्रोंको पूर्ण करने-मात्रसे बहुत-कुछ ग्रधिक था। वे समभते थे कि समाजको केवल पूंजीपति या श्रमी-इन दो भागोंमें विभक्त कर देना समाजके ग्राप-से-ग्राप हो रहे, ग्रन्ध-विकास (Unconscious development of society) का परिणाम है, इसका अन्त श्रेणी-युद्ध तथा समाज-विप्लव (Class-war and revolution) में होता है। वे यह भी समऋते थे कि समाजके विकास को ग्रपने हाथमें लेकर इस प्रकार चलाया जा सकता है, जिससे समाजको श्रेणी-युद्ध या विप्लवसे बचाया जा सके। समाजके इसी विकासको वैदिक-संस्कृतिमें वर्ण-व्यवस्थाका नाम दिया गया था।

श्रम-विभागका आधार आधिक (वृत्ति—Profession) तथा वर्ण-व्यवस्थाका आधार मनावैज्ञानिक (प्रवृत्ति— Propensity) है—

जो लोग वर्ण-व्यवस्थाकी श्रम-विभागके सिद्धान्तसे तुलना करते हैं वे वैदिक-संस्कृतिके मूल-तत्त्वोंको नहीं समकते। वैदिक-संस्कृतिमें 'श्रम'का विचार ग्राश्रम-व्यवस्थामें निहित था, वर्ण-व्यवस्थामें नहीं। 'श्रम'का ग्रर्थ है, परिश्रम, मेहनत। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ तथा संन्यास—ये चार श्रम थे, चार प्रकारकी मेहनत थे जो ग्रात्माको जीवन-पथपर ग्रागे-ग्रागे ले जाते थे। इनमें कर्मको नहीं छोड़ा जाता था, कर्मके लिये तो श्रम किया ही जाता था, तभी इन्हें, 'ग्रा-श्रम' ग्रर्थात् चारों तरफ़से श्रम-ही-श्रम कहा जाता था। वर्ण-शब्द तो वृञ् वरणे—वरण करना, चुनना—इस घातुसे बना है। प्रत्येक मनुष्यमें स्वाभाविक तौरपर जो चार प्रकारकी प्रवृत्तियां हैं उनमेंसे ग्रपने स्वभावको देखकर वह किसी एकको चुन लेता है। वर्ण-विभाग चार पेशे या चार व्यवसाय नहीं हैं, ये चार प्रकारकी मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियां हैं । वर्ण-व्यवस्थाके ग्रनुसार, मनुष्यकी भौतिक भ्रावश्यकताभ्रोंके पहलूको, भ्राथिक पहलूको ही नहीं, सम्पूर्ण मनुष्यको देखा गया है। वर्ण-व्यवस्थाका सिद्धान्त, समाजके ध्येयको सम्मुख रखते हुए, उसके ग्रभीष्ट विकासका सिद्धान्त है। खाना-पीना-कपड़ा ही सब-कुछ नहीं, मनुष्य इससे बहुत-कुछ ऊंचा है, शरीर ही सब-कुछ नहीं, वह शरीरका म्रिघिष्ठाता, उसका स्वामी है। श्रम तथा पूंजी शरीर की रक्षाके लिये हैं, परन्तु फिर, शरीर तो ग्रपने लिये नहीं,

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शरीर म्रात्माके लिये है। व्यक्तिरूपसे प्रत्येक मनुष्यको म्रात्मा की तरफ़ जाना है। वर्ण-व्यवस्था मनुष्यको सामूहिक रूपसे शरीरसे ग्रात्माकी तरफ़ ले जानेका सिद्धान्त है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैरुय, शूद्र—चार 'वृत्तियां' (Professions) नहीं, मानवकी चार 'प्रवृत्तियां' (Propensities) हैं, ग्रात्माके जीवन-यात्रामें जाने की चार दिशाएं हैं। इनमें एक प्रवृत्ति, एक दिशा, खाना-पीना-कपड़ा भी है, परन्तु यही तो सब-कुछ नहीं। हमारा सब-कुछ तो ग्रात्माका विकास है। खाना-पीना-कपड़ा वैश्य-प्रवृत्ति है, **ग्रात्माका विकास इससे बहुत-कुछ बढ़कर है । वैदिक-संस्कृतिके** दृष्टिकोणमें प्रत्येक मानवको जीवन-यात्रामें ग्रात्म-तत्त्वका विकास करना है। जो काम प्रत्येकको करना है वही तो अन्तमें जाकर मानव-समाजको करना है, क्योंकि मानवके सामूहिक-विकासका नाम ही सामाजिक-विकास है। व्यक्ति-रूपमें मानवके विकासका लक्ष्य ग्रात्म-तत्त्वका विकास है, तो सामूहिकरूपमें मानव-समाजके विकासका लक्ष्य इसके सिवा ग्रीर क्या हो सकता है ? इस विकासकी तरफ़ जाना ही समाजमें ब्राह्मण-प्रवृत्तिको जगाना है।

चार मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियां --

इस वातको जरा श्रीर श्रधिक स्पष्ट समभनेकी जरूरत है। मनुष्य में चार प्रवृत्तियां हैं, इन्हीं चारके श्राधारपर मनुष्य-समाजमें वैदिक-संस्कृति ने चार प्रवृत्तियां मानी हैं। प्रवृत्तियां चार क्यों हैं, श्रीर कैसे ? प्रवृत्तियों का चारमें विभाग संसारके मौलिक-तत्त्वोंपर किया गया है। सांख्य-शास्त्रके श्रनुसार सत्ता-मात्रके श्राधारमें सत्त्व, रज, तम—ये तीन मौलिक-तत्त्व हैं।

इसीको 'सत्त्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः'-सत्त्व, रजं, तमकी समावस्था का नाम प्रकृति, इनकी विषमावस्थाका नाम विकृति, ग्रर्थात् 'यह संसार'—ऐसा कहा है। सृष्टिकी रचनाके यही सूक्ष्म तत्त्व मनकी रचना करते हैं जिनसे मन सात्त्विक, राजसिक तथा तामसिक कहाता है। मनोविज्ञानके ये तीन तत्त्व समाज-शास्त्रमें जाकर चार वन जाते हैं। वैदिक-संस्कृतिके समाज-शास्त्रियोंने सांख्यके मनोविज्ञानके तीन तत्त्वोंके सिद्धान्त-को लेकर समाज का विभाग सात्त्विक, सात्त्विक-राजसिक, राजसिक-तामसिक तथा तामसिक—इस प्रकार चार प्रवृत्तियों-को स्राघार वनाते हुए—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र—इन चार वर्णोंके रूपमें कर दिया है। ये चारों पेशे नहीं, व्यवसाय नहीं, श्रपितु मनुष्यकी मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियोंके चार मुख्य विभाग हैं । संसारभरके पेशे, व्यवसाय, इन विभागोंमेंसे वैश्य-विभागके स्रन्तर्गत समा जाते हैं। भारतीय श्रध्यात्म-तत्त्व (Metaphysics) से ही भारतीय गनोविज्ञान (Psychology) ने अपने सिद्धान्तोंको स्थिर किया, इसी मनोविज्ञानको आधार बनाकर वैदिक-संस्कृतिके समाज-शास्त्र (Sociology) ने मनुष्यकी स्वाभाविक प्रवृत्तियों को सामने रखकर समाजके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र—ये चार विभाग किये। मानव-समाजकी प्रवृत्तियोंका, उसकी स्वाभाविक दिशाग्रोंका यह वर्गी-करण है। सात्त्विक-प्रवृत्तिवाला व्यक्ति, जिसकी जीवनंके प्रति भ्राध्यात्मिक-दृष्टि है, व्राह्मण है। सतोगुण तथा रजोगुणका सम्मिश्रण क्षात्र-प्रवृत्ति है, इसमें सतोगुणके साथ रजोगुणकी प्रधानता है। ब्राह्मण तथा क्षत्रिय-प्रवृत्तिके लोग समाज-सेवा-का जो कार्य करते हैं वह इसलिये नहीं करते क्योंकि यह उनका CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पेशा है, म्राजीविकाका साधन है। वे इन कार्योंको इसलिये करते हैं क्योंकि उनके जीवनका ग्राधार-भूत तत्त्व ग्रात्म-तत्त्व है ग्रौर वही उन्हें ग्रपने 'मस्तिष्क' तथा 'पौरुष' से समाजसेवा-के कार्यमें प्रेरित करता है। उनका 'म्रात्म-तत्त्व' स्वार्थसे परार्थ-के मार्गपर जा रहा है, विषमतासे समताके मार्गपर जा रहा है, ग्रनेकतासे एकताके मार्गपर जा रहा है, प्रकृतिमें भटकनेके स्थानपर ग्रपने स्वरूपमें जा रहा है, ग्रपने विकासके मार्गपर म्रागे बढ़ रहा है। उनकी सेवा निष्काम होती है, समाज उनकी भौतिक स्रावश्यकतास्रोंको पूर्ण करता है। ब्राह्मण-प्रवृत्ति वालेके लिये तो यहांतक कहा गया है कि वह समाज-सेवा करता हुआ भूखा मरने लगे, तो 'शिल' तथा 'उञ्छ'से निर्वाह कर ले, परन्तु मांगे नहीं — 'शिलोञ्छमप्याददीत विप्रोऽजीवन्यतस्ततः।' बहुत दिनोंके लिये भोजन-सामग्री इकट्ठी करके भी न रखे। स्वाधीन रहता हुम्रा निष्काम-वृत्तिसे समाजकी सेवा करे । ग़रीबीमें ही ग्रमीरी समभे । क्षत्रिय-प्रवृत्तिवालेके लिये भी धनकी लालसा उसका क्षेत्र नहीं है। उसकी राजसिक-प्रवृत्तियां सतोगुणकी तरफ़ ही जा रही हैं। रजोगुणके कारण उसमें कियाशीलताकी प्रधानता है, परन्तु उसकी सम्पूर्ण क्रियाशीलताका रुख सतो-गुणी है। रजोगुण तथा तमोगुण मिलकर वैश्य-प्रवृत्तिको बनाते हैं, इसमें रजोगुण की ग्रपेक्षा तमोगुण प्रधान है। जैसे ब्राह्मण तथा क्षत्रिय-प्रवृत्तिमें निष्कामता है, वैसे वैश्य-प्रवृत्तिमें सका-मता है। तामसिक प्रवृत्तिको शूद्र-प्रवृत्ति कहा गया है।

वैदिक-संस्कृतिके जिस विचारको हमने ग्रभी सांख्यके शब्दों-में कहा उसे वर्तमान मनोविज्ञानकी परिभाषामें भी कहा जा सकता है। जीव दो प्रकारके होते हैं - उद्बुद्ध तथा अनुद्बुद्ध ।

उद्बुद्ध-जीव तीन प्रकारके होते हैं - ज्ञान-प्रधान, क्रिया-प्रधान, इच्छा-प्रधान । जो मस्तिष्कसे समाजकी सेवा करते हैं वे निष्काम-प्रवृत्तिवाले सात्त्विक जीव ज्ञान-प्रधान होनेके कारण ब्राह्मण कहाते हैं; जो हाथसे समाजकी सेवा करते हैं वे निष्काम राजसजीव किया-प्रधान होनेके कारण क्षत्रिय कहाते हैं; जो उदरसे, खाने-पीनेके दृष्टिकोणको मुख्यता देकर समाजकी सेवा करते हैं वे सकाम, तम:प्रधान, राजस-जीव इच्छाके प्रबल होनेके कारण वैश्य कहाते हैं। यह तो उद्वुद्ध जीवोंकी बात हुई, परन्तु जो ग्रनुद्बुद्ध ग्रवस्थाके जीव होते हैं वे सकामता, जड़ता तथा तमोगुणके प्रधान होनेके कारण शूद्र कहाते हैं। मनुष्यमें ज्ञान (Knowing), क्रिया (Willing) तथा इच्छा (Feeling) की प्रधानताके कारण उसका ज्ञान-प्रधान, क्रिया-प्रधान तथा इच्छा-प्रधान--यह सत्त्वरजस्तमसात्मक-विभाग करके वर्ण-व्यवस्थाकी ग्राधार-शिला रखी गई है। इसकी रचनामें ग्रघ्यात्म-शास्त्र तथा मनोविज्ञान-शास्त्रके सिद्धान्त काम कर रहे हैं। समाजका यह विभाग, यह वर्गीकरण, जानते हुए, समभते हुए, समाजको मानो ग्रपने हाथमें लेकर किया गया है, समाजको यूं ही विकसित होनेके लिये ग्रपने भाग्यपर नहीं छोड़ा गया । मनुष्यकी व्यक्तिरूपसे जो स्वाभाविक, ग्राघार-भूत चारप्रवृत्तियां हैं, उन्हें सामाजिक-रूपमें समक्तने, ग्रौर समाजके विकासमें नियुक्त करनेके प्रयासका नाम वर्ण-व्यवस्था है।

श्रम-विभाग वैश्य-प्रवृत्तिका ग्रंग है-

ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रको चार पेशे समक्षता भूल है। क्या वैदिक का को सार्थों में चार ही पेशे थे, उनके चार ही क्या वैदिक का को सार्थों में चार ही पेशे थे, उनके चार ही

व्यवसाय थे ? पेशे तो अनन्त हो सकते हैं। जैसा अभी कहा गया, ये चार विभाग पेशोंके, वृत्तियोंके नहीं, प्रवृत्तियोंके हैं। इन चार प्रवृत्तियोंमेंसे एक प्रवृत्ति वह है जिसे वैश्य-प्रवृत्ति कहा जाता है। मनुष्यकी वैश्य-प्रवृत्ति ही श्रम-विभाग (Division of labour) के रूपमें प्रकट होती है। इस प्रवृत्तिका व्यक्ति सब-कुछ व्यापारिक दृष्टिसे देखता है, ग्रौर जीवनके ग्रायिक प्रश्नोंको हल करनेमें ही लगा रहता है। वैश्यके जीवनको ही पेशे या व्यवसायका जीवन कहा जा सकता है, ब्राह्मण तथा क्षत्रियको नहीं, इसलिये वैरुय-प्रवृत्ति तथा श्रम-विभागका सिद्धान्त एक ही वस्तु है। परन्तु, क्योंकि वैश्यप्रवृत्ति वर्ण-व्यवस्थाका चौथाई हिस्सा है, वैश्य-प्रवृत्तिके ग्रलावा वैदिक-संस्कृतिमें सामाजिक-विकासकी तीन ग्रौर प्रवृत्तियां मानी गई हैं, इसलिये श्रम-विभागका सिद्धान्त वर्ण-व्यवस्थाके केवल चौथाई हिस्से को छूता है। वर्ण-व्यवस्था ही श्रम-विभाग नहीं है। वर्ण अर्थात् प्रवृत्तियां चार हैं, श्रम अर्थात् वृत्तियां अनन्त हैं। वैदिक-संस्कृतिमें ग्रनन्त श्रमोंका नाम वैश्य-प्रवृत्ति है। ब्राह्मण-प्रवृत्ति ग्रौर क्षत्रिय-प्रवृत्तिकी तरफ़ ग्रभी तो मनुष्य-समाजने कदम भी नहीं रखा । वैदिक-संस्कृतिमें केवल चार पेशे नहीं थे, ग्राजकलकी तरह हजारों पेशे थे, परन्तु उन सबको एक वैश्य-प्रवृत्तिके नामसे पुकारा जाता था। 'वर्ण'का अर्थ पेशा या व्यवसाय नहीं है,—इसका ग्रर्थ है वृञ् -वरणे—वरण करना, चुनना । चुननेका ग्रभिप्राय पेशेके चुननेसे नहीं, पेशा तो जीवनकी भौतिक-ग्रावश्यकताग्रोंको सामने रखकर चुना जाता है, चुननेका ग्रभिप्राय प्रवृत्ति ग्रथवा स्वभावके ग्रनुकूल ग्रपने जीवन-पथको चुननेसे है, वह पथ जो ग्रात्म-तत्त्वके विकासके CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

लिये ग्रधिक उपयुक्त है। वर्णका ग्रर्थं 'वृत्ति' नहीं, प्रवृत्ति था। ये प्रवृत्तियां चार समक्की जाती थीं, जिनमेंसे ग्रार्थिक-प्रवृत्ति एक थी । वेद पढ़ने ग्रथवा सेनामें भर्ती होनेका उद्देश्य भी यदि रुपया कमाना होगा, तो वह वैश्य-प्रवृत्तिमें ही गिना जायगा, ब्राह्मण तथा क्षत्रिय-प्रवृत्तिमें नहीं। जो लोग पैसा कमानेके लिये पढ़ाते-लिखाते हैं, पैसेके लिये सेनामें भर्ती होकर दूसरे मुल्कोंमें जाकर बेगुनाहों को गोलीका शिकार करते हैं, भले ही वे अपनी जान खतरेमें डालते हों, वे न ब्राह्मण हैं, न क्षत्रिय। वैदिक-संस्कृतिकी परिभाषामें पैसा कमानेके लिये कुछ भी करने-वाला वैश्य है। प्रवृत्ति ही मुख्य वस्तु है, क्योंकि यही ग्रान्तरिक है, वास्तविक है, यही ग्रात्मासे फूटती है, वृत्ति तो चार प्रवृत्तियों-मेंसे एक प्रवृत्ति का बाह्य रूप है। समाजका विकास जड़ सिद्धांतोंपर चलता हुम्रा श्रम-विभागके म्रार्थिक-नियम (Economic Principle) को पैदा कर देता है। श्रम-विभागसे पूंजी-का ग्रसमान-विभाग हो जाता है। पूंजीके ग्रसमान-विभागसे वना-बनाया समाज टूट जाता है, श्रेणी-युद्ध, ऋांति तथा विप्लव-की ग्रांधीसे टुकड़े-टुकड़े हो जाता है। वही सामाजिक-विकास मनोवैज्ञानिक सिद्धांतोंपर चलता हुग्रा वर्ण-व्यवस्थाके गहरे तथा विस्तृत नियमोंपर समाजकी रचना करता है, इसका परिणाम शांति, सहयोग तथा पारस्परिक प्रेम होता है। क्यों होता है? क्योंकि वर्ण-व्यवस्थाके म्रनुसार जीवनका म्रार्थिक पहलू एक वहुत छोटा पहलू है। सारे लड़ाई-भगड़े, सब संग्राम, सब क्रांतियां, सब विप्लव ग्रार्थिक-विषमताको दूर करनेके लिये ही तो होते हैं । वैदिक-संस्कृतिने वर्ण-व्यवस्थाकी रचना करते हुए मनुष्यके सामने एक ऊंचा लक्ष्य रख दिया था, वैश्य-प्रवृत्तिको

भ्रार्थिक-समस्यामें उलभता छोड़कर यह घोषित किया था कि तमोगुणसे रजोगुण ऊंचा है, रजोगुण से सतोगुण ऊंचा है, सात्त्विक-भावको जागृत करना ग्रात्म-तत्त्वको जानना है, पह-चानना है, ग्रौर यही मनुष्यकी जीवन-यात्राका ग्रन्तिम लक्ष्य है। श्रम-विभाग ग्रार्थिक समस्याको मनुष्यकी मुख्य समस्या मानता है, वैश्य-प्रवृत्तिको ही सब-कुछ मानता है, वर्ण-व्यवस्था ऐसा नहीं मानती, यह श्रम-विभाग तथा वर्ण-व्यवस्थाके सिद्धांतों-में मूलगत भेद है। यदि समाजके विकासको अपने हाथमें न लेकर स्वयं होने दिया जाय, तो थोड़े ही कालके अनन्तर 'श्रम-विभाग'का सिद्धांत अपने-आप कार्य करता दिखाई देगा; 'वर्ण-व्यवस्था' तो उस सिद्धांतको अपने हाथमें लेकर, उसके उद्देश्यों-को निर्घारित कर, उनकी तरफ़ समाजको ले जानेका नाम है। अपने-आप इसलिये क्योंकि अर्थ-पूंजी-खाना-पीना-कपड़ा-इन-पर रुक जाना, इनसे ग्रागे न बढ़ना, यह मनुष्यका कुछ स्वभाव-सा है। आगे तो तब बढ़े जब भौतिक-आवश्यकताओंकी पूर्ति-को साधन समभे, साध्य नहीं। वर्ण-व्यवस्थामें तो 'म्रात्म-तत्त्व'-का विकास प्रधान है, भौतिक भोग-सामग्री उस विकासका एक साघक-ग्रंग है, वही सब-कुछ नहीं। वर्ण-व्यवस्थामें श्रम-विभाग ग्रा जाता है, श्रम-विभागमें वर्ण-व्यवस्था नहीं ग्राती । वर्ण-व्यवस्था वड़ी वस्तु है, श्रम-विभाग छोटी । श्रम-विभागका म्राघार मनुष्यकी शारीरिक, म्रर्थात् म्राथिक म्रावश्यकताएं है ; वर्ण-व्यवस्थाका ग्राघार मनुष्यकी शारीरिक, मानसिक तथा म्रात्मिक म्रावश्यकताएं है। श्रम-विभागकी दृष्टि पेशों तथा व्यवसायोंपर पड़ती है; वर्ण-व्यवस्थाकी दृष्टि उन सिद्धांतों पर जिनसे पेशे तथा मानवके विकासकी दिशा निश्चित की जाती है। श्रम-विभागकी दृष्टि भौतिक तथा वर्ण-व्यवस्थाकी दृष्टि ग्राध्यात्मिक है।

हमने अवतक यह कहा कि वर्ण-विभाग पेशोंका नाम न होकर प्रवृत्तियोंका विभाग है। ग्रच्छी ग्रामदनी न होने या ग्रन्य किसी कारणसे मनुष्य पेशा बदल सकता है, परन्तु प्रवृत्ति नहीं बदलती । पेशा तो बदलनेवाली वस्तु है, वर्ण, ग्रर्थात् प्रवृत्ति सत्य-वस्तु है। तभी कहा है- 'ग्राचार्यस्त्वस्य यां जाति यथावद् विधिपारगः उत्पादयति सावित्र्या सा सत्या साज-रामरा - ग्राचार्य ग्रपने शिष्यके मानसिक-विकासको वर्षांतक देखकर, उसकी प्रवृत्तिको देखकर जो जाति, जो वर्ण निश्चित कर देता है, वह सत्य है, ग्रजर है, ग्रमर है, क्योंकि वर्ण-विभाग तो प्रवृत्तिका विभाग है, वर्गीकरण है, बचपनसे लगातार वर्षी-तक समीपसे देखकर यह बता देना है कि ग्रमुक व्यक्तिके जीवन-की दिशा इस तरफ़ जा सकती है, दूसरी तरफ नहीं। जैसे भ्राज-कलके मनोवैज्ञानिक 'बुद्धि-परीक्षा' (Intelligence test) करते हैं, वे कहते हैं, 'विद्या' बढ़ सकती है, 'बुद्धि' नहीं, बुद्धि ग्रर्थात् विषयके ग्रहण करनेकी योग्यता मनुष्यमें वही रहती है, वैसे प्राचीन-कालके ग्राचार्य प्रत्येक बालककी बुद्धि-परीक्षा करनेके बाद उसकी प्रवृत्तिका निर्घारण कर देते थे, उस प्रवृत्तिको वे वर्ण कहते थे, भ्रौर भ्रगर वे कहते थे कि वह वर्ण बदलता नहीं तो वे वही बात कहते थे जो ग्राजकलके बड़े-बड़े शिक्षा-शास्त्री, बड़े-बड़े शिक्षा-मनोविज्ञानके पंडित कहते हैं। ग्राजकल वर्ण-व्यवस्थाके इस ग्रर्थको कोई नहीं लेता, ग़लतीसे 'वर्ण'का ग्रर्थ पेशा लिया जाता है, या 'वर्ण' का ग्रर्थ जन्म की 'जात' लिया जाता है।

श्रम-विभागके लिये 'वर्ण-व्यवस्था' शब्दका प्रयोग-

हां, तो क्या वर्ण-व्यवस्थाका पेशोंके साथ कोई भी सम्बन्ध नहीं ? क्या यह प्रवृत्तियों के विभागके सिवा कुछ नहीं ? ऐसी बात भी नहीं है। पेशोंका विभाग ही श्रम-विभागका दूसरा नाम है। वर्ण-व्यवस्थामें वैश्य-वर्ण श्रम-विभागका प्रतिनिधि था । जैसे श्रम-विभागमें मनुष्य ग्रर्थके उपार्जनके लिये कई श्रम, कई व्यवसाय करता है, वैसे ग्रर्थ-उपार्जनके लिये जो-जो भी व्यवसाय किये जाते थे वे वैश्य-वर्णमें गिने जाते थे। वर्ण-व्यवस्था शब्दका दोनों ग्रथोंमें प्रयोग होता था। मुख्यतः प्रवृत्तियोंके विभागको वर्ण-व्यवस्था कहा जाता था, परन्तु वैश्य-वर्णमें जो व्यवसायोंका विभाग था उसे भी वर्ण कह दिया जाता था। जब वर्ण शब्दका प्रवृत्तियोंके विभागके ग्रर्थ में प्रयोग होता था तब वर्ण सत्य था, ग्रजर था, ग्रमर था। जब वर्ण शब्दका पेशे ग्रीर व्यवसाय-ग्रथंमें प्रयोग होता था, जैसा यह सदियोंसे होता रहा, तब वर्ण बदल सकता था, जो जब चाहे जिस वर्णमें जा सकता था। उसी श्रथंमें कहा जाता था-'शूद्रो ब्राह्मणता-मेति ब्राह्मणश्चैति शुद्रताम् । क्षत्रियाज्जातमेवं त् विद्याद्वैश्यात्त-थैव च'-शूद्र ब्राह्मण हो सकता है, ब्राह्मण शूद्र हो सकता है। क्योंकि वैदिक-साहित्यमें व्यवसाय ग्रौर स्वभाव, वृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति—दोनोंके लिये 'वर्ण' शब्दका प्रयोग हुम्रा है, इसलिये वर्ण बदल सकता है, नहीं बदल सकता-ये दोनों भाव उसमें पाये जाते हैं, परन्तु जब कहा जाता है वर्ण नहीं बदल सकता तव प्रवृत्तिसे ग्रभिप्राय होता है, पेशेसे नहीं, जब कहा जाता है, वर्ण बदल सकता है तब वृत्तिसे, पेशेसे ग्रभिप्राय होता है,

प्रवृत्तिसे नहीं । ग्रसलमें वर्ण वदलता भी है, नहीं भी वदलता, क्योंकि एक पेशेको छोड़कर दूसरे पेशेको लेनेसे कोई किसीको रोक नहीं सकता, उम्र भरके लिये किसीके लिये एक ही पेशा लिखा नहीं जा सकता, परन्तु इसके साथ-साथ भिन्त-भिन्न वृत्तियोंके मनकोंके ग्रलग-ग्रलग होते हुए प्रवृत्ति-रूपी एक सूत्र उन्हें बांधे रखता है, इसमें भी सन्देह नहीं।

ग्राज सब वैश्य बन रहे हैं—

ग्राज दूसरी प्रवृत्तियों का तो कोई नाम ही नहीं लेता, एक ही प्रवृत्तिने मानवको घेर रखा है, सब वैश्य बने जा रहे हैं, पैसा-पूंजी कमानेके पीछे पड़े हुए हैं, ब्राह्मण-क्षत्रिय जो प्रवृत्तियां थीं वे भी वृत्तियां, पेशा, पेसा कमाने का साधन वन गई हैं, ब्राह्मणत्व-क्षत्रियत्व विल्कुल उठ गया है, निष्कामता कहीं रही नहीं, समाजके ऊंचे ग्रध्यात्मवादी ग्रादर्शोंकी कोई चर्चा नहीं करता—इसका क्या कारण है ? इसका कारण यह है कि हमने समाजका विकास ग्रन्धी, जड़-शक्तियोंके हाथमें दे रखा है, उसे चेतन शक्तिके हाथ में नहीं दिया। जड़-विकासका परिणाम है कि ग्राज हम भौतिक पदार्थींको, संसारके भोग-ऐश्वर्यको सब-कुछ समभ बैठे हैं, इनके लिये जीते, इनके लिये मरते हैं। पैसेसे भौतिक-पदार्थं जुटते हैं इसलिये पैसा सब-कुछ वन गया है। परन्तु ग्रगर हमें जड़की तरफ़ नहीं चेतनकी तरफ़ जाना है, तो यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि जो-कुछ हो रहा है, वह ठीक है या ग़लत ? क्या इसे ऐसे ही चलने दिया जाय ? वैदिक-संस्कृति इस बातको नहीं मानती कि खाना-पीना ही सब-कुछ है, रोटीकी समस्या ही मनुष्यकी ग्रादि ग्रौर ग्रन्तकी समस्या CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

है। परन्तु न माननेमात्रसे तो काम नहीं चलता । पैसेसे मनुष्यका मोह कैसे छूटे, इससे उसका मुँह कैसे मुड़े ? जबतक पैसेसे मनुष्य-का मोह न तोड़ा जायगा तबतक यह कम्बख्त ग्रागे नहीं चलेगा । वैदिक-संस्कृतिने इसका उपाय वर्ण-व्यवस्थाद्वारा किया था ।

पैसेकी ऋय-शक्ति वढ़ गई है-

वह कैसे ? लोग पैसेके पीछे क्यों भागते हैं ? पैसेके पीछे वे इसलिये भागते हैं क्योंकि पैसेकी खरीदनेकी शक्ति वहुत बढ़ गई है। कोई समय था जब संसारमें पैसेको कोई जानता तक न था। किसान खेती करता था, जुलाहा कपड़ा बुनता था, तीसरा ग्रादमी तीसरा काम करता था। जिसके पास जो-कुछ था दूसरोंको दे देता था, जो उसके पास नहीं था, वह बदलेमें दूसरेसे ले लेता था। इस प्रकार वस्तुग्रोंसे वस्तुग्रोंका ग्रादान-प्रदान, विनिमय होता था। परन्तु मनुष्य विनिमय का कोई सुविधाजनक, छोटा, संक्षिप्त माध्यम चाहता था। सौ मन ग्रनाज या रुईको संभाल रखना कोई ग्रासान काम न था, उसे देरतक रखा भी नहीं जा सकता था, उसमें कीड़ा लग सकता था, ग्राग-पानीसे वह नष्ट हो सकती थी, उसे एक जगहसे दूसरी जगहपर ग्रासानीसे ले जाया नहीं जा सकता था। विनिमयके इस माध्यमकी तलाश करते-करते पैसेकी उत्पत्ति हुई। पैसेको जब चाहे जिस चीज़में बदला जा सकने लगा । मनुष्यको बहुत सुविधा हो गई। मनुष्य पैसेको संभालकर रख लेता। जब चाहता जिस चीजको पैसेमें बदल लेता, ग्रौर जब चाहता उसका ग्रनाज, कपड़ा, लकड़ी, मकान—जो चाहता खरीद लेता। पैसे में इतनी ही शक्ति रहती तो संसारमें कोई अनर्थ न होता, परन्तु धीरे-धीरे पैसेकी शक्ति बढ़ने लगी। यह शक्ति इतनी बढ़ गई कि पैसेसे मनुष्य खाने-पीने-पहननेके पदार्थ ही नहीं, सव-कुछ खरीद सकने लगा। पैसेसे मनुष्य मनुष्यको खरीदने लगा। जब ब्राह्मणने यह देखा कि पैसेमें इतनी शक्ति है, उसे किसी भी चीजमें बदला जा सकता है, उसमें संसारकी सब शक्तियां समेटकर रख दी गई हैं, जब चाहें उसमेंसे जिस किसी शक्ति को उद्बुद्ध किया जा सकता है, तो उसने पैसेके लिये अपने मस्तिष्कको वेचना शुरू कर दिया। ब्राह्मण व्यापारीके हाथ बिक गया, सबसे ऊंची बोली देनेवालेके हाथ उसने ग्रपने दिमाग को नीलाम कर दिया। क्षात्र-शक्ति भी वनियोंके हाथोंमें खेलने लगी, क्योंकि हर बातमें पैसेको जो प्रधानता मिल गई। पैसे वाला ग्राजके युगका राजा है—यह इसलिये क्योंकि पैसेकी ऋय-शक्ति—खरीदनेकी ताक़त बहुत बढ़ गई है । वैदिक-संस्कृति के समाज-शास्त्रियोंने इस खराबीको यहीं पकड़ लिया था। उन्होंने अपने समाजका विकास ग्रार्थिक-श्राधारोंपर नहीं होने दिया, पैसेकी ऋय-शक्तिको नहीं बढ़ने दिया । उन्होंने यह कैसे किया-इसे समभनेकी ग्रावश्यकता है।

पैसेकी ऋय-शक्ति बढ़ गई—इसका क्या ग्रथं है ? पैसा ग्रगर रोटी-कपड़ा-मकान खरीद सके, तो इसमें किसे ग्रापत्ति हो सकती है। ग्रगर पैसेवाला रोटी खरीदेगा तो कितनी खरीद लेगा, खायेगा तो कितना खा लेगा। ग्रगर मकान भी खरीदेगा तो कितने खरीद लेगा, खरीदता ही चला जायगा तो वे उसके किस काम ग्रायेंगे ? पैसेसे कोई मोटर खरीद ले, हवाई जहाज खरीद ले, परन्तु फिर वही प्रश्न उठ खड़ा होता है, कितने ग्रौर कहांतक ? पैसेको जमा करते-करते एक ग्रवस्था ऐसी CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ग्रा जाती है जब जमा करनेवालेके लिये पैसा निरर्थक हो जाता है। करोड़ों रुपया जिसका बैंकमें जमा है वह उसका क्या उपयोग कर सकता है ? चार रोटीसे ज्यादा वह खा नहीं सकता, एक कमरेसे ज्यादामें वह सो नहीं सकता, दो-चार गज से ज्यादा कपड़ा वह पहन नहीं सकता । जो म्रादमी सात फ़्ट पानीमें डूब जाता है उसके लिये सौ फ़ुट पानी हो तो भी उतना, सात फुट पानी हो तो भी उतना । डूबनेके लिये तो सात फ़ुट ही चाहिये, बाकी का बेकार है। भौतिक-स्रावश्यंक-ताभ्रोंकी पूर्तिके लिये भी एक खास सीमातक रुपये-पैसेकी ज़रूरत है, उससे ग्रागे जितनी ग्राथिक-सम्पत्ति है वह सब बेकार है। परन्तु फिर भी लोग पैसे जोड़नेसे थकते नहीं। यह इसलिये क्योंकि पहले तो पैसेसे भौतिक सुख-भोग मिलते हैं, बाकी बचे हुए, बैंकमें जमा किये हुए, जिसे हम निरर्थक कह रहे हैं, उस पैसेसे हुकूमत ग्रौर इज्जत मिलती है। पैसेवालेकी हुकूमत है, पैसेवालेकी इज्जत है। पैसा खाने-पीनेकी चीजोंको ही नहीं, हुकूमत ग्रीर इज्जतको भी खरीद सकता है। यह है पैसेकी बढ़ी हुई ताक़त, वढ़ी हुई ऋय-शक्ति। जब इसकी ऋय-शक्ति इतनी वढ़ी हुई है तब हरेकका पैसा जमा करनेके लिये लपक पड़ना स्वाभाविक है।

वर्ण-व्यवस्थाद्वारा पैसेकी ऋय-शक्ति घटा दी गई थी-

वर्ण-व्यवस्थाद्वारा वैदिक-संस्कृतिने यह प्रयत्न किया था कि पैसेवाला खाने-पीने, भौतिक ऐक्वर्य-उपभोगको तो खरीद सके, परन्तु हुकूमत ग्रौर इज्ज़तको न खरीद सके। वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि चारों प्रवृत्तियोंके लोगोंके लिये CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ग्रावश्यक है कि वे ग्रपनी-ग्रपनी प्रवृत्तिके ग्रनुसार समाजकी सेवा करें-- ब्राह्मण ज्ञानसे, क्षत्रिय क्रियासे, वैश्य इच्छासे, शूद्र चारीरिक सेवासे। यह उनका 'कर्तव्य' है। जब किसीका कोई 'कर्तव्य' निश्चित किया जाता है तो उसके साथ उसे कोई 'ग्रधिकार' भी दिया जाता है। यह ग्रधिकार उसे कर्तव्यके पारितोषिकके रूपमें दिया जाता था। संसारमें ग्रधिकार चार प्रकारके हैं—इज्जत, हुकूमत, दौलत, खेल-कूद। वैदिक-संस्कृति में इन चारोंका विभाग कर दिया गया था। ब्राह्मणको इज्जत दी जाती थी, परन्तु इज्जतसे दिमाग न विगड़ जाय, इसलिये इज्जत देते हुए साथ ही कह दिया जाता था—'सम्मानाद् वाह्मणो नित्यमुद्विजेत् विषादिव'—सम्मानसे व्राह्मण ऐसे डरता रहे जैसे विषसे । क्षत्रियको 'हुकूमत' दी गई थी, परन्तु हुकूमत से भी दिमाग न बिगड़ जाय, इसलिये दण्ड देने की शक्तिको देते हुए उसे साथ ही कह दिया जाता था—'दण्डो हि सुमहत्तेजो दुर्घरश्चाकृतात्मभि:। धर्माद्विचलिते हन्ति नृपमेव सवान्धवम्'-सचाईसे डिगनेवाले क्षत्रियको दण्ड-शक्ति ही उसके बन्धु-बान्धुवों के साथ नष्ट कर डालती है। वैश्यको 'दौलत' मिलती थी। वह दौलतसे खाने, पीने, पहनने, रहनेके साधनोंके सिवा ग्रीर कुछ नहीं खरीद सकता था। साथ ही, जैसे भोजनके पेटमें ही पड़े रहनेसे वीमारी हो जाती है, सम्पूर्ण सम्पत्तिके वैश्यके पास जमा हो जानेसे समाजका शरीर रुग्ण न हो जाय, इसलिये वैश्यको दौलत-सम्पत्ति देते हुए कहा जाता था—'दद्याच्च सर्व-भूतानामन्नमेव प्रयत्नतः'—वैश्य लेता जाय परन्तु साथ ही देता जाय। शूद्र, क्योंकि समाजकी अपनी किसी मानसिक वाक्तिद्वारा सेवा नहीं कर सकता, इसलिये उसे अपने कर्तव्योंके

पुरस्कारमें 'छुट्टी-खेल-कूद-तमाशा' —ये चीजें मिलती थीं, परन्तु शूद्र ग्रपनी निचली स्थितिमें ही पड़ा न रहे, ग्रपने ग्रात्म-तत्त्व का विकास करे, इसलिये उसे कहा जाता था—'शूद्रेण समस्ता-वत् यावद्वेदे न जायते'—'शूद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चैति शूद्र-ताम्'-शूद्र भी ब्राह्मण वन सकता है, जबतक वह उन्नत नहीं होता तभीतक वह शूद्र है, उसके उन्नतिके मार्गपर चलनेमें कोई समाज उसके सामने बाघा बनकर नहीं खड़ा हो सकता। इस प्रकारकी व्यवस्थामें जहां 'ग्रधिकार' है, वहां 'कर्तव्य' भी है, जहां 'स्वतंत्रता' है, वहां 'बन्धन' भी हैं। इस समय सब लोग सब प्रकारके ग्रधिकार चाहते हैं। व्राह्मण चाहते हैं उन्हें इज्जंत, हुकूमत, दौलत, खेल-कूद—सब कुछ मिले ; क्षत्रियों की भी यही ग्रभिलाषा है; वैश्य भी इसीके शिकार हैं। वर्तमान सामाजिक संगठनमें तो वैश्योंका ही पलड़ा भारी हो रहा है। उन्हींको दौलतके साथ-साथ इज्ज़त ग्रौर हुकूमत मिल रही है, वही खेल-कूदमें समय बिताते हैं, मज़दूर बेचारे तो काम के मारे मरे जाते हैं। इसीका परिणाम है कि शुद्ध ब्राह्मणत्व तथा शुद्ध क्षत्रियत्वसे संसारकी जो उच्च ग्रवस्था चित्रित की जा सकती है, वह कहीं देखनेको भी नहीं मिलती । वैश्यत्वके बोभ से मानव-समाजकी ग्रात्मा कराह रही है । रुपये-पैसेसे सब-कुछ खरीदा जा सकता है, इसलिये सब पैसा कमानेमें जुटे हैं। वर्ण-व्यवस्थामें पैसेकी ऋय-शक्तिको कम करनेके लिये इज्जत, हुकूमत, दौलतको ग्रलग-ग्रलग वांट दिया गया था, वैश्यको सामाजिक-व्यवस्थामें, ब्राह्मण तथा क्षत्रियसे नीचेके स्थानपर रख दिया गया था। भारतीय समाज-शास्त्री जानते थे कि समाजका विकास स्वार्थ-बुद्धि तथा परार्थ-बुद्धि दोनोंके समन्वयसे हो सकता है। समाजको न स्वार्थ-मय वनाया जा सकता है, न परार्थ-मय। वे जानते थे कि स्वार्थ परार्थके लिये चलेगा तभी समाजका ग्राध्यात्मिक विकास होगा । इसलिए उन्होंने ग्राथिक-दृष्टिकोण की अवहेलना तो नहीं की थी, परन्तु परार्थको मुख्य वनाकर स्वार्थको परार्थके साधकके तौरसे गौण स्थान दे दिया था। निष्काम-भाव परार्थ प्रवृत्ति है ; सकाम-भाव स्वार्थ-प्रवृत्ति है। ब्राह्मण तथा क्षत्रिय निष्काम तथा परार्थ भावसे समाज की सेवा करते हैं, भौर वैश्य तथा शूद्र सकाम तथा स्वार्थ-भाव से । वैदिक-संस्कृतिका घ्येय सकामता नहीं निष्कामता था, स्वार्थ नहीं परार्थं था। इसी लक्ष्य की तरफ़ चलते हुए वैदिक-संस्कृतिने सकामता को निष्कामताका, स्वार्थको परार्थका सेवक वना दिया था, वैश्य-प्रवृत्तिको निचला दर्जा देकर ब्राह्मण-प्रवृत्तिसे ऊपर उभरने नहीं दिया था, यह भाव वर्ण-व्यवस्थाका भ्राघार-भूत तत्त्व था ग्रौर इसीके द्वारा वैदिक-संस्कृतिने पैसेकी ऋय-शक्तिको कम कर दिया था।

वर्ण-व्यवस्था द्वारा मनुष्यकी प्रवृत्तियोंका बंटवारा किया गया था—

वर्ण-विभागका लक्ष्य प्रवृत्तियों, ग्राकांक्षाभ्रोंका वंटवारा है। ज्ञान-प्रधान व्यक्तिको ज्ञानका जीवन बितानेकी सोचनी चाहिये, ग्रौर इसी ग्राकांक्षाको रखते हुए उसे उचित पुरस्कार मिलना चाहिये। इसी प्रकार क्रिया तथा इच्छा-प्रधान व्यक्तियों को करना चाहिये। ब्राह्मण ज्ञान-प्रधान (Man of knowledge) है, ग्रतः ज्ञान के कारण उसे इज्जत मिलेगी, हुकूमत ग्रौर दौलत नहीं। क्षत्रिय क्रिया-प्रधान (Man of action) है,

ग्रतः क्रियाशीलताके कारण उसे हुकूमत मिलेगी, दौलत ग्रौर इज्जत नहीं । वैश्य इच्छा-प्रधान (Man of desire) है, अत: इच्छाशीलताके कारण उसे दौलत मिलेगी, इज्जत ग्रौर हुकूमत नहीं। संसारके सारे ग्रनर्थ इसलिये होते हैं क्योंकि इज्जत, हुकूमत ग्रौर दौलत एक ही जगह जमा हो जाते हैं—इन्हें एक जगह जुटने न दिया जाय, ग्रलग-ग्रलग रखा जाय, तो समाज में ग्रव्यवस्था हो ही नहीं सकती, ग्रौर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको ग्रपनी प्रवृत्तिके ग्रनुसार समाज-सेवाके रूपमें कर्तव्यको निभाने का जो ग्रधिकार दिया जायगा, ब्राह्मणको इज्जत, क्षत्रियको हुकूमत, वैश्यको दौलत—उसका दुरुपयोग हो ही नहीं सकेगा। इस समय जो सबके वैश्य वननेकी प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है उसका कारण भी यही है कि वैश्यके पास प्रतिष्ठा, शक्ति तथा घन तीनों ग्राकर इकट्ठे हो गये हैं। ग्रगर इन तीनोंको ग्रलग-ग्रलग कर दिया जाय, ग्रगर वैश्यको प्रतिष्ठा तथा शक्ति न देकर केवल धन दिया जाय, प्रतिष्ठा तथा शक्तिको धनसे खरीदी जा सकनेवाली चीजें न बनने दिया जाय, तो सब लोग वैश्य वननेका प्रयत्न भी न करें, ग्रौर इससे जीवन-संग्रामकी विषमता भी कम हो जाय। इस समय तो सम्पूर्ण मानव-समाज वैश्य बना जा रहा है। इसका यह ग्रमिप्राय नहीं कि सबको धनकी इतनी ग्रावश्यकता है। प्रवृत्ति न होते हुए भी वैश्य-वृत्तिके लिये यह घुड़दौड़ इसलिये हो रही है क्योंकि ग्राज दौलतसे ही इज्जत भ्रौर हुकूमत मिलती है। मनुष्य, स्वभावसे, दौलत इतनी नहीं चाहता जितनी इज्जत ग्रौर हुकूमत चाहता है। दौलतको तो वह इसलिये चाहता है क्योंकि भ्राज इसीसे इज्जत ग्रौर हुक्मत मिल रही है। यदि समाजका ढांचा बदल दिया जाय, धनकी बढ़ती हुई क्रय-शक्तिको ढीला कर दिया जाय, तो रुपये-पैसेकी यह दौड़ ग्राघीसे कम रह जाय । वर्ण-व्यवस्था का यही पहलू संसारकी रक्षा कर सकता है, नहीं तो संसार धन-संग्रह करता-करता ही मट्टीका ढेर हो जायगा । इस समय कितने होनहार युवक केवल इज्जत ग्रौर हुकूमत पानेके लिये रुपया बटोरनेमें पसीना बहा रहे हैं । कुछमें ज्ञानकी प्रधानता है, कुछमें क्रियाकी प्रधानता है, परन्तु उन शक्तियोंसे वे समाज को कोई लाभ नहीं पहुंचा रहे । वर्ण-व्यवस्थाकी मूलगत विचार-धाराको समभनेसे संसारकी न-जाने कितनी ग्रमूल्य शक्तिको नष्ट होनेसे बचाया जा सकता है, उसका समाजके विकासमें उपयोग किया जा सकता है।

व्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र—ये चार 'कर्तव्य' हैं ; इज्जत, हुकूमत, दौलत, खेल-कूद—ये चार 'ग्रधिकार' हैं। कर्तव्यों तथा ग्रधिकारोंको प्रवृत्तिके ग्रनुसार चार हिस्सोंमें वांटकर उन्हें नियमित कर देनेका नाम वर्ण-व्यवस्था है, ऐसा न होनेका नाम वर्ण-संकरता है। जब ज्ञान-प्रधान सात्त्विक जीव ज्ञानसे समाज की सेवाकर केवल प्रतिष्ठा या इज्जत चाहता है—हुकूमत ग्रौर दौलतकी तरफ़ नजर नहीं उठाता—तब वर्ण-व्यवस्था होती है। जब वह इज्जत, हुकूमत ग्रौर दौलत तीनोंको पाना चाहता है तब वर्ण-संकरता। यही नियम क्षत्रिय, वैश्य तथा श्रूद्र पर लागू है। प्रवृत्तियोंका विभाग हो जानेपर उसे किया- तमक रूप देना राज्यका काम है। राज्यको यह देखना चाहिये कि ब्राह्मण तथा क्षत्रिय प्रवृत्तियोंके व्यक्ति, जो समाजकी सेवामें निष्काम तथा परार्थ-वृत्तिसे दिन-रात लगे हैं, भूखे तो नहीं मरते, उनकी भौतिक ग्रावश्यकताएँ तो पूर्ण होती हैं, उन्हें

उचित प्रतिष्ठा तथा सम्मान मिलता है। इसं प्रकार व्यक्ति-रूपसे जब सब लोग अपनी प्रवृत्तियोंको नियमित रखेंगे, समिष्ट-रूपसे राज्य उनके नियमनमें सहायक होगा, तव वर्ण-व्यवस्थाका सिद्धान्त क्रियात्मक रूप घारण करेगा । जो व्यक्ति जिस कार्य के योग्य हो, जिस कार्यको कर सकनेकी स्रोर उसकी प्रवृत्ति हो, उसके लिये वैसी वृत्ति देना, ग्राजीविकाका वैसा साधन उत्पन्न कर देना राज्यका कर्त्तव्य है, ग्रौर राज्यसे वैसी वृत्ति की ग्राशा रखना प्रत्येक व्यक्तिका ग्रधिकार है। प्रवृत्तियों तथा वृत्तियोंमें समता रखनेकी जिम्मेदारी राज्यपर है। ब्राह्मणकी ग्रांख हुकूमत ग्रौर दौलतपर न हो, ऐसे काम पर ही हो जिससे उसे मान-प्रतिष्ठा-इज्ज्ञत मिल सकती है ; क्षत्रियकी ग्रांख दौलत और इज्जातपर न हो, ऐसे ही कामपर हो जिससे उसके हाथमें शक्ति दी जा सके, वैश्यकी ग्रांख इज्जत ग्रौर हुकूमतपर न हो, ऐसे ही कामपर हो जिससे वह धनका संचय कर सके - हर व्यक्तिकी ग्राकांक्षा, उसके दिलकी चाह इन तीनोंमेंसे एक वस्तु पानेकी हो, यह व्यवस्था रखना राज्यका काम है। डा० भगवानदासके शब्दोंमें जैसे राज्य यह व्यवस्था करता है कि एक पुरुष एक स्त्रीके साथ विवाह करे, ग्रनेक स्त्रियोंके साथ नहीं, वैसे राज्यको इस वात की देख-भाल भी करनी चाहिये कि हर ग्रादमी हर ग्राकांक्षाको लेकर न बैठ जाय । ब्राह्मण-प्रवृत्तियोंका व्यक्ति बाजारमें तराजू लेकर बैठा हो, ग्रौर वैश्य-प्रवृत्तियोंका व्यक्ति घर्मका ठेकेदार वना हुग्रा हो-ये वर्ण-संकरताकी निशानियां हैं, ग्रौर यही ग्रवस्था ग्राज समाजमें म्रिविकतासे दीख पड़ती है। इन घटनाम्रोंसे वर्ण-व्यवस्थाकी म्रिकियात्मकता सिद्ध नहीं होती। इनसे यही सिद्ध होता है कि समाजकी व्यवस्था टूट जानेसे वर्ण-संकरताकी ग्रवस्था ग्रा जाती है। वर्ण-संकरताकी ग्रवस्था, वह ग्रवस्था जिसमें समाजका विकास मनुष्यकी स्वाभाविक प्रवृत्तियोंके ग्राधारपर नहीं हो रहा होता, किसी भी राज्यकी सबसे कड़ी ग्रालोचना है, क्योंकि हर व्यक्तिको उसकी प्रवृत्तिके ग्रनुसार वृत्ति देना राज्यका काम है।

पहले यह दर्शाया जा चुका है कि 'श्रम-विभाग' का सिद्धान्त केवल आर्थिक आधारोंपर आश्रित होनेके कारण समाजके चौमुखी-विकासमें सहायक सिद्ध नहीं हो सकता, परन्तु कइयोंकी यह सम्मिति भी हो सकती है कि श्रम-विभागको संकुचित ग्रथोंमें न लेकर विस्तृत ग्रथोंमें लेना उचित है। उनके मतमें श्रममें केवल वैश्य नहीं, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र— सब ग्रा जाते हैं। उनका कहना है कि चारों वर्ण भी चार श्रम हैं। श्रमका ग्रर्थं ग्रार्थिक-श्रम ही नहीं, प्रत्येक प्रकारका कार्य 'श्रम' है। ब्राह्मण ग्रौर क्षत्रियके निःस्वार्थ, निष्काम-जीवनके श्रम हैं, वैश्य-शूद्रके स्वार्थ, सकाम-भावके श्रम हैं। ग्रगर 'श्रम'-शब्दकां इतना विस्तृत ग्रर्थं लिया जाय तो हमें इसमें भी कोई म्रापत्ति नहीं । वर्ण-व्यवस्थाका तो यही तकाजा है कि त्याग भावको, निवृत्तिको, परार्थको, ग्रात्म-तत्त्वको जीवनमें मुख्य स्थान मिलना चाहिये, स्वार्थ-भावको, प्रवृत्तिको, भोगको गौण। यदि यह भाव 'श्रम'-शब्दका प्रयोग करते हुए भी रह सकता है तो भले ही वर्ण-व्यवस्थाके लिये श्रम-विभाग का प्रयोग हो, परन्तु फिर भी वर्ण-व्यवस्था तथा श्रम-विभाग में इतना ग्रन्तर तो रह ही जाता है कि श्रम-विभाग वह सिद्धान्त है जो बे-जाने-बूभे, स्वयं, समाजके अन्धे विकासमें, अपने-आप काम

कर रहा होता है, जिसका समाज-शास्त्री ग्रध्ययन करते हैं, श्रीर वर्ण-व्यवस्था वह सिद्धान्त है जिसके श्रनुसार समभ-बूभ-कर, समाजको अपने हाथमें लेकर, आध्यात्मिक लक्ष्यको सम्मुख रखकर, समाजमें विकसित हो रहे नियमका ग्रध्ययन नहीं ग्रपित् उस नियमके अनुसार समाजको विकसित करनेका प्रयत्न किया जाता है। इसमें सन्देह नहीं कि वर्तमान समाज-शास्त्र में श्रम-विभाग भी ऐसा सिद्धान्त बनता चला जा रहा है, जो मनुष्यके काबूमें ग्रा रहा है, ग्रौर स्वयं ग्रपनी ग्रन्धी दौड़ नहीं दौड़ रहा। परन्तु पश्चिमके समाजने जहांसे पहले-पहल इसे पकड़ा है वहां इसका संकुचित ग्राधिक ग्रिभप्राय (Economic consideration) ही लिया है, ग्रौर इसे हाथमें लेकर समाज का विकास करनेके स्थानमें देरतक इस सिद्धान्तका अध्ययन भर किया है ग्रौर, यदि ग्रब घीरे-घीरे मनुष्य के सम्पूर्ण विकास को श्रम-विभागके अन्तर्गत किया जा रहा है और इस सिद्धान्त को ग्राधार बनाकर समाजकी रचना की जा रही है, होने ही नहीं दी जा रही, तो समक्त लेना चाहिये कि पश्चिम इतनी देर के बाद ग्रब भारतके वर्ण-व्यवस्थाके ग्रादर्शको छूनेकी तय्यारी भर कर रहा है। ग्रगर श्रम-विभागके ये विस्तृत ग्रर्थ मानें तो दोनों सिद्धान्तोंसे परिणाम भी लगभग एक-से निक-लते हैं। श्रम-विभागके सिद्धान्तसे भी समाजके, वर्ण-व्यवस्थाकी तरहके ही, चार विभाग हो जाते हैं। इस समय युरोप में भी क्लर्जी, सोल्जर, मर्चेंट तथा लेबरर—ये चार विभाग ही हैं, ग्रीर सर्वदा-सर्वत्र, सब देश-कालमें मनुष्य-समाजके यही चार भेद स्वाभाविकतया हो सकते हैं। नाम भले ही कुछ हों, ये तो उन प्रवृत्तियोंके विभाग हैं जो सब जगह एक-सी हैं। श्रम-विभाग

वर्ण-व्यवस्थाका ग्राध्यात्मिक ग्राधार

के इन स्वाभाविक भेदोंको वर्ण-व्यवस्थाने सिर्फ़ नियमित कर दिया है, ग्रौर इस विभागके ग्रपने-ग्राप हो जाने में इसके सिर्फ़ ग्राथिक बन जानेकी जो प्रवृत्ति है उसे हटा दिया है। वर्ण-व्यवस्थाके विचारसे मिलता-जुलता ही विचार ग्रीस के प्रसिद्ध दार्शनिक प्लेटोका था। उसने ग्रपनी पुस्तक 'रिपब्लिक' में लिखा है—

प्लेटो का सामाजिक-विभाग वर्ण-व्यवस्था हो था-

''समाजके मुखिया 'गार्डियन', ग्रर्थात् 'रक्षक' कहायेंगे । उनका जीवन इस प्रकारका हो कि जहांतक संभव हो कोई निजी सम्पत्ति न बना सकें। उनके घरमें किशीका प्रवेश निषिद्ध न हो, उनका भंडार सबके लिये खुला हो। संयमी तथा उत्साही लोगों को जो युद्ध करनेमें दक्ष हों, जिस चीज की जरूरत हो. वह उन्हें निश्चितरूपमें समाजकी तरफ़से मिला करे, क्योंकि वे समाज की सेवा करते हैं। उन्हें जो-कुछ मिले, वह न ज्यादा हो, न कम हो। वे एक ही भोजनालयमें भोजन करें, और ऐसे रहें जैसे कैम्पमें रहा करते हैं। उन्हें मालूम होना चाहिये कि उनके हृदयोंमें परमात्माने दैवीय धन रखा है इसलिये उन्हें सोने-चांदीकी ग्रावश्यकता नहीं । पार्थिव-सम्पत्ति उनके ग्रात्मिक धनको ग्रपवित्र बनायेगी क्योंकि संसारमें सिक्केने ही ग्रसंख्य उपद्रव खड़े किये हैं। उनके लिये सोने-चांदीको छूना पाप है, जिस मकानमें ये चीजें हों उसमें जाना पाप है, इनके स्राभूषण पहनना ग्रौर इन घातुत्रों के बर्तनों में पानी पीना पाप है। यदि वे इन नियमों का पालन करते रहेंगे, तो वे ग्रपनी तथा ग्रपने समाजकी रक्षा कर सकेंगे। जब वे सम्पत्ति जोड़ लेंगे, CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. जब उनके पास जमीन, घर तथा रुपया हो जायगा, तो वे 'गाडियन' या रक्षक होनेके स्थानपर घर-बारवाले व्यापारी हो जायेंगे, ग्रौर ग्रपने समाज के सहायक होने की जगह उसे दबानेवाले स्वामी वन जायेंगे। उनका जीवन घृणा करने तथा घृणा किये जानेमें, षड्यन्त्र करने तथा षड्यन्त्रोंका शिकार बनने में बीत जायगा, समाज नष्ट हो जायगा। 'गाडियन्स' के लिये इसी प्रकारका राज्य-नियम होना चाहिये।"

प्लेटो ने समाज के वही विभाग किये हैं जो वर्ण-व्यवस्था मेंपाये जाते हैं। उसके विभाग हैं—'गार्डियन्स' या 'फ़िलासोफ़र्स,' 'सोल्जर्स' तथा 'ग्राटिजन्स'। जिस प्रकार वर्ण-व्यवस्थाके समाज-शास्त्रीय सिद्धान्त का ग्राधार मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियां है, उसी प्रकार प्लेटोने भी ग्रपने विभाग का ग्राधार मनो-विज्ञान ही रखा है। 'रिपव्लिक' की चतुर्थ पुस्तकमें लिखा है—

"क्या म्रात्माकी तीन प्रकारकी प्रकृतियां होती हैं ? क्यों नहीं, यदि समाजके तीन प्रकारके विभाग हैं, तो ये ज़रूर म्रात्मा की प्रकृतिके विभाग होंगे, क्योंकि समाजमें ये तीन गुण व्यक्तियों

के गुणोंसे ही आते हैं।"

भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियोंवाले व्यक्तियोंका उल्टी वृत्तियोंमें पड़ जाना वर्ण-संकरता है, ग्रौर इसी ग्रवस्थाको प्लेटोने सामाजिक-ग्रव्यवस्था कहा है। उसका कथन है कि इस ग्रव्य-वस्था को दूर करना राज्यका कार्य है। 'रिपब्लिक' की चतुर्थ प्रस्तक में लिखा है—

"जब ऐसा व्यक्ति जो प्रकृति के अनुसार 'आर्टिजन' अर्थात् वैश्य-प्रवृत्तिका है, धनके घमंडमें आकर 'वारियर' अर्थात् क्षत्रिय-श्रेणीमें प्रविष्ट होना चाहता है, जब 'वारियर' अपनेसे ऊँची श्रेणी के योग्य न होता हुग्रा 'सीनेटर' या 'गाडियन' ग्रर्थात् ब्राह्मण-श्रेणीमें ग्राना चाहता है, जब एक ही व्यक्ति सबके काम करना चाहता है, तव समाजमें दुर्व्यवस्था फैल जाती है। किसी भी राज्य में सुशासन होने के लिये ग्रावश्यक है कि भिन्न-भिन्न व्यक्तियोंको ग्रपने-ग्रपने धर्ममें ही लगाया जाय, ग्रीर ग्रव्यवस्था न होने दी जाय।"

वर्ण-व्यवस्थाके रूपमें वैदिक-संस्कृति ने समाजके ग्राघ्या-त्पिक-दिशाकी तरफ़ विकसित होनेके एक महान् सिद्धान्तका ग्राविष्कार किया था। हम इस सिद्धान्त को किस हद तक कियामें परिणत कर सकते हैं—इसका निर्णय उस वर्ण-व्यवस्था को देखकर करना न्याय-संगत नहीं जो ग्राजकल हमारे समाज में प्रचलित है। यह वर्ण-व्यवस्था नहीं, वर्ण-व्यवस्था का कुत्सित रूप है, यह वह भव्य-भवन नहीं जिसका वैदिक-संस्कृतिने निर्माण किया था, यह उस भवनका खंडहर है। हमें नामों से किसी प्रकारका ग्राग्रह नहीं, ये नाम रखे जायं, कोई दूसरे नाम रख लिये जायं, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि वर्ण-व्यवस्थाके ग्राधार में ग्रार्य-संस्कृतिके जो सजीव तत्त्व काम कर रहे हैं वे ही मानव-समाजकी समस्याग्रोंका यथार्थ ग्रौर ग्रन्तिम हल हैं।

[88]

त्राधिक-समस्या के प्रति वैदिक-संस्कृति का दृष्टिकोण

पैसे का सामाजिक-रोग-

ग्राज हमारे चारों तरफ़ का संसार एक भयंकर रोग से ग्राकान्त है। शारीरिक ग्राधि-व्याधि तो शरीरको पकड़तो है—इसके शरीर को, उसके शरीर को। इसका परिणाम यह होता है कि शारीरिक रोग किसी को होता है, किसी को नहीं होता । गठिया है, मलेरिया है, टायफ़ायड है । कोई इन रोगों से पीड़ित होता है, कोई नहीं भी होता । कभी-कभी ये बीमा-रियां भी संचारी रूप धारण कर लेती हैं, वैयक्तिक से सामाजिक वन जाती हैं। तव ये ऐपीडेमिक हो जाती हैं। परन्तु इस युग की विशेषता यह है कि इस युग ने इन सब शारीरिक रोगों पर, चाहे ये व्यक्ति तक सीमित हों चाहे ये ऐपीडेमिक हो गई हों, विजय प्राप्त कर लिया है। ग्रब ये रोग मनुष्यको उतना नहीं सताते जितना पहले कभी सताते थे। परन्तु इस युग में एक नया रोग उत्पन्न हो गया है, ऐसा रोग जो बाल-वृद्ध, स्त्री-पुरुष, घनी-निर्धन प्रत्येक व्यक्ति पर ग्रांक्रमण किये हुए है। यह रोग वैयक्तिक न हो कर सामाजिक रोग है, समाज के हर व्यक्ति पर इसका पंजा गड़ा हुम्रा है, कोई व्यक्ति इस रोग से ग्रह्नता नहीं है । ग्रन्य प्रकार के रोगों का तो यह युग इलाज ढूंढ़ CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ग्रार्थिक-समस्याके प्रति वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोए। २४६

रहा है, इस इलाज ढूंढ़नेमें इसे सफलता भी मिली है, परन्तु इस रोगको दूर करनेमें इतना ही नहीं कि इस युगको सफलता नहीं मिली, जितना-जितना यह युग उन्नित करता जाता है, उतना-उतना यह रोग बढ़ता जाता है, इसिलये बढ़ता जाता है क्योंकि यह रोग इस युगकी अपनी ही विशेष उपज है। एक बच्चा सिनेमाका एक गीत गा रहा था—'चांदीके चन्द टुकड़ोंके लिये अरमानोंको बेचा जाता है, इन्सानोंको बेचा जाता है।' इसमें कोई सन्देह नहीं कि हमारे समाजमें ऐसा ही है। अगर ऐसा है तो यह एक प्रकारका सामाजिक रोग नहीं तो क्या है?

पूछने वाले पूछेंगे कि यह रोग क्या है, यह सामाजिक रोग, ऐसा रोग जो किसी एक व्यक्तिका रोग नहीं, सारे समाजका रोग है, समाजके एक-एक व्यक्तिका, एक-एक स्त्री-पुरुषका, वाल-वृद्धका रोग है। इस रोगका नाम है—'पैसेका रोग', 'पैसे-की लालसाका रोग'। ग्राज हर व्यक्ति पैसेके लिये पागल हुआ फिरता है। प्रातःकाल आप सैरके लिये निकल जाइये। शहर ग्रीर गांवको मिलानेवाली सीमामें ग्रापको सैकड़ों साइ-कल-सवार मिल जायेंगे। ऐसे समय जब दुनियाँदारी से हटकर हमें भगवान्के भजनमें लगे होना चाहिये, पौ फूटने के समय, ऐसे समय जब मनुष्यपर कोई चिन्ता सवार नहीं होनी चाहिये, ये सब साइकल-सवार गांवसे शहर भागे चले आ रहे हैं, साइकलों पर इन्होंने दूधके डब्बे टांग रखे हैं, ये गांववाले शहरमें दूध बेचनेके लिये सुबह तीन बजेसे ही उठकर अपने घरोंसे चल देते हैं। इनके सामने जीवनका एकही प्रश्न है, एक ही समस्या है, भीर वह समस्या यह है कि किस तरह पैसा कमाया जाय। पैसा कमानेके लिये ही ये दूधमें पानी मिलाते हैं, पैसा कमानेके लिये ही ये ऐसे समय जब इन्हें गाढ़ी नींद में सोना चाहिए था साइकलोंपर चढ़कर शहरोंको भागते हैं। प्रात:कालसे जो सिलसिला शुरू होता है वह हम-ग्राप सबके जीवनमें राततक ठीक इसी तरहसे चला करता है, यह चक्र दिनमें एक मिनटको भी नहीं टूटता।

ग्राप किसी गांवमें चले जायें, किसी शहरमें चले जायें, सव जगह, हर गांवमें, हर शहरमें जो-कुछ हो रहा है सबका उद्देश्य एक ही है, यह उद्देश्य कि किस तरह पैसा कमाया जाय, किस तरह उसे बटोरा जाय। पूछा जा सकता है कि पैसा कमाने ग्रीर उसे जमा करनेको हम रोग क्यों कहते हैं। हम इसे रोग ही नहीं, सामाजिक रोग कह सकते हैं क्योंकि ग्राजके समाजकी हमारी जितनी बेचैनी है वह इसी रोगसे पैदा हो रही है।

हम कहते हैं कि ग्राज चारों तरफ भ्रष्टाचार फैला हुग्रा है, रिश्वतका बाजार गरम है, विना पैसा दिये कोई काम नहीं होता। यह सब क्यों है? क्यों भ्रष्टाचार फैला हुग्रा है, क्यों एक लाला ग्राटेमें बुरादा मिलाकर बेचता है, क्यों दूधमें स्याहीचूस मिलाकर उसे मलाई कहकर ग्राहकको देता है? ग्राप किसी दफ्तरमें जाते हैं। ग्रापका कोई काम नहीं होता जवतक ग्राप बाबूको पैसा नहीं दिखाते। कचहरीमें ग्राप न्यायके लिये जाते हैं, परन्तु वहां पर भी कदम-कदम पर ग्रापको पैसा दिखाना पड़ता है। ग्राप कितनी ही न्यायकी दुहाई दें, ग्रगर ग्रापके पास पैसा खर्च करनेको, बहानेको नहीं है, तो ग्रापके लिये न्याय पाना भी ग्रासान नहीं है। ग्राप मुकदमें में हार जाते हैं, परन्तु ग्राप हार इसलिये जाते हैं क्योंकि

ग्राधिक-समस्याके प्रति वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोगा

२५१

कि सच को सच सिद्ध करनेके लिये ग्राप पैसा नहीं खर्च कर सकते । ग्राप निरा भूठा मुकदमा लेकर चले हैं, परन्तु क्योंकि ग्राप भूठको सच साबित करनेके लिये ग्रच्छे-से-ग्रच्छा वकील कर सकते हैं, ग्राप जीत जाते हैं, इसलिये जीत जाते हैं क्योंकि भूठको सच सिद्ध करनेके लिये ग्राप पैसा पानीकी तरह बहा सकते हैं। डाक्टरका काम रोगीको चंगा करना है, परन्तु ग्राज इस बातकी कोई पर्वा नहीं करता। डाक्टरने ग्रपने ग़लत इलाजसे रोगीको मौतके घाट ही क्यों न उतार दिया हो, परन्तु क्योंकि उसने इलाज किया है इसलिये वह पैसा लेकर रहेगा। ग्राज हमारे समाजमें जितनी समस्याएँ हैं वे पैसेके कारण पैदा हो रही हैं। हममेंसे प्रत्येक व्यक्तिका उद्देश्य जिस-किसी तरह भी हो पैसा कमाना हो गया है। जिस-किसी तरहसे ही पैसा कमानेको भ्रष्टाचार, रिश्वत, वेइमानी, चोरी, दगा-यह सब कहा जाता है। हम एक अजीव चक्करमें पड़ गये हैं। भ्रष्टाचार, रिश्वत, वेइमानीको हम बुरा भी कहते हैं, इन्हें दूर भी करना चाहते हैं, परन्तु जिस रास्तेपर हम चल रहे हैं उसपर चलते हुए इन्हें दूर भी नहीं कर सकते। हम चल रहे हैं पैसा कमानेके रास्तेपर, पैसा कमाने तक ही हम रह जाते तो बस था, हम पैसा कमाते-कमाते पैसा जोड़ने-के रास्तेपर चल पड़ते हैं। इस रास्तेपर चलनेके लिये भ्रष्टा-चार, रिश्वत, वेइमानी, घोखा करना ही पड़ता है, फिर ग्रगर हमें पैसा जोड़ना ही है तो शिकायत किस बात की ?

परन्तु शिकायत है, चारों तरफ़से शिकायत है। जो लोग स्वयं भ्रष्टाचारी हैं, स्वयं रिश्वत लेते हैं, घूंसखोर हैं, वे भी शिकायत करते हैं क्योंकि उनके काम भी बिना घूस और रिश्वत दिये नहीं बन पाते । यह किसी एक व्यक्तिकी शिकायत नहीं है, हर व्यक्तिकी शिकायत है, यह एक सामाजिक शिकायत है; यह किसी एक व्यक्तिका रोग नहीं, सारे समाजका रोग है। इस रोगका इलाज कोई-न-कोई ढूंढ़ना होगा।

पैसेकी ऋय-शक्ति बढ़नेसे यह सामाजिक रोग पैदा हुआ है-

प्रक्त यह है कि यह पैसेका रोग हमारे समाजमें पैदा क्यों हुग्रा, ग्रौर कैसे पैदा हुग्रा ? पैसेका यह सामाजिक-रोग इसलिये पैदा हुम्रा क्योंकि म्राजके युगमें सारी शक्ति पैसेमें केन्द्रित हो गई है। पैसेसे इस युगमें हम चाहे जो-कुछ खरीद सकते हैं। पैसा शक्तिशाली हो गया है। पैसा भौतिक-साधन है, श्रौर होना यह चाहिये था कि संसारकी भौतिक ग्रावश्यकताएँ, भौतिक वस्तुएँ पैसेसे खरीदी जातीं। परन्तु ऐसा नहीं है। पैसेसे भौतिक-ग्रभौतिक सव-कुछ खरीदा जा सकता है। ग्राज सभी पैसेके गुलाम हो गये हैं। पैसेकी ऋय-शक्ति इतनी बढ़ गई है कि लोग ग्रपना देश वेच देते हैं, ग्रपना दिमाग़ बेच देते हैं, पैसे से मनुष्य ग्रपनेको बेच देता है। संसारके बड़े-बड़े संगठन पैसे वालोंके हाथमें हैं। पैसा इतना शक्तिशाली हो गया है कि पैसे-वाला जो-कुछ चाहे कर सकता है। स्राप कत्ल करके पैसेके जोरपर बरी हो सकते हैं, लूट मचाकर पैसेके जोरपर छूट सकते हैं, संसारमें उत्पात मचाकर पैसेके जोरपर शान्तिके अप्रदूत कहला सकते हैं। जब पैसेमें इतनी शक्ति है तब पैसेका रोग छूतके रोगकी तरह क्यों न फैले ग्रौर प्रत्येक व्यक्ति पैसेको पाने के लिये सब-कुछ क्यों न करे। क्यों वह रिववत न ले, क्यों घूसन ले, क्यों बेइमानी और दगा न करे। जिस किसी साधनसे भी पैसा पैदा हो सकता है वे सब साधन आज उग्ररूपमें, पूर्ण वेगसे चल रहे हैं, इसलिये चल रहे हैं क्योंकि पैसेकी क्रय-शक्ति चरम सीमा तक पहुँची हुई है।

पैसेमें ऋय-शक्ति कैसे पैदा हुई ? कोई समय था जब पैसे का ग्रस्तित्व नहीं था। दुनियाँका सब कारोबार बिना पैसेके चलता था। लोग खेती करते थे। कोई गेहूं पैदा करता था, कोई कपास, कोई घान। जो-कुछ पैदा होता था उसमेंसे कुछ खा-पी लेते थे, जो बच जाता था उसे दूसरेसे बदल लेते थे। गेहूंवाला चावल-कपासवालेको ग्रपना गेहूं देकर चावल-कपास ले लेता था, चावल-कपास वाला ग्रपनी जिन्स देकर जो उसके पास नहीं होता था उसे ले लेता था। मेहनत-मजदूरी करनेवालेको मेहनताना जिन्सके रूपमें दे दिया जाता था। उस समय पैसा नहीं था। लोगोंकी थोड़ी म्रावश्यकताएँ थीं, उन म्रावश्यकताम्रों के अनुसार थोड़ा-बहुत पैदा करके सबका काम चल जाता था। उस समय न रिश्वत थी, न घूसखोरी थी, न वेइमानी थी, न दग़्ा-फ़रेब था। समय ग्राया जव मनुष्यने सोचना शुरू किया कि सिर्फ़ श्रदला-बदलीसे, वस्तुग्रोंके विनिमयसे काम नहीं चलेगा। गेहूं-चावल-कपासको मनुष्य कितना संभालकर रख सकता था। ये सव चीजें मनुष्यकी तात्कालिक, उसकी वर्तमान ग्रावश्यक-ताम्रोंको पूरा कर सकती थीं, परन्तु बुढ़ापेमें जब वह हाथ-पैर चला नहीं सकता था तब तक इन्हें संभालकर तो नहीं रख सकता था। कोई ऐसा माध्यम होना चाहिये था जिसे मनुष्य देर तक संभालकर रख सके, जो वर्ष-दो वर्ष नहीं वीसियों साल चल सके, जिसे वह जेबमें रखकर देश-विदेश जा सके, ग्रौर २५४

जब चाहे, जिस वस्तुमें चाहे, उसे वदल सके। गेहुंग्रोंके ढेरको मनुष्य दूसरी जगह ग्रासानीसे नहीं ले जा सकता था, परन्तु पैसेको जहां कहीं चाहता लेजा सकता था, ग्रौर जब चाहता उसे गेहूं में ही नहीं, जिस किसी चीजमें चाहता वदल सकता था। जिस दिन मनुष्यने पैसेकी ईजाद की, सिक्केका ग्राविष्कार किया, उस दिन मनुष्यने समाजकी एक वड़ी भारी समस्याका हल कर दिया, परन्तु उसी दिन मनुष्यकी उन सब समस्याश्रों का सूत्रपात हुआ जिन्हें ग्राज सारा संसार हल करनेमें जुटा हुग्रा है। सिक्केके ग्राविष्कारसे क्या हुग्रा ? सिक्केमें एक ताकत पैदा, हो गई। ऐसी ताकत जिससे हम जब चाहें सिक्के-को जिस-किसी वस्तुमें बदल सकें। सिक्केको हम ग्रासानीसे जेबमें डालकर देश-विदेशमें जा सक्ते थे, इससे हर किसी वस्तुको खरीद सकते थे। मनुष्यने इस् दिशामें ग्रौर ग्रधिक तरक्की करनी गुरू की। सिक्केके बाँक्सेतोटका ग्राविष्कार हुग्रा, हुण्डियां चलने लगीं। ग्रब मनुष्य बिना सिक्केके, सिर्फ़ नोटोंके जरिये, वैंकोंकी सहायतासे सव-कुछ करने लगा। इस सारी प्रिक्रयामें पैसेकी क्रय-शक्ति बढ़ती गई । बढ़ते-बढ़ते आज वह युग ग्रा गया है जब पैसेसे सब-कुछ खरीदा जा सकता है। पैसेसे हम दुनियाँके ऐशो-आराम खरीद सकते हैं, पैसेसे हम इन्सानको खरीद सकते हैं, पैसेसे हम सचको भूठ ग्रौर भूठको स्च, न्यायको अन्याय और अन्यायको न्याय बना सकते हैं। क्योंकि पैसेकी ऋय-शंक्ति इतनी वढ़ गई है इसलिये दुनियाँका हर ग्रादमी, उचित-अनुचित सब साधनोंसे पैसा जुटानेमें लग गया है। मनुष्यके सामने कोई लक्ष्य नहीं रहा, कोई ऊँचा लक्ष्य। उसके सामने सिर्फ़ एक लक्ष्य रह गया है, यह लक्ष्य कि किस उपायसे वह पैसा बटोर सकता है।

इसका नतीजा यह हुग्रा है कि प्रत्येक देशमें मानव-समाज दो भागोंमें बंट गया है। कुछ लोग पैसेवाले, कुछ बे-पैसेवाले हैं, कुछ ग्रमीर हैं, कुछ गरीब हैं। पैसेकी समस्या ग्रमीरी-गरीबीका रूप धारण कर गई है, संसार दो भागोंमें बंटकर खड़ा होगया है।

कम्यूनिज्मने पैसेकी ऋय-शक्तिको कम करनेका प्रयत्न

ग्रमीर-गरीवके भेदको कैसे मिटाया जाय ? इसका एक हल रूस तथा चीनने निकाला है। वहां वैयक्तिक सम्पत्तिके विचारको नव्ट किया जा रहा है। सब सम्पत्ति समाजकी है, जितना रुपया-पैसा है वह सब किसी व्यक्तिका नहीं। पैसेकी कय-शक्तिको कम करनेका यह भी एक ढंग है। इस ढंगपर यूरोपके ग्रनेक देश चल रहे हैं। कम्यूनिज्मका उद्देश्य पैसेकी कय-शक्तिको कम करना है। जब किसीके पास वैयक्तिक रूप-से पैसा नहीं रहेगा, जब सबको ग्रमनी ग्रावश्यकताके ग्रनुसार खाने-पीने-पहनने-रहनेकी हर वस्तु मिल जायगी, जब समाज प्रत्येक मनुष्यकी ग्रावश्यकताको पूरा करने लगेगा, तब किसी व्यक्तिको पैसेका संग्रह करनेकी ग्रावश्यकता नहीं रहेगी।

कम्यूनिज्म वैयक्तिक स्वतंत्रताका अपहरण कर लेता है—

रूस तथा चीन जैसे देशोंमें कम्यूनिज्म चल रहा है इसलिये इस महान् परीक्षणको उपहासकी दृष्टिसे नहीं देखा जा सकता। रूसमें इस परीक्षणको काफ़ी वर्ष वीत गये इसलिये इसे एक सफल परीक्षण भी कहा जा सकता है, परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि इस परीक्षणके प्रति संसारमें प्रतिक्रिया भी बड़ी जुबदंस्त है। तभी तो भ्राज संसार दो भागोंमें विभक्त है। एक तरफ़ ग्रमरीका है, दूसरी तरफ़ रूस है। ग्रमरीकाका कहना है कि कम्यूनिस्ट विचार-धाराके अनुसार वैयक्तिक स्वतंत्रताका कोई ग्रस्तित्व ही नहीं रहता, व्यक्ति समाजके लिये भाड़ेका एक टटटू हो जाता है। कोई समय था जब राजा-महाराजा राज करते थे। वे ग्रपनी मौज-बहारके लिये व्यक्ति की हर स्वतन्त्रताका ग्रपहरण करते थे। व्यक्तिने ग्रपनी स्वतन्त्रताको प्राप्त करनेके लिये लड़ाई शुरू की । व्यक्तिने ग्रपना पसीना बहाया, खून वहाया, ग्राजादीकी इस लड़ाईमें ग्रपनेको मिटा दिया। यह सब क्या उसने इसलिये किया कि वह ग्रपने स्वतंत्र व्यक्तित्वको मिटा दे। कम्यूनिज्ममें व्यक्तिको मिटा दिया जाता है, उसकी स्वतंत्रताका बिल्कुल ग्रपहरण कर दिया जाता है, जो-कोई सत्तावारी शक्तिके विरुद्ध सोचे उसे सोचने भी नहीं दिया जाता। कम्यूनिज्ममें धनी-निर्धन की समस्याका तो हल हो जाता है, परन्तु वहां यह काम डंडेके जोरसे होता है, जीवनके हंर क्षेत्रमें इतना डंडा बरसता है कि व्यक्तिका व्यक्तित्व ही नष्ट हो जाता है, पहले वह राजा-महाराजाग्रोंका दास था, ग्रब वह एक राजनीतिक-दलका दास वन जाता है।

कम्यूनिज्म की एक ग्रन्छाई है, एक बुराई है। ग्रन्छाई तो यह है कि वहां घन की क्रय-शक्ति घटा दी जाती है, धन के कारण उत्पन्न होनेवाले ग्रनथं समाप्त कर दिये जाते हैं, वहां विनये जैसा कोई वर्ग जो जीवन का लक्ष्य सिर्फ़ पैसा पैदा करना बना ले नहीं रहता, परन्तु इस ग्रन्छाईके साथ वहां बुराई यह है कि कम्यूनिज्म में वैयक्तिक स्वतंत्रता नष्ट हो जाती है। जिस स्वतन्त्रताको पानेके लिये व्यक्तिने द्याविदयों से संघर्ष किया, वह स्वतन्त्रता ग्रगर उसके हाथसे निकल जाय, तो इस सारे संघर्ष का क्या परिणाम हुग्ना? वहां व्यक्ति राज-नीतिक दल रूपी मशीनका एक पुर्जा मात्र रह जाता है, उसकी स्वतंत्र-सत्ता नष्ट हो जाती है, वह ग्रपने-ग्रापमें कुछ नहीं रहता।

ग्रगर कम्यूनिज्म भ्राजकी सामाजिक-समस्या का सन्तोष-जनक हल नहीं है, तो दूसरा हल क्या है ? जैसा हम पिछले ग्रध्याय में कह ग्राये हैं, इस समस्या पर वैदिक ऋषियों ने भी सोचा-विचारा था, उन्होंने भी इस समस्या का हल ढूंढ़ा था। उनका हल क्या था?

पैसे की ऋय-शक्ति को कम करने का वैदिक-ऋषियों का प्रयत्न—

वैदिक सामाजिक-व्यवस्थाके प्रवर्तक इस बातको तो स्वीकार करते थे कि पैसा, सिक्का सामाजिक व्यवहारके लिये ग्रावश्यक है। उन्नतं समाजमें वस्तु-विनिमयसे काम-काज नहीं चल सकता, परन्तु पैसेके महत्वको स्वीकार करते हुए उन्होंने सामाजिक-संगठन को, सामाजिक-व्यवस्था को ऐसा रूप दे दिया था जिससे सामाजिक व्यवहारके लिये पैसा तो बना रहता था, परन्तु पैसेसे होनेवाले ग्रनर्थ हट जाते थे। वर्ण-व्यवस्था की रचनामें मुख्य ग्राघार यही था। वर्ण-व्यवस्थाके कई पहलू हैं, परन्तु इस व्यवस्थाका सबसे मुख्य पहलू ग्राधिक था। वर्ण-व्यवस्था द्वारा वैदिक ऋषियोंने मनुष्यको पैसा पैदा करनेकी

पूरी स्वतन्त्रता दी थी, परन्तु इस व्यवस्थाका यह परिणाम था कि पैसा तो बना रहता था परन्तु उसका महत्व घट जाता था, पैसेकी ऋय-शक्ति बढ़ने नहीं पाती थी। पैसेकी ऋय-शक्ति बनाये रखते हुए यह पैसेका सामाजिक-अवमूल्यन (Social devaluation) था।

वर्ण-व्यवस्था उस सामाजिक-रचनाका नाम था जिसमें पैसा पैदा करनेवालेको समाजमें पहला दर्जा नहीं दिया गया था, दूसरा दर्जा भी नहीं दिया गया था। दुनियाँमें पदके लिहाज से तीन दर्जे माने जाते हैं। भारतीय-संस्कृतिकी वैदिक सामाजिक-व्यवस्थामें पैसा पैदा करनेवालेको तीसरा दर्जा दिया गया था। ग्राज सब-कोई पैसा पैदा करनेमें क्यों लगे हुए हैं?

सव लोग पैसा पैदा करनेमें इसलिये लगे हुए हैं क्योंकि पैसेवालेको समाजमें तीसरा दर्जा नहीं, पहला दर्जा मिला हुग्रा है। वर्ण-व्यवस्थामें पैसेका त्याग करने वालेको, ग्रपनी इच्छासे निर्धनताका जीवन व्यतीत करनेवालेको समाजमें सबसे ऊँचा दर्जा दिया गया था।

संसारमें तीन तरहके व्यक्ति हो सकते हैं। वे जो पैसा पैदा ही नहीं कर सकते, वे जो पैसा पैदा कर सकते हैं परन्तु इघर नहीं जाते, वे जो पैसा पैदा करके उसे जोड़कर रखते हैं। जो पैसा पैदा ही नहीं कर सकते वे तो निकम्मे हैं, उनका समाजमें कोई स्थान नहीं, परन्तु जो पैसा पैदा कर सकते हैं परन्तु उस दिशामें न जाकर समाजकी सेवामें जीवन विता देते हैं उनका स्थान वर्ण-व्यवस्थामें सबसे ऊंचा रखा गया था। उन्हें ब्राह्मण कहा जाता था, क्षत्रिय कहा जाता था। पैसा कमानेको छूट थी, परन्तु जो व्यक्ति ग्रपने जीवन

को पैसा कमानेमें ही लगाना चाहता था उसे समाजमें ऊंचा स्थान नहीं दिया जाता था। वह ग्रगरं समाजमें ऊंचा स्थान प्राप्त करना चाहता था तो उसे पैसेका त्याग करना पड़ता था।

भारतकी सामाजिक-व्यवस्थामें पैसा जोड़नेकी जगह पैसा छोड़नेका महत्त्व था। सारे समाजको चार ग्राश्रमोंमें वांटा गया था—त्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ ग्रौर संन्यास। इनमें ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ तथा संन्यास—ये तीनों पैसा छोड़नेके ग्राश्रम थे। सिर्फ गृहस्थी पैसा कमाता था। गृहस्थी भी ब्राह्मण हो सकता था, क्षत्रिय हो सकता था, वेश्य या शृद्र हो सकता था। इन चारोंमें भी सिर्फ वैश्य कमाता था। वैश्यके लिये भी व्यवस्था यह थी कि जैसे सारा भोजन पेटमें चला जाता है, पेट उसे ग्रपने पास न रखकर फिर सारे शरीरमें रक्तके रूपमें लौटा देता है, इसी प्रकार वैश्य ग्रपनी धन-सम्पत्ति समाजकी सेवामें लगा देता था।

वैश्य अपनी धन-सम्पत्ति समाजकी सेवामें क्यों लगा देता था—यह प्रश्न हो सकता है। इसका उत्तर यह है कि हम समाजका जैसा वातावरण वना देंगे, मनुष्य स्वयं उसके अनुसार चलने लगता है। मनुष्यका स्वभाव ही ऐसा है। अगर समाज में हर-कोई सब-कुछ हड़पने लगे, तो सभी ऐसा करने लगेंगे, अगर समाजका चलन इससे उल्टा बना दिया जाय, तो सब लोग अपनी जोड़ी हुई सम्पत्तिका त्याग भी करने लगेंगे। वैदिक-संस्कृतिका निर्माण करनेवालोंने कुछ ऐसा चलन वना दिया था, ऐसी प्रथा डाल दी थी जिससे पैसा जोड़नेवाले भी एक समयमें आकर पैसा छोड़ने लगते थे। इसीका नाम तो वर्ण-व्यवस्था था।

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पैसेका त्याग करना यहांकी संस्कृतिका ग्रंग था। ग्राज हम ग्रर्थ-प्रधान हो गये हैं। ग्रनेक दार्शनिक ऐसे पैदा हो गये हैं जो कहते हैं कि मनुष्य ग्रार्थिक प्राणी है। ग्रंग्रेजीमें इसे ('Economic man') का सिद्धान्त कहा जाता है। मनुष्य जो-कुछ करता है आर्थिक दृष्टिकोणसे करता है। आजके जगत् का यही दृष्टिकोण है। भारतीय संस्कृतिका यह दृष्टिकोण नहीं था। भारतीय संस्कृतिका यह दृष्टिकोण नहीं था-इसे सिद्ध करनेकी जरूरत नहीं, इतिहास इसका साक्षी है। चन्द्रगुप्त मौर्यं कितना प्रतापी राजा हुम्रा । वृद्धावस्थामें वह म्रपना राज-पाट ग्रपने पुत्र बिन्दुसारके सुपुर्द कर स्वयं तपस्वी हो गया। राजतक अपने-आप छोड़ देनेकी यहां प्रथा थी । रघुवंशमें रघु-कुलके राजाग्रोंके विषयमें लिखा है कि वृद्धावस्थामें वे मुनि हो जाते थे-'वार्घक्ये मुनि वृत्तीनाम्'। वानप्रस्थ तथा संन्यास यहांकी ग्राम प्रथा थी। लोग स्वयं धन-धान्यको, घर-बारको, सम्पत्तिको छोड़कर उससे ग्रलग हो जाते थे। ग्राज ग्रपने देश में वानप्रस्थकी प्रथा नहीं रही, परन्तु समय था जब इस देशका प्रत्येक व्यक्ति ग्रपना सब-कुछ स्वयं होम देता था।

ग्रपने सर्वस्वको होम देनेकी प्रथा ग्राज भी कई जातियों में पायी जाती है। इसे वे लोग 'पोचलैक' कहते हैं। ग्रमरीकामें कई ऐसी जंगली जातियां हैं जिनमें व्यक्ति सारी ग्रायु संपत्ति का संचय करता है, ग्रौर जब उसके पास दुनियां भरकी धन-दौलत जुड़ जाती है, तब उसे समुद्रमें फेंक देता है। कई ऐसी जातियां हैं जिनमें बड़ाई ही इस बातमें समभी जाती है कि व्यक्ति ग्रपनी प्रिय-से-प्रिय, बहुमूल्य-से-बहुमूल्य वस्तुको ग्रपने प्रतिद्वन्द्वीकी भेंट कर देता है। वे जंगली जातियां हैं, इसलिये

उनके तरीके भी कुछ जंगली-से हैं, परन्तु इससे इतना तो सिद्ध होता ही है कि मनुष्य चाहे तो ग्रपने 'सामाजिक-मूल्य' (Social values) वदल सकता है। हमारे 'सामाजिक-मूल्य' क्या हैं? डाक्टर कहता है पैसा दो तो इलाज करूँगा, वकील कहता है पैसा दो तो वकालत करूँगा, ग्रध्यापक कहता है पैसा दो तो पढ़ाऊँगा, लड़केका वाप कहता है पैसा दो तो अपनी बेटीका तुम्हारे लड़केसे व्याह कर दूंगा। चारों तरफ़ हमारे मूल्य वदलते जा रहे हैं, पैसा हर कामका प्रेरणा-स्रोत बना हुआ है। कोई समय था जब पैसा पैदा करना नहीं, पैसा छोड़ना हमारी सामाजिक-व्यवस्थाका मूल्य निर्धारण करता था। जो पैसा छोड़ता था, वानप्रस्थी या संन्यासी हो जाता था, वह समाजमें पूजा जाता था। ग्राज यह मूल्यांकन उल्टा हो गया है। जिसके पास कोठी है, मोटर है, नौकर-चाकर हैं, बैंकमें रुपया जमा है, वह चोर है, बदमाश है, रिश्वतस्त्रोर है, घूंस-स्तोर है, दग्नावाज है, कुछ भी क्यों नहीं है, वह हमारे समाजमें पूजा जाता है। वर्ण-व्यवस्थामें यह वात नहीं थी। वर्ण-व्यवस्था में मूल्यांकनका मापदंड ही दूसरा था। हमें समाजमें ऐसी विचार-धाराको प्रवाहित कर देना होगा ताकि घूंसखोरी, चोरी, बदमाशीसे कोठियां खड़ी करनेवाले, मोटरोंके मालिक, बैंकोंके लौकरोंमें काला रुपया जमा करनेवाले ग्रपना मुंह छिपाते फिरें, उन्हें हर समय यह शंका सताये कि किसीको पता न लग जाये कि हमारे पास इतनी कोठियां हैं, इतने वंगले हैं, इतनी मोटरें हैं। जब हम समाजका नव-निर्माण इन मूल्योंको आधार बनाकर करेंगे तब वैदिक-वर्ण-व्यवस्थाके ग्रसली ग्राधार हमारे समाजकी नींवमें होंगे ग्रीर तब समाजमें जो ग्राज चारों तरफ़ ग्रसन्तोष दिखाई देता है वह ग्रपने-ग्राप मिट जायगा । ग्राज तो कुछ भी क्यों न कर लो, ग्रगर दूसरेकी जेब काटकर, रिववत, घूस, भ्रष्टाचारसे किसीने ग्रपनी जेब भर ली, कोठी-बंगला खड़ा कर लिया, मोटर खरीद ली, तो यह कोई नहीं पूछता कि यह सब कहांसे ग्राया। इतना ही देखा जाता है कि ग्रापकी माली हैसियत कैसी है, ग्रौर क्या है। ऐसे समाजमें चारों तरफ़ रुपये-पैसेकी लालसा क्यों न जागे । वर्ण-व्यवस्थाका ग्रर्थ समाजको ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्र—इन चार वर्गीमें बांट देना नहीं है, वर्ण-व्यवस्था तो एक विचार-धाराका प्रतीक है। समाज चार वर्गोंमें बंटा हो परन्तु जिस विचार-धाराको लेकर वर्ण-व्यवस्थाके विचारका जन्म हुग्रा था, वह विचार-धारा न हो, वर्ण-व्यवस्थाका होना बेकार है; समाज चार वर्गीमें न वंटा हो परन्तु समाजकी नींवमें वर्ण-व्यवस्थाकी ग्राधारभूत विचार-घारा काम कर रही हो, तो वहां वर्ण-व्यवस्थाके नामका ढोल पीटनेकी जरूरत नहीं । वर्ण-व्यवस्थाका यह वैदिक म्रादर्श कि त्यागना वड़ा है, भोगना छोटा है, भोगनेवाला भी त्याग का जीवन व्यतीत करे तो वह डूवता हुग्रा भी ऊपर उठ ग्राता है— यह ग्रादर्श है जो ग्राज हमारे समाजको बचा सकता है, समाजको नये श्राघार दे सकता है, समाजका नव-निर्माण कर सकता है। वैदिक-कालके उन कांतदर्शी ऋषियोंकी जिन्होंने किसी भूत-काल में ग्रपने समाजका निर्माण किया था ग्राजके युगको यह देन है जिसे पाकर हम फिरसे अपने समाजकी समस्याओंका हल कर सकते हैं।

[१२]

मौतिक मनोविज्ञान बनाम त्र्पाध्या-त्मिक मनोविज्ञान

भारतीय ग्रध्यात्मवादका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण—

सत्य एक है। इसिलये सत्य एक है क्योंिक वह सत्य है। दो परस्पर-विरोधी वातें सत्य नहीं हो सकतीं क्योंिक उनमेंसे ग्रगर पहली सत्य है तो दूसरी ग्रसत्य है, ग्रगर दूसरी सत्य है तो पहली ग्रसत्य है। जहां सत्यमें ग्रनेकता दिखाई देती है वहां विविधता होती है, विरोध नहीं होता, एक ही सत्यके ग्रनेक पक्ष होते हैं; जहां विविधता नहीं, विरोध होता है, वहां सत्य

नहीं, ग्रसत्य होता है।

सत्यकी खोजके लिये मनुष्य हर देशमें श्रौर हर कालमें प्रवृत्त रहा है। एशिया हो, यूरोप हो, भारत हो या कोई ग्रन्य देश हो, वर्तमान हो, भूत हो, भविष्यत् हो—सत्यकी खोज सब जगह ग्रौर सदा होती रही है। इसका कारण यह है कि मनुष्य की तात्विक रचनामें बुद्धिका निवास है, मनुष्य बुद्धि-रूप है। सांख्य-दर्शनने संसार की उत्पत्तिका वर्णन करते हुए कहा है—प्रकृतिका जब विकास शुरू हुश्रा तब पहले-पहल 'ग्रहंकार' पैदा हुग्रा। एक दूसरे स्थलपर सांख्यकार ने ग्रन्तः करण चतुष्टयका वर्णन करते हुए 'मन'-'बुद्धि'-'चित्त'-'ग्रहंकार'—ये चार ग्रन्तः करण गिनाये हैं। ग्रहंकार ग्रन्तः करण चतुष्टयका एक ग्रंग है।

वैसे तो हम इस पुस्तक में 'ग्रहंकार' पर बहुत-कुछ लिख ग्राये हैं—'ग्रहंकार' ही सृष्टि के मूल में है—परन्तु ग्रहंकार तो जैसा हमने कहा सांख्यकारकी दृष्टिमें ग्रन्त:करणका ही एक ग्रंग है। इस दृष्टिसे 'ग्रहंकार'का विस्तृत तथा सामान्य रूप 'ग्रन्त:करण' या 'मानस्-तत्व' है। दूसरे शब्दों में 'ग्रहंकार'का 'मानस्-तत्त्व' ही प्रकृतिसे उत्पन्न होकर ग्रंगली सृष्टिका विकास करता है। जड़ प्रकृतिके बाद चेतन जगत् की उत्पत्ति का स्थूल रूप 'ग्रहंकार' या 'मानस्-तत्व' है। जो सत्य भारतके दार्शनिक 'सांख्यकार' को प्रकट हुग्रा, वही जर्मनीके दार्शनिक हीगलको प्रकट हुग्रा। उसने भी कहा कि सृष्टिका प्रारंभ 'तर्क' से हुग्रा, 'बुद्धि' से हुग्रा, ग्रंग्रेजी में कहा जाय तो हीगलका कथन है कि सृष्टिका यह चक्र 'रीजन' (Reason) से प्रारंभ हुग्रा।

सांख्यकार ने या हीगलने क्यों कहा कि सृष्टिका प्रारंभ 'मानस्-तत्त्व'से हुग्रा, या 'रीजन' से हुग्रा। उन्होंने यह बात इसलिये कही क्योंकि उन्हें सृष्टिके संपूर्ण-विकासमें एक तर्क-संगत, बुद्ध-संगत सिलसिला दिखलाई देता था। जिस वस्तुको देखों जसमें कारण-कार्यका नियम काम कर रहा है। ग्रणुको देखों, परमाणु को देखें, ग्रणु-परमाणु को देखकर ब्रह्मांडको देखें—हर वस्तुमें बुद्धिपूर्वक कार्य दीख रहा है, कहीं ग्रंडसंड काम नहीं चल रहा। संसारकी हर वस्तु इस नाप-तोलसे बनी है कि कहीं ग्रसंगतता, वेजोड़पन नहीं दिखलाई देता। संसारकी रचनामें जो 'मानस्-तत्त्व'-'बुद्धि' वा 'रीजन' काम कर रहा है उसे जानने के यत्नसे ही सब ज्ञान-विज्ञान उत्पन्न हुए हैं। हम संसार-समुद्रके ग्रथाह 'मानस्-तत्त्व' में से जो-कुछ इने-गिने नियम, सिद्धान्त, कायदे ढूंढ़ निकालते हैं उन्हींको हमने गणित,

भौतिकी, रसायन, यांत्रिकी, दर्शनका नाम दिया है, परन्तु इन सब ज्ञान-विज्ञानोंका स्रोत विश्वकी रचनाके ग्राधार में बैठा हुग्रा सांख्यकी परिभाषामें 'महत्-तत्त्व' या 'मानस्-तत्त्व' या हीगल की परिभाषामें 'रीजन' है। इन दोनों विचारकों का कथन एक ही है, उसमें जो भिन्नता दिखाई देती है वह एक ही सत्य के दो पहलू हैं।

ग्रगर संसारकी रचनाका ग्राधार-भूत तत्त्व 'मानस्-तत्त्व' है, तो उसकी ढूंढ़ करना मनुष्यकेलिये स्वाभाविक है। इस तत्त्वकी खोज भी मनुष्यने जबसे होश संभाली तबसे वह कर रहा है। युरोपमें ईसासे चौथी-पांचवीं शताब्दी पूर्व यूनानका एक प्रसिद्ध दार्शनिक सुकरात हुआ। वह जगह-जगह कंहता फिरता था—'ग्रपनेको जानो।' लोग समभते थे कि वे ग्रपनेको जानते हैं, परन्तु सुकरात जब उनसे बहस करता था तब वह उन्हें यह विश्वास करा देता था कि वे ग्रौर तो बहुत-कुछ जानते हैं, ग्रपनेको नहीं जानते । उसका कहना था कि दूसरे लोग यह भी नहीं जानते कि वे ग्रपनेको नहीं जानते, मैं इतना तो जानता हूं कि मैं ग्रपनेको नहीं जानता । सृष्टिके ग्राधारभूत इस 'मानस्-तत्त्व' को भारतके ऋषियों-मुनियों ने भी ढूंढ़नेका प्रयत्न किया था। उनका कहना भी यही था कि इस तत्त्वको कोई पा नहीं सकता । ईशोपनिषद्में लिखा है : 'यस्यामतं मतं तस्य मतं यस्य न वेद सः अविज्ञातं विज्ञानताम् विज्ञातमविजानताम्'-जो समभते हैं कि वे उसे नहीं जानते वे ही उसे जानते हैं, जो समभते हैं कि वे उसे जानते हैं वे उसे नहीं जानते।

तो प्रश्न खड़ा हो जाता है कि क्या हम संसारके आधार-भूत 'मानस्-तत्त्व'को नहीं जान सकते ? इस बिन्दुपर आकर पाश्चात्य तथा भारतीय विचारघारा भिन्न-भिन्न दिशास्रों की तरफ चल पड़ती है। पाश्चात्य विचारघारा का कथन है कि हमें इन्द्रियोंसे परेकी सत्तास्रों का ज्ञान नहीं हो सकता। हबंदं स्पेंसरने संसारकी सत्तास्रोंको दो भागोंमें बांटा है—'स्रज़ेय' तथा 'ज्ञेय'। उसका कहना है कि स्राधारभूत सत्ता स्रादि ऐसे तत्त्व हैं जो 'स्रज़ेय'के गर्भ में छिपे हैं, हमें स्रपने को 'स्रज़ेय' के साथ बेकार टकरानेकी स्रपेक्षा 'ज्ञेय' के क्षेत्रमें सीमित रखना चाहिये। भारतीय-दर्शन भी इस बातको स्वीकार करते हैं कि सृष्टिका स्राधारभूत 'मानस्-तत्व' स्रज्ञेय है, परन्तु उनका कहना है कि यह 'स्रज्ञेय' सर्वथा स्रज्ञेय नहीं, इसकी हमें भांकी मिलती है, स्रौर यह कि इस 'स्रज्ञेय'की भांकी ही 'ज्ञेय'के साक्षात्कार से भी कहीं ज्यादा महत्त्व की है।

पाक्चात्य-विचारक 'ज्ञेय' के पीछे पड़े ग्रौर उन्होंने ग्राजके

युगके सब ज्ञान-विज्ञान पैदा कर दिये। इन विज्ञानों के दो रूप

हैं। एक विज्ञान तो वे हैं जो सर्वथा मौतिक हैं। मौतिकी,

रसायन, यांत्रिकी ग्रादि विज्ञानोंको उन्होंने भौतिक रूप दे ही

दिया है, सामाजिक-विज्ञानोंको भी पाक्चात्य-विचारक भौतिक

रूप देते जा रहे हैं। उदाहरणार्थं, राजनीतिशास्त्र, इतिहास,

समाजशास्त्र ग्रादि का प्रतिपादन भौतिक-पद्धतिके अनुसार

किया जाने लगा है। भौतिक-पद्धतिसे क्या ग्रमिप्राय है ? भौतिक

पद्धतिसे ग्रमिप्राय यह है कि जैसे भौतिकी, रसायन, यांत्रिकी

ग्रादि में निरीक्षण-परीक्षण-तुलना ग्रादि द्वारा तथ्योंका निर्धारण

होता है, वैसे ही राजनीति, इतिहास, समाजशास्त्रमें भी यही

पद्धतियां काम में लाई जाने लगी हैं, इतना ही नहीं कि पाक्चात्यविचारक उक्त विज्ञानोंमें भौतिक-पद्धतियों का प्रयोग कर रहे

हैं, वे 'मानस्-तत्त्व' पर भी भौतिक-पद्धतिका ही प्रयोग कर रहे हैं। शंका हो सकती है कि 'मानस्-तत्त्व' तो 'ग्रज्ञेय'के क्षेत्रमें है, उसपर वे भौतिक-पद्धतिका, निरीक्षण-परीक्षण-तुलना का कैसे प्रयोग करते हैं? इसका उत्तर यह है कि 'मानस्-तत्त्व' ही को वे उस क्षेत्रमें खींच लाते हैं जिस क्षेत्रमें निरीक्षण-परी-क्षण-तुलनाका प्रयोग किया जा सकता है। इस बातको ग्रधिक स्पष्ट करनेकी ग्रावश्यकता है।

'मानस्-तत्त्व'का ग्रर्थ है—'ग्रात्म-तत्त्व', वही 'ग्रात्म-तत्त्व' जिसकी चर्चा हम ५वें ग्रध्यायमें कर ग्राये हैं। पाश्चात्य-विचारकों का कहना है कि 'भ्रात्मा' क्या है—हम नहीं जानते। श्रात्मा पर निरीक्षण-परीक्षण-तुलना नहीं हो सकती, इंसलिये वह हमारे अध्ययनका विषय नहीं हो सकता। तो क्या 'मन' हमारे ग्रध्ययनका विषय हो सकता है ? 'मन' पर भी हम निरीक्षण-परीक्षण-तुलना नहीं कर सकते। 'मन' कहां है, कैसा है, है भी या नहीं, क्या इसकी सत्ता स्नायु-मंडलसे अतिरिक्त स्वतंत्र रूप से है या नहीं है-जब हम यह सब नहीं जान सकते तब 'मन' हमारे ग्रध्ययनका विषय कैसे वन सकता है ? तो क्या 'स्नायु-मंडल' हमारे ग्रध्ययनका विषय है ? 'स्नायु-मंडल'के ग्रध्य-यनमें भी यह मानना पड़ता है कि जो ज्ञान ग्रन्तःवाही तंतुग्रों से मस्तिष्क तक पहुंचता है उसे कोई ग्रज़ेय-शक्ति पहले समभे भ्रौर समक्रकर फिर बहिर्वाही तंतुओं द्वारा ग्रपना ग्रादेश ग्रागे भेजे। यहां भी किसी ग्रज्ञेय-शक्तिकी वात वीचमें ग्रा पड़ती है। इन सव कारणोंसे पाश्चात्य-विचारकोंने भ्रज्ञेय-क्षेत्रके इस ज्ञानको जिसे 'मनोविज्ञान' कहा जाता है ज्ञेय-क्षेत्रमें लानेका यत्न किया है। पहले 'मनोविज्ञान' ग्रात्माके गुण जाननेवाला ज्ञान था, फिर इसका काम मनके गुण जानना हो गया, फिर 'मनोविज्ञान'का काम स्नायु-मंडलका ग्रध्ययन करना हो गया, परन्तु स्नायु-मंडलके ज्ञानके साथ बंधे रहनेपर भी मनोवैज्ञानिक समभते रहे कि वे अपनेको किसी अज्ञेयके साथ बांधे हुए हैं, इसलिये मनोविज्ञानका वर्तमान रूप सिर्फ़ भौतिक रूप हो गया है, वह ग्रात्मा, मन, चेतना तथा स्नायु-मंडलके क्षेत्रसे वाहर निकल ग्राया है, ग्रीर ग्रन्य भौतिक-विज्ञानोंके साथ कन्धे से कन्वा मिलाकर खड़ा हो गया है।

ग्राजका मनोविज्ञान 'भौतिक-मनोविज्ञान' कहा जा सकता है। इसे 'भौतिक-मनोविज्ञान' कहनेका कारण यह है कि ग्राजके पाइचात्य-मनोविज्ञानने ग्रपनेको ग्रात्मा, मन, चेतना, मस्तिष्क से ग्रलग करके एक नया रूप घारण कर लिया है। ग्राज-के मनोविज्ञानका क्या रूप है ? ग्राज के मनोविज्ञानका रूप है—'व्यवहारवाद' (Behaviorism)। हम व्यक्ति के म्रात्मा, मन, मस्तिष्कके विषयमें कुछ नहीं जानते । हम व्यक्ति के विषयमें क्या जानते हैं ? हम यह जानते हैं कि वह कैसा व्यवहार करता है। दो व्यक्ति ग्रामने-सामने ग्राये। दोनोंने एक-दूसरेसे लड़ाई करना शुरू कर दिया। दूसरी तरफ़ दो व्यक्ति इकट्ठे हुए, उन्होंने प्रेमसे हाथ मिलाये, मीठी-मीठी बातें करनी गुरू कर दीं। किसी खास परिस्थितिके उत्पन्न होनेपर मनुष्य क्या प्रतिक्रिया करता है, क्या व्यवहार करता है—बस, इसका ग्रध्ययन मनोविज्ञानका काम है। यह व्यवहार क्योंकि भौतिक है, देखा जा सकता है, इसे नापा-तोला जा सकता है, इसपर परीक्षण किये जा सकते हैं, यह निरीक्षण-परीक्षण-तुलनाका विषय हो सकता है, इसलिये ग्राजका मनोविज्ञान व्यवहारको

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ग्रपने ग्रध्ययनका विषय बनाता जा रहा है। इसी दिशापर चलते हुए ग्राज मनोविज्ञानमें 'परीक्षणात्मक-मनोविज्ञान' (Experimental Psychology) के नाम से ग्रनेक परीक्षण किये जा रहे हैं जिनके लिये प्रयोगशालाग्रों का निर्माण हो रहा है।

मनोविज्ञानका काम मनकी 'चेतना'का ग्रध्ययन करना नहीं, प्राणीके 'व्यवहार'का ग्रध्ययन करना है—यह विचार १६वीं सदीमें वाटसनकी मनोविज्ञान को देन थी। इस विचार को ग्राधार बनाकर थॉर्नडाइक, पवलव ग्रादि मनोवैज्ञानिकोंने पशुग्रोंपर ग्रनेक परीक्षण किये जो शिक्षा-मनोविज्ञानकी नींव में पड़े हुए हैं। यद्यपि फ्रॉयडके 'मनोविश्लेषणवाद' तथा 'व्यवहारवाद' दोनों मनोविज्ञानके ग्रलग-ग्रलग सम्प्रदाय हैं, तो भी दोनोंके ग्राधारमें युरोपकी भौतिक पद्धति काम कर रही है। वाटसन, थॉर्नडाइक तथा पवलवने पशुग्रोंके व्यवहार पर निरीक्षण-परीक्षण-तुलना करके मनोविज्ञानके नियमोंका प्रतिपादन किया है।

फ़ॉयड के मनोविश्लेषणवादके विषयमें कहा जा सकता है
कि उसने मनके अज्ञेय क्षेत्रमें भी प्रवेश करनेका प्रयत्न किया
है। परन्तु फ़ॉयड भी मनको मनुष्यके व्यवहारसे ही पकड़नेका
प्रयत्न करता है। जिस बालकमें भावना-प्रन्थि पड़ जाती है
उसका व्यवहार बदल जाता है। हीनता-प्रन्थि ग्रादि सव
ग्रन्थियां जिनकी मनोविश्लेषणवादमें जगह-जगह चर्चा पायी
जाती है मनुष्यके व्यवहारको ही ग्रपने ग्रध्ययनका विषय बनाते
हैं। इस दृष्टिसे देखा जाय तो यह कहनेमें संकोच नहीं हो सकता
कि युरोपके वर्तमान मनोविज्ञानका आधार भौतिकवाद है,
भौतिक-पद्धित है, निरीक्षण-परीक्षण-तुलना है, प्रयोगशाला है।

जैसा हमने पहले कहा, पाश्चात्य विचार-सरणीके अनुसार हमारा काम सिर्फ ज्ञेयका पता लगाना है, अज्ञेय हमारे ज्ञानका विषय नहीं हो सकता, अगर अज्ञेयका हमें पता लगाना हो तो उसके उतने ही अंशका पता लगाना संभव है जो अज्ञेय कोटि में न रहकर ज्ञेय कोटिमें आ जाये। 'मानस्-तत्त्व' क्योंकि अज्ञेय-कोटिमें है इसलिये आत्मा-मन-मस्तिष्क आदिके विषयमें पाश्चात्य मनोविज्ञान तटस्थ हो जाता है, वह सिर्फ उसके व्यवहारमें आनेवाले भौतिक रूपपर विचार करता है, और इसीलिये हमने उसे 'भौतिक-मनोविज्ञान'का नाम दिया है। इस 'भौतिक-मनोविज्ञान'ने ज्ञानके जगत्को बहुत-सी नवीन बातें दी हैं और इनसे मनुष्यके मानसिक-विकासमें पर्याप्त प्रगति हुई है—इससे इन्कार नहीं किया जा सकता।

पाइचात्य 'भौतिक-मनोविज्ञान' के मुकाबलेमें भारतीय मनोविज्ञानको 'ग्राघ्यात्मिक-मनोविज्ञान' कहा जा सकता है।
इसे 'ग्राघ्यात्मिक-मनोविज्ञान' कहनेका कारण यह है कि
भारतीय-मनोविज्ञानने यद्यपि सांख्यके 'मानस्-तत्त्व चतुष्टय'
को, या हीगलकी परिभाषामें 'रीजन'को, या स्पेंसरकी
परिभाषामें 'ग्रज्ञेय'को ग्रज्ञेय कहा, ग्रानवंचनीय कहा, यह कहा
कि जो उसे जाननेका दावा करता है वह उसे नहीं जानता,
जो उसके विषयमें यह कहता है कि वह उसे नहीं जानता,
जो उसके विषयमें यह कहता है कि वह उसे नहीं जानता,
जानता है, यह सब कहते हुए भी भारतीय-मनोविज्ञानने उस
ग्रज्ञेय को जाननेका प्रयत्न किया है। ग्रज्ञेयको जाननेके प्रयत्नको
ही ग्राध्यात्मिकता कहा जा सकता है, ग्रीर इसीलिये भारतीय
मनोविज्ञान भौतिक न होकर ग्राध्यात्मिक है।

'मानस्-तत्त्व'का क्या रूप है—इसे जाननेसे पहले भारतीय मनोवैज्ञानिकोंके सामने सबसे पहला प्रक्त यह था कि 'मानस्-तत्त्व'की सत्ता भी है या नहीं ? 'मानस्-तत्त्व' है-इसका प्रति-पादन करते हुए माण्डूक्योपनिषद्में मनकी तीन ग्रवस्थाग्रोंका वर्णन पाया जाता है। ये अवस्थाएं हैं-जागृत्, स्वप्न तथा सुषुप्ति । जागृत् ग्रवस्थामें मनुष्यकी वृत्ति चारों तरफ़ फैली हुई होती है, बिखरी हुई होती है। वह देखता है, सुनता है, सूंघता है, चलता है, फिरता है। स्वप्न ग्रवस्थामें मनुष्यके ग्रंग निश्चल हो जाते हैं। उसकी म्रांखें वन्द हो जाती हैं, कान-नाक म्रादि इन्द्रियां काम नहीं करतीं, शब्दको वह सुन नहीं सकता, गंधको सूंघ नहीं सकता, हाथ-पैर शिथिल पड़ जाते हैं। स्वप्नावस्था में ग्रांखें वन्द होनेपर भी वह देखता है - ठीक ऐसे देखता है जैसे खुली ग्रांखोंसे देखता होता है ; बन्द कानोंसे वह सुनता है-ठीक ऐसे सुनता है जैसे खुले कानोंसे जागृतावस्थामें सुना करता है; शिथिल हाथोंसे वह पकड़ता तथा निश्चल पैरोंसे चलता-भागता है -ठीक ऐसे पकड़ता-चलता-भागता है जैसे जागृतावस्थामें वह ये सब काम करता है। अगर कोई जागता हो, ग्रीर ग्रांखें बन्द कर ले ग्रीर बन्द ग्रांखोंसे देखनेकी कल्पना करना चाहे तो वैसी कल्पना नहीं कर सकता जैसे मनुप्य सोता हुआ देखता है। सोते हुए मनुष्य जब देखता, सुनता, सूंघता, चलता, फिरता है, तब यह अनुभव ही नहीं होता कि वह जाग नहीं रहा । उपनिषद्के ऋषिका कहना है कि जागृतावस्थामें तो मनुष्यका शरीर तथा मन दोनों दूध-पानीकी तरह घुले-मिले रहते हैं, इन दोनोंको अलग-अलग किया ही नहीं जा सकता। जागुतावस्थामें शरीर तथा उसकी चेतना दोनों ग्रिमन्न रहते हैं,

परन्तु स्वप्नावस्थामें शरीर तथा चेतना—मन—ये दोनों श्रलग-म्रलग स्पष्ट जान पड़ते हैं। तभी तो स्वप्नावस्थामें म्रांखें बन्द हैं परन्तु मनुष्य खुली ग्रांखों जैसा देख रहा होता है, कान बन्द हैं परन्तु मनुष्य खुले कानों जैसा सुन रहा होता है, सब इन्द्रियां सोई पड़ी हैं परन्तु जागी इन्द्रियों का-सा अनुभव करता है। यह ग्रनुभव ग्रनुमानका विषय नहीं है, प्रत्यक्षकी, मेरे-ग्रापके निरी-क्षण-परीक्षण-तुलनाका विषय है। हम सबको हर रात यह ग्रनुभव प्राप्त होता है। इस ग्रनुभवका क्या ग्रर्थ है ? इस ग्रनुभवका इसके सिवाय क्या ग्रर्थ हो सकता है कि शरीरसे भिन्न कोई 'मानस्-तत्त्व' है, वह तत्त्व जो बिना ग्रांखोंके देख सकता है, बिना कानोंके सुन सकता है, बिना हाथोंके पकड़ ग्रीर विना पैरोंके चल सकता है। उपनिषत्कार स्वप्नावस्थाका दृष्टांत देकर यह सिद्ध करनेका यत्न करते हैं कि शरीरसे भिन्न 'चेतना'की, 'मानस्-तत्त्व'की एक स्वतंत्र सत्ता है, स्वतंत्र इसलिये क्योंकि जागृतावस्थामें तो यह शरीरसे मिली-जुली रहती है, परन्तु स्वप्नावस्थामें यह शरीरसे ग्रलग होकर ग्रपनी स्वतंत्र सत्ता दिखला देती है। इस चेतनाको हम ग्रात्मा कह सकते हैं, मन कह सकते हैं, ग्रन्य ग्रनेक नामोंसे इसे स्मरण कर सकते हैं, इस विवेचनामें, ग्रात्मा-मन-चेतनाके भेदमें जानेकी हमें ग्रावश्य-कता नहीं, परन्तु इतना स्पष्ट है कि शरीरसे भिन्न कोई सत्ता ग्रवश्य है, ऐसी सत्ता जो शरीरके बिना रह सकती है, जिसके बिना शरीर नहीं रह सकता, जो शरीरके विना कियाशील है, जिसके बिना शरीर क्रियाशील नहीं रह सकता।

भारतके 'ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञान'की दूसरी समस्या यह थी कि ग्रगर शरीरसे भिन्न कोई 'मानस्-तत्त्व' है, ग्रौर ग्रगर भोतिक-शरीरकी ग्रपेक्षा वही सत्य है, इसलिये सत्य है क्योंकि वह भौतिक-शरीरके बिना रह सकती है, भौतिक-शरीर उसके बिना नहीं रह सकता, तो उसका स्वरूप क्या है ? उसके स्वरूप का वर्णन करनेके लिये माण्डूक्योपनिषद्ने फिर जागृत-स्वप्न-सुषुप्ति-इन ग्रवस्थाग्रोंका वर्णन किया है। इन ग्रवस्थाग्रोंका वर्णन उपनिषत्कार इसलियें करते हैं क्योंकि ये तीनों ग्रवस्थाएँ प्रत्येक के ग्रनुभवमें ग्राती हैं। इनके विषयमें कुछ कहना कल्पना की बात कहना नहीं, अनुभवकी बात कहना है। जागृतके बाद स्वप्नावस्था ग्रौर स्वप्नावस्थाके बाद सुषुप्तिकी ग्रवस्था ग्राती है। स्वप्नावस्थामें तो मनुष्य बिना विषयोंके सब-कुछ देखता-सुनता है। यह देखना-सुनना सिर्फ़ स्मृति नहीं होती। स्मृतिमें देखे-सुनेकी वह अनुभूति नहीं होती जो स्वप्नमें होती है। स्मृति में सचमुचका देखना-सुनना नहीं होता, स्वप्नमें सचमुचका-सा देखना-सुनना होता है। एक चीनी विचारक च्वांग्से ने श्रपने प्राचीन लेखोंमें लिखा था कि मुभे तितली होनेका स्वप्न ग्राया। प्रश्न यह है कि क्या मैं वास्तवमें च्वांग्से हूँ ग्रौर मुक्ते तितली होनेका स्वप्न ग्रा रहा है, या मैं वास्तवमें तितली हूँ ग्रौर मुफे च्वांग्से होनेका स्वप्न ग्रा रहा है। स्वप्न तथा जागृतमें इतनी गहरी समानता पाई जाती है। स्वप्नावस्थाके बाद सुषुप्तिकी ग्रवस्था ग्राती है। सुषुप्तिमें सब ज्ञान लुप्त हो जाता है। मनुष्य छ:-सात घंटेकी सुषुप्तिके बाद जब जागता है, तब क्या कहता है ? वह कहता है—'सुखमहमस्वाप्सम्'—'मैं बड़े ग्रानन्दमें सोया, ऐसा सोया कि कुछ भी पता नहीं रहा, कोई स्वप्न तक नहीं ग्राया ।' उपनिषत्कारका कहना है कि सुषुप्ति के बाद मनुष्य क्यों कहता है कि मैं ग्रानन्दमें रहा। ग्रसलमें 'मानस्-तत्त्व'का,

'चेतना' का यथार्थ रूप ग्रानन्दका रूप है। जब वह जागृतसे स्वप्नमें जाता है तब शरीर तथा मनका संबंध टूट जाता है, मन ग्रपने स्वरूप में ग्राने लगता है, उस समय मनमें संकल्प-विकल्प बने रहते हैं, जब वह स्वप्नसे सुषुप्तिमें जाता है तब उसका संकल्प-विकल्प से भी संबंध टूट जाता है, 'मानस्-तत्त्व' ग्रपने शुद्ध रूपमें ग्रा जाता है। 'मानस्-तत्त्व'का शुद्ध रूप, वह रूप जिसमें वह शरीर से जुदा होता है, ग्रानन्दमय रूप है, ग्रीर इसीलिये सुषुप्तिसे फिर जागृतमें लौट ग्रानेपर मनुष्य कहता है कि मैं बड़े ग्रानन्द में रहा। सुषुप्त ग्रवस्था वह है जिसमें शरीर तथा मनका संबंध सर्वथा जुदा हो जाता है, जिसमें शरीर मानो मर जाता है, 'मानस्-तत्त्व' कहो, मन कहो, ग्रात्मा कहो, चेतना कहो ग्रपने शुद्ध रूपमें ग्रा जाता है, उस ग्रवस्थामें जो ग्रनुभूति होती है उसी ग्रनुभूतिका वर्णन करते हुए मनुष्य कहता है कि मुक्ते ऐसा ग्रानन्द ग्राया जैसा कभी ग्रनुभव नहीं किया।

दो शब्दोंमें भारतके 'ग्राघ्यात्मिक-मनोविज्ञान' का सार शरीर तथा ग्रात्माके, शरीर तथा मनके भेदको ग्रनुभव कर लेना है। ग्राजके बीसवीं सदीके ग्राधिभौतिक युगमें मनोविज्ञान ने भौतिक रूप घारण करके 'ग्रात्मा'-'मन'-'चेतना'—इन सब ग्रज्ञेय तत्त्वोंको छोड़कर 'व्यवहार' को, जो ज्ञेय तत्त्व है, पकड़ लिया है, परन्तु भारतके मनोविज्ञानका रूप सदा ग्राघ्यात्मिक बना रहा है। वेदोंमें, उपनिषदोंमें, गीतामें, रामायणमें, महा-भारतमें लगातार एक ही खोज दिखलाई पड़ती है, ग्रौर उस खोजका लक्ष्य शरीरसे भिन्न मन तथा ग्रात्माको पकड़ना है। उपनिषदोंके ऋषियोंने ग्रपने भिन्न-भिन्न प्रयोगोंसे मन तथा ग्रात्माका शरीरसे भिन्न होना सिद्ध किया है। छान्दोग्योपनिषद्

(प्रपाठक ८, खंड ७) में प्रजापति, विरोचन तथा इन्द्रकी एक रोचक कथाका उल्लेख है। प्रजापितने घोषणा की कि हृदयाकाश में जिस मन अथवा आत्माका निवास है वह पापोंसे अलग है, जरा-मृत्युसे छूटा हुम्रा है, भूख मौर प्याससे परे है, वही सत्य है, उसीकी खोज करनी चाहिये, उसीको जानना चाहिए। प्रजापति-की इस घोषणाको देवोंने सुना, ग्रसुरोंने भी सुना । उनके मनमें इच्छा उत्पन्न हुई कि उस ग्रात्माका पता चलायें जिसकी खोजके लिये प्रजापति ने घोषणाकी है। देवोंने अपने प्रतिनिधि इन्द्रको तथा ग्रसुरोंने ग्रपने प्रतिनिधि विरोचनको प्रजापतिके पास मन तथा म्रात्मा की खोजके लिये भेजा। वे ३२ वर्ष तक प्रजापतिके पास तपस्या करते रहे। ३२ वर्ष तपस्याके बाद प्रजापतिने इन दोनोंको उपदेश दिया कि एक-दूसरेकी म्रांखोंमें देखो। म्रांखोंमें जो पुरुष दीखता है वही ग्रात्मा है, वही सत्य है, वही ग्रमृत है। विरोचन तो इस सत्यको गांठ बांधकर ग्रसुरोंमें जा पहुँचा। उसने ग्रसुरों से कहा कि ग्रांखोंमें दीखनेवाला यह देह, यह शरीर ही मन है, यही ग्रात्मा है, यही सत्य है, इसीकी उपासना करनी चाहिये। विरोचनका ग्रर्थ है-रचनेवाला, पसन्द होनेवाला। मनुष्यको यही बात तो रुचिकर प्रतीत होती है कि यह देह ही सब-कुछ है, यह दीखनेवाला संसार ही सब-कुछ है। हम सब इस देह-को, इस संसारको ही तो सत्य माने बैठे हुए हैं। उपनिषत्कार की दृष्टिमें हम सब विरोचन हैं क्योंकि भौतिकवाद ही विरोचन का संसार है। इधर इन्द्र भी इस वातको देवोंको सुनानेके लिये चल पड़ा, किन्तु रास्तेमें ही उसने सोचना-विचारना शुरू किया। यह कैसे हो सकता है कि भ्रांखोंमें जो पुरुषकी छाया दीखती है वह मन हो, ग्रात्मा हो। ग्रांखोंमें तो हमारे देहकी ही छाया दीखती है, देह तथा मन, देह तथा म्रात्मा एक कैसे हो सकते हैं ? वह प्रजापितके पास लौट आया । प्रजापितने पूछा-इन्द्र ! तुम लौट क्यों ग्राये ? इन्द्रने कहा कि ग्रापकी बात मेरी समक्त नहीं म्राई। म्रापके कथनानुसार तो देह ही मन है, देह ही ग्रात्मा है, परन्तु यह हो कैसे सकता है ! प्रजा-पतिने कहा—इन्द्र ! तुमने ठीक कहा, मैं तुम्हारी परीक्षा लेना चाहता था कि तुम कुछ सोचते-विचारते भी हो या नहीं। इसके बाद अनेक दृष्टान्तोंसे प्रजापतिने इन्द्रको उपदेश दिया ग्रीर ग्रन्तमें कहा कि हे इन्द्र ! यह शरीर तो मरणधर्मा है, मृत्युसे ग्रसा हुग्रा है। यह मरणधर्मा शरीर उस ग्रमृतरूप ग्रशरीर ग्रात्माका ग्रधिष्ठान है, उसके रहनेका स्थान है। भ्रात्मा स्वभावसे अशरीर है, परन्तु जबतक इस शरीरके साथ ग्रपनेको एक समभकर रहता है तबतक उसे भी सुख-दु:ख लगा ही रहता है क्योंकि सुख-दु:ख तो शरीरका धर्म है। जबतक शरीरको यह अपना-आपा समभेगा तबतक यह सुख-दु:खसे नहीं छूटेगा, अपने अशरीर रूपको अनुभव करते ही इसे सुख-दु:ख छ भी नहीं सकेंगे।

ग्रसली सत्य क्या है—यह न मुभे पता है, न ग्रापको पता है, न किसी ग्रीरको पता है। संसारके शुरूसे ग्राजतक परमार्थ सत्यकी लगातार खोज हो रही है, ग्रीर उस खोजमें हम-ग्राप, पहले-पिछले लगे रहे हैं, लगे हुए हैं, लगे रहेंगे। यह सृष्टि ऐसा गोरखघंघा है जिसमें जन्मसे पहले क्या था, मृत्युके बाद क्या होगा—यह पर्देमें छिपा हुग्रा है। पाश्चात्य-मनोविज्ञान ने इस पर्देको फाड़कर पीछे ग्रीर ग्रागेको देखनेका प्रयास ही छोड़ दिया है, वह घोषणा करके 'भौतिक-मनोविज्ञान'

भौतिक-मनोविज्ञान बनाम ग्राष्यात्मिक-मनोविज्ञान

200

बन गया है, उसका कहना है कि मैं तो पीछे-स्रागेके साथ बेकार टक्कर लेनेके स्थानमें सामने जो-कुछ है, जो दीखता है, जो व्यवहारके तौरसे परखा जा सकता है, जिस पर प्रयोगशालामें निरीक्षण-परीक्षण हो सकता है, उसीकी चर्चा करूंगा, परन्तु भारतीय-मनोविज्ञानने ग्रपने ग्राध्यात्मिक रूप को नहीं छोड़ा। भारतीय-मनोविज्ञानका रूप तो सदा मन, ग्रात्मा, चेतनाकी खोज करना रहा है। ऋषियों-मुनियोंका कहना है कि परमार्थ-सत्य क्या है—यह तो नहीं कहा जा सकता, परन्तु उन्होंने जिस मनोवैज्ञानिक सत्यको खोज निकाला है-यह सत्य कि मन तथा ग्रात्मा शरीरसे भिन्न हैं, इस सत्यकी व्यावहारिक रूपसे जीवनमें वड़ी उपयोगिता है। ग्राखिर, उपयोगितावाद भी तो किसी बातके सत्य-ग्रसत्य होनेकी परख है। हम जब किसी चीजका मूल्यांकन करने लगते हैं तब सबसे प्रवल दृष्टि यह होती है कि उसकी व्यावहारिक उपयोगिता क्या है। ग्रगर मेरे पास एक महल है, परन्तु वह किसी काम नहीं ग्रा सकता, तो वह व्यावहारिक दृष्टिसे मिट्टीका ढेर है, हम उसे छोड़ देते हैं ; ग्रगर इसके मुकाबिलेमें एक सूई है ; परन्तु वह काम ग्रानेवाली है तो हम उसे संभालकर रख लेते हैं क्योंकि व्यावहारिक-दृष्टिसे वह उपयोगी है। भ्रमरीकामें 'उपयोगिता-वाद'से एक सम्प्रदाय भी खड़ा हुम्रा जिसे 'प्रैगमैटिक-स्कूल' कहते है। उनके कथनानुसार सत्यकी परस भी उपयोगिता-ग्रनुपयो-गितासे है।

प्रश्न यह है कि देहसे भिन्न, मन तथा ग्रात्माकी स्वतंत्र सत्ता है—यह बात परमार्थ सत्य हो या न हो, व्यावहारिक-दृष्टि से भारतके 'ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञान'की इस स्थापनाकी कोई कियात्मक उपयोगिता भी है या नहीं ?

भारतकी विचारधाराका ग्रगर हम ग्रध्ययन करें तो पता चलेगा कि यहांके जीवनका हर पहलू इस विचारसे ग्रोत-प्रोत रहा है। यह विचार एक काल्पनिक विचार ही नहीं था। यह ऐसा विचार नहीं था जो घरमें कुर्सियोंपर लेटे-लेटे दिमागी पुलाव पकानेके लिये, समय काटनेके लिये खोजा गया था। इस विचारकी भारतीय-जीवनपर ग्रमिट छाप थी। उस समय का जीवन ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास—इन ग्राश्रमोंमें इसी विचारको क्रियात्मक रूप देनेके लिये बना हुग्रा था। परन्तु हमें यह नहीं देखना कि इस विचारका उनके जीवनपर क्या प्रभाव था, हमें तो यह देखना है कि 'ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञान' के इस विचारकी हमारे-ग्रापके जीवनके लिये व्यावहारिक तथा क्रियात्मक दृष्टि से क्या उपयोगिता है ?

इस विचारकी पहली व्यावहारिक उपयोगिता यह है कि हम इस बातको अनुभव करने लगते हैं कि संसारके सुख-दुःख का कारण हमारा अपना मन है। महाभारत (शान्तिपर्व, ३११.१७)में लिखा है— 'चक्षुः पश्यित रूपाणि मनसा न तु चक्षुषा'—अर्थात्, आंख वस्तुके रूपको देखती है, परन्तु आंख नहीं देखती, मन देखता है। बृहदारण्यकोपनिषद् (१.५.३)में लिखा है—'अन्यत्र मनाभूवम् नादर्शम्-अन्यत्र मनाभूवम् नाश्री-षम्'—अर्थात्, मेरा मन दूसरी तरफ था इसलिये आंखोंके खुली होनेपर भी नहीं देख पाया, कानोंके खुले होनेपर भी नहीं सुन पाया। उपनिषदोंके ऋषियोंने अपने पास बत्तीस-बत्तीस बरस शिष्योंको रखकर तरह-तरहके प्रयोगोंसे, आश्रमोंकी प्रयोग-

भौतिक-मनोविज्ञान बनाम आध्यात्मिक-मनोविज्ञान . २७६

शालाग्रोंमें उनके हृदयमें इस वातकी सत्यता उतार दी थी कि संसारमें जो-कुछ है, इन्द्रियोंका, शरीरका खेल नहीं, मनका खेल है, सांसारिक सुख-दु:खका ग्रनुभव इन्द्रियां नहीं करतीं, शरीर नहीं करता, मन करता है, इसलिये संसारके सुख-दुःख से छूटनेका उपाय मनको पकड़ना है। 'मन चंगा तो कठौतीमें गंगा'की उक्ति इसी विचारधाराका लौकिक रूप है। महाभारत (ज्ञान्तिपर्व, २०५-२) में लिखा है—'भैषज्यमेतद् दु:खस्य यदेतन्नानुचितयेत्'—अर्थात्, दुःखोंके निवारणकी अचूक औषधि यही है कि दु:खोंका चितन ही न करे। 'भौतिक-मनोविज्ञान' इन्द्रियों की ग्रांखों से देखता है, 'ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञान' मन तथा ग्रात्माकी ग्रांखोंसे देखता है। इन दोनों दृष्टियोंकी व्यावहारिक-उपयोगितामें जमीन-ग्रासमानका ग्रन्तर पड़ जाता है। भगतिंसह फांसीकी रस्सीको चूमता हुग्रा उसके साथ लटक गया । क्यों लटक गया ? इसलिये लटक गया क्योंकि गीताके 'ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञान'का यह सत्य--'ग्रच्छेद्योऽयमदाह्योऽ-यम् अक्लेद्योऽशोष्य एव च'--शरीर छिन्न-भिन्न हो सकता है, मन तथा ग्रात्मा तो ग्रच्छेद्य है, ग्रदाह्य है, ग्रक्लेद्य है, ग्रशोष्य है—यह व्यावहारिक सत्य उसके हृदयमें घरकर चुका था। ् भ्राध्यात्मिक-मनोविज्ञानका काम मनके साथ जूक्तना है। 'बाहर के पट बन्दकर भीतरके पट खोल'—इस मनोविज्ञानका नारा है। गीता इस 'ग्राघ्यात्मिक-मनोविज्ञान'की ही व्याख्या है। कौरव, पांडवोंका युद्ध कुरुक्षेत्रके मैदानमें लड़ा गया, किन्तु श्री-कृष्ण उस युद्धको कुरुक्षेत्रके मैदानसे उठाकर मानवके मानस्-रूपी मैदानमें ले ग्राये, ग्रौर यही कारण है कि मारने-काटनेकी बात कहनेके स्थानमें उन्होंने मनोविज्ञानकी भाषामें वोलना गुरू किया। युद्ध-क्षेत्रमें स्थित-प्रज्ञके लक्षण बतलानेका क्या य्रथं है ? श्रीकृष्णका कहना है कि संसारके सब युद्ध मनके युद्ध-क्षेत्रपर लड़े जाते हैं। युद्धोंको रोकना हो तो पहले मनके साथ युद्ध करना होगा। मनके राग-द्वेष संसारकी तबाहीके कारण हैं, मनमें शान्ति नहीं तो संसारमें भी शान्ति नहीं हो सकती। श्राध्यात्मिक-मनोविज्ञान संसारकी सब समस्याश्रोंको मनके क्षेत्रमें लाकर रख देता है, श्रौर यही कारण है कि भारत में योग-दर्शन नामसे एक शास्त्रका उदय हुआ जिसका काम मनको साधना था। योगका अर्थ ही है—'योगश्चित्तवृत्ति निरोध:'—चित्तको वृत्तियोंका निरोध योग है, इस निरोधसे ही संसारकी समस्याएँ हल हो सकती हैं, दूसरी तरह नहीं। बोल-चालकी भाषामें हम श्राये-दिन कहते हैं—'जबतक मन साफ नहीं तबतक कुछ नहीं हो सकता'—यह सब श्राध्यात्मिक मनो-विज्ञानकी ही लौकिक-भाषा है—'मन चंगा तो कठौती में गंगा'।

जैसा हमने ग्रमी कहा, ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञानकी पहली व्यावहारिक-उपयोगितातो यह है कि हमारी सब समस्याग्रोंके समाधानका घरातल मन बन जाता है, ग्रौर मनके घरातल बनते ही समस्याएँ ग्रपने-ग्राप सुलभने लगती हैं। इसकी दूसरी व्यावहारिक-उपयोगिता यह है कि हमें संसारमें रहने, कर्म करनेका एक नया तरीका हाथ ग्रा जाता हैं। ग्राध्यात्मिक-मनोविज्ञानका जीवनका मार्ग एक नया मार्ग है। इस मार्गको गीतामें निष्काम-कर्मका मार्ग कहा है, 'कर्म-योग'का मार्ग कहा है। 'कर्म-योग'का ग्रथं है कर्म करनेकी युक्ति, तरीका। कर्मके सम्बन्धमें सबसे बड़ी समस्या यह रहती है कि मनुष्य कर्म किये बग़ैर तो रह नहीं सकता, परन्तु कर्म करे तो उसके बंधनमें फंस

जाता है। कर्म-योग गीताके कर्म करनेके उस तरीकेका नाम है जिसमें मनुष्य कर्म भी करता जाता है, उसके बंधनमें भी नहीं फंसता । कर्म-योगके इसी तरीकेको गीतामें निष्काम-कर्मका नाम दिया है। ग्रगर यह बात सत्य है कि मनुष्य, देह नहीं मन है, ग्रात्मा है, तो इसका तो स्वाभाविक ग्रौर सहज यही परिणाम निकल सकता है कि मनुष्य, देह होनेके कारण कर्म तो करता जाय, कर्म किये बिना तो निर्वाह ही नहीं, परन्तु जो-कुछ करे ममताके बिना करे, संगके बिना करे, निष्काम-भावसे करे। बंघन तो कामनासे होता है, जब कामना ही नहीं तब बंधन कैसा ? प्रश्न हो सकता है कि यहां कामनाका, इच्छाका क्या ग्रर्थं है ? कामनाका ग्रर्थं है - कर्मके फलकी इच्छा । संसारके सब दु:ख फलकी इच्छाके कारण होते हैं। जब अनुकूल फल नहीं मिलता तब मनुष्य दुःखी होने लगता है। गीताका व्याव-हारिक उपदेश यह है कि मनुष्य कर्म करता जाय, फलकी इच्छा न करे। फलकी इच्छा मन करता है, फलकी इच्छाके पीछे मनुष्य तभी दीवाना फिरता है जब वह मनपर काबू नहीं पा लेता। मनपर काबू पा लिया तो फल मिले-न मिले मनुष्य एक-रस रह सकता है। यह मनकी ममत्व बुद्धि, ग्रासिक्त, ग्राग्रह, इच्छा, संग ही है जो कर्मका फल न मिलनेपर मनुष्यको दु:खी करता है, इस ममताको काट देना ही निष्काम-कर्म है।

प्रश्न हो सकता है कि कर्मके फलकी ग्राशा क्यों न की जाय ? इसका सिफ़ व्यावहारिक ही नहीं, दार्शनिक ग्राधार भी होना चाहिये। वह दार्शनिक ग्राधार क्या है ? ग्रसल बात यह है कि कर्म-फलकी ग्रनुकूलता-प्रतिकूलतासे ही मनुष्य सुखी-दुःखी होता है। परन्तु सोचनेकी बात तो यह है कि कर्म करना तो अपने हाथमें है, फल तो अपने हाथमें नहीं है। किसी कर्मके फल उत्पन्न होनेमें एक कारण नहीं सैकड़ों कारण हो सकते हैं। संसार कितना विशाल है, उसमें कितने कारण मिलकर किसी कार्यको उत्पन्न करनेमें सहायक होंगे। कुछ कारणोंका हमें ज्ञान है, कुछका नहीं है। इस विशाल विश्वमें हम ही तो नहीं, लाखों-करोड़ों प्राणी हैं। सभीको सम्मुख रखकर ही तो विश्वकी विशाल दृष्टिसे काम हो रहा है। विश्वका संचालन करनेवाली दृष्टि समन्वयात्मक दृष्टि है, उसमें छोटेसे-छोटेसे लेकर बड़े-से-बड़े तक सभी प्राणी समा जाते हैं। हो सकता है, किसी ग्रौर के दृष्टि-कोणसे हमारी इच्छा, ग्रौर हमारे दृष्टि-कोणसे किसी ग्रौर की इच्छा कट जाती हो, परन्तु यह जोड़-तोड़ हमारे बसकी चीज तो नहीं, यह तो उसीके बसकी है जिसके बही-खातेमें हम सवका हिसाव दर्ज है। ऐसी अवस्थामें संभव मार्ग सिर्फ़ यह रह जाता है कि हम ग्रपना काम करते चलें, ग्रौर 'इदन्न.मम' कहकर 'फल'को विश्वात्माके चरणोंमें रख दें। यही विचार 'निष्काम-कर्म' का दार्शनिक श्राघार है।

निष्काम-कर्म के संबंध में हम तीसरे ग्रध्याय में विस्तार से लिख ग्राये हैं इसलिये यहां ग्रौर ग्रधिक लिखने की ग्रावश्य-कता नहीं।

हम इस पुस्तकके ५-६-७ ग्रध्यायों में 'ग्रात्म-तत्त्व'की चर्चा कर ग्राये हैं, इस ग्रध्यायमें हमने 'मानस्-तत्त्व'-शब्दसे फिर उसी 'ग्रात्म-तत्त्व' की चर्चा की है। गहराईसे देखा जाय तो भारतीय-संस्कृतिका मुख्य ग्राधार यही 'मानस्-तत्त्व' या 'ग्रात्म-तत्त्व' है। इसीको ग्राधार मानकर इस संस्कृतिका भव्य-भवन खड़ा हुग्रा है क्योंकि भारतकी संस्कृति का निर्माण करनेवाली जो भी इकाइयां हैं उनकी सत्ताका आघार शरीरसे पृथक् 'मानस्-तत्त्व' के ग्रस्तित्त्वका मानना है। इसीलिये भारतीय संस्कृतिपर लिखते हुए हम बार-बार 'मानस्-तत्त्व'या 'ग्रात्म-तत्त्व'की चर्चा कर रहे हैं।

ग्राज भारत ग्रन्य देशोंके साथ कन्धे-से-कन्धा मिलाकर खड़ा है, परन्तु हम ग्रपने देशका मस्तक तब उज्ज्वल कर सकेंगे जब हम विचारोंकी उस भागीरथीको जो सदियोंसे इस देशमें बहती देश-देशान्तरके विचारशून्य मरु-स्थलोंको सींचती रही, जो स्वयं उसके बाद सदियों तक सूखी पड़ी रही, फिरसे ग्राध्या-रिमक विचारोंके सिललसे ग्राप्लावित कर देंगे, ग्रौर वह विचारभागीरथी फिरसे ग्रपने यौवन में भरी हुई, उत्ताल तरंगोंको उछालती पहलेकी तरह बहने लगेगी।

[१३]

मौतिकवाद बनाम ऋध्यात्मवाद

प्रकृतिकी विजय या ग्रात्माकी विजय-

इस पुस्तकमें जगह-जगह हम देख आये हैं कि संसारके विचारकों के जीवनके प्रति दो दृष्टि-कोण रहे हैं - भौतिकवाद तथा ग्रध्यात्मवाद । पश्चिममें भी दोनों तरहके विचारक हुए हैं, पूर्वमें भी, परन्तु पश्चिममें भौतिकवादी विचारकों एवं पूर्वमें ग्रध्यात्मवादी विचारकोंकी संख्या ग्रधिक रही है। ग्रन्य जितने द्ष्टि-कोण हैं वे न्यूनाधिक तौरसे इन दोनोंमें समा जाते हैं। वैदिक-संस्कृतिमें भौतिक तथा ग्राध्यात्मिक दृष्टि-कोणोंका समन्वय रहा है, परन्तु क्योंकि इसमें भौतिक-जगत्को स्राध्या-त्मिक-तत्त्वका अनुगामी माना गया है, साधन माना गया है, मूख्य तत्त्व प्रकृति नहीं स्रात्मा माना गया है, स्रतः यह संस्कृति कोरी ग्राध्यात्मिक न होती हुई भी ग्रध्यात्मवादके ग्रन्दर ही समा जाती है यद्यपि यह भौतिकवादसे इन्कार नहीं करती। इस दृष्टिसे इसे न भौतिकवाद कहा जा सकता है, न शुद्ध ग्रध्यात्मवाद कहा जा सकता है, इसे भौतिक-ग्रध्यात्मवाद (Material Spiritualism) कहा जा सकता है।

भौतिकवादी विचारकोंकी दृष्टिमें उन्नतिका ग्रर्थ प्रकृतिपर विजय पाना है। पहले बैलगाड़ी चलती थी, ग्रब मोटर ग्रौर विमान चलने लगे हैं; पहले मट्टी का दिया जलता था, ग्रब बिजली जलने लगी है; पहले जिन बातोंके लिये महीनों लग जाते थे ग्रब उनके लिये बटन दबाना काफ़ी है। नयी-नयी मशीनोंके जरिये मनुष्य प्रकृतिका स्वामी बनता जा रहा है।

ग्रध्यात्मवादी विचारकोंकी दृष्टिमें उन्नितका ग्रथं प्रकृति-की नहीं, ग्रात्माकी विजय पाना है। मनुष्य काम, क्रोध, लोभ, मोहके सामने क्षण-क्षण ग्रपनेको निर्वल पा रहा है। इन मनो-वेगोंने उसे पागल बना रखा है। मनुष्यने मोटर बना ली, हवाई जहां जमें उड़ने लगा, विजलीसे काम लेने लगा, एक सेकंडमें जहां चाहे वहां ग्रपनी बात पहुंचाने लगा, मशीनके जिर्ये प्रकृतिका स्वामी बन गया, परन्तु ग्रगर मोटरपर चढ़कर वह दूसरेको लूटने लगा, हवाई जहां जपर चढ़कर निहत्थोंपर बम बरसाने लगा, मशीनके जिर्ये ग्राग उगलने लगा, प्रकृतिपर विजय पाकर संसारको भस्म करने लगा, तो यह विजय किस कामकी?

वैदिक-संस्कृतिने इस विचारको खूब मथा था। छान्दोंग्यउपनिषत् (७-१) में एक कथा ग्राती है। नारद सनत्कुमार
ऋषिके पास गया ग्रौर कहने लगा—भगवन्! मैंने दुनियांका
सब-कुछ पढ़ डाला, चारों वेद, विज्ञान, नक्षत्र-विद्या, क्षत्र-विद्या
—कुछ नहीं छोड़ा, परन्तु मेरे ग्रात्माको शांति नहों मिली।
मैं 'मन्त्रवित्' हो गया हूँ, 'ग्रात्मवित्' नहीं हुग्रा! प्रकृतिका
ज्ञान मंत्र-ज्ञान है, ग्रपना ज्ञान ग्रात्म-ज्ञान है। भगवन्, मैंने
सुना है—'तरित शोकं ग्रात्मवित्'—जो 'ग्रात्म-तत्त्व'को जान
जाता है, 'ग्रात्मवित्' हो जाता है, उसे शांति मिल जाती है,
मुक्ते ग्रात्माका उपदेश दीजिये। कठ-उपनिषत्में निचकेताकी
कथाका उल्लेख है। उसे कहा गया—तू हाथी-घोड़े, संसारके
СС-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ऐश्वर्य, भोग-विलास, प्रकृतिपर शासन, जो-कुछ चाहे मांग, ग्रात्मज्ञान बड़ा कठिन है, इसे मत मांग । निचकेता ग्राजकल-का युवक नहीं था, उसने वैदिक-संस्कृतिमें जन्म लिया था। वह कहता है-भौतिक वासनाएँ तो एक जन्म क्या, सैकड़ों जन्म लेते जायं तव भी नहीं मिटतीं, ग्रात्म-तत्त्वके दर्शन कर लेनेपर भौतिक-जगत् स्वयं हाथ जोड़कर खड़ा हो जाता है। भगवन्, मुक्ते ग्रात्माका उपदेश दीजिये। बृहदारण्यक उपनिषद् (४-५) में याज्ञवल्क्य तथा मैत्रेयी का संवाद ग्राता है। याज्ञवर्द्रय जब वानप्रस्थी होने लगे, तब उन्होंने ग्रपनी भार्या मैत्रेर्ग्रिको कहा-लो, तुम्हें कुछ सम्पत्ति देता चलूं। मैत्रेयी पूछकें लगी—'यन्तु म इयं सर्वा पृथिवी वित्तेन पूर्णा स्यात् स्यामहं तेनामृता'—ग्रगर सारी पृथिवीके भोगके पदार्थ मुक्ते मिल जायं, तो मेरे ग्रात्माको शांति मिल जायगी या नहीं ? याज्ञवल्क्यने कहा-'नेति-नेति। यथैव उपकरणवतां जीवितं तथैव ते जीवितं स्यात् । ग्रमृतत्वस्य तु नाशास्ति वित्तेन'—संसारके प्राकृतिक साधनोंके मिलनेसे तुभे ग्रात्मिक शांति प्राप्त नहीं होगी, हां, उपकरण ग्रर्थात् साधन-सम्पन्न व्यक्तियोंका जीवन जितना सुखी हो सकता है, उतनी सुखी तू जरूर हो जायगी। मैत्रेयी कहने लगी—'येनाहं नामृता स्यां किमहं तेन कुर्याम्'—जिस वस्तुके प्राप्त करनेसे मेरे श्रात्माको चिरस्थायी शांति न मिले उसके पीछे दौड़कर मैं क्या करूंगी, मुफ्ते तो 'ग्रात्म-तत्त्व' का ही उपदेश दीजिये।

वैदिक-संस्कृति भौतिक उन्नितिको जानती ही नहीं थी, यह बात नहीं। जीवनके मार्गपर चलते हुए एक. स्थान ग्रा जाता है जहां रास्ता दो दिशाग्रों की तरफ़ फूट निकलता है। एक दिशा भौतिकवादकी तरफ़ ले जाती है, दूसरी ग्रध्यात्मवादकी

भौतिकवाद वनाम अध्यात्मवाद

तरफ़। भौतिकवादकी तरफ़, प्रकृतिपर विजय पानेकी तरफ़ जो रास्ता जाता है, वह प्रेय-मार्ग है, प्यारा रास्ता है, क्योंकि वह दिलको लुभानेवाला है। ग्रध्यात्मवादकी तरफ़ ग्रात्मा-की विजय पानेकी तरफ़ जो रास्ता जाता है, वह श्रेय-मार्ग है, शुरू-शुरूमें कठिन भले ही प्रतीत हो, अन्तमें मनुष्यका भला, उसका श्रेय उसीमें है। भौतिकवादको वैदिक-संस्कृतिने प्रेय-मार्ग, 'ग्रपरा-विद्या' कहा है, ग्रध्यात्मवादको श्रेय-मार्ग, 'परा-विद्या' कहा है। दोनों मार्ग वैदिक-संस्कृतिके लिये परि-चित मार्ग थे—'द्वे विद्ये वेदितव्ये परा च ग्रपरा च'-परन्तु अपरा पराके लिये है, प्रेय श्रेयके लिये है, भौतिक अध्यात्मके लिये है, मनुष्यका ग्रन्तिम भला, उसे वास्तविक शांति परासे, श्रेयसे, ग्रध्यात्मसे मिल सकती है-यह वैदिक-संस्कृतिका सोचा-समभा हुम्रा निष्कर्ष था । वैदिक-संस्कृति भौतिकवादको जानती थी, ग्रपरा-विद्यासे परिचित थी, प्रेय-मार्ग उसके लिये कोई नयां मार्ग नहीं था, उसे मालूम था कि इस मार्गपर चलनेसे संसारके भोग मिलते हैं, ऐश्वर्य मिलते हैं, प्रकृतिपर विजय पाया जाता है, परन्तु वह इस मार्गपर उतना ही चली थी जितना पराके लिये, श्रेयके लिये, अध्यात्मके लिये, 'ग्रात्म-तत्त्व'के विकासके लिये ग्रावश्यक था। ग्राज हम बेतहाशा प्रकृतिपर विजय पानेके मार्गपर भागे चले जा रहे हैं। किसलिये ? वैदिक-संस्कृतिके विचारक भी इस मार्गपर बेतहाशा भाग सकते थे, उन्होंने जीवनकी यात्रा वर्तमान युगसे तो बहुत पहले शुरू की थी। उन्होंने जान-बूभकर इस मार्गको छोड़ा था, यह जानते हुए छोड़ा था कि इस मार्ग पर चलें तो मनुष्य प्रकृतिका राजा तो बन सकता है, जो चाहे प्रकृतिके पेटमेंसे निकाल सकता है, परन्तु

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ग्रात्माका दरिद्र हो जाता है। ग्राखिर, किसलिये प्रकृतिके पेट-को चीरते ही चले जायं, किस उद्देश्यके लिये ? ग्राज प्रकृतिके पेटको चीरकर मनुष्यने एटम वम निकाला, हाईड्रोजन बम निकाला। बुरी चीजें निकालीं, ग्रणुशक्तिके प्रयोगसे ग्रच्छी वस्तुएं भी निकल सकती हैं। जो ग्रच्छी वस्तुएं निकलेंगी उनसे मनुष्यको ग्राराम मिलेगा, उसका समय बचेगा, वह ग्रपने समय-को प्रकृतिके ग्रौर ग्रधिक गहरे ग्रध्ययनमें लगायेगा, ग्रौर ग्रधिक भ्रारामकी चीजें निकालेगा, याज्ञवल्क्यके शब्दोंमें वह भौतिक उपकरणोंसे, साधनोंसे सम्पन्न हो जायगा, परन्तु ग्रात्मिक-शक्ति उसे तब भी नहीं मिलेगी। वैदिक-संस्कृतिके विचारक जानते थे कि ग्रगर वे इस मार्गपर चलते तो वे भी यह सब-कुछ कर सकते थे, परन्तु उन्होंने इस मार्गको छोड़ दिया, यह घोषणा करके छोड़ा कि यह मार्ग बहुत प्यारा मार्ग है, लुभावना मार्ग है, परन्तु इस मार्गपर चलकर मनुष्य मनुष्य नहीं बन सकता, म्रात्म-तत्त्वका विकास नहीं कर सकता, जिस शाश्वत-शांति ग्रौर चिर-सुखको पानेके लिये वह ग्रनादिकालसे भटक रहा है उसे नहीं पा सकता।

श्रमली वस्तु क्या है? मनुष्य प्रकृतिके पेटमें घुसकर उसमेंसे श्रच्छा-बुरा जो-कुछ है उसे बाहर निकाल लाये, उसका हिमा-लय-जितना एक बड़ा ढेर खड़ा कर दे, चारों तरफ़ भोगके उपकरण इकट्ठे करके उनके बीचमें खड़ा होकर श्रपनी वाह-वाह करे—यह श्रसल वस्तु है, या ग्रात्म-तत्त्वको समक्तना, मैं क्या हूं, किघरसे ग्राया हूं, किघर जाना है, यह संसार मेरा लक्ष्य है या लक्ष्यकी तरफ़ जानेका साघन, मेरा लक्ष्य क्या है, उस लक्ष्यको पानेका सही रास्ता क्या है—यह श्रसल वस्तु है ? वैदिक-संस्कृतिने प्रश्नके दोनों पहलुग्रोंपर सोचा था, ग्रौर सोच-कर फ़ैसला किया था कि प्रकृतिपर विजय पाना ठीक है, परन्तु प्रकृतिपर ही विजय पाते चले जाना, ग्रौर सव-कुछ भूल जाना, ग़लत रास्ता है। सही रास्ता, ग्रात्माको लक्ष्यतक पहुंचानेका रास्ता, प्रकृतिकी नहीं ग्रात्माकी विजय पाना है।

ग्रात्मापर विजय पानेका क्या उपाय है ? वैदिक-विचारकों का कथन था कि पांच कसौटियोंपर खरा उतरनेपर ग्रात्म-तत्त्व विकासके मार्ग पर चल पड़ता है। इन पांचकी साधना ग्रात्माकी साधना है, इन पांचोंको जीवनमें उतार लेना ग्रध्यात्म-वाद है, इनसे उल्टा चलना भौतिकवाद है। वे पांच क्या हैं ? ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रौर ग्रपरिग्रह—ये पांच वे चट्टानें हैं जो वैदिक-ग्रध्यात्मवादकी नींवको ग्रचल ग्रौर दृढ़ बनाती हैं। इन चट्टानोंको ग्राधार बनाकर जिस व्यक्ति, जिस समाज ग्रौर जिस देशके जीवनरूपी भवनका निर्माण होगा वह ग्रडिंग होगा, उसे किसी तरहका भूचाल ग्रपने लक्ष्यकी तरफ़ जानेसे रोक नहीं सकेगा। व्यक्ति तथा समाजका जीवन इन्हीं पांच तत्त्वोंमें बंधकर ठीक दिशाकी तरफ़ जाता है, जहां हम इन तत्त्वोंमेंसे किसी एकको भी छोड़ते हैं वहीं हम व्यक्ति, समाज, देशको फिसलता देखते हैं। ग्रध्यात्मवादके लिये ये तत्त्व ग्रटल सत्य हैं, भौतिकवाद इनमें डूबता-उबरता रहता है, कभी हां करता है, कभी नां करता है। हां-नां क्यों करता है, कठोर-नां ही क्यों नहीं कर देता ? क्योंकि जो सचाई है वह बरबस भ्रपनेको जाहिर करती है, प्रकाश सदियों के घोरतम भ्रन्धकार-को चीरकर निकल म्राना चाहता है। 'हिरण्मयेन पात्रेण सत्यं-स्यापिहितं मुखम्'—सचाईका मुंह बाहरकी चमक-दमकसे छिपा हुआ है, परन्तु बादल कबतक सूर्यको ढांक सकते हैं, सूर्यकी किरणें घनघोर घटाओंको छिन्न-भिन्न कर देती हैं, और भौतिकवादके कमजोर पर्देके पीछेसे भी ग्रध्यात्मवादकी किरण फूटने लगती हैं, इसलिये भौतिकवाद भी उन ग्रध्यात्म-तत्त्वोंसे निपट इनकार नहीं कर सकता। ग्रध्यात्मवाद के जिन पांच तत्वों, पांच कसौटियों की तरफ हमने निर्देश किया वे क्या हैं?

ग्रहिंसा-

म्रात्म-तत्वके खरा उतरनेकी सबसे पहली कसौटी 'म्रहिंसा' है। प्रकृतिमें हम क्या देखते हैं ? बड़ा छोटेको खा रहा है, बलवान् कमजोरको जीने नहीं देता। पौघोंमें, पशु-पक्षियोंमें यही नियम काम कर रहा है। वर्तमान विचारक इसे 'स्ट्रगल फ़ॉर एग्जिस्टेन्स' (Struggle for existence) कहते हैं, भारत के प्राचीन ग्रंथोंमें इसे मत्स्य-न्याय कहा गया है। 'मत्स्यन्याया-भिभूतं जगत्'—संसारमें मत्स्य-न्याय चल रहा है, वड़ी मछली छोटीको निगल जाती है, जो बड़ी मछली निगलती है उसे फिर उससे बड़ी मछली हड़प जाती है। टैनीसन एक महान् कवि हुया है। उसने प्रकृतिका वर्णन करते हुए उसे एक ऐसे दानव के रूपमें देखा है जिसके दांत ग्रीर पंजे खूनसे लथपथ हैं-वह कहता है-Nature red in tooth and claw-प्रकृति जिसके दांत ग्रीर पंजे खूनसे लाल हो रहे हैं। भौतिकवादका कहना है कि जो प्रकृतिका नियम है वही मनुष्यका नियम है। प्रकृति जब कमजोरको जीने नहीं देती तो मनुष्य कमजोरको क्यों जीने दे। इसी सिद्धान्तसे युद्धके विचारने जन्म लिया है। शक्तिशाली मनुष्यको, शक्तिशाली समाजको, शक्तिशाली राष्ट्रको

भीतिकवाद बनाम ग्रध्यात्मवाद

ही जीनेका हक है, कमजोरको नहीं। इसीलिये जो राष्ट्र शक्ति-शाली हैं वे कमजोर राष्ट्रोंको पद-दलित करनेके लिये निकल पड़ते हैं। कोई समय था जब शांतिसे घर बैठे लोगोंको कोई चैनसे नहीं जीने देता था। जिसके जीमें भ्राया, जो फ़ौजें खड़ी कर सका, वह विश्व-विजयका नारा उड़ाता हुम्रा निकल पड़ा, संसारमें बवंडर खड़ा करके घर लौट ग्राया। जर्मन-जातिका विश्वास था कि वह जाति विश्वका शासन करनेके लिये उत्पन्न हुई है। केवल इस विश्वासके कारण जर्मनीमें ऐसे साहित्यका निर्माण हुन्ना जिसमें युद्धको प्रकृतिकी ग्रनिवार्य मांग कहा गया, भयंकर युद्ध हुए, करोड़ोंका खून बहा, ग्रौर मानव-समाज ग्राज भी ग्रभी सोचमें ही पड़ा हुग्रा है कि एक ग्रौर विश्वव्यापी युद्ध करे, या न करे। इसी सिद्धान्तको भ्राधार बनाकर ग्रंग्रेजोंने ग्रपने साम्राज्यवादके विचारको खड़ा किया । वैदिक-संस्कृति की ग्राध्यात्मिक विचार-धाराने इस दिशामें प्रकृतिको ग्रपना पथ-प्रदर्शक कभी नहीं माना । क्या पौधे, पशु-पक्षी, मछलियां, कीट-पतंग मानवके जीवनकी दिशाका निर्धारण करेंगे ? क्या मनुष्य पशु है ? मानव-जन्म ग्रागे बढ़नेके लिये है, कीड़े-मकौड़ों को अपना आदर्श बनाकर उनकी तरफ़ लौटनेके लिये नहीं। इसलिये वैदिक-संस्कृतिने मनुष्यको पशु माननेसे इनकार कर दिया। इसके अतिरिक्त नियम वही होता है जो सार्वत्रिक बन सके, व्यापक बन सके। ग्रगर मत्स्यन्याय ही नियम है, ग्रगर बड़ेने छोटेको खा ही जाना है, तो प्रश्न होता है, कौन बड़ा है, कौन छोटा है ? बड़ा-छोटा, बलवान्-कमजोर, सापेक्षिक शब्द हैं। जिसे हम बड़ा कहते हैं वह किसी एककी दृष्टिसे बड़ा है, किसी दूसरेकी दृष्टिसे छोटा है, जिसे हम बलवान् CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

कहते हैं वह भी किसी दूसरेकी दृष्टिसे कमजोर है। अगर बड़ा ही जीयेगा, छोटा नहीं, बलवान् ही जीयेगा, कमजोर नहीं, तब तो संसारमें केवल कोई एक ही जी सकेगा, जो सबसे वड़ा होगा, सबसे बलवान् होगा । सब राष्ट्रोंमें बलशाली राष्ट्र एक होगा, उस राष्ट्रमें भी बलशाली व्यक्ति एक होगा ! तब क्या सब राष्ट्र उस एक राष्ट्रके लिये, ग्रौर वह सम्पूर्ण राष्ट्र उस एक व्यक्तिके लिये समाप्त हो जायगा ? संसारमें इस अन्धे, जड़, भौतिकवादी दृष्टि-कोणके लिये प्रयत्न होते रहे, कोशिशें होती रहीं कि एक राष्ट्र सब राष्ट्रोंको दबा लें, ग्रौर उस एक राष्ट्रमें एक व्यक्ति सारे राष्ट्रको दबाकर रखे। परन्तु ये कोशिशें कामयाब नहीं हुईं, ग्रगर कुछ देरतक हुईं भी तो भट-से प्रतिकिया हुई, ग्रौर मछलियों ग्रौर पशुग्रोंका नियम मनुष्य-समाजमें चलकर भी न चला। समय था जब राजा-महाराजा होते थे, हमारे देखते-देखते वह समय चला गया, जो रह गया, वह चला जायगा , डिक्टेटरोंका समय भ्राया, वह भी जा रहा है, नहीं गया तो चला जायगा । भौतिक-तत्त्व ग्रध्यात्म-तत्त्वके प्रकट होनेका साधन है, माध्यम है। भौतिकवाद प्रकट होगा, हम कुछ देरतक उसमें टिकेंगे, उसीको सब-कुछ समर्भेगे, परन्तु क्योंकि ग्रात्म-तत्त्व भौतिकके बिना ग्रपनेको प्रकट ही नहीं कर सकता इसलिये भौतिक तभीतक टिकेगा जब तक ग्रात्म-तत्त्व उस स्तरसे ग्रागे नहीं निकल जायगा। जहां ग्रात्म-तत्त्व ग्रागे निकला वहीं भौतिकवाद बेजान मट्टीके ढेलेकी तरह गिर जायगा। इसमें ग्रपनी चमक नहीं, ग्रध्यात्मवादकी चमकसे यह चमकता है, उसके जीवनसे यह जीता, उसके प्राणसे भ्रनुप्राणित होता है। हिसा ग्रात्माका नियमं नहीं, जड़ प्रकृतिका नियम है, ग्रात्म- तत्त्वका नियम ग्रहिंसा है। किसी प्राणीको मारकर खा जाना —यह तो हिंसाका बहुत मोटा, स्थूल रूप है। वैदिक-संस्कृति के ऊंचे ग्रथोंमें नानात्व-भावना, भेद-बुद्धि, वह बुद्धि जिससे हम संसारमें जीनेका अपना ही अधिकार सम भते हैं, दूसरोंका नहीं, जिससे हमने मानव-समाजको पारस्परिक द्वेष ग्रौर कलहका ग्राखाड़ा बना रखा है, हम जीयेंगे, दूसरेको नहीं जीने देंगे— यह भावना हिंसा है; हम जीयें, ग्रौर दूसरेको भी जीने दें, जरूरत पड़े तो दूसरोंके जीवनके लिये ग्रपने जीवनकी ग्राहति दे दें - यह ग्रहिंसा है। ग्रपने लिये दूसरोंको बलि चढ़ा देना ग्रन्धी प्रकृतिका नियम है, मछलियों-कीड़ों-मकौड़ोंका नियम है, जड़ भौतिकवादका नियंम है ; दूसरोंके लिये ग्रपनेको बलिदान चढ़ा देना ग्रात्म-तत्त्वके विकासका नियम है, मनुष्यका नियम है, चेतन ग्रध्यात्मवादका नियम है। प्रकृतिकी हिंसा उस प्रति-कियाको जगानेके लिये है जिसके द्वारा प्रकृतिसे भिन्न यह दैवीय मानव अहिंसाके तत्त्वमें ही अपनी पूर्णताको पा सकता है।

क्या यह ग्राध्यात्मिक सचाई संसारमें ग्रपनेको बार-बार प्रकट नहीं करती ? क्या दूसरोंके लिये ग्रपनेको कुर्बान कर देनेवालोंको दुनियाँ जिन्दा नहीं कहती ? क्या हिंसा, चिल्ला-चिल्लाकर, 'ग्रहिंसा ही सत्य है—ग्रहिंसा ही सत्य है' का नारा नहीं लगाती ? क्या काईस्टको सूलीपर चढ़ा देनेके बाद मानव-समाजने उसकी पूजा करके ग्रपने पापका सदियोंतक पश्चात्ताप नहीं किया ? क्या ब्रूनोको जिन्दा जला देनेवालोंने उसके बुत खड़े करके उसकी पूजा नहीं की ? क्या इंग्लैंडमें लैटीमरको आगकी लपटोंकी भेंट करनेवालोंने उसके गीत नहीं गाये ? क्या दयानन्दने ग्रपने को जहर देनेवालेकी जान बचाकर मरते-मरते अपनेको अमर नहीं बना लिया ? क्या गांधी ग्रहिंसाके ग्रमर सत्यकी साधना में ग्रपने प्राण न्योछावर करके मनुष्योंसे देवताग्रोंकी श्रेणीमें नहीं चला गया ? हम कितने ही जोरदार शब्दोंमें हिंसाका प्रतिपादन करें, इसे प्रकृतिमें देखें, मनुष्य-समाजमें देखें, परन्तु सारा-का-सारा मृष्टिका प्रवाह हिंसासे निकलकर ग्रहिंसाकी तरफ़ जा रहा है, ग्रनेकतासे निकलकर एकताकी तरफ़ जा रहा है, विषमतासे निकलकर समताकी तरफ़ जा रहा है, पारस्परिक द्वेष-कलह-लड़ाई-फगड़ेसे निकलकर प्रेम-शांति-बन्धुत्वके लिये चीख रहा है, चिल्ला रहा है, इनके लिये तरस रहा है। क्या यह सब-कुछ होते हुए भी कोई कह सकता है कि मृष्टिका मूल-तत्त्व ग्रहिंसा नहीं, हिंसा है, ग्रध्यात्म नहीं, भौतिक है ? प्रकृतिका नाम लेनेवाले भी ग्रांखें खोलकर प्रकृतिका ग्रध्ययन नहीं करते क्योंक वहां भी, जहां हिंसा दीखती है, वहां ग्रोटमें ग्रहिंसा बैठी हिंसापर दो टूक ग्रांसू बहा रही होती है।

ग्रहिंसा के इसी तत्त्वको ग्राधार बनाकर महात्मा गांधीने एक विचित्र प्रकारकी विचारधाराको जन्म दिया था। उनका कहना था कि जब हम लड़ते-भगड़ते हैं तब एक बातको भूल जाते हैं। बुराई ग्रलग चीज है, ग्रौर बुराई करनेवाला व्यक्ति, देश या जाति ग्रलग चीज हैं। हमें बुराईका विरोध करना हैं, बुराई करनेवालेका नहीं। बुराई करनेवाला तभीतक बुरा है जबतक वह बुराईको नहीं छोड़ता, उसे छोड़ते ही वह भला हो जाता है। इस दृष्टिसे बुराई करनेवाले से प्रेम करते हुए भी हम उसकी बुराईसे लड़ सकते हैं। इस प्रकारकी लड़ाईमें द्वेषभावना नहीं उत्पन्न होती। संसारकी समस्याएं ईर्ज्या-द्वेषकी समस्याएं हैं। हम लड़ते हुए ईर्ज्या-द्वेषके ग्रावेशमें ग्रा जाते हैं।

ग्रगर हम बुराई ग्रौर बुराई करनेवालेको ग्रलग-ग्रलग देखने लगें तो ईर्ष्या-द्वेष-घृणा उत्पन्न ही नहीं हो सकतीं। ईर्ष्या-द्वेष-घृणा मनके भ्रावेग हैं। भ्रावेगको देखकर भ्रावेग बढ़ता है। दूसरेके बढ़ते कोधको देखकर हमारा कोध बढ़ता है, दूसरा शान्त होता जाय, भ्रौर हमारा क्रोध बढ़ता जाय-ऐसा नहीं होता। इसलिये कोधका मुकाबिला शान्तिसे, घृणाका मुकाविला प्रेमसे करना क्रोध ग्रौर घृणाके वेगको काट देनेका सही रास्ता है। ग्रंग्रेजोंके साथ लड़नेमें महात्मा गांधीने इसी विचार-धारा को क्रियात्मक रूप दिया। उनका कहना था, ग्रंग्रेज बुरे नहीं, उनसे हमें घृणा नहीं, उनकी शोषण-नीतिसे हमें लड़ना है, हम भ्रंग्रेज-जातिके प्रति प्रेम रखते हुए भी उनकी नीतिके प्रति विद्रोहका मंडा खड़ा कर सकते हैं। ऐसा उन्होंने किया भी। इसीका परिणाम है कि १५० सालतक भारतका शोषण करने के बाद जब भ्रंग्रेज भारतको छोड़कर चले गये तब भी पीछे कटुताका ग्रंश नहीं दिखाई दिया । वैदिक-संस्कृतिके मूल-तत्त्व ग्रहिंसाको व्यक्ति, देश तथा जातिके जीवनमें जिस प्रणाली द्वारा घटाया जा सकता है उसका नाम महात्मा गांधीने 'ग्रहिंसा-त्मक ग्रसहयोग' रखा था। भारतकी स्वतंत्रताकी लड़ाईका म्रन्तिम म्रध्याय महात्मा गांधीने लिखा, भ्रौर इसका शीर्षक है—'ग्रहिंसाद्वारा हिंसापंर विजय'! ग्राजतक संसार हिंसाका उत्तर हिंसा ही समभता रहा है, परन्तु वैदिक-संस्कृतिकी घोषणा है- 'म्रकोधेन जयेत् कोधं म्रसाधुं साधुना जयेत्'-भ्रकोधसे क्रोधपर विजय पाया जाता है, साधु बननेमें ग्रसाधुको जीता जाता है। म्राश्चर्य इसी बातका है कि यह सब मांखोंके सामने देखकर भी संसार हिंसाके मार्गपर ही बढ़ता चला जा रहा है।

सत्य-

म्रात्माके विकासका दूसरा तत्त्व 'सत्य' है। जैसे संसारमें चारों तरफ़ फैली हिसाके बीचमें ग्रहिसा ग्रपना सिर ऊंचा किये खड़ी है, वैसे चारों तरफ़ फैल रहे अनृतमेंसे सत्य ऊंचा सिर किये खड़ा है। ग्रहिंसा तथा सत्यमें एक भेद है। ग्रहिंसाके विरोधमें तो भौतिकवादी युगमें भ्रावाज सुनाई देती है, सत्यके विरोधमें भौतिकवाद भी कुछ कहनेका साहस नहीं करता। इसका कारण क्या है ? इसका कारण यह है कि सत्य तो स्रात्म-तत्त्वका ही शुद्ध रूप है। ग्रात्म-तत्त्व प्रकृतिमें उलभा रहता है, जब यह उस उलभनमेंसे निकल ग्राता है, तब यह सत्य-स्वरूप हो जाता है। वेदने कहा है--'तत्त्वं पूषन् ग्रपावृणु सत्यधर्माय दृष्टये'--सत्यकी भावनामें ग्रात्म-तत्त्वका ग्रिधिक-से-ग्रिधिक प्रकाश है, ग्रात्म-तत्त्व को निकट-से-निकट देखना सत्यको देखना है। 'ऋतं च सत्यं चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत'—उस तपोमय ग्रात्म-तत्त्वसे पहले-पहल ऋत तथा सत्य उत्पन्न हुए । ऐसी हालतमें भौतिकवाद भी इस ग्राध्यात्मिक-तत्त्वसे इतना सहमा रहता है कि सत्यके विरुद्ध कुछ कहनेका साहस नहीं कर सकता। परन्तु वह भौतिकवाद ही क्या जो ग्राध्यात्मिक-तत्त्वके ग्रागे पर्दा खड़ा न कर दे। इसका काम ही ग्रध्यात्मका ग्रावरण करना, उसे ढक देना है। यही कारण है कि भौतिकवाद सत्यकी दुहाई देता हुग्रा भी ग्रसत्यकी तरफ़ भूठकी तरफ़ लपकता है। भौतिकवादी-जीवन, ग्रसत्यको ग्राधार बनानेका प्रयत्न करता है। कृत्रिमता क्या है ? जो जैसा हो वह वैसा न दीखे। ग्राजके जीवनमें यही कृत्रिमता चारों तरफ़ छा रही है। ग्रपनी ग्रसलीयत कोई जाहिर नहीं होने देना चाहता। दूसरोंका खून पीनेवाला यह चाहता है कि सब उसे दयालु कहें, पद-पदपर सूठ वोलने-वांला यह चाहता है कि लोग उसे सच्चा और ईमानदार कहें, चोर ग्रौर व्यभिचारी भी ग्रपने को सत्पुरुष ग्रौर सदाचारी कहलानेका दंभ रचता है-यह सब कृत्रिम जीवन इसीलिये तो चल रहा है कि हम सत्यका नाम लेते हैं, परन्तु असत्यका ग्राचरण करते हैं। हमारा ग्राभ्यन्तर तथा बाह्य जीवन ग्रलग-ग्रलग है। हम जैसे हैं वैसे नहीं प्रकट होना चाहते। ग्रगर कोई हमें पलटकर रख दे, अन्दरका वाहर रख दे, हमारे भीतरसे इतना गंद निकले कि हम ग्रपनेपनसे ही इन्कार कर दें। हमारी 'प्राइवेट लाइफ़' कुछ ग्रीर है, 'पिन्लक लाइफ़' कुछ ग्रीर। हम समभते हैं कि 'प्राइवेट' में हम जो चाहें करें, उसमें हमें पूछनेवाला कोई न हो। व्यक्तिको छोड़ दें, समिष्टमें हम क्या देखते हैं ? जैसे व्यक्ति भ्रपनी भ्रसलीयतको छिपाना चाहता है, वैसे समाज ग्रौर देश ग्रपनी ग्रसलीयतको प्रकट होने देना नहीं चाहते । राजनीति वह विज्ञान है जिसमें भूठ बोलना एक कलाका रूप धारण कर गया है। राजनीतिज्ञ अपने मनकी वात वाणीमें भौर वाणीकी बात कियामें नहीं भ्राने देता, वह जो करता है उसे कहता नहीं, जो कहता है उसे न करता है, न सोचता है। यह सब क्यों होता है ? इसीलिये होता है क्योंकि भौतिकवाद सत्यका नाम तो ले लेता है, नाम लेनेके बाद वह इस ग्राध्यात्मिक-तत्त्वको भूल जाना चाहता है। परन्तु सत्यको कसे भूला जा सकता है ? सत्य तो सूर्य है, सूर्यपर कब- तक पर्दा पड़ा रह सकता है ? संसारमें भूठ भी चलता है, इसमें सन्देह नहीं, परन्तु भूठ कबतक चलता है ? भूठ तबतक चलता है जबतक भूठको दुनियां सत्य समभती है । जहां पता चला कि यह भूठ है वहां क्या वह एक क्षण भी टिकता है ? खोटा सिक्का वाजारमें तभीतक चलता है जबतक लोग उसे खरा समभते हैं । यह पता लगते ही कि यह खोटा है कोई उसे छूतातक नहीं । ग्रात्म-तत्त्वका प्रकृतिमें उलभकर ग्रनृतमें, भूठ-में, मिथ्यामें उलभ जाना भौतिकवाद है, उसमेंसे निकलकर— 'ग्रनृतात्सत्यमुपंमि'—ग्रनृतसे सत्यकी तरफ़, मिथ्यासे यथार्थ-की तरफ़ मुड़ जाना—ग्रध्यात्मवाद है ।

भौतिक-जगत्में जो स्थान प्रकाशका है, ग्राध्यात्मिक-जगत्में वही स्थान सत्यका है। प्रकाशको ढका जा सकता है, परन्तु उसकी किरणें फूट-फूटकर निकलती हैं। सत्यको भी ढका जा सकता है, परन्तु प्रकाशकी तरह सत्य भी फूट-फूटकर निकलता है। सत्य ही ग्रात्म-तत्त्व है, ग्रात्म-ग्रनात्मका भगड़ा सत्य-म्रानृतका भगड़ा है, म्रंधेरे-उजेलेका भगड़ा है। प्रकाश भौतिक है, वह बुभ सकता है, परन्तु सत्य ग्रभौतिक है, ग्राध्या-त्मिक है, वह ढक भले ही जाय, मिटता कभी नहीं है। तभी ग्रसत्यके घटाटोप खड़ा कर देनेपर भी सत्य उसमेंसे भांका करता है। क्या हम अपने जीवनमें नहीं देखते कि हर बातमें दूध-का-दूध ग्रौर पानी-का-पानी भलक उठता है। जैसे प्रकाश-का स्वरूप अपनेको प्रकाशित करना है, वैसे सत्य हर समय ग्रपनेको प्रकाशितं करनेके मार्गपर जा रहा है। रुकावटें ग्राती हैं, इसे ढंकनेके लिये प्रकृति अपने आवरण फेंकती है, परन्तु सत्य उन सबको ठोकर मारता हुआ आगे बढ़ जाता है। 'सत्य-

भौतिकवाद बनाम भ्रध्यात्मवाद

335

मेव जयते नानृतम्' का घोष करनेवालोंने योंही कोई बात नहीं कह दी थी, उन्होंने एक ग्रमर ग्रौर ग्रटल तत्त्वकी घोषणा की थी।

ग्रस्तेय—

भ्रध्यात्मवादकी तीसरी परख 'ग्रस्तेय' है। भौतिकवाद प्रकृतिसे परे, ग्राँर प्रकृतिमें भी भोग-ऐश्वर्यसे परे कुछ नहीं देखता। संसारके भोग-ऐइवर्य पैसेसे मिलते हैं, ग्रतः उसके लिये पैसा परमेश्वर है। पैसेका किसी तरहसे अपने पास ढेर लगा लेना-यह भौतिवादका दर्शन है, शास्त्र, सब-कुछ है। पैसा एक जगह जमा हो जाता है तो दूसरी जगह खाली हो जाती है, अमीर-ग़रीबकी समस्या उठ खड़ी होती है। ग्राज लाखों हैं जिन्हें पता नहीं कि उनके पास जो सम्पत्ति है उसका क्या करें, करोड़ों हैं जिनके पास भरपेट खानेको भी नहीं। पैसा सब-कुछ है, इसलिये पैसेके लिये सब पागल फिरते हैं, हरेक अपने-अपने दायरेमें गठकतरा, चोर, डाकू और लुटेरा है। डाक्टर बढ़ रहे हैं, डाक्टरों के साथ बीमारी बढ़ रही है; वकील बढ़ रहे हैं, वकीलोंके साथ मुकदमेबाजी बढ़ रही है; पुलिस बढ़ रही है, पुलिसके साथ ग्रपराध बढ़ रहे हैं; हरेकका हाथ ग्रपनी जेबमें नहीं, दूसरेकी जेब में है। हरेक ठग है, ग्रौर हरेक ठगा जा रहा है। जीवनकी जो दिशा व्यक्तिकी है, वही समाजकी है। बड़े-बड़े देश, बड़ी-बड़ी जातियां एक दूसरेसे छीना-ऋपटीमें पड़ी हुई हैं। जब बाकायदा लूटा जा सकता था तब लूटती थीं, जब लूटनेका ग्रर्थ कुछ बुरा समभा जाने लगा तब लूटनेको 'राज करना' कहने लगीं, जब दूसरेपर राज करना भी बुरा CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

समभा जाने लगा जब राज्यका विस्तार करनेके स्थानमें वे ग्रपने 'प्रभावका क्षेत्र' विस्तृत करने लगीं । ग्रपना जो-कुछ है उससे संतुष्ट न होकर दूसरेके पास जो-कुछ है, उसे हर उपाय से हड़प लेनेकी प्रवृत्ति भौतिकवादी प्रवृत्ति है, इसे वैदिक-संस्कृतिमें स्तेय, चोरी कहा गया है। वैदिक-संस्कृतिके विचारकों का कहना था कि भौतिकवाद टिक नहीं सकता, जिस क्षण यह पांव गड़ानेकी कोशिश करता है उसी क्षण इसीमेंसे प्रति-किया उत्पन्न होकर इसका नाश कर देती है। भौतिकवाद एक परस्पर-विरोधी विचार है। क्या हम देख नहीं रहे कि भौतिक-वादके पैसेके विचारने पूंजीवादको जन्म दिया, ग्रौर पूंजीवादने ही ग्रपनेको समाप्त कर देनेवाले समाजवादको जन्म दे दिया। पूंजीवादके पेटमेंसे समाजवादका जन्म ले लेना सिद्ध करता है कि यथार्थ सत्य भौतिकवाद नहीं, भ्रध्यात्मवाद है। समता ग्राध्यात्मिक सचाई है। वैदिक-संस्कृति विषमताका नहीं समता-का पाठ पढ़ाती है। भौतिकवादी संस्कृति जगह-जगह देखती है, कौन वस्तु मेरी नहीं तेरी है, जो तेरी है उसे किस तरह मेरी बनाया जाय; ग्राध्यात्मिक संस्कृति जगह-जगह देखती है, कौन वस्तु तेरी है मेरी नहीं, जो मेरी नहीं उसे किस तरह तेरी वनाया जाय ! इसीका नाम ग्रस्तेय है। ग्राज हम दूसरेकी वस्तुपर भ्रधिकार जमानेके मंसूबे बांघते हैं, दूसरे की मेहनत-मजदूरीको मुफ्तमें या सस्तेमें लेना चाहते हैं - यह चोरी है। दूकानदार खरा पैसा लेकर खोटा माल देना चाहता है, ग्रहल-कार रिश्वत लेकर इन्साफ़ वेचना चाहता है, धर्म-गुरु शिष्योंसे दान-दक्षिणा लेकर उन्हें निरा वेवकूफ़ रखना चाहता है—यह सब चोरी है। इसी प्रकार ग्रगर किसी देशके शासक प्रजासे टैक्स वसूल करके उसका ठीक हिसाव नहीं रखते, उसे ऐशो-ग्राराममें, बड़ी-बड़ी तनख्वाहोंमें ग्रौर फ़िजूलखर्चीमें जाने देते हैं, तो वे भी चोर हैं। चोर कहलाना तो भौतिकवादी सभ्यतामें भी कोई नहीं चाहता—सब यह चाहते हैं कि चोरी कर लें परन्तु चोर न कहलायें। क्यों न कहलायें? इसलिये क्योंकि हमारी ग्रन्तरात्माकी पुकार है कि विश्वका ग्राघार-भूत तत्त्व स्तेय नहीं, ग्रस्तेय है, छीना-भपटी नहीं, लेना-देना है। ग्रावश्य-कतात्रोंको वढ़ानेसे ही तो छीना-भपटी चलती है। ग्रस्तेयका दूसरा ग्रर्थं ग्रावश्यकताभ्रोंको घटाना है। भौतिकवादी संस्कृति-का श्रीगणेश ही स्रावश्यकतात्रोंको वढ़ानेसे होता है। स्रावश्यक-ताएं हैं, उन्हें पूरा करनेके लिये पदार्थोंका 'उत्पादन' (Production) होता है, उत्पादनके वाद 'विभाग' (Distribution) होता है, विभाग कभी सम कभी विषम होता है, विषम-विभाग होनेसे पूंजीवाद उत्पन्न हो जाता है - ग्रौर फिर यह लम्बा-चौड़ा सिलसिला चल पड़ता है जिसमें कल-कारखाने, पूंजीपति-मजदूर, जरूरतसे ज्यादा पैदा हो जाना-ये सब समस्याएँ उठ खड़ी होती हैं। ग्रावश्यकताग्रोंको बिल्कुल समाप्त भी नहीं किया जा सकता। मनुष्यकी कुछ-न-कुछ ग्रावश्यकताएँ तो हर समय बनी ही रहेंगी, परन्तु उस हालतमें, हरेक व्यक्तिकी ग्रावश्यकताएँ कम होनेके कारण स्तयका, छीना-भपटीका दृष्टि-कोण नहीं रहेगा और इन समस्यात्रोंकी जटिलता हट जायगी।

वैदिक-संस्कृतिका विचार था कि मेरे पास दूसरेकी कोई वस्तु न रह जाय। इसीको उन्होंने ऋणका नाम दिया था। ऋण तीन तरहके थे—पितृ-ऋण, देव-ऋण, ऋषि-ऋण। रुपये-पैसे की चोरी तो उनमें कहीं कोई भूलकर होती थी। खाने-पीनेकी

चीजों जुटानेमें सब लोग दिन-रात नहीं लगे रहते थे, खाने-पीने से ऊंचा भी कोई काम है-इस बातको वे सम भते थे, इसलिये सबको भरपूर खानेको मिलता था, फिर चोरी कैसे होती ? उपनिषत्में अश्वपति कैकय कहते हैं—'न मे स्तेनो जनपदे'— मेरे राज्यमें कोई चोर नहीं। ग्राज जब हरेक चोर वना हुग्रा है, ऐसी घोषणा हमें चौंका देती है, परन्तु चोरी तो जीवनके प्रति एक खास दृष्टि-कोणका परिणाम है। ग्रगर ग्रावश्य-कताओंको पूर्ण करना ही जीवनका लक्ष्य है, ग्रौर भौतिक ग्रावश्यकताएं ही ग्रावश्यकताएं हैं, तब चोरी ग्रौर छीना-भपटी नहीं होगी तो क्या होगा ? वैदिक-संस्कृतिका दृष्टिकोण यह नहीं था इसलिये उसमें रुपये-पैसेका कोई ऋण नहीं था। पैसे को वे इतना ही समऋते थे जितना यह है, इससे ज्यादा नहीं, इसलिये पैसेके लिये उनमें मारामारी नहीं होती थी। चन्द्रगुप्त के समय जब मैगस्थनीज भारत भ्राया तब उसने देखा कि यहां लोग रातको मकानोंमें ताले लगाकर नहीं सोते थे। रातको वे दरवाजे खोलकर सोते थे ग्रौर चांदकी किरणोंके सिवा दूसरा कोई मकानमें नहीं घुसता था । ऋण कौन-से थे ? माता-पिता ने हमें जन्म दिया, हमें गृहस्थाश्रम द्वारा ग्रपनेसे बेहतर सन्तान संसारमें छोड़ जानी है, इस प्रकार 'पितृ-ऋण' चुकाया जाता था ; गुरुग्रोंने ग्रपने ग्राश्रमोंमें बैठकर हमें विद्या-दान दिया, हमें वानप्रस्थाश्रममें प्रवेश करके दूसरोंके बच्चोंको भी विद्या-दान देना है, इस प्रकार 'देव-ऋण' चुकाया जाता था ; संन्यासियोंने सब-कुछ त्यागकर संसारका भला किया, उसमें हमारा भी भला हुग्रा, यह हमारें प्रति उनका ऋण है, इस ऋषि-ऋणको ग्रपनी ग्रायुमें संन्यासी बनकर चुकाया जाता था।

इतना सब-कुछ चुकानेके बाद भी हमारे सिर किसीका कोई कर्जा न रहे, इसलिये पांच यज्ञोंकी कल्पना की गई थी। यज्ञ का अर्थ है—दान। तीन ऋणथे, तोपांच यज्ञ थे, तीन रास्तों से तो देते ही थे, फिरपांच रास्तोंसे भी देते थे। भौतिकवादमें जीवन-का लक्ष्य लेना-लेना है, अध्यात्मवादमें जीवनका लक्ष्य देना-देना है। आत्माका विकास लेनेमें नहीं देनेमें है, जोड़नेमें नहीं छोड़ने में है। यह ठीक है कि आत्मा प्रकृतिमें इतना बंघा पड़ा है कि उसे प्रकृति-जैसा बन जानेमें, लेनेमें, जोड़नेमें ही आनन्द आता है, परन्तु लेनेके बाद देनेमें, जोड़नेके बाद छोड़नेमें, प्रकृतिसे अपने खोये हुए रूपको निकाल लेनेमें जो आनन्द और मस्ती आती है वह लेने-ही-लेनेके आनन्द और मस्तीसे बहुत ऊंची होती है—यही सिद्ध करता है कि विश्वके विकासका तत्त्व स्तेय नहीं अस्तेय है, भौतिक नहीं आध्यात्मिक है।

ब्रह्मचर्य-

ग्रध्यात्मवादका चौथा तत्त्व 'ब्रह्मचर्य' है। भौतिकवाद संसारमें भोगके सिवा कुछ नहीं देखता, वैदिक-संस्कृतिका ग्रध्यात्मवाद भोगको त्यागकी तरफ़ जानेका साधन समभता है। संसारमें भोग है, ऐश्वर्य है—इससे कौन इनकार कर सकता है, परन्तु क्या कोई भोग ग्रन्ततक टिका है ? ग्रच्छे-से-ग्रच्छा भोजन मुखमें जाकर कुछ देर स्वादिष्ट प्रतीत होता है, चवाते-चबाते उसका स्वाद चला जाता है, देरतक उसे मुँहमें रखा नहीं जा सकता—शक्कर भी तो देरतक मुँहमें पड़ी रहे तो मीठी नहीं रहती। विषयोंका रस क्षणिक है, देरपा नहीं, इसलिये हमें विषयोंमें भटकनेके स्थानपर विषयोंमेंसे निकलना सीखना है, इन्द्रियोंको खुला छोड़ देनेके स्थानपर उन्हें वशमें करना, संयम में रखना सीखना है। प्रकृतिके विषय ग्रात्म-तत्त्वको सांसारिक भोग-ऐरवर्यमें बांधकर, तुच्छ, क्षुद्र पदार्थोंमें ग्रटका देते हैं। वह इन्हींको ग्रपना रूप समभने लगता है, इनसे एकात्मता स्थापित करने लगता है, इन्हींमें ग्रहंकार-बुद्धि उत्पन्न कर लेता है। इनसे हटकर, छोटेपनसे बड़ेपनकी तरफ चल देना, विषयोंमें ग्रपने स्वरूपको खो देनेके स्थानमें ग्रात्म-तत्त्वकी ग्रपनी महान् सत्ताको पहचानना 'ब्रह्मचर्य' है। 'ब्रह्म' का ग्रर्थ है बड़ा, महान्, विशाल । 'चर्य' शब्द 'चर गति-भक्षणयोः'—धातुसे निकला है जिसका ग्रर्थ है, चलना, गित करना । ब्रह्म होनेके लिये, शुद्रसे महान् होनेके लिये, विषयोंके छोटे-छोटे रूपोंमेंसे निकलकर, ग्रात्म-तत्त्वके विराट् रूपमें ग्रपनेको ग्रनुभव करनेके लिये चल पड़ना 'ब्रह्मचर्य' है। भौतिकवाद मनुष्यको ग्रल्प बनाता है, तुच्छ ग्रौर क्षुद्र वनाता है। जहाँ कहीं वह विषयरूपी मीठेकी छोटी-सी डली पड़ी देखता है वहीं चींटीकी तरह चिपक जाता है, उस छोटी-सी डलीको वह सव-कुछ समभने लगता है, उसका रस चूसने लगता है। परन्तु चींटी भी तो मीठेके दानेके साथ कुछ देर ही, उलभकर, उसका रस चूसकर उसे छोड़ देती है, ग्रागे निकल जाती है, मिठासके दूसरे दानेकी तलाश करती है। मनुष्य भी एक विषय को छोड़कर दूसरे विषयपर लपकता है, दूसरेसे तीसरेपर ग्रौर इस प्रकार भौतिकवादमें सारी ग्रायु लपकनेमें बिता देता है। ग्रय्यात्मवादका कहना है कि संसारके विषय बोल-बोलकर ग्रपनी तुच्छता जता रहे हैं, इनकी रचना ही इस प्रकारकी है कि ये खुद ग्रपनी नि:सारता कह उठते हैं, इनकी यथार्थता इसीमें है कि ये ग्रपना ग्रनुभव करायें, विषयोंमेंसे ग्रावाज

निकल रही है--- 'नाल्पे सुखमस्ति भूमा वै सुखम्'-- ग्रल्पतामें सुख नहीं, महानतामें ही सुख है। जीवनके प्रति यह दृष्टि-कोण वन जाना 'ब्रह्म' ग्रर्थात् वड़े होनेके मार्गपर चल पड़ना है---यही ब्रह्मचर्य है।

ब्रह्मचर्यके इस विस्तृत अर्थके साथ इसका एक संकुचित ग्रर्थ भी है। जो व्यक्ति महान् बननेके मार्गपर चलता है उसके लिये इन्द्रियोंको विषयोंमेंसे खींचकर उनपर संयम रखना, उन्हें ग्रपने वशमें करना ग्रावश्यक है। विषयोंमें ही तो 'ग्रल्पता' है। उनमेंसे निकलना ही तो ग्रल्पतासे निकलना, 'भूमा'में प्रवेश करना है, इसीका नाम 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' है—ग्रर्थात् मैं छोटा नहीं हूं, ब्रह्म हूं - महान हूं। इस दृष्टिसे ब्रह्मचर्यका विस्तृत अर्थ जहां महान् बनना है, वहां संकुचित ग्रर्थ संयम करना है। दूसरे शब्दमें यह कहा जा सकता है कि ब्रह्मचर्यके दो पहलू हैं-एक विचारात्मक, दूसरा क्रियात्मक । महान् वनना विचारात्मक पहलू है, यह ब्रह्मचारीका म्रादर्श है ; संयमी वनना उसीका क्रियात्मक पहलू है, क्योंकि संयमी होकर, क्षुद्र वननेवाले विषयोंमेंसे निकलकर ही, वह महान् बनता है। संयम शब्द भी बहुत विस्तृत है। ग्रांख, कान, नाक, जिह्ना ग्रादि जितनी इन्द्रियां हैं, वे ग्रपना-ग्रपना रस ढूँढ़ती हैं। ग्रात्म-तत्त्व इनके छोटे-छोटे विषयोंमें खोया-खोया न फिरे, यह संयम है, यह ब्रह्मचर्य है, सिर्फ़ वीर्य-रक्षा ही ब्रह्मचर्य नहीं है। ब्रह्मचारीको दीक्षा देते हुए कहा जाता था, ज्यादा मत खाना, ज्यादा मत सोना, ज्यादा मत खेलना, ज्याद कुछ मत करना। ब्रह्मचयं शब्दका इन सब वातोंके लिये—संयमके लिये—विस्तृत ग्रंथोंमें प्रयोग होते हुए भी एक संकुचित ग्रर्थमें भी प्रयोग होता था।

सब विषयोंकी जड़ काम-वासना है। जितने विषय हैं सबका लक्ष्य इस वासनाको जगाना है। ब्रह्मचारीका मुख्य लक्ष्य इस वासनापर क़ावू पाना था । ब्रह्मचर्यका स्थूल, सर्व-साधारणकी भाषामें ग्रर्थं था, काम-वासनापर ग्राधिपत्य पा जाना। भौतिकवादी जगत् फ़ॉयडका नाम लेकर कह उठता है कि काम-वासना दबाये दबती नहीं, जितना इसे दबाया जाय, उतनी ही यह चमक उठती है, मानसिक-रोग उत्पन्न कर देती है, ग्रतः यह मार्ग ग़लत है। ऐसी बात नहीं है। ग्राजकलके मनोविश्लेषणवादी जो-कुछ कहते हैं वह यह है कि इच्छा दबाये दबती नहीं, ग्रन्तरचेतनामें जाकर ग्रौर ग्रधिक क्रियाशील हो जाती है, और भिन्न-भिन्न तौरसे मनको विक्षिप्त करती रहती है। परन्तु कौन-सी इच्छा ? वह इच्छा जिसे हम अन्त:करणसे तो बुरा नहीं समभते, हां, समाजके भयसे बुरा समभते हैं। कोई दूसरा जान न पाये, देख न ले-इसलिये उसे दबाते हैं, इसलिये नहीं दवाते क्योंकि हम ग्रन्त:करणसे उसे बुरा समभते हैं। ऐसी इच्छा जब दबती है तब ग्रन्दर-ग्रन्दर हम उसका मजा लेते हैं, बाहर उसे जाहिर नहीं होने देना चाहते। फिर वह इच्छा ग्रनर्थ क्यों नहीं उत्पन्न करेगी, वह तो देगचीके ढिक्कनके नीचे भापका जोर पकड़ रही है। वैदिक-संस्कृतिके विचारक भी तो कहते थे—'वनेपि रागाः प्रभवन्ति योगिनाम्' - जंगलमें भाग जानेसे ही वासना नहीं चली जाती । ग्रस्ली चीज ग्रन्तः करण है। जब हम ग्रन्तः करणसे वासनाको बुरा समभकर उसे नष्ट कर डालते हैं, समाजके भयसे केवल उसे दबा नहीं देते, तब हम देगचीमेंसे पानी निकालकर बाहर फेंक देते हैं, भाप बनने ही नहीं देते जो जोर पकड़े। इसके ग्रति-

रिक्त फ़ॉयड भी तो यह नहीं कहता कि मनुष्य-जीवनमें ऊधम मचानेके लिये काम-वासनाको खुला छोड़ दिया जाय, वह भी तो यही कहता है कि इस वासनाका 'रूपान्तर' हो सकता है। इस दृष्टिसे विचार किया जाय तो भी ब्रह्मचारीका जीवन काम-वासनाके रूपान्तरणका जीवन है। जो हर समय शारी-रिक तथा मानसिक श्रममें लगा रहेगा उसे काम-वासना कव **ग्रा पकड़ेगी ? वर्तमान युगके ग्रादित्य ब्रह्मचारी** ऋषि दयानन्द से किसीने पूछा-भगवन् ! क्या ग्रापको काम-भाव कभी नहीं सताता ? उन्होंने उत्तर दिया, वह म्राता है, दरवाजा खट-खटाता है, परन्तु मुक्ते कार्यमें लीन देखकर अपना-सा मुँह लिये लौट जाता है। ग्रस्लमें यह वासना मनुष्यपर इतनी नहीं चढ़ी रहती जितना भौतिकवादी दृष्टिकोणसे हम इसे सिरपर चढ़ा लेते हैं। जहां चारों तरफ सिनेमामें गन्दे-गन्दे दृश्य कलाका नाम लेकर नवयुवकोंको दिखाये जाते हों, जहां प्रतिदिन रेडियो पर वेश्याग्रोंद्वारा गीत संगीतके नामसे सुनाये जाते हों, जहां पाठ्य-पुस्तकोंमें कामुकता ग्रीर विलासिताकी वातें साहित्यके नामसे पढ़ाई जाती हों, वहां ग्रगर कामदेव हमारे युवकोंके ठीक सिरपर चढ़कर उनकी चोटी पकड़कर बैठ जाय तो ग्राश्चर्य ही क्या है ? कौन पूछता है, हमारे बच्चोंका क्या बनता है, क्या बिगड़ता है। हम लेक्चरबाजी करते रहते हैं, इतना चिल्लाकर शान्त हो जाते हैं कि वच्चोंको सदाचारी बनना चाहिए। वैदिक-संस्कृतिने जातिके बच्चोंको सदाचारी बनानेका एक कार्य-क्रम बनाया था, ग्रीर उसे जीवनमें घटाया था। सात वर्षका हरेक बच्चा एक योग्य गुरुकी देख-रेखमें रख दिया जाता था, ऐसा गुरु जो अनुभवी होता था, जीवनकी ऊंच-नीचमेंसे

गुजर चुका होता था, जो सब काम-काज छोड़कर वानप्रस्थी वनकर सिर्फ़ शिक्षाके काममें जुट जाता था। वालकको 'विद्यार्थी' नहीं कहा जाता था, उसे 'ब्रह्मचारी' कहा जाता था, हर क्षण उसे एक ही विचार होता था—उसे ब्रह्मचारी बनना है, अपने ग्राचारको बनाना है, इन्द्रियोंपर काबू पाना है, ग्राराम के नहीं तपस्याके दिन काटने हैं। ऐसा बालक जब किसी देवीको देखता था तब उसे वहिन या मां कहकर पुकारता था—'मातृवत् पर-दारेषु'—यह वैदिक-संस्कृतिका नारा था। म्राज हमारे बालक जव किसी लड़कीको देखते हैं तो चुहुलवाजी करते हैं। क्यों न करें, भौतिकवादने उनके दिमाग्रमेंसे इस विचारको निकाल दिया है कि सव लड़िकयां उनकी वहिनोंके समान हैं। रावण जब सीताको ले भागा, सीता रास्तेमें ग्रपने कानके, पैरके ग्राभूषण नीचे फेंकती गई। सुग्रीवके हाथ वे ग्राभूषण पड़ गये। सूग्रीवने वे ग्राभूषण रामचन्द्रजीको देकर पूछा, क्या ये ग्रापकी सीताके हैं ? रामने लक्ष्मणके हाथमें उन्हें देते हुए कहा, भाई लक्ष्मण ! पहचानो, ये ग्राभूषण सीताके ही हैं क्या ? लक्ष्मणने क्या उत्तर दिया ? रामायणमें वाल्मीकि ऋषि लिखते हैं, लक्ष्मणने कहा—'नाहं जानामि केयूरे नाहं जानामि कुण्डले, नूपुरे त्वभिजानामि नित्यं पदाभिवन्दनातुं'—मैं सीता माताके मुखके ग्राभूषणको तो नहीं पहचानता, हाँ उनके पाँवोंके नूपरों को पहचानता हूं, क्योंकि मैं नित्य-प्रति उनके चरणोंकी वन्दना किया करता था। यह बात भले ही किवने ग्रपनी तरफ़से कही हो, परन्तु वैदिक-संस्कृतिके ग्रादर्शको तो सूचित करती है। जब जीवनका दृष्टिकोण ही भौतिकवादी हो तब मां-बहिन की दृष्टि कहां रह सकती है !

ग्राज इस बातकी बड़ी जबर्दस्त चर्चा है कि सन्तित-निरोध होना चाहिये, जन-संख्या वहुत बढ़ती जा रही है, खानेवाले इतने हैं कि सवका पेट भरने जितना ग्रनाज नहीं पैदा हो सकता। कृत्रिम उपायोंसे सन्तति-नियमनका प्रचार कैसे हो, इसपर सम्मेलन बुलाये जा रहे हैं, इन साधनोंका इस्तेमाल सिखानेके लिये क्लिनिक खोले जा रहे हैं। ये सब विषय-वासनाको भ्रौर भड़कानेकी बातें हैं। यह क्यों समक्ता जाता है कि मनुष्य संयमसे नहीं रह सकता, वह अपनेको काबूमें नहीं रख सकता, काम-देवका भूत उसके सिरपर चढ़ा-ही-चढ़ा रहता है ? यह इसलिये क्योंकि वातावरण चारों तरफ़ इस एक वासनासे भरा पड़ा है, एक-एक ईंट ग्रौर एक-एक रोड़ेके नीचे कामुकताके विचार मनुष्यको परास्त करनेके लिये कमर बांधकर बैठे हैं। ऐसी हालतमें काम-वासनाको कौन रोके, ब्रह्मचर्यका कौन नाम ले ? हमारा भौतिकवादी समाज काम-वासनाको बढ़ा रहा है इसलिये इस वासनाका मुकाविला करने के स्थानमें इस वातको खुली छूट दे रहा है, इस वासनांके ग्रवश्यंभावी परिणामोंसे कृत्रिम उपायोंका सहारा लेकर बचना चाहता है। कृत्रिम उपायों से सन्तित-नियमन तो हो जायगा, परन्तु उनके निर्वाध प्रचारसे मनुष्यको पथ-भ्रष्ट न होने देनेकी भ्रब जो थोड़ी-बहुत रोक-थाम बनी हुई है वह हट जायगी, ग्रौर उच्छं खलता ग्रौर विलासिता ग्रपना नंगा नाच नाचने लगेगी। एक बीमारी दूर होगी, उसंसे भयंकर वीमारी ग्रौर उठ खड़ी होगी, ऐसी वीमारी जो फिर किसी डाक्टरके इलाजसे दूर न होगी। वैदिक-संस्कृतिमें गृहस्थ-के लिये ब्रह्मचारी रहनेको कहा गया है। ब्रह्मचर्य-पूर्वक जो गृहस्थ-धर्मका पालन करेगा उसके सामने सन्तित-नियमनकी कोई समस्या ही नहीं होगी। परन्तु हां, यह ठीक है कि सारे वातावरणको कामुकतासे भर देने के वाद ब्रह्मचर्य-पूर्वक गृहस्थ-जीवन अतानेकी शिक्षा नहीं दी जा सकती। वैदिक-संस्कृतिकी दृष्टिसे सन्तति-नियमनका प्रश्न समाजके सम्पूर्ण वातावरण को पलट देनेका प्रश्न है, संयमकी लहर चला देनेका, ब्रह्मचर्यकी भावना को जागृत कर देनेका प्रश्न है। माता-पिताके दिमाग्रमें यह बात घर कर जानेकी जरूरत है कि उन्हें ग्रपने पीछे ग्रपनेसे उत्तम सन्तानको छोड़ जाना है, ऐसी संतान जो गधीकी दस सन्तानोंके समान न होकर शेरनीकी एक सन्तानके समान हो। 'एकेनैव सुपुत्रेण सिंही स्विपिति निर्भयम्, सहैव दशिभः पुत्रैः भारं वहति गर्दभी'-शेरनीकी एक सन्तान हो वह ग्रारामसे सोती है, गधीके दस सन्तानें हों, सब भार ढोती हैं। इस भावनाको लेकर ही तो वैदिक-संस्कृतिने संस्कारोंकी प्रथाको जन्म दिया था-ऐसी प्रथा जिसका उद्देश्य ही ग्राध्यात्मिक दुष्टि-कोणसे संतति-नियमन या नव-मानवका निर्माण था। कृत्रिम उपायोंसे सन्तित-नियमनकी इतनी ग्रावश्यकता नहीं है जितनी ब्रह्मचर्यकी इस श्राध्यात्मिक-भावनाको जगानेकी कि जो सन्तान मानव-समाजमें जन्म ले वह वैसी हो जैसी हम चाहें। ब्रह्मचर्यका यह व्यापक दृष्टि-कोण ग्रध्यात्मवादी दृष्टि-कोण है, भौतिकवादका भी वास्तविक भला इसीमें है, जिस रास्तेपर वह चला जा रहा है उसमें नहीं।

अपरिग्रह—

म्रात्म-तत्त्वको प्रकृतिके बन्धनमेंसे छुड़ानेवाला पांचवां तत्त्व 'म्रपरिग्रह' है । 'परि'का म्रर्थ है चारों तरफ़से, 'ग्रह'का म्रर्थ है ग्रहण करना, पकड़ना । 'परिग्रह'का ग्रर्थ हुग्रा किसी चीजको कसकर चारों तरफ़से पकड़ लेना; 'ग्रपरिग्रह'का ग्रर्थ हुग्रा, पकड़को ढीला कर देना, छोड़ देना। भौतिकवाद क्योंकि भोग-ऐक्वर्यको ही जीवनका चरम लक्ष्य मानता है इसलिये यह संसारको पकड़कर बैठ जाता है। ऐसा पकड़कर बैठता है कि यह ख़ुद भले ही टूट जाय, इसका भोग न टूटे। परन्तु क्या यह हो सकनेवाली वात है ? कौन-सा भोग है जो संसारमें अन्ततक टिक सके। भोगकी रचना ही ऐसी है कि भोगनेके बाद उसमें-से मनुष्य हट जाता है, नहीं हटता तो भोग से ही घृणा हो जाती है। भौतिकवाद इस प्रिक्रयाको देखता हुम्रा भी भोगसे चिपटा हुआ है, इसे छोड़नेका नाम नहीं लेता। यह आत्म-तत्त्व-का नियम है-भोगो ग्रौर भोगकर स्वयं हट जाग्रो। ग्रध्यात्म-वादमें इसीको 'ग्रपरिग्रह' कहा है। हम संसारमें ग्राये, संसार भोगनेके लिये हैं, हमने इसे भोगा-परन्तु संसारसे हमें जाना भी तो है, यह सदा टिकनेकी जगह तो नहीं। संसार में हमारा म्राना जितना बड़ा सत्य है, संसारसे हमारा जाना भी तो उतना ही बड़ा सत्य है। जीवनकी पूर्णता इसीमें है कि इन दोनों सचाइयोंका मेल किया जाय, समन्वय किया जाय। वैदिक-संस्कृति संसारके सुख-ऐश्वर्यको भोगनेसे मना नहीं करती थी, परन्तु भोगते हुए भोगमें डूब नहीं जाती थी-भोगके साथ त्यागको स्मरण रखती थी, क्योंकि संसारकी ग्रन्तिम सचाई भोग नहीं, भोगमेंसे गुजरकर, त्यागकी तरफ़ जाना है, प्रवृत्ति नहीं, प्रवृत्ति-मेंसे गुजरकर, निवृत्तिकी तरफ़ जाना है। जब संसार छोड़ना है तब खुद छोड़ें, या जबर्दस्ती, छुड़वानेसे छोड़ें—यही तो सोचने-की बात रह जाती है, छोड़ें या न छोड़ें—यह बात तो नहीं रहती। वैदिक-संस्कृतिने ग्रध्यात्मवादके इस नियमको जीवनमें व्यापक रूप दे दिया था—चारों ग्राश्रमोंकी व्यवस्था इसी सत्यकों लेकर की गई थी। संसारके सब भोग त्यागके लिये हैं, सब प्रवृत्तियां निवृत्तिके लिये हैं—यही 'ग्रपरिग्रह' था। ग्राज हम छोटी-छोटी चीजोंसे ऐसे चिपटते हैं मानो उन्होंमें हमारे प्राण ग्रटके हों, उन्होंमें हमारा सर्वस्व हो। कोई किसी सभा-सोसाइटी-का मंत्री-प्रधान हो जाता है, वह स्वयं उस पदको नहीं छोड़ता जवतक उससे छुड़वा नहीं दिया जाता, हम घरबारमें ग्रपने बाल-बच्चोंकी उन्नितमें स्कावट वनकर तबतकके लिये बैठ जाते हैं जबतक मृत्यु हमें निकम्मा घोषित कर उठाकर नहीं फेंक देती।

'ग्रस्तेय' ग्रौर 'ग्रपरिग्रह' में भेद है। संसारमें दो प्रवृत्तियां चल रही हैं। जरूरतके लिये भोग्य-पदार्थोंका लेना तो टल नहीं सकता, परन्तु हम बिना जरूरतके भी हर चीजको लेनेकी कोशिश करते हैं। जब हर चीजको लेना है, तो हर उपायसे लेते हैं। जितना ग्रपनी ग्रावश्यकताके लिये जरूरी है उतना संग्रह करना, उससे ग्रधिक संग्रह न करना 'ग्रस्तेय' है। हर चीजपर हाथ मारना, जरूरी हो-न हो, हमें तो लेना-ही-लेना है—यह 'स्तेय' है। स्तेय-ग्रस्तेयकी इन दो प्रवृत्तियोंके बाद एक तीसरी प्रवृत्ति है। समय ग्राता है जब जो-कुछ हमने ग्रपनी ग्रावश्यकताके लिये बटोरा है, संग्रह किया है, उसकी भी ग्रावश्यकता नहीं रहती, वह काम दे चुका होता है। उस समय उसे छोड़ देना, उस समय उससे चिपटे न रहना 'ग्रपरिग्रह' है, न छोड़ना, उस समय भी उससे चिपटे रहना 'परिग्रह' है। जरूरतसे ज्यादा न लेना 'ग्रस्तेय' है, जरूरतके लिये जो-कुछ

लिया है उसे भी समयपर छोड़ देना 'ग्रपरिग्रह' है। भौतिक-वादकी ग्राधारभूत भावना 'परिग्रह' है। हम हर चीजको पकड़ना चाहते हैं, लेना चाहते हैं। पकड़ते-पकड़ते जिस चीजकी हमें जरूरत नहीं उसे भी पकड़कर बैठ जाते हैं। 'परिग्रह' बढ़ते-बढ़ते 'स्तेय'का रूप घारण कर लेता है। ग्रध्यात्मवादकी ग्राधार-भूत भावना 'ग्रपरिग्रह' है। इसमें, जिन चीजोंकी हमें जरूरत नहीं उन्हें लेनेका तो हम नाम ही नहीं लेते, 'ग्रस्तेय'से तो हम शुरू करते हैं, परन्तु छोड़ते-छोड़ते जिन चीजोंकी हमें जरूरत थी उन्हें भी ठीक समयपर ग्रपनी इच्छासे छोड़कर ग्रलग हो जाते हैं। 'ग्रस्तेय'का चरम लक्ष्य 'ग्रपरिग्रह' है, 'ग्रस्तेय'से— ग्रावश्यकताग्रोंको घटानेसे हम शुरू करते हैं, 'ग्रपरिग्रह'से— भ्रावश्यकताभ्रोंको बिलकुल तिलांजिल देनेसे हम समाप्त करते हैं। दूसरेकी चीजको छोड़ना 'ग्रस्तेय' है, ग्रपनी चीजको भी छोड़ देना 'ग्रपरिग्रह' है। वानप्रस्थ ग्रौर संन्यास ग्रपरिग्रहके मार्गपर चलनेके ही तो स्राश्रम थे। हर हालतमें, स्रध्यात्मवाद-का लक्ष्य लेना नहीं देना है, पकड़ना नहीं छोड़ना है, डूबना नहीं तैरना है, कमर टेककर बैठ जाना नहीं मुकाबिला करना है, प्रकृतिपर विजय पाकर ग्रात्म-तत्त्वके विकासके मार्गको कांटोंसे शून्य कर देना है।

सदियां गुजर गईं जब ग्रध्यात्मवादके इन पांच तत्त्वोंकी घोषणा महींष पतंजितने योग-दर्शनमें की थी। यम-नियमके नामसे जिन दस साधनोंका वर्णन योग-दर्शनमें किया गया था उनमेंसे—'ग्रहिंसासत्यास्तेय ब्रह्मचर्यापरिग्रहाः यमाः'—ये पांच वे ही ग्राध्यात्मिक तत्त्व थे जिनका वर्णन हमने ग्रभी किया। महात्मा बुद्ध ग्रपने शिष्योंको दीक्षा देते हुए जो दस 'ग्रादेश'

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

देते थे वे यही यम-नियम थे। यहूदियोंमें भी कथानक प्रचलित है कि जिहोवा ने मूसाको मौंट सेनाईपर बुलाकर पत्थरकी दो पद्मियां दीं जिनपर दस आज्ञाएँ (Ten Commandments) लिखी हुई थीं। वे दसं ग्राज्ञाएँ यही यम-नियम थे। हजरत मसीहने पर्वतपर खड़े होकर उपदेश दिया था जिसे 'सरमन ग्रॉन दी मौंट' (Sermon on the Mount) कहा जाता है। इसमें भी यम-नियमोंकी व्याख्याके अतिरिक्त कुछ नहीं था। संसार-के धर्म किन्हीं वातोंमें ग्रापसमें लड़ते हों परन्तु वैदिक-संस्कृतिके इन मूल-तत्त्वोंके सामने सब सिर भुकाते हैं। धर्म तो ग्रलग, भौतिकवाद भी इन सचाईयोंके सामने मूक होकर खड़ा रह जाता है, वह भी इनकी यथार्थता से इन्कार नहीं कर सकता। ये वे तत्त्व हैं जो जितने दबाये जाते हैं उतने उभरते हैं। तेल पानीकी सतहपर उंड़ेल दिया जाय, तो क्या वह नीचे बैठ जाता है ? वह ऊपर तैर ग्राता है, पानीकी सतहपर चमकने लगता है। ये पांचों तत्त्व भौतिकवादके इस विशाल विश्वरूपी समुद्रकी किसी भी निचली-से-निचली तहमें क्यों न दबा दिये जायं, ये दवते नहीं, ऊपर तैर ग्राते हैं, सबको दीखने लगते हैं। हिंसा ग्रहिसाको, ग्रनृत सत्यको, स्तेय ग्रस्तेयको, ग्रब्रह्मचर्य ब्रह्मचर्यको, परिग्रह ग्रपरिग्रहको दबाते हैं, परन्तु सब रुकावटोंको तोड़कर हिंसामेंसे ग्रहिंसाकी ग्रावाज ग्रा रही है, ग्रनृतके पीछे से सत्य चमक रहा है, स्तेयमेंसे ग्रस्तेय, ग्रब्रह्मचर्यमेंसे ब्रह्मचर्य, परिग्रह-मेंसे अपरिग्रह आगे बढ़ते चले आ रहे हैं। भौतिकवाद भी देख रहा है कि ये पांचों आध्यात्मिक-तत्त्व ऐसे उभरते ग्रा रहे हैं जैसे कोई पैनी चीज सब रुकावटोंको, ग्रावरणोंको, विघन-बाधाग्रोंको चीरती-फाड़ती बाहर निकलती ग्रा रही हो।

हिमालयकी उन गुफाग्रोंमेंसे जहां कभी तपस्वी लोग सौतिकवादमें डूबी हुई संतप्त दुनियांको ग्राध्यात्मिक शान्ति-का संदेश दिया करते थे, ग्राज भी, एक-दूसरेके रुधिरकी प्यासी, यावली दुनियांके लिये एक गूंज सुनाई दे रही है। मारनेके स्थानमें मरना सीखो, मक्कारीके स्थानमें ईमानदारी सीखो, लेने के स्थानमें देना सीखो, उच्छृ खलताके स्थानमें संयम सीखो, फंसनेके स्थानमें निकलना सीखो, प्रकृतिकी चकाचौंधमें ग्रपने-को खो देनेके स्थानमें उसमेंसे ग्रात्म-तत्त्वको समेटना सीखो, मशीन वननेके स्थानमें मनुष्य वनना सीखो—'तेन त्यक्तेन भूंजीथा:' को याद करो, कांचके टुकड़ोंको मोती मत समभो, कागजके गुलदस्तेको ग्रस्ली गुलाबके फूल मत समभो, नकलीको ग्रसली मत समभो। ग्राज भी यह सन्देश ग्रासमानमें लिखा ग्रसली मत समभो। ग्राज भी यह सन्देश ग्रासमानमें लिखा है ग्रौर पूर्वसे बहनेवाली हवामें गूंज रहा है—देखनेवाले देखते हैं, ग्रौर सुननेवाले सुनते हैं।

[88]

वैदिक संस्कृति कभी जीवित संस्कृति थी

—उसका पुननिर्माण

जब ग्रंग्रेज इस देशमें राज करते थे तब यहां ग्रपनी संस्कृतिके लिए ज्यादा तड़पन थी, तब ग्रपनी संस्कृतिके लिए काम भी ज्यादा हुम्रा था। म्रब म्रंग्रेज़ोंके चले जानेके बाद न हममें ग्रपनी संस्कृतिके लिए वह तड़पन है, न हम इसके लिये उतना काम ही कर रहे हैं। क्या यह बात ठीक है, या नहीं? बीसवीं शताब्दीके प्रारम्भमें भारतमें कुछ सांस्कृतिक संस्थाग्रोंने जन्म लिया। उत्तर-भारतमें ग्रार्य-समाज, दक्षिणमें ब्राह्मोसमाज, प्रार्थना-समाज ग्रादि की नींव पड़ी । इस कालमें राजा राम-मोहनराय हुए, केशवचन्द्र सेन हुए, ऋषि दयानन्द हुए । उसके बादके कालमें रवीन्द्रनाथ ठाकुर, ग्ररविंद घोष, स्वामी श्रद्धानन्द, महात्मा गांधी हुए। इन सबके कार्यका मुख्य बिन्दु भारतकी संस्कृतिका पुनरुज्जीवन था। ग्रार्थसमाजने वेदोंकी तरफ़, वैदिक-संस्कृतिकी तरफ़ देशका ध्यान खींचा, गुरुकुलोंकी स्था-पनाकी, भारतीय संस्कृतिकी तरफ़ देशका ध्यान केन्द्रित किया। रवीन्द्रनाथ ठाकुरने बोलपुरमें शान्ति निकेतनकी स्थापनाकी । उस संस्थामें भी भारतीय संस्कृतिको केन्द्र-बिन्दु बनाया गया। महात्मा गांधीको लोग भले ही राजनैतिक नेता कहें, परन्तु उनका कार्य सारा सांस्कृतिक था। सत्य, ग्रहिंसा, ब्रह्मचर्य ये ही उनके प्रेरणा-स्रोत थे। इस समय देशमें जगह-जगह संस्कृत पाठशालाग्रोंकी भी भरपूर स्थापना हुई, ऐसी पाठशालाग्रोंकी जिनका मुख्य ध्येय प्राचीन-संस्कृति, प्राचीन-साहित्य, प्राचीन परम्पराकी साधना था। ग्रंग्रेजोंके चले जाने ग्रौर देशके स्वतंत्र हो जानेके बाद होना तो यह चाहिये था कि भारतीय संस्कृतिके प्रति हमारी लगन और तीव्र हो जाती, परन्तु हुआ ठीक उल्टा। ग्रंग्रेज गये तो भारतीय-संस्कृतिके प्रति हमारी लगनको भी साथ लेते गये। कई लोगोंका तो कहना है कि ग्रंग्रेज गये, परन्तु ग्रंग्रेजियतको पीछे छोड़ गये । ग्रंग्रेजोंके रहते तो हम प्रतिक्रिया के रूपमें ग्रंग्रेजियतसे भी नफ़रत करते थे, शायद ग्रंग्रेजियतसे इसलिये नफ़रत करते थे क्योंकि हम ग्रंग्रेजोंसे नफ़रत करते थे, परन्तु जब ग्रंग्रेज चले गये तब हमने ग्रंग्रेजियतसे नफ़रत तो क्या करनी थी, ग्रंग्रेजियतसे हमारा प्यार उमड़ पड़ा। ग्रंग्रेजों ने हमें इतना नहीं जीता था जितना हमें अंग्रेजियतने जीत लिया था। इसीका परिणाम है कि ग्रंग्रेजोंसे तो हम लड़ते रहे, परन्तु अंग्रेजियत हमारे घरोंमें ऐसी घुस गई कि उनके चले जाने पर भी यह नहीं जाती। ग्राज हमारे बच्चे हमें 'पिताजी'-'माताजी' नहीं पुकारते, बड़े-बड़े गांधी टोपीघारियोंके बच्चोंके पिता पिता नहीं हैं 'डैडी' हैं, माता माता नहीं हैं 'ममी' हैं, चाचा चाचा नहीं हैं 'ग्रंकलजी' हैं, चाची चाची नहीं हैं 'ग्रांटीजी' हैं। पिताको डंडी पुकारना कोई गुनाह नहीं है, यह सिर्फ़ दिशा का संकेत करता है, मनोवृत्तिको बतलाता है। हमारी मनोवृत्ति ग्रव वह नहीं रही जो ग्रंग्रेजी राजके समय थी। ग्रंग्रेजी राजके समय हममें अपनी संस्कृतिके प्रति जो प्रेम था, उसके प्रति जो लगन थी, वह भ्रब हममें नहीं दिखलाई देती।

३१५

यह तो एक अत्यन्त विरुद्ध बात हुई। होना तो यह चाहिये था कि भारतीय संस्कृतिका ग्रवरुद्ध स्रोत जो ग्रंग्रेजोंके समय बन्द था, स्वराज्य प्राप्त करते ही फूट पड़ता; हुग्रा उल्टा; वह स्रोत जो ग्रंग्रेजोंके समय फूटा पड़ता था ग्रंग्रेजोंके जाते ही . वन्द हो गया, सूख गया। इसका क्या कारण है ? इसका कारण यह है कि जब अंग्रेज इस देशमें शासन करते थे तव राजनीतिका क्षेत्र एक वन्द, अवरुद्ध क्षेत्र था। अंग्रेज जबतक इस देशसे निकाल न दिये जाते, या वे इस देशको स्वयं छोड़ कर न चले जाते, तबतक राजनीतिक क्षेत्रमें कोई क्या करता? इसका यह ग्रिभिप्राय नहीं कि राजनीतिका क्षेत्र सर्वथा बन्द रहा, इस क्षेत्रमें भी लगनके लोग कार्य करते रहे, परन्तु ग्रधिकांश व्यक्तियोंने ग्रपने लिए इस क्षेत्रको बन्द ही पाया। उन्हें समभ नहीं म्राता था कि राजनीतिके क्षेत्रमें वे क्या-कुछ कर सकते थे। इसका परिणाम यह था कि जिन लोगों में कुछ कर डालनेकी लालसा थी वे सांस्कृतिक-क्षेत्रमें कार्य करते रहे, ग्रौर इस क्षेत्रमें देशके उच्च-कोटिके कार्यकर्ता ग्राते रहे। उच्च-कोटिके कार्यकर्ताग्रोंके सांस्कृतिक क्षेत्रमें ग्रानेके कारण भारतकी सांस्कृतिक विचारधाराको ग्रंग्रेजोंके कालमें पर्याप्त बल मिला। उस समय यह कोई नहीं पूछता था कि भारतीय-संस्कृति क्या है, ग्रौर इस संस्कृतिका क्या लाभ है। म्राज स्वतन्त्र होनेके बाद हमारी इन सब बातोंसे म्रास्था उठ गई है, इन सब बातोंके लिए लगन भी नहीं रही। ग्रसलमें देखा जाय तो स्वतन्त्रता प्राप्तिके लिए जो महती शक्ति इस देश में उत्पन्न हुई वह हमारे सांस्कृतिक-क्षेत्रमें ग्रपनी सारी शक्ति को केन्द्रित कर देनेके कारण ही हुई। देशने ग्रपने लिए राजनीति के दरवाजे बन्द देखकर ग्रपनी सारी शक्ति सांस्कृतिक पुन-रुज्जीवनपर केन्द्रित कर दी थी। भारतकी संस्कृतिके प्राण, त्याग, तपस्या, नि:स्वार्थ-भाव, सेवा, ग्रात्मोत्सर्ग यही कुछ रहे हैं। इन भावनाश्रोंका वेग जब प्रवल हो गया, स्वार्थ, भोग-विलासका वेग जब धीमा पड़ गया, तभी देश स्वतन्त्र हुम्रा। महात्मा गांधीका ग्रान्दोलन इन भावनाग्रोंका चरम-सीमापर पहुँच जाना ही था। राजनीतिक स्वतन्त्रता सांस्कृतिक पुन-रुज्जीवनका ही परिणाम थी, परन्तु ग्राज तथ्य यह है कि राज-नीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त कर लेनेके बाद हमें ऐसा प्रतीत होने लगा है कि ग्रवतक सदियोंसे जो दर्वाजे हमारे लिए बन्द थे वे खुल गये हैं ग्रौर देशका सारा ध्यान, सारी शक्ति सांस्कृतिक-क्षेत्रको छोड़कर राजनीतिक-क्षेत्रकी तरफ़ उमड़ पड़ी है। ग्राज ग्रंग्रेजोंके चले जानेके बाद सांस्कृतिक क्षेत्र वीरान नजर भ्राता है। जिन लोगोंकी तपस्याके कारण इस क्षेत्रको हम ग्रंग्रेजोंके समय हरा-भरा देखते थे वे भी घीरे-घीरे इस क्षेत्रको छोड़ते चले जा रहे हैं। यही कारण है कि हमें स्वतंत्रता प्राप्तिके बादके इस युगमें सांस्कृतिक जागरण नहीं दिखलाई देता।

तो क्या हमारी संस्कृतिमें ऐसी कुछ बात नहीं है जो हमारे युवकों को ग्रपनी तरफ़ खींचे ? ऐसी बात न होती तो ग्रपने देशकी संस्कृति ग्रवतक जीवित ही क्यों रहती ? संसारकी संस्कृतियां मिट गईं परन्तु भारतीय-संस्कृति ग्रवतक जीवित है। यह क्यों ? किसी भी देशकी संस्कृति जीवित कैसे रहती है। यह क्यों ? किसी भी देशकी संस्कृति जीवित कैसे रहती है ? हमारा इतिहास इस बातका क्या उत्तर देता है ? जब किन्हीं दो देशोंकी संस्कृतियों का टाकरा होता है तब उनमें एक दूसरेके प्रति तीन प्रकारकी प्रतिक्रियायें हो सकती हैं।

ग्रगर किसी देशकी संस्कृति प्राणवती है, बलवती है, तो वह निर्वल संस्कृतिको खा जाती है; ग्रगर वह कमज़ोर है तो बलवती संस्कृतिके सामने अपनेको मिटा देती है; अगर दोनों संस्कृतियां तुल्य बलकी हैं, दोनों प्राणवती हैं, दोनोंके अपने-अपने मजबूत ग्राधार हैं, तो इन दोनों संस्कृतियोंका पहले विरोध, टाकरा होता है, फिर समय बीत जानेपर उनका म्रादान-प्रदान होता है, वे एक-दूसरेका कुछ लेती हैं, कुछ ग्रपना छोड़ती हैं, उनमें एक दूसरेके संपर्कसे कुछ परिवर्तन ग्राता है। भारतमें क्या हुम्रा ? भारतके इतिहासको तीन भागोंमें बांटा जा सकता है। पहले यहां शक, हूण ग्रादि ग्रसभ्य तथा ग्रशिक्षित जातियों ने ग्राक्रमण किया, उनकी ग्रपनी कोई संस्कृति नहीं थी। वे सिर्फ़ लुटेरे थे, मार-कांट करना जानते थे, श्रौर कुछ उनके पास नहीं था। भारतकी संस्कृतिके साथ जब उनका टाकरा हुम्रा तव वे यहां की प्राणवती संस्कृतिके सम्मुख टिक नहीं सके, वे यहां की संस्कृतिमें खप गये। यही कारण है कि ग्राज इस देशमें उनका कहीं पता नहीं चलता। शकों तथा हूणोंके बाद मुसल्मानोंने इस देशपर ग्राक्रमण किया। मुसल्मान सिर्फ़ ग्राकान्ता ही नहीं थे, उनकी ग्रपनी एक संस्कृति भी थी। मुसल्मान जिस संस्कृतिको लेकर श्राये थे उसमें मूर्ति-पूजाके स्थान में एक ईश्वरकी पूजा थी, प्रत्येक मुसल्मान दूसरे मुसल्मान का भाई था। इस मुसल्मानी संस्कृतिके साथ जब भारतीय संस्कृतिको टक्कर लेनी पड़ी, तो स्थिति बदल गई। अबतक शक-हूण म्रादि जो विदेशी भारतमें म्राये थे वे संस्कृतिकी दृष्टि से शून्य थे, मुसल्मान लोग संस्कृतिकी दृष्टिसे शून्य नहीं थे, उनकी ग्रपनी एक संस्कृति थी, ग्रौर प्रवल संस्कृति थी। भारतीय-संस्कृतिको खतरा यह था कि ग्रगर यह ग्रपनेको . नहीं बदलती तो तलवार भी चल सकती थी। इस्लामके सामने दुनियाँकी ग्रन्य संस्कृतियोंने घुटने टेक दिये थे, परन्तु इस कालमें भारतकी संस्कृतिकी यह विशेषता दिखलाई देती है कि इस्लामके साथ टक्करमें यहांके लोगोंने ग्रपने राज को भले ही गंवा दिया, अपनी स्वतंत्रता भले ही खो दी, परन्तु इस देशकी संस्कृति ज्यों-की-त्यों ग्रडिंग खड़ी रही, खड़ी ही नहीं रही, इस्लामी-कालमें यह संस्कृति ग्रौर भी वेगसे चमक उठी । इस युगमें हम क्या देखते हैं? हम देखते हैं कि ग्रपने देशकी संस्कृतिकी रक्षा के लिए उत्तर-भारतमें सिक्लोंके गुरु उठ खड़े हुए, दक्षिण-भारत में शिवाजी ने इस देशकी संस्कृतिकी रक्षाके नामपर मुसल्मान बादशाहोंसे लोहा लेना शुरू कर दिया। मुसल्मानोंका ५००-६०० वर्षोंका काल निकल गया परन्तु इस देशकी संस्कृतिने गर्दन नहीं भुकाई। इस सबका परिणाम यह हुआ कि यद्यपि इस्लाम में ग्रौरंगजेब जैसे ग्रसहिष्णु वादशाह हुए परन्तु उसके साथ ही ग्रकवर जैसे बादशाह भी हुए, दारा जैसे व्यक्ति भी हुए जिन्होंने उपनिषदोंका अनुवाद किया और इस देशकी संस्कृतिसे इतने प्रभावित हुए कि उन्हें मुसल्मानों तक ने काफ़िर कहना शुरू कर दिया । मुसल्मानोंके वाद इस देशमें भ्रंग्रेज भ्राये । भ्रंग्रेज भी म्राक्रान्ता बनकर म्राये, परन्तु म्राक्रान्ता होनेके साथ-साथ उन-की भी एक संस्कृति थी, वह संस्कृति जिसे पाश्चात्य-संस्कृति कहा जाता है, भौतिक-संस्कृति । मुसल्मान तो शासनके साथ-साथ ग्रपनी संस्कृतिका भी प्रचार करते थे, उनके लिए संस्कृति मुख्य थी, शासन गौण था, संस्कृतिके प्रचारकी घुनमें वे निकले थे, उसके साथ-साथ राज उनके हाथमें लगा था। इस टक्कर में भारतने राज तो खो दिया, परन्तु मुसल्मानोंके सामने अपनी संस्कृतिको हाथसे नहीं जाने दिया। इसके विपरीत ग्रंग्रेजोंके भारतमें ग्रानेकी प्रक्रिया का रूप भिन्न रहा। ग्रंग्रेज लोगों के म्रानेके साथ उनकी संस्कृति भी इस देशमें म्रायी, परन्तु वे इस देशमें ग्रपनी संस्कृतिका प्रचार करने नहीं ग्राये थे। ग्रंगेज भ्राये थे सौदागर बनकर, व्यापारी वनकर, रुपया कमाने ; सौदा-गरीसे वे हुकूमत करने लगे । श्रंग्रेज इस देशमें अपनी संस्कृतिका प्रचार करने नहीं ग्राये थे, परन्तु उनके साथ उनकी संस्कृतिका म्राना स्वाभाविक था। ग्रंग्रेजोंकी संस्कृति मुसल्मानों की संस्कृति से भी बलवती थी, अधिक प्राणशालिनी थी। मुसल्मानोंकी संस्कृति धर्म पर ग्राधारित थी, धर्मकी दृष्टिसे भारतीय-संस्कृति के सामने वह नहीं टिक सकी। ग्रंग्रेजोंकी संस्कृति धर्म पर ग्राधारित नहीं थी, वह सर्वथा भौतिक थी, सांसारिक थी। ग्रंग्रेजी-संस्कृतिके साथ जब भारतीय-संस्कृतिका टकराव हुम्रा तव भारतीय-संस्कृतिने देखा कि इन दोनोंका आधार सर्वथा भिन्न था। भारतीय-संस्कृतिका ग्राघार धर्म था, पाइचात्य-संस्कृतिका ग्राधार धर्म नहीं था; भारतीय-संस्कृतिका ग्राधार पारलौकिक था, पारचात्य-संस्कृतिका ग्राघार लौकिक था, भौतिक था, यह संसार था। इन दोनों संस्कृतियोंकी जब टक्कर हुई तव भारतीय-संस्कृतिके ग्रंजर-पंजर ढीले हो गये, वह पारचात्य-संस्कृतिके सामने टिक नहीं सकी । हम कितने ही ग्रपनी प्राचीन-संस्कृतिके गीत गाते रहें, परन्तु यह कटु सत्य है कि जो संस्कृति सैकड़ों नहीं हजारों सालोंके कंकावातोंसे टस-से-मस नहीं हो सकी, जो संस्कृति एक के बाद दूसरे हमलेसे परास्त नहीं हुई, जो संस्कृति भ्रपने साथ की सब संस्कृतियोंके नष्ट हो जाने पर भी ग्रवतक बची रही, जो संस्कृति ग्रंग्रेजोंके ग्राने पर भी मरते-मरते फिरसे जीवित होकर उठ खड़ी हुई, वही संस्कृति ग्रंग्रेजोंके चले जानेपर, भारतके स्वतंत्र होने पर ग्राज एक शवके रूपमें ग्रपने देशमें मरी पड़ी है। ग्राज हम ग्रपनी संस्कृतिका नाम भर लेते हैं, परन्तु वह संस्कृति नष्ट हो चुकी है। न उसमें हमारा विश्वास रहा है, न हम उसे ग्रपने जीवन में उतारनेके लिए तैयार हैं। ग्रपनेको घोखा देनेसे क्या फ़ायदा। जो सत्य है वह सत्य है। सचाईका सामना करनेमें मनुष्यकी वीरता है, सचाईको छिपानेमें नहीं। क्या यह सचाई नहीं है कि ग्रंग्रेजोंके चले जानेके बाद से हमारी ग्रपनी संस्कृति पर से बची-खुची ग्रास्था भी उठ गई है। ग्रभी तक हम ग्रपनी संस्कृति के शवसे, उसके मृत शरीरसे जो चिपके हुए थे उसका कारण यह था कि हम ग्रंग्रेजोंका इस देशमें राज करना सहन नहीं कर सकते थे, हम ग्रंग्रेजोंको निकालना चाहते थे, श्रंग्रेजी संस्कृति को नहीं निकालना चाहते थे, ग्रंग्रेजोंके प्रति घृणाके साथ-साथ ग्रंग्रेजियतके प्रति हममें प्रेम उत्पन्न होता जा रहा था, ग्रंग्रेजी संस्कृतिको हम चाहने लगे थे। ग्रंग्रेज़ी संस्कृति को हम क्यों चाहने लगे थे ? इस संस्कृतिको हम इसलिये चाहने लगे थे क्योंकि हमें यह संस्कृति ग्रपनी संस्कृतिसे, भारतीय-संस्कृतिसे ज्यादा मोहक, ज्यादा प्राणवती, ज्यादा वलवती दिखलाई दे रही थी, इन दोनों संस्कृतियोंकी टक्करमें हमें अपनी संस्कृति लड़खड़ाती दिखाई दे रही थी। ग्राज हम उपरालू तौर पर, कहनेको ग्रपनी संस्कृतिक गीत भले ही गायें, परन्तु यथार्थ सत्य यह है कि हमारी ग्रपनी संस्कृति पर से ग्रास्था उठ चुकी है, उसपर से विश्वास जाता रहा है। जनताका विश्वास जाता रहा हो, तब तो कोई वात नहीं। जनताका विश्वास नेताओं के विश्वासके पीछे चलता है। कठोर सत्य यह है कि आज नेताग्रों का विश्वास ग्रपने देशकी संस्कृति पर नहीं रहा, जो लोग भारतीय-संस्कृतिका नारा लगाते थे उनका विश्वास अपने देशकी संस्कृतिपर नहीं रहा। ग्राज हम वैदिक-संस्कृतिका लेबल अपने माथे पर चिपकाये फिरते हैं, परन्तु यह लेबल तो ट्रेड मार्क है, हमारे भीतर, हमारे हृदयमें वैदिक-संस्कृति नहीं है, हमारे भीतर पाश्चात्य-संस्कृति भरी पड़ी है। जो लोग खुल्लम-खुल्ला पाश्चात्य-संस्कृतिके पोषक हैं वे श्रपने देशकी संस्कृतिको इतनी हानि नहीं पहुंचा रहे जितनी हानि वे लोग पहुंचा रहे हैं जो लेबल तो वैदिक-संस्कृतिका लगाये फिरते हैं परन्तु जिनके भीतर, हृदयमें पाश्चात्य-संस्कृति ग्रासन जमाये बैठी है। सीधे पाइचात्य-संस्कृतिका नाम लेनेवालेका तो कोई विरोध भी कर सकता है, परन्तु वैदिक-संस्कृतिका लेबल लगाकर हृदयमें पाश्चात्य-संस्कृतिकी उपासना करनेवालेका तो विरोध भी करना कठिन है। वैदिक-संस्कृतिका ग्रसली रात्रु पाश्चात्य-संस्कृतिका नारा लगानेवाला नहीं है, वैदिक-संस्कृतिका असली शत्रु वैदिक-संस्कृतिका नारा लगानेवाला ही है। सबके कठिन परिस्थिति यह पैदा हो गई है कि म्राज म्रपने देशमें सिर्फ़ दो तरहके लोग रह गये हैं। या तो वे जो खुल्लमखुल्ला पाश्चात्य-संस्कृतिका नारा लगाते हैं, वे कहते हैं कि हमें खुले दिलसे इस संस्कृतिका स्वागत करना चाहिये, ग्राज भूमंडल पर यही संस्कृति फैल रही है, यही बलवती है, प्राणनिष्ठ है, यही यथार्थ है, इसे हमें भ्रपना लेना चाहिये; या वे रह गये हैं जो खुल्लमखुल्ला पाक्चात्य-संस्कृतिका नारा नहीं लगाते, वैदिक-संस्कृतिका नारा लगाते हैं, वैदिक-संस्कृतिके भंडे फहराते हैं, वैदिक-संस्कृतिका नाम लेते हैं, परन्तु उनका जीवन, उनका रहन-सहन, उनकी भावना, उनका विचार, उनका चिन्तन, उनका अन्तरात्मा पाश्चात्य-संस्कृतिके भोग-विलासके लिए तड़पता रहता है। जब अपने देशमें सिर्फ दो तरहके ही लोग रह गये हैं, ऐसे लोग हैं ही नहीं जो वाहरसे और भीतरसे, कथनीसे और करनीसे वैदिक-संस्कृति के उपासक हों, तब बेचारी यह संस्कृति क्या करे, कैसे जीवित रहे ?

ऐसी स्थित क्यों पैदा हो गई, ऐसी स्थित जिसमें हम
प्रपनी संस्कृतिका नाम तो लेते हैं, परन्तु उस संस्कृतिकी बातें
प्रपने जीवनमें नहीं उतारते, ऐसी स्थितिका क्या कारण है ?
क्या कारण है कि हम वैदिक-संस्कृतिके त्याग ग्रौर तपस्याकी
दुहाई देते हैं ग्रौर पाश्चात्य-संस्कृतिका भोग-विलास हमारे
जीवनकी तहमें छिपा रहता है ? क्या कारण है कि हम सत्य
ग्रौर ग्रहिसाकी उपासना करते हैं परन्तु जहां स्वार्थ सिद्ध होता
दीखता हो वहां भूठ बोलनेके लिए ग्रौर ग्रपने पड़ोसीका गला
काटनेके लिए तैयार रहते हैं ? क्या कारण है कि वैदिक-संस्कृति
की बातें हमारे ग्रादर्शके लिए रह गई हैं, हमारे जीवनमें
पाश्चात्य विचार ठोस रूपमें उतर चुके हैं ?

ऐसा प्रतीत होता है कि ग्रसलमें वैदिक-संस्कृति मर चुकी है, इसमें जीवन नहीं रहा, प्राण नहीं रहा, हम वैदिक-संस्कृति की नहीं, उसके शवकी उपासना कर रहे हैं। ऐसा लगता है कि वैदिक-संस्कृतिकी नींव कभी की हिल चुकी है, इसका शरीर कभी का खोखला हो चुका है, इसका भवन कभी का खंडहर हो चुका है। ऐसी बात नहीं है तो क्या कारण है कि ग्रंग्रेजोंके

समय हम लोगोंकी इस संस्कृतिके प्रति जो लगन थी वह स्वतंत्रता प्राप्तिके बाद नहीं रही । क्या इसका यह कारण नहीं है कि उस समय हम ग्रपनी जिद्दमें ग्रपनी संस्कृतिके शवके साथ चिपटे हुए थे। वे लोग इस संस्कृतिको जितना दुत्कारते थे उतना प्रतिक्रियाके रूपमें हमारा इसके प्रति मोह बढ़ता जाता था। मोह इसलिये नहीं बढ़ता जाता था क्योंकि हम इसे वास्तवमें उच्च-संस्कृति समभते थे, परन्तु इसलिये बढ़ता जाता था क्योंकि हमारी इस संस्कृतिकी पाश्चात्य लोग निन्दा करते थे। ग्राज ग्रंग्रेज चले गये, ग्राज हमारी संस्कृतिकी हमारे सामने निन्दा करनेवाला कोई नहीं रहा, इसलिये आज हम अपनी संस्कृतिके यथार्थ रूपको देखने लगे हैं, ग्रौर हमें दीखने लगा है कि इस संस्कृतिमें कुछ नहीं रहा, यह सर्वथा खोखली हो चुकी है।

परन्तु क्या वैदिक-संस्कृति सदासे निर्जीव रही है, क्या सदासे हम एक शवकी उपासना करते रहे हैं, क्या सदासे हम एक खोखले भवन, एक खोखली इमारतमें बसते रहे हैं ? ऐसी बात तो नहीं है। समय था जब वैदिक-संस्कृति एक जीवित संस्कृति थी, प्राणवती संस्कृति थी, हमारा देश ग्रपनी सारी शक्ति इस संस्कृतिकी रक्षामें लगा देता और हमारे देशका बच्चा-बच्चा ग्रपना सारा जीवन इस संस्कृतिको ग्रपने जीवनमें उतारने में विता देता था। जिस समय हमारी संस्कृति जीवित थी उस समय ग्रौर ग्राजके समयमें क्या मेद ग्रा गया है जिसके कारण उस समय यह संस्कृति जीवित थी ग्रौर भ्राज यह मृत दिखलाई देती है ? उस समय भीर भ्राजके समयमें भेद यह भ्रा गया है कि उस समय हमारी संस्कृतिके सब विचार जीवित विचार थे, ग्राज वे सब विचार जीवित विचार नहीं रहे, मरे हुंए विचार हो गये हैं। ग्राखिर विचार ही तो किसी संस्कृतिको बनाते हैं। मनुष्य जो-कुछ है, विचारोंका परिणाम है। एक व्यक्ति चोरी करता है, भूठ वोलता है, दूसरेपर हमला करता है। क्यों करता है ? इसलिये करता है क्योंकि उसके मनमें चोरीका, भूठ का, हमलेका विचार जड़ पकड़ गया है। एक व्यक्ति ग्रात्म-विल-दान कर देता है, देशके लिए, धर्मके लिए ग्रपनेको वलि चढ़ा देता है। वह ऐसा क्यों करता है ? वह भी ऐसा इसलिये करता है क्योंकि उसके मनमें भी पहले बलिदानका विचार जड़ पकड़ लेता है। ग्रगर कोई व्यक्ति कुर्बानीकी बात करे ग्रौर स्वार्थमय जीवन विताये, सचकी वात करे और भूठ बोले, ग्रहिसाका नारा लगाये ग्रीर लोगोंके गले काटता फिरे, तो हम क्या समर्भेगे ? यही तो समभोंगे कि उसके विचार शुद्ध हैं, ऊंचे हैं, परन्तु उन विचारों में प्राण नहीं रहा, वे मृत विचार हैं, जीवित विचार नहीं हैं। हमारी संस्कृतिके साथ यही हो रहा है। हमारी संस्कृतिके जो विचार थे, जिन विचारोंको लेकर यह भ्रव तक जीवित थी, वे ग्राज मर चुके हैं। विचारोंका शरीर रह गया है, उनमेंसे प्राण निकल गया है। संस्कृति तभीतक जीवित कहलाती है जबतक उस संस्कृतिको जीवित रखनेवाला विचार उसके भीतर लहलहा रहा हो, वह विचार एक जीवित-जागृत विचार हो, प्राणवान् विचार हो, मृत विचार न हो । जिस संस्कृतिके विचार मर जाते हैं वह संस्कृति भी मर जाती है। उस संस्कृतिका खोल भले ही वना रहे, परन्तु उस खोलसे उस संस्कृतिको जीवित नहीं कहा जा सकता। एक बड़ी भारी इमारत खड़ी है, कभी वह इमारत एक महलके रूपमें थी, उसमें राजे-महाराजे रहते थे, परन्त ग्राज वह ग्रालीशान इमारत महलका एक खण्डहर रह गई है, किसी कामकी नहीं रही। उसे देखकर यह ग्रन्दाज लगाया जा सकता है कि किसी समय वह कितनी शानदार रही होगी, परन्तु प्रश्न यह नहीं है कि सदियों पहले वह क्या थी, प्रश्न यह है कि ग्राज वह क्या है ? ग्राजकी स्थिति यह है कि हमारी संस्कृति को प्राणवान्, तेजस्वी बनानेवाले शब्द हमारे पास रह गये हैं, उन शब्दोंमें जीवन डालनेवाले विचार ग्राज हमारे पास नहीं रहे। यह संस्कृति ग्रगर जीवित हो सकती है तो उन विचारोंसे जीवित हो सकती है जिन्होंने इस संस्कृतिको संसारकी अन्य संस्कृतियोंमें मूर्धन्य बनाया था । उन विचारोंसे, उन प्राणवान् विचारोंसे - उन विचारोंकी सिर्फ़ माला जपनेसे नहीं - यह संस्कृति फिरसे जीवित-जागृत हो सकती है।

जो ग्राज मर रहा है वह किसी समय जीवित था; जो ग्राज वूढ़ा हो चुका है वह किसी समय युवा था ; जिसमें ग्राज बल नहीं रहा, जिसका सामर्थ्य जाता रहा है, उसमें किसी समय ग्रसीम बल था, ताकत थी ; हमारी संस्कृति ग्राज समर्थ ग्रौर सशक्त विचारोंके वलहीन हो जानेके कारण खोखली दीखने लगी है, परन्तु समय था जब इस संस्कृतिके ग्राघारमें काम करनेवाले विचार जीवित थे, प्राणवान् थे। उस समय हमारी संस्कृति एक जीवित संस्कृति थी, प्राणवती संस्कृति थी। वे कौन-से विचार हैं जो हमारी संस्कृतिके मूलरूप विचार थे, जिनके निष्प्राण हो जानेके कारण हमारी संस्कृति निष्प्राण हो गई है ? ऐसे विचार एक नहीं ग्रनेक हैं। ये विचार ग्राज भी मौजूद हैं, परन्तु भेद इतना ही है कि ग्राज इन विचारोंमें बल नहीं रहा, ये विचार भावनासे शून्य हो गये हैं, विचारोंका शरीर रह गया है, उनका खोल मौजूद है, उनकी अन्तरात्मा उन विचारोंमें नहीं रही। वैदिक-संस्कृतिको प्राणवान् बनाने वाले विचार हैं—ब्रह्मचर्य, त्याग, तपस्या, वानप्रस्थ, संन्यास, पारलौकिक सत्तामें विश्वास, ग्रात्मवाद—ग्रादि। ये विचार किसी समय जीवित-जागृत विचार थे, ऐसे जीवित-जागृत जिससे हमारो संस्कृति भी जीवित-जागृत कही जाती थी, ऐसे जीवित-जागृत जो हमारे संपूर्ण जीवनपर छाये रहते थे, हमारा पग-पग इन विचारोंसे ग्रनुप्राणित रहता था। ग्राज भी ये विचार मौजूद हैं, परन्तु ग्राज इन विचारोंमें ग्रात्मा नहीं दीखती, इन विचारों का खोल दिखलाई देता है।

'ब्रह्मचारी'का क्या अर्थ है ? क्या ब्रह्मचारीका यह अर्थ है कि जो पीली धोती पहनता हो, खड़ावें घारण करता हो, जिसके सिरपर शिखा हो, बदनपर यज्ञोपवीत हो, स्त्रीका स्पर्श न करता हो-वह ब्रह्मचारी है ? ब्रह्मचर्य तो एक विचार है, वैदिक-संस्कृतिका विचार है, पीली घोती, खड़ांव, शिखा-सूत्र तथा स्त्री का स्पर्श न करना तो उसका स्थूल रूप है। ग्रगर कोई व्यक्ति पीली घोती पहनता है, खड़ावें खड़खड़ाता है, लम्बी चोटी और मोटा जनेऊ धारण करता है, परन्तु उसका मन विषयों की तरफ़ लपकता है तो उसका ब्रह्मचर्य क्या ब्रह्मचर्य है ? वह खोखले, निष्प्राण तथा निर्जीव ब्रह्मचर्यका पुजारी है। ग्राज ऐसे ही थोथे ब्रह्मचर्यकी हम पूजा कर रहे हैं। ऐसे ब्रह्मचर्य का होना ब्रह्मचर्य न होनेसे ज्यादा खतरनाक है क्योंकि जो खुल्लमखुल्ला ब्रह्मचर्यका उल्लंघन करता है उसे कुछ समभाया भी जा सकता है, परन्तु जो जाहिरा तौर पर, बाहरसे अपनेको ब्रह्मचारी कहता है किन्तु मीतरसे विषय-वासनासे डांवाडोल रहता है वह अपनेको भी घोखा देता है, दूसरोंको भी घोखा देता है। ग्राज हमारी मौलिक समस्या ब्रह्मचर्यकी नहीं है, ब्रह्मचर्य शब्दको प्राणवान् तथा जीवितं बनाने की है। इसी-प्रकार 'मुनि', 'वानप्रस्थी', 'संन्यासी'—ये शब्द हमारी संस्कृति के ग्रिमिन्न ग्रंग हैं। क्या ये शब्द ग्राज जीते-जागते शब्द हैं, या ये शब्द भी खोखले हो चुके हैं, इनमें सार ग्रीर सत्ता नहीं रही ? रघुवंशमें रघुकुलके राजाग्रोंके लिए लिखा है - 'वार्घक्ये मुनि वृत्तीनाम्'—अर्थात्, वृद्धावस्थामें उनकी वृत्ति मुनियोंकी-सी, वानप्रस्थियों की-सी हो जाती थी, क्या वानप्रस्थी या मुनि उसे कहते थे जो गृहस्थका सब जंजाल उठाकर जंगलमें जा बसता था। जंगलमें जा वसना तो मुनिपन या वानप्रस्थीपन का बाह्य रूप था। वानप्रस्थीपन तो एक मनोवृत्तिका नाम था, वह मनोवृत्ति जिसमें संसारके प्रति ग्रनासक्तिकी भावना पैदा हो जाती थी । मुनिपन या वानप्रस्थीपनकी जान ग्रनासित है, जंगलमें जा बसना नहीं। आज, पहले तो जंगल ही नहीं रहे, इसके साथ ही जो लोग मुनिपन या वानप्रस्थीपन घारण करते हैं उनके हृदयमें बेलागपना, ग्रनासिक नहीं पैदा होती । हमारी संस्कृति कभी जीवित थी —इस का क्या अर्थ है ? इसका यह अर्थ है कि हमारी संस्कृतिके विचार निरे थोथे, खोखले, निर्जीव और निष्प्राण विचार नहीं थे, वे सशंक्त, जीवित विचार थे, भ्राज वे विचार निष्प्राण हो चुके हैं।

'संन्यासी' शब्द भी हमारी संस्कृतिका एक ग्राधारभूत शब्द है। ग्रगर हमारी संस्कृति जिन्दा होती तो संन्यासी किसे कहते ? संन्यासी वह कहलाता है जिसने संसारके सब बन्धन तोड़ दिये, माया-ममतासे जो ग्रलग हो गया । वैदिक-संस्कृति की यही तो ग्रामिर-भूतकामानकां वहें वित्र हर किसीको दुनियाँ एक-न-एक दिन

छोड़नी है, कूचका डंका बोलना है। जीते-जी अपनी मृत्यु देख लेना—यही तो संन्यास है, परन्तु ग्राज यह शब्द भी निर्जीव हो चुका है, खोखला हो चुका है, शब्द रह गया है, इसकी ग्रात्मा नष्ट हो चुकी है। संन्यासी सिर्फ़ नाम बदल लेने ग्रौर कपड़े रंग लेने का नाम रह गया है,। ग्राज ग्रपने देशके संन्यासियोंके पास हाथी-घोड़े हैं, जमींदारी है, जायदाद है, संन्यासियोंके मठ हैं, संन्यासियोंके कारोवार चलते हैं, संन्यासि ग्रपनी जाय-दादका वारिस ढूंढ़नेके लिये चेले ढूंढ़ते हैं। हमारी संस्कृतिके निर्जीव हो जानेका इससे बढ़कर क्या प्रमाण हो सकता है कि संन्यासियोंके ऐसे भी सम्प्रदाय हैं जिनमें विवाह होता है, संन्यासी रहते वे गृहस्थ-धर्मको संन्यासका विरोधी नहीं समभते।

भारतकी संस्कृतिमें 'त्याग', 'तपस्या'—ये ऐसे शब्द हैं जिन्हें कौन भूल सकता है ? यहां का सारा जीवन त्यागमय था। जिसे भोगका जीवन समक्ता जाता है उसके ग्राधारमें भी त्याग ग्रीर तपस्याकी दृढ़ चट्टान जमी रहती है। गृहस्थका जीवन भोगका जीवन है, परन्तु इस देश की संस्कृतिमें गृहस्थी को भी त्याग ग्रीर तपस्याका जीवन बिताना होता था। यहां का ग्रादर्श तो यह था कि वैश्य भी जो-कुछ कमाता था उसका वड़ा हिस्सा समाजके ग्रपण कर देता था। ग्राज त्याग ग्रीर तपस्या शब्द खोखले हो चुके हैं, शब्द रह गये हैं इनमें ग्रथं नहीं रहा, शरीर रह गया है ग्रात्मा निकल गई है। ग्राज हम त्याग ग्रीर तपस्याके सिर्फ़ गीत गाते हैं। गृहस्थी तो भोगमय जीवन बिता ही रहे हैं, संन्यासियोंका जीवन भी भोगमय हो गया है। वैश्यने ग्रपनी कमाईके हिस्सेको समाजके ग्रपण तो क्या करना था, वह इतना लोभी हो गया है कि ग्राज हम ग्रपने

को चारों तरफ़से एक तरहके सभ्य-लुटेरोंसे घरा पा रहें हैं। जिस संस्कृतिका ग्रादर्श ही भोगमय जीवन हो उसके विषयमें तो कोई कुछ नहीं कह सकता, परन्तु त्यागका ढिंढोरा पीटना ग्रौर भोगका जीवन विताना—हमारी संस्कृतिकी ग्रसली समस्या यही है। हमारी संस्कृतिको इसी रोगने आ घेरा है।

'ग्रात्मा', 'ईव्वर', 'ब्रह्म', 'परलोक' हमारी संस्कृतिके ग्रंग-ग्रंगमें रचे हुए हैं। क्या इन शब्दोंका कुछ ग्रर्थ है या ये सिर्फ़ नाम मात्रके रह गये हैं ? इस समय हम लोग जिस प्रकारका जीवन विता रहे हैं उसमें इन शब्दोंका कोई ग्रर्थ प्रतीत नहीं होता । शब्द सार्थक तभी होता है जब उसके भीतरकी ग्रात्मा जीवित हो। ग्रगर किसी शब्दसे कोई ग्रथं नहीं निकलता तो वह शब्द निरा प्रलाप है। हम ग्रात्मा, ईश्वर, ब्रह्म, परलोक ग्रादि ग्रनेक शब्दोंका प्रयोग करते हैं, परन्तु क्या कभी हमने सोचा है कि ये शब्द हमारे लिये कुछ ग्रथं रखते हैं या निरर्थक शब्द हैं। जिस व्यक्तिके लिये 'ग्रात्मा' शब्दका कोई ग्रर्थ हो वह शरीरकी साधना करेगा या स्रात्माकी साधना करेगा; जिस व्यक्तिके लिए 'ईश्वर' या 'ब्रह्म' शब्दका कोई ग्रर्थं हो वह संसार की, प्रकृतिकी उपासना करेगा या ईश्वरकी, ब्रह्मकी उपासना करेगा ; जिस व्यक्तिके लिये 'परलोक' शब्दका कोई ग्रर्थ हो वह इस लोकमें ही लिप्त रहेगा या उस लोकको भी जीवनमें कोई स्थान देगा ? परन्तु ग्राज हमारा जीवन क्या रह गया है ? हम भ्रात्माका नाम लेते हैं भ्रौर भ्रात्माकी साधनाका कोई काम नहीं करते, हम ईववर ग्रौर ब्रह्मके गीत गाते हैं ग्रौर नास्तिकताका जीवन बिताते हैं, हम परलोकका उपदेश देते हैं ग्रौर इस लोकमें लिप्त रहते हैं। इस सबका क्या ग्रर्थ है ? CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

क्या इसका यह अर्थ नहीं कि हमारी संस्कृति हमारे लिए मर चुकी है, जीवित नहीं रही ? अगर हमारी संस्कृति हमारे लिए जीवित होती यो हमारा जीवन वह सब-कुछ न होता जो आज बना हुआ है। संस्कृति केवल शब्दोंका नाम नहीं है, संस्कृति तो किन्हीं सार्थक शब्दोंका नाम है, संस्कृति केवल दार्शनिक विचारोंका नाम नहीं है, संस्कृति कियात्मक विचारोंका नाम है। संस्कृति विचारोंकी उस धाराको कहते हैं जो किसी देश या जातिके जीवनमें उतरती जाती है, जो विचारधारा देश या जातिके जीवनको नहीं प्रभावित करती, उसके दिन-दिन और छिन-छिनकी जीवनकी दिशाको मोड़ नहीं देती, वह संस्कृति नहीं कहला सकती। इस दृष्टिसे देखा जाय तो आज हमारे पास कोई संस्कृति नहीं है, ऐसी संस्कृति जो हमारे जीवनको एक छोरसे दूसरे छोर तक सराबोर करती हो, उसे अपनेमें डुबो लेती हो, उसे अपनेमें घुला-मिला लेती हो।

ग्राज जब ग्रंग्रेजोंको हमारा देश छोड़े ग्रनेक वर्ष वीत गये, हमारी मुख्य सांस्कृतिक समस्या क्या है ? ग्राज हम ग्रपनी संस्कृतिका जो-कुछ बनाना चाहें बना सकते हैं। ग्राजके दिन होना तो यह चाहिए था कि ग्रंग्रेजोंके हटते ही हमारी संस्कृति फूलने-फलने लगती, परन्तु ऐसा-कुछ होता नजर नहीं ग्राता। हमारी संस्कृतिका पाश्चात्य-संस्कृतिसे सीधा टाकरा हो रहा है ग्रौर इस टाकरेमें हमारी संस्कृति जो सदियोंसे कभी पीछे नहीं हटी थी पीछे कदम रखती नजर ग्रा रही है। इसका क्या यह कारण है कि हमारी संस्कृतिमें कभी दम ही नहीं था, यह संस्कृति किसी काम की ही नहीं थी, इस संस्कृतिका ग्रपनेसे ऊंची किसी संस्कृतिसे कभी टाकरा ही नहीं हुग्रा था, ग्रवतक यह ग्रपनेसे नीची संस्कृतियोंसे ही टकराई थी, ग्रपनेसे ऊंची किसी संस्कृतिके संपर्कमें ही यह नहीं ग्रायी थी, ग्रव इसका टाकरा ग्रपनेसे ऊंची संस्कृतिसे हुग्रा है, पाञ्चात्य-संस्कृतिसे, इस टाकरेमें यह नहीं टिक रही -क्या यह बात है ? ऐसी बात नहीं है। ग्रसली बात यह है कि पाइचात्य-संस्कृतिका वैदिक-संस्कृतिसे कभी टकराव ही नहीं हुम्रा, वैदिक-संस्कृतिके शवसे, उसके मृत शरीरसे टाकरा हुम्रा है। हमारी संस्कृति ग्राज है ही कहां, ग्राज तो सिर्फ़ उसका नाम बचा हुम्रा है। कहां हैं वे लोग जो राज भी करते थे ग्रौर ठीक समय पर राजको छोड़ भी देते थे, संसारके ऐश्वर्यको भोगते भी थे ग्रौर समय ग्रानेपर उन्हें त्याग भी देते थे। संस्कृति केवल विचारोंका नाम नहीं है, संस्कृति किन्हीं विचारोंको स्राचारमें उतारनेका नाम है। ग्राज वैदिक-संस्कृतिके विचार मौजूद हैं, जहां तक उनके ग्राचारका संबंध है, व्यवहारमें ग्रानेका संबंध है, वे मर चुके हैं। पारचात्य-संस्कृतिका टाकरा उस वैदिक-संस्कृतिसे नहीं हुग्रा जो जिन्दा थी, उसका टाकरा उस वैदिक-संस्कृतिसे हुम्रा जो मर चुकी थी, जिसका शव मात्र शेष रह गया था, जिस संस्कृतिका नाम लेनेवाले उस संस्कृतिके सिर्फ़ विचारोंकी माला जपते थे, परन्तु ं जो संस्कृति उनके जीवनमें नहीं उतरी थी। ऐसी संस्कृतिके साथ टाकरेमें पाश्चात्य-संस्कृति क्यों न उसे परास्त कर देती ?

हमारी संस्कृतिकी असली समस्या इसे पुनरुज्जीवित करने की है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य —वर्ण-व्यवस्था—सोलह संस्कार, ग्रात्मवाद, ईश्वर, ब्रह्म, भोग-त्याग, इह-लोक, पर-लोक—ग्राज ये सब शब्द खोखले हो चुके हैं, इन खोखले राव्दोंको फिरसे प्राणवान् बनाना, इनमें प्राण-CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रतिष्ठा करना, इनमें जीवन भरना—यह है हमारी वास्तिवक सांस्कृतिक समस्या। संस्कृतिका नाम लेनेवाली जितनी संस्थायें हैं, खासकर वैदिक-संस्कृतिका नाम लेनेवाली संस्थायोंका कार्य चारों तरफ विखरे हुए संस्कृतिके इन खण्डहरोंकी ग्रजायवघर के तौरपर रक्षा करना नहीं ग्रपितु इनको उसी भव्य-भवनका रूप देना है जो रूप इन खण्डहरोंका वैदिक-संस्कृतिके चढ़ते दिनोंमें रहा होगा। सांस्कृतिक-संस्थाग्रोंका काम भारतकी मृत-संस्कृतिको जीवित वनाना है, शवोंमें जान फूंकना है, लाशों को जिन्दा बनाकर खड़ा कर देना है। तव हमारे देशकी ग्रसली संस्कृति जव ग्रंगड़ाई लेकर मानो सोतेसे उठेगी तो इसके सामने संसारकी कोई संस्कृति टक्करमें नहीं टिक सकेगी।

ग्राज स्वतन्त्रता-प्राप्तिके वाद हमारे देशके नवयुवकोंका ध्यान संस्कृतिसे हटकर राजनीतिकी तरफ चला गया है। सव कोई मेम्बर, सेकेटरी, मिनिस्टर वनना चाहते हैं। राजनीति कोई बुरी चीज नहीं है, परन्तु राजनीति किसी देशको एक नहीं वना सकती, राजनीति द्वारा देशमें शान्ति भी नहीं ग्रा सकती। राजनीतिका उद्देश्य व्यक्तिका सत्ता प्राप्त करनेकी इच्छा है। जो व्यक्ति राजनीतिके क्षेत्रमें जाता है उसका उद्देश्य प्रपनेको सत्तावान् होते देखना है। राजनीतिक-पुरुप जन-सेवा भी सत्ता, प्रभुत्वके उद्देश्यसे करता है। जन-सेवा करेगा तो उसे सत्ता प्राप्त होगी, प्रभुत्व प्राप्त होगा। परन्तु सत्ता पानेकी इच्छा से कभी एकता कायम नहीं होती और इसीलिये राजनीतिमें पहले दल बनते हैं, फिर दलोंमें ग्रवान्तर दल बनते हैं, ग्रौर फिर सत्ता पानेके लिए सब एक दूसरेसे लड़ते-भगड़ते हैं। लड़ाई-भगड़ेमें एकता कहां, ग्रौर शान्ति कहां? राजनीतिके

मुकाबलेमें संस्कृतिका उद्देश्य देशमें एकता लाना होता है, जब संस्कृति मनुष्यको मनुष्यसे लड़ाने लगती है तब उसके ग्राघार में भी राजनीति, वैयक्तिक या दलगत सत्ता पानेकी इच्छा काम कर रही होती है। जब संस्कृतिका उद्देश्य सत्ता प्राप्त करना हो जाता है तब वह अपने उद्देश्यसे डिगकर राजनीतिके उद्देश्य को पकड़ लेती है। राजनीतिका उद्देश्य सत्ता प्राप्त करना है, संस्कृतिका उद्देश्य सत्ता प्राप्त करना नहीं होता, स्रपितु जीवन बनाना, जीवनकी समस्यात्रोंको समस्ता ग्रौर उन्हें सुलभाना होता है। सांस्कृतिक-क्षेत्रमें एकता है, शान्ति है, उसमें लड़ाई-फगड़ा नहीं होता, होता है तो तभीतक जबतक उस क्षेत्रको किसी प्रकारकी राजनीति छू रही होती है।

ग्राज हम संस्कृतिका ग्रंथं नाचना-गाना समभने लगे हैं। हमारे सांस्कृतिक मिशन विदेश जाते हैं तो नाचने-गानेके लिए। इस देशमें संस्कृतिका जो पुनरुद्धार हो रहा है वह नाचने-गाने तक सीमित है। मणिपुरी-डांस ग्रौर कत्थक-कली-नृत्यको भारतकी संस्कृति समक्ता जा रहा है। क्या यही भारतीय संस्कृति है ? क्या नाचने-गानेसे हम भारतीय-संस्कृतिका उद्घार कर सकेंगे ? क्या नाचने-गानेसे भारतकी संस्कृतिकी विश्वपर छाप पड़ी हुई थी ? भारतकी संस्कृति विचारोंका वह ग्रविरत बहनेवाला भरना है जिसका प्रभाव वेदोंके ग्रखंड स्रोतसे फूट कर उपनिषदों ग्रौर दर्शन ग्रन्थोंकी उपत्यकात्रोंसे बहता हुग्रा ग्राज भी हमारे कानोंमें भर-भर करता सुनाई देता है। विचारों की उन घाराओं को जो जाज सूखती जा रही हैं फिरसे आप्ला-वित करना वैदिक-संस्कृतिको पुनरुज्जीवित करना है।

यह हो सकता है कि हम उन विचारोंको ठीक उसी रूपमें ग्राजकी बदली हुई परिस्थितियोंमें जीवित न कर सकें। लोग ठीक कहते हैं कि ग्राजकी ग्रायिक-स्थितिमें वानप्रस्थी ग्रौर संन्यासी ग्रपना जीवन कँसे विता सकते हैं, ग्राजकी ग्राधिक-स्थितिमें गुरु भ्रपने शिष्यको भ्रपने घर रखकर कैसे पढ़ा सकता है, पढ़ाने-लिखानेके साथ स्वयं तथा भ्रपने शिष्यको कैसे भिक्षा-वृत्ति पर रख सकता है ? यह सब ठीक है, परन्तु भारतीय-संस्कृति ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ, संन्यास—इन शब्दोंसे बंधी हुई नहीं है। भारतीय-संस्कृतिमें ये शब्द किन्हीं स्राधारोंको लेकर वने थे, किन्हीं जीवित-जागृत विचारोंके ये प्रतिनिधि थे। ग्राज ग्रगर परिस्थितियां बदल गई हैं तो भी जीवनके प्रति जो भारतीय दृष्टि-कोण था, ग्राधारभूत दृष्टि-कोण, जिस दृष्टि-कोणको सामने रखकर भारतीय-संस्कृतिने जन्म लिया था, वह तो नहीं बदला । पाइचात्य-संस्कृति भौतिकवादी है, भारतीय-संस्कृति भौतिकवादी नहीं है, पारुचात्य-संस्कृति इह-लोकको ही ग्रादि तथा ग्रन्त समकती है, भारतीय-संस्कृति इह-लोकको पर-लोकका एक ग्रंग समऋती है, पाश्चात्य-संस्कृति मनुष्यको यहां, इस जन्ममें समाप्त कर देती है, भारतीय-संस्कृति उसे यहां समाप्त नहीं करती, उसे एक लड़ी की कड़ी सममती है। जीवन में ग्राथिक जटिलता कितनी भी ग्रा गई हो, परिस्थितियां कितनी भी बदल गई हों, भारतीय-संस्कृतिके इस दृष्टि-कोणमें, इस विचार-प्रणालीमें तो कोई मेद नहीं स्राया। सदियों पहले भी हमारी संस्कृतिका यह दृष्टि-कोण था, आज भी यह दृष्टि-कोण है। इस दृष्टि-कोणको स्राधार बनाकर हमारी संस्कृतिने जीवन की समस्याम्रोंको सुधारनेका, सुलम्मानेका प्रयत्न किया था। ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ, संन्यास, इह-लोक, पर-लोक, प्रवृत्ति-निवृत्ति ग्रादि शब्द उन्होंने ग्रपनी ग्राधारभूत विचार-धाराको प्रकट करनेके लिये घड़े थे, जबतक इन शब्दोंमें वह विचार-धारा जीवित थी तबतक वे शब्द जीवित थे, जब इन शब्दोंमेंसे वह विचार-धारा निकल गई तब ये शब्द मृत-शब्द हो गये, एक तरहके खंडहर हो गये, वे नाम मात्रके हमारी संस्कृतिके चिह्न वनकर रह गये। इन शब्दोंसे चिपटे रहना वैदिक-संस्कृति नहीं है, वैदिक-संस्कृति इन शब्दोंके भीतरकी ग्रात्मा है। वह ग्रात्मा नहीं रही तो ये शब्द बेकार हैं।

हमें फैसला यह करना है कि हमारी संस्कृतिकी ग्राधार-भूत जो विचार-घारा थी वह ठीक थी या नहीं ? हम जिस-किसी भी विचारको ग्रपनी संस्कृति कहते हैं वह उसी विचार-घाराका प्रकट रूप है, उसी विचार-घाराका मानो शरीर है। व्रह्मच्य्रं, वानप्रस्थ, संन्यास, परलोक, निवृत्ति, ग्रनासक्ति—ये सव हमारी ग्राधारभूत विचार-धाराके शरीर हैं, उस विचार-धाराको कियात्मक रूप देनेके साधन हैं। ये हमारी संस्कृति नहीं हैं, ये तो हमारी संस्कृतिके स्थूल शब्द हैं, स्थूल शरीर हैं, हमारी संस्कृतिका ढांचा हैं, ग्रसलमें हमारी संस्कृति इन स्थूल शरीरोंके भीतर बैठी हुई ग्रात्मा है, इनकी प्राण, इनकी मूलाधार जो विचार-धारा है वह हमारी वास्तविक संस्कृति है। ग्रगर वह विचार-घारा ही ठीक नहीं थी तो हमारी संस्कृति का ढांचा रेती के मकानकी तरह ढह जाता है, परन्तु ग्रगर वह विचार-धारा ठीक थी तव हमारी ग्रसली समस्या उठ खड़ी होती है, यह समस्या कि वैदिक-संस्कृतिकी मौलिक विचार-धाराको, उसके मौलिक दृष्टि-कोण को किस प्रकार क्रियात्मक

रूप दिया जाय । हमारा मौलिक दृष्टि-कोण, हमारी मौलिक विचार-धारा ग्रध्यात्मवाद है। उस ग्रध्यात्मवादको सदियां गुज़र गई भारतके ऋषियों-मुनियोंने ग्रपने समयको, ग्रपनी परि-स्थितियोंको ध्यानमें रखते हुए ग्रपने ढंगसे क्रियात्मक रूप दिया था । ग्राज ग्रगर परिस्थितियां बदल गई हैं, जीवनको जटिलता ने ग्रा घेरा है, तो भी ग्रध्यात्मवादकी सत्यतामें तो कोई परि-वर्तन नहीं हुम्रा । ग्रध्यात्मवाद ग्रगर सृष्टिके प्रारंभमें सत्य था तो ग्राज भी वह उतना ही सत्य है। ग्रगर हमने यह फैसला कर लिया कि ग्रध्यात्मवाद सत्य है, भौतिकवाद सत्य नहीं है, तब इन परिवर्तित परिस्थितियोंको ध्यानमें रखते हुए, जीवन की. इस युगकी जटिलताको ध्यानमें रखते हुए ग्रध्यात्मको जीवन में उतारना, उसे स्थूल रूप देना-यह हमारा कर्तव्य हो जाता है। यह ज़रूरी नहीं कि इस युगमें भी हम ग्रध्यात्मवादको क्रियात्मक रूप देनेके लिए उन्हीं उपायोंका, उन्हीं साधनोंका प्रयोग करें जिनका प्राचीन-कालमें प्रयोग किया गया था, जिनका प्रयोग हमारे ऋषि-मुनियोंने किया था। ग्रगर उन उपायोंका प्रयोग किये बिना ग्राध्यात्मिकता जीवनमें ग्रा ही न सके, तब उन्हीं उपायोंका प्रयोग करना पड़ेगा, परन्तु अगर आजकलकी जटिलताके कारण हमें प्राचीन परम्पराग्रोंसे भिन्न मार्ग भी ग्रपनाना पड़े तो भी कोई हर्ज नहीं। वास्तविक प्रश्न परंपराद्यों के साथ विपटे रहने का नहीं, वास्तविक प्रश्न वैदिक-संस्कृति की ग्राधारभूत मौलिक विचार-धाराको, उसके मौलिक दृष्टि-कोणको हाथसे न खो देनेका, उस दृष्टि-कोणको वनाये रखने का है।

यह काम साधारण नहीं, ग्रसाधारण है। हम समभते हैं, यह काम साधारण नहीं, ग्रसाधारण है। हम समभते हैं, हमने सांस्कृतिक-केन्द्रोंकी स्थापना कर दी, जल्से-उत्सव कर दिये, वस इससे वैदिक-संस्कृतिकी रक्षा हो गई। इतनेसे वैदिक-संस्कृतिकी रक्षा नहीं हो सकती। ग्रभी तक हम क्या कर रहे हैं ? एक वड़ा फलता-फूलता नगर था। बड़े-बड़े समृद्धिशाली लोग उसमें रहते थे। म्रालीशान उसमें मकान थे। भूचाल म्राया, सब-कुछ घराशायी हो गया । छतें गिर गईं, मकान मलबे के ढेर हो गये, इस मलबेके नीचे स्त्री-पुरुष-बच्चे दव गये। इस घराशायी नगरमें सफरमैना पहुंची, फ़ौजके दस्ते पहुंचे। उन्होंने मलबेके नीचे दबे हुग्रों को ढूंढ़-ढूंढ़कर निकालना शुरू किया । जो निकले उनमेंसे कुछ लाशें थीं, कुछ का प्राण सिसक-सिसककर निकल रहा था। इस धराशायी नगर को फिरसे खड़ा कर देना, जो मर चुके उनका दाह-संस्कार कर देना, ग्रौर जो सिसक रहे हैं उन्हें प्राणवान् बना देना—ग्रसली काम यह रह जाता है। ग्रांज हमारा यही काम है। वैदिक-संस्कृतिका भवन सदियों के थपेड़ों ग्रौर भिन्न-भिन्न संस्कृतियोंकी टक्करोंके भूचालों से घराशायी हो चुका है। सांस्कृतिक ग्रान्दोलन तो ग्रभी वैदिक-संस्कृतिके ग्रवशेषों को ढूंढ़-ढूंढ़कर इस मलवेमेंसे वाहर निकाल रहे हैं, परन्तु अभी तक असली काम बाकी है। इस मलबे के ढेरमेंसे जो-कुछ बाहर निकला है उसमेंसे हमारी संस्कृतिके कितने ही विचारोंमें तो सिर्फ़ सिसकते प्राण हैं। सिसकते प्राण वाले विचारोंको जीवित वना देना हमारा ग्रसली काम है। यह काम ग्रभीतक नहीं हुन्ना ग्रौर यही कारण है कि यद्यपि हम वैदिक-संस्कृतिके अनेक विचारोंकी अंगूलियों पर गिनती तो कर सकते हैं, परन्तु यह सिर्फ़ एक गिनती मात्र है, हमें जीते-जागते विचार नहीं दिखलाई देते, भ्रौर यही कारण है कि यद्यपि ग्रंग्रेज चले गये, वैदिक-संस्कृतिको ग्रब तो पनपना चाहिये था, तो भी वैदिक-संस्कृतिकी लाशोंसे ग्रपनेको चारों तरफ़से घिरा पानेके कारण हमें ग्रपनी संस्कृति नामको दीखती है, जीवित-जागृत नहीं दीखती।

हमाराक्याकाम है? हमारा काम वैदिक-संस्कृतिकी दुहाई देना नहीं है, वैदिक-संस्कृतिके शब्दोंकी गिनती करा देना नहीं है, वैदिक-संस्कृति क्या थी—इतना वतला भर देना ही नहीं है। यह काम तो कोई भी इतिहासकार बतला सकता है। हम ग्रभी तक यही काम करते रहे हैं, इससे ग्रागे नहीं बढ़े; हम ग्रभी तक वैदिक-संस्कृतिके पुराने ढेरमेंसे दवे हुए इस संस्कृति-के चमकते विचारोंको चुनते भर रहे हैं, इससे ग्रागे खड़े हो गये हैं। इससे आगे वढ़नेमें यह कठिनाई दीखती रही है कि आजके जमानेमें वैदिक-संस्कृतिके विचार कुछ ग्रजनवीसे मालूम पड़ते हैं, ग्राज-कलकी ग्रार्थिक-जटिलतामें बैठते नहीं दीखते। शायद यही कारण है कि हम इन नवीन परिस्थितियोंके अनुकूल अपनेको भी बदलनेका प्रयत्न कर रहे हैं। बदली हुई परिस्थितियोंमें जो ग्रपनेको नहीं बदल पाता वह टिक नहीं सकता, ग्रपनेको परिस्थितियोंके अनुसार बदलना जीवनका चिह्न है, परन्तु हमारी सबसे बड़ी समस्या यह है कि हम बदलते हुए कहीं ग्रपनेको वैदिक-संस्कृतिकी विचार-घारासे विल्कुल तोड़ते तो नहीं चले जा रहे ? वैदिक-संस्कृतिकी ग्रध्यात्मवादकी विचार-वाराको भौतिकवादी-युगमें क्या रूप लेना होगा—यह हमारी ग्रसली समस्या है। ऋषि-मुनियोंने ग्रध्यात्मवादी युगमें ग्रघ्यात्मवादके जीवनकी रूप-रेखा का निर्माण किया था। इसमें वे सफल हुए। हम भौतिकवादी-युगमें या तो ऋषि-मुनियों की जीवन संबंधी उसी रूप-रेखापर चलना चाहते हैं, या इस

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भौतिकवादी-युगमें ग्रध्यात्मवादको विल्कुल तिलांजिल दे देना चाहते हैं। इसी कारण हम ग्रसफल हो रहे हैं। इस भौतिक-वादी-युगमें ग्रध्यात्मवादी युगकी हू-य-हू वही रूप-रेखा चल नहीं सकती, परन्तु हम उसे चलाते चले जा रहे हैं, इसिलये ग्राज वैदिक-संस्कृतिके केवल शब्द भर रह गये हैं, इन शब्दोंकी हम तोतेकी तरह रट लगाते हैं, हममेंसे किसीके जीवनमें वैदिक-संस्कृति उतरी हुई नहीं दिखलाई देती। इससे ग्रधिक थोथापन क्या हो सकता है? जो लोग वैदिक-संस्कृतिका नाम लेते हों उनका जीवन, उनकी ग्रन्दरकी ग्रात्मा इस संस्कृतिसे खोखली हो—यह विडम्बना कवतक चल सकती है। इस ग्रात्म-प्रवंचनासे वचनेके लिए कुछ लोग वैदिक-संस्कृतिको सर्वथा तिलांजिल देते चले जा रहे हैं। उन्हें ग्रौर दूसरा कोई विकल्प सुमता ही नहीं।

इस भयंकर समस्याका क्या इलाज है ? इसका इलाज यह है कि हम समस्याके ग्रसली रूपको समर्भें। समस्याको समस्या के रूपमें समभ लेना उसका ग्राधा समाधान कर लेना है। ग्रभी तक तो हम समभते ही नहीं कि हमारे सामने कोई समस्या है। हम समभते हैं कि हमने सांस्कृतिक-केन्द्र खोल दिये, सांस्कृतिक मिशन विदेशोंमें भेज दिये—बस, भारतीय-संस्कृतिकी सब समस्याग्रों का हल हो गया। यह हमारी ग़लत धारणा है। यह हो सकता है कि सांस्कृतिक-केन्द्र खुल जायें ग्रौर उनमें ग्रध्यात्मवादकी जगह भौतिकवाद पनप रहा हो, यह भी हो सकता है कि मनुष्यका वाहरका जीवन भौतिकवादी हो परन्तु उसकी अन्तरात्मामें ग्रध्यात्मवादके विचारोंकी धारा वह रही हो। हमारी ग्रसली समस्या वैदिक-संस्कृतिके शरीरको संभाल

कर रखना नहीं, वैदिक-संस्कृतिके बाह्य-रूपको, वाह्य ग्राडम्बर को वनाये रखना नहीं, हमारी असली समस्या वैदिक-संस्कृति की ग्रात्माको, उसके प्राणको, उसकी यथार्थताको जीवित रखना है। स्राज वैदिक-संस्कृतिके उपासकोंके सामने जो विकट समस्या है वह क्या है ? वह समस्या यह है कि ग्रध्यात्मवादको हम छोड़ नहीं सकते क्योंकि हम जानते हैं कि वही सत्य है, वही यथार्थ है, भौतिकवादको भी हम नहीं छोड़ सकते क्योंकि हम जानते हैं कि वह ग्राकर ग्रव जानेवाला नहीं है। तो हम क्या करें ? हमारा काम ग्रौर ग्रसली काम, वैदिक-संस्कृतिके हर उपासकका काम भौतिकवादके शरीरमें म्राध्यात्मवादकी म्रात्मा को उतार देना, ग्रध्यात्मवादकी ग्रात्माको बैठा देना है। भौतिकवादसे मुंह नहीं फेरा जा सकता। वह ग्रा चुका है, ग्रौर हर व्यक्तिके जीवनमें घर कर चुका है। अध्यात्मवादको भी अपने पुराने रूपमें जैसे-का-तैसा रखा नहीं जा सकता। अपने पुराने रूपमें वह ग्राजकी जटिल ग्राथिक-व्यवस्थामें टिक नहीं सकता। उसी रूपमें उसे बनाये रखनेका परिणाम यह हो रहा है कि अध्यात्मवाद केवल व्याख्यानका विषय रह गया है, जीवनमें उतरता कहीं दिखलाई नहीं देता, जहां दिखलाई देता है वहां ढोंग के रूपमें दिखलाई देता है । भौतिकवादके शरीरमें ग्रध्यात्मवाद की ग्रात्माको उतार देना, भौतिकवादको ग्रध्यात्मवादी वना देना, भौतिकवादको ग्रध्यात्मवादके रंगमें रंग देना -यह कार्य है जो सांस्कृतिक पुर्नीनर्माणके लिए हमें करना है। वैदिक-संस्कृतिकी यही पुकार है, वैदिक-संस्कृति इसी प्रकार जीवित रह सकती है, ग्राजके युगका यही चैलेंज है। ग्राज हमें इस वातका उत्तर देना है कि युगके इस चैलेंजको हम स्वीकार करते हैं या नहीं ?

CC-0, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

[१%]

उपसंहार

भौतिकवाद तथा अध्यात्मवादका समन्वय-

हमने देखा कि वैदिक-संस्कृतिका दृष्टि-कोण कोरा स्राध्या-त्मिक दृष्टि-कोण नहीं था। कोरे ग्राध्यात्मिक से हमारा ग्रमिप्राय है ऐसा दृष्टि-कोण जिसमें भौतिकवादको सर्वथा हेय द्प्टिसे देखा जाता हो । वैदिक-संस्कृतिका दृष्टि-कोण वर्तमान प्रचलित विचार-धाराकी दिष्टिसे एक वैज्ञानिक दृष्टि-कोण था। ग्राजकलके विचारक जो-कुछ दीखता है उसको सत्य मानकर चलना ग्रधिक युक्तियुक्त समभते हैं, इसे वे व्यावहारिक-दृष्टि कहते हैं, वैदिक-संस्कृतिके विचारक भी जो-कुछ दीखता है उसे सत्य मानकर चले थे, व्यावहारिक-दृष्टिसे ही जीवनकी समस्या-पर सोचते थे। संसार सत्य है-यह हमें ग्रनुभवसे दीखता है। ग्राज जगत् है, ग्रीर कल जब हम सोकर उठे तो जगत्का कहीं पता ही नहीं-ऐसा तो नहीं होता। लाखों-करोडों सालोंसे यह विश्व ग्रपनी नाना प्रकारकी विभूतियोंके साथ चला ग्रा रहा है-इसे मिथ्या कैसे मानें ? परन्तु व्यावहारिक-दृष्टिसे यह भी सत्य है कि यह संसार ग्रौर इसके विषय अन्ततक टिकनेवाले नहीं। ग्राज जो वस्तु हमारे चित्तको लुभाती है, जिसके विना हम रह नहीं सकते, कल उसे हम बिल्कुल भूल जाते हैं, उसकी तरफ़ देखने को भी जी नहीं चाहता। जिन

विषयोंके प्रति हमारा खिचाव होता है उन्हींके प्रति हम उपराम हो जाते हैं। यह विरोध-सा दीखता है, परन्तु इस विरोधका कारण है। इसका कारण यही है कि यद्यपि संसार सत्य है, इसके विषय सत्य हैं, तथापि जब हम संसारको पूर्ण-सत्य मान-कर इसके विषयोंमें रम-रम जाते हैं, इतना रम जाते हैं कि इससे परे जो-कुछ है उसे भूल जाते हैं, तब यह संसार ग्रसत्य हो जाता है, मिथ्या हो जाता है, तब विषयोंमें ग्रपने-ग्रापको खो देनेवालेके सामने यह सत्य संसार ही अपनी ग्रसत्यता, नि:सारता और मिथ्यात्व खोलकर रख देता है। कौन है जो संसारके विषयोंमें रमनेके बाद उनसे उपराम नहीं हो जाता, उनसे लगावके बाद अलगाव नहीं अनुभव करता। संसारसे लगावको जैसे हम अनुभव करते हैं, वैसे इससे अलगावको भी हमीं अनुभव करते हैं। इस दृष्टिसे भौतिकवाद भी सत्य है, ग्रभ्यात्मवाद भी सत्य है-परन्तु पूर्ण-सत्य न भौतिकवाद है, न ग्रध्यात्मवाद है, पूर्ण-सत्य भौतिकवाद ग्रौर ग्रध्यात्मवादका समन्वय है जिसे हमने १३वें ग्रध्यायमें 'भौतिक-ग्रध्यात्मवाद' (Material Spiritualism) का नाम दिया है। व्यापक दृष्टि तो वही है जो अधूरी नहीं, पूरी सचाईको देखे, और पूरी सचाई है-संसारका सत्य होना, मनुष्यका संसारके भोगों के लिये लालायित हो उठना, उसके बाद संसारका भ्रसत्य प्रतीत होने लगना, श्रौर संसारको भोग लेनेके बाद संसारसे उपराम हो जाना। यही सत्य दृष्टि है, व्यावहारिक दृष्टि है— ऐसी दृष्टि जो हर-एकको अपने प्रतिदिनके व्यवहारमें, अपने अनुभवमें आती दीख पड़ती है।

यह संसार जो सत्य प्रतीत होता है, कुछ देरके वाद ग्रसत्य क्यों प्रतीत होने लगता है, दुनियांको भोगनेका परिणाम दुनियां से विरक्ति क्यों हो जाता है? इसके दो कारण हैं। एक बाह्य कारण है, दूसरा ग्राभ्यन्तर । बाह्य कारण तो यह है कि संसार की सारताके पीछे ग्रसारता छिपी पड़ी है, ग्रौर जब हम संसार को सत्य मानकर चलने लगते हैं तब ग्रसारता धीरे-धीरे प्रकट होने. लगती है। जो उत्पन्न हुग्रा है वह समय ग्रानेपर नष्ट हो जाता है-शस्य, वनस्पति, कीट-पतंग, पक्षी, पशु, मनुष्य सभीमें उत्पत्ति ग्रौर विनाशका एक ग्रटल नियम है। संसारकी हर वस्तुमें क्षय है, नाश है, कोई वस्तु ग्रपने मोहक रूपमें शाश्वत-कालतक टिकनेवाली नहीं है। संसारके सुन्दर रूपको देखकर उसकी तरफ़ राग पैदा होता है, उस सुन्दरताको धीरे-धीरे नध्ट होते देखकर उससे विराग उत्पन्न हो जाता है। इस बाह्य कारणके अतिरिक्त विषयोंसे उपरितका दूसरा कारण आभ्यन्तर है। इच्छाकी तृप्तिके अनन्तर अनिच्छा, प्रवृत्तिके वाद निवृत्ति, भोगके वाद त्याग - यह मानसिक रचनाका अनुल्लंघनीय नियम है। कोई खाना खानेके बाद फिर फट-से खाना खाने नहीं बैठ जाता, भरपेट पानी पीनेके वाद फिर ऋट-से पानी पीने नहीं लगता। भूख मिट जानेके कुछ देर बाद फिर भूख लगती है, प्यास बुक्त जानेके कुछ देर बाद फिर प्यास लगती है, इसका यह अभिप्राय नहीं है कि वैराग्यके वाद फिर राग उत्पन्न होना, संसारसे मोह छूट जानेके बाद फिर मोह उत्पन्न हो जाना स्वामाविक है। भूख-प्यास भौतिक हैं, उनका शरीर से संबंघ है, वे लगती हैं, मिटती हैं, कुछ देर शांत रहनेके बाद फिर लगती हैं, उनका बार-बार लगना ही उनका नियम है;

राग-मोह-ममता-प्रवृत्ति ग्राध्यात्मिक हैं, उनका शरीरसे नहीं मनसे, म्रात्मासे संबंध है, रागके बाद वैराग्य, मोहके बाद विमोह, ममताके वाद ममताका नाश, प्रवृत्तिके बाद निवृत्ति - यही श्राध्यात्मिक नियम है। यह हो सकता है कि रागके बाद वैराग्य आये, कुछ देरतक वैराग्य टिके, और उसी वस्तुके लिए फिर राग, फिरं प्रवृत्ति जाग उठे। परन्तु यह परखा हुम्रा ग्राध्या-त्मिक नियम है कि पहली वारका राग, पहली वारका मोह, पहली वारका ग्राकर्षण जितना प्रवल होगा, दूसरी वारका उतना प्रबल नहीं होगा, दूसरी वारका जितना प्रबल होगा, तीसरी वारका उतना प्रवल नहीं होगा, एक ही वस्तुके प्रति राग उत्तरोत्तर निर्वल होता जायगा, क्षीण होता जायगा, घीरे-धीरे मिटता जायगा। हां, यह हो सकता है कि रागके वाद एक वस्तुके लिये वैराग्य उत्पन्न हो जाय, परन्तु दूसरी वस्तुके लिये राग उत्पन्न हो जाय, उतना ही प्रवल राग जितना उस वस्तुके लिए हुआ था जिसके प्रति अब वैराग्य उत्पन्न हो गया है। परन्तु धीरे-धीरे वही बात फिर इसके साथ घटने लगती है, यह क्या और वह क्या, प्रत्येक भौतिक-पदार्थके साथ ऐसा ही होता है। जब प्रत्येक भौतिक-पदार्थके साथ राग के पीछे वैराग्य ग्राना जरूरी है तब यह कह देनेमें कोई ग्रत्युक्ति नहीं कि भूखके कुछ देर बाद भूख भले ही लगे, परन्तु राग-मोह-ममतासे होते-होते अन्तमें वैराग्य और त्याग उत्पन्न होना ग्रवश्यम्भावी है। एक रागके बाद जब भी दूसरा रागं होगा, वह ग्रगर किसी प्राकृतिक विषयके साथ होगा तो उसका ग्रन्त वैराग्य अवश्य होगा। जिस एक विषयके प्रति राग उत्पन्न हुम्रा है उसी विषयके प्रति वैराग्य भी उत्पन्न हो जायगा,

जिसके प्रति ग्राकर्षण है उसीके प्रति उदासीनता भी उत्पन्न होगी। रागके बाद वैराग्य, प्रवृत्तिके बाद निवृत्ति, भोगके बाद त्याग—इस नियमको कोई टाल नहीं सकता। कोई भी भौतिक पदार्थ होगा उसके साथ यही नियम घटता चला जायगा।

भ्रात्मिक-जगत्में इस प्रकारके नियमका होना क्या सिद्ध करता है ? हम एक चीजमें रस लेते हैं, कुछ देर तक वह वस्तु हमारी तृप्तिका साधन बनी रहती है, हम उसीमें एकाग्र हो जाते हैं, तन्मय हो जाते हैं, उसीमें लीन हो जाते हैं। परन्तु कुछ देर वाद हम ग्रनुभव करने लगते हैं कि वह वस्तु ग्रब हमारी तृप्तिका साधन नहीं रही, वह बिल्कुल एक खोखली-सी, नीरस वस्तु है, हम उसे छोड़ ग्रागे, किसी दूसरी वस्तुकी, तृप्तिके किसी दूसरे साघनको तलाशमें निकल पड़ते हैं। मनुष्यका मन इसी प्रकार एकसे दूसरे ग्रौर दूसरे से तीसरे पदार्थकी खोजमें भटकता फिरा करता है। क्या यह भटकना यह सिद्ध नहीं कर रहा कि संसारके पदार्थ मनुष्यको ग्रपने पास खींच-खींचकर इसलिये बुलाते हैं कि उसके सामने अपनी अस्लीयतको, अपने यथार्थ-स्वरूपको खोलकर रख दें, ग्रौर उसके कानमें चुपकेसे कह दें कि तेरी ग्रात्मिक-प्यास संसारके विषयोंमें पड़े पानीके एक-एक बूंदसे नहीं बुभोगी, इसे बुभाना है तो ग्रागे देख, प्रकृतिसे ग्रागे, प्रकृतिके विषयोंसे आगे—उस तरफ़ जहांसे ये बूंदें आती हैं, जो इन बंदोंका ग्रादि-स्रोत है, इनका भंडार है। ग्रात्मामें ग्रनन्त, ग्रखंड ग्रानन्दको पानेकी एक ग्रमिट चाह है-इससे कौन इन्कार कर सकता है ? उस चाहकी पूर्तिके लिए ही तो यह मनुष्य संसारके विषयोंमें जगह-जगह भ्रटकता है। इन विषयों में वह चाह पूर्ण नहीं होती इसीलिये तो कुछ देर भटकनेके बाद यह ऐसी वस्तुको जिसपर इसका जीना-मरना ग्रवलिम्बत था छोड़कर ग्रागे चल देता है। ग्रगर यह वात न हो तो क्या कारण है कि प्रवृत्तिके बाद निवृत्ति ग्रवश्य ग्राती है, रागके बाद वैराग्य ग्रवश्य ग्राता है, बड़े-से-बड़े रागी, भोगी ग्रौर विलासी को भी ग्राता है। यह नहीं हो सकता कि ग्रात्माका इस प्रकार भटकना सदा भटकनेके लिये ही है, यह भटकना एक ऐसी घुमरघेरी में पड़ जाना है जिसका कोई ग्रोर-छोर नहीं। विश्व की रचना ऐसी नहीं है। प्यास है तो उसे बुमानेके लिये पानी मौजूद है, ग्रांख है तो देखनेके लिये सूर्य मौजूद है, ग्रनन्त सुख की, ग्रानन्दकी चाह है, तो वह चाह पूरी होनी ही चाहिये, इस खोजका कोई ग्रन्त होना ही चाहिये—यह नहीं हो सकता कि यह चाह चाह ही बनी रहे, यह खोज खोज ही बनी रहे, भटकना भटकना ही बना रहे, सृष्टिकी रचनामें ऐसा कुछ भी नहीं है जो इस प्रकारके निराशाके दृष्टि-कोणकी पुष्टि करे।

वैदिक-संस्कृतिके जिस दृष्टि-कोणका हमने ग्रभी वर्णन किया उसका विश्लेषण किया जाय तो निम्न बातें उसमें ग्रा

जाती हैं:-

(१) यह संसार सत्य है, यह मनुष्यके भोगके लिये रचा गया है—मनुष्यके लिये यह कर्म-भूमि है, कर्म-क्षेत्र है।

(२) संसार सत्य है पर साथ ही ग्रसत्य भी है, कोई वस्तु यहां टिकती नहीं, ग्रस्तिका ग्रन्त नास्ति है, उत्पत्तिका ग्रन्त विनाश है, जो ग्राज है वह कालान्तरमें नहीं है।

(३) संसार सत्य है, सार-युक्त है, भोगके लिये रचा गया है इसलिये प्रवृत्ति-मार्ग, भौतिकवाद—यह ग़लत नहीं, सही रास्ता है। (४) परन्तु संसारकी हर वस्तु नाशकी तरफ वढ़ रही है, किसी वस्तुमें ग्रनन्त, शाश्वत सुख नहीं, इसलिये निवृत्ति-मार्ग, ग्रध्यात्मवाद—यह भी सही रास्ता है।

(५) ऐसी ग्रवस्थामें न केवल प्रवृत्ति-मार्गको ही सही कहा जा सकता है, न केवल निवृत्ति-मार्गको ही सही कहा जा सकता है। दोनों मार्ग ग्रलग-ग्रलग एकांगी मार्ग हैं, सर्वांगीण मार्ग वह है जिसमें दोनोंका समन्वय है।

(६) परन्तु समन्वयमें भी भोग पहले है, त्याग पीछे, प्रवृत्ति पहले है, निवृत्ति पीछे । भोगके बाद त्याग है, त्यागके बाद भोग नहीं, प्रवृत्तिके पीछे निवृत्ति है, निवृत्तिके पीछे प्रवृत्ति नहीं ।

(७) इस सबके ग्रितिरिक्त यह भी स्पष्ट है कि प्रवृत्ति निवृत्तिकी तरफ़ ले जानेका साधन है, भोग त्यागकी तरफ़ संकेत करता है, संसारके विषयोंकी निःसारता किसी ग्रनन्त, शाइवत सुखके स्रोतकी सत्ताकी तरफ़ ग्रंगुली उठाकर कह रही है—इधर नहीं, उधर जाना है, इसे नहीं, उसे पाना है।

जो वातें हमने कहीं उनकी सत्यतासे कोई इन्कार नहीं कर सकता—न इनसे भौतिकवादी इन्कार कर सकता है, न अध्यात्मवादी। संसारके प्रति व्यावहारिक दृष्टि-कोण यही है। कोरा भौतिकवादी सच्चाईके एक पहलूको लिये खड़ा है, कोरा अध्यात्मवादी भी सच्चाईके दूसरे पहलूको लिये खड़ा है। भौतिकवादी इस बातसे इन्कार नहीं कर सकता कि संसार अनित्य है, नश्वर है; अध्यात्मवादी इस बातसे इन्कार नहीं कर सकता कि संसार सत् है, और सब कारोबार इसे सत् मान-कर ही जलते हैं। ऐसी अवस्था में व्यावहारिक तथा व्यापक-दृष्टि तो वही हो सकती है जो भौतिकवाद तथा अध्यात्मवाद दोनोंको लेकर चले, दोनोंका समन्वय करे । वैदिक-संस्कृतिकी दृष्टि यही है, ग्रौर इस संस्कृतिके विचारकोंने इसी दृष्टिको लेकर जीवनके हर पहलूपर विचार किया था ।

वैदिक-संस्कृतिकी आधिभौतिक उन्नतिका चित्र-

इस दृष्टिको ग्राधार वनाकर जिस सभ्यताका उदय हुग्रा उसका स्वरूप क्या था ? वैदिक-संस्कृतिमें सब प्रकारकी भौतिक-समृद्धिकी कामनाकी जाती थी, सुख-ऐश्वर्यके लिये, संसारके प्राकृतिक वैभवके लिये दिल खोलकर प्रयत्न होता था। तभी तो राष्ट्रके उत्थानके लिये यजुर्वेदमें जो प्रार्थना की गई थी उसमें कहा गया था—

'ग्रा ब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायताम्, ग्रा राष्ट्रे राजन्यः शूर इषव्योऽतिव्याघी महारथो जायताम्, दोग्न्धी धेनुर्वोढानड्वानाशुसप्तिः पुरन्धिर्योषा जिष्णु रथेष्ठाः सभेयो युवास्य यजमानस्य वीरो जायताम्, निकामे निकामे नः पर्जन्योऽभिवर्षतु फलवत्यो नः ग्रोषधयः पच्यन्ताम्, योगक्षेमो नः कल्पताम्।

—राष्ट्रमें तेजस्वी ब्राह्मण हों, शूरवीर क्षत्रिय हों, भर-भरकर दूध देनेवाली गायें हों, भारी-भारी भार ढोनेवाले बैंल हों, सरपट दौड़नेवाले घोड़े हों, गांव तथा नगरमें ग्रपनी बुद्धिके लिये मानी जानेवाली देवियां हों, यजमानके युवा, वीर पुत्र हों, जो जहां जायं विजयका डंका वजाते जायं, रथोंपर सवारी करें, सभाग्रोंमें भाषण दें, जिस जगह हम चाहें वहां बादल वरसें, वनस्पतियोंमें पके हुए फल लदे हों, हम सबका योग-क्षेम हो, कल्याण हो, हम सबकी सब तरह की समृद्धि हो।

'धर्म'-'अर्थ'-'काम'-'मोक्ष' की चतुःसूत्री-

भौतिक-समृद्धिका इस तरहका उनका सपना था। परन्तु भौतिक-दृष्टिसे समृद्धिके मार्गपर पग बढ़ाते हुए उनके जीवन का सूत्र था—'धर्म', 'ग्रर्थ', 'काम' ग्रौर 'मोक्ष'। इन चार शब्दों में वैदिक-संस्कृतिकी जीवनके प्रति दृष्टि समा जाती थी। इन चारोंमें मुख्य स्थान 'धर्म'का था । 'धर्म'पर दो दृष्टियोंसे विचार किया जा सकता है—'विचारात्मक' (Theoretical) तथा 'क्रियात्मक' (Practical)। विचारात्मक-दृष्टिसे विचारकों ने नाना विचार रखे हैं-इन विचारोंका सम्बन्ध ग्रात्मा-परमा-त्मा-प्रकृतिसे है, कोई कुछ मानता है, कोई कुछ, परन्तु इस ग्रन्थमें उनकी विवेचना करना हमारा लक्ष्य नहीं है। हम तो इस ग्रन्थमें वैदिक-संस्कृतिके क्रियात्मक, व्यावहारिक स्वरूपपर विचार कर रहे हैं। कियात्मक-दृष्टिसे 'धर्म'का ग्रभिप्राय उन व्यावहारिक बातोंसे है जो जीबनको प्रेरणा देती हैं—'चोदना लक्षणोऽर्थः धर्मः'-यह जैमिनीने मीमांसा-दर्शनमें कहा है, इसका अर्थ भी यही है - जो प्रेरणा दे वह धर्म है। जीवनको प्रेरणा देनेवाली बातें कौन-सी हैं ? ब्रहिसा, सत्य, ब्रस्तेय, ब्रह्मचर्य स्रोर स्रपरिग्रह—इन्हींसे तो व्यक्तियोंका, समाजका ग्रौर राष्ट्रका जीवन प्रभावित होता रहता है। शान्तिसे वर्ते या लड़ाई-भगड़ा करें, विश्व-शान्तिका नारा लगायें या डंडेके जोरसे राज्य करें, सच बोलें या मतलबके लिये भूठ भी बोलें, दूसरेकी चीजपर हाथ डालें या न डालें, ब्रह्मचर्यसे जीवन बितायें या लंपटताको भी जीवनमें स्थान दें, संसारको भोगते ही रहें या किसी समय इसे छोड़ भी दें ये बातें जीवनको प्रेरणा देने

वाली हैं, क्रियात्मक हैं, व्यावहारिक हैं, इन्हींको वैदिक-संस्कृति में कियात्मक 'धर्म' कहा गया है। वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय ग्रादि सार्वत्रिक हैं, ग्रौर सार्वभौम हैं। योग-दर्शनमें इन्हें 'सार्वभौमाः महाव्रतम्' कहा गया है। वे वृत नहीं, महावृत हैं। 'ग्रधर्म' ग्रौर कुछ नहीं, किसी देश-काल में इन महाव्रतोंमेंसे किसी महाव्रतका उल्लंघन करना ही 'ग्रधर्म' है। इस दृष्टिसे हिंसा, ग्रसत्य, स्तेय, ग्रब्रह्मचर्य, परिग्रह—ने सव 'ग्रधर्म' हैं। इसी दृष्टिसे वैदिक-संस्कृतिकी राजनीतिमें उच्च-ग्रादशोंको पानेके लिये नीच उपायोंका ग्रवलम्बन करना विजत है। साध्यकी सिद्धि हो गई, तो साधन उचित हो या श्रनुचित हो, कोई परवाह नहीं-जिसे श्रंग्रेजीमें 'End justifies the means' कहा जाता है-यह बात वैदिक-संस्कृति नहीं मानती । वैदिक-संस्कृति तो कार्य-कारणके ग्रटल नियम को ग्राधार बनाकर चलती है। ग्रगर साधन बुरे हैं तो उनका बुरा फल मिलना ही चाहिये, वर्तमान उद्देश्यकी सिद्धि बुरे साधनोंसे हो गई सो हो गई, परन्तु बुरे साधन स्वयं एक कर्म हैं, स्रौर जैसे प्रत्येक कर्म कार्य-कारणके नियमसे बंधा हुन्ना है, बैसे ये कर्म-ये बुरे साधन-ग्रपना बुरा कर्म-फल लाबेंगे ग्रौर लावेंगे, फिर कैसे कहा जाय कि साध्यकी सिद्धि हो गई तो साधनका उचित-म्रनुचित होना कोई म्रर्थ नहीं रखता ? जो विचारधारा ग्रहिंसा-सत्य ग्रादिको सार्वभौम महाव्रत मानती है, कार्य-कारणके नियमको अटल मानती है, वह अनुचित साधनों से उद्देश्यकी सिद्धि करनेके लिये तय्यार नहीं हो सकती। ग्रनुचित साधनोंसे उद्देश्यकी सिद्धिके लिये वही तय्यार हो सकता है, जो इन साधनोंको स्वतन्त्र कर्म न मानता हो, कर्म- 348

फलको न मानता हो, कार्य-कारणके नियमको ग्रखंड न मानता हो।

'धर्म'के वाद 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम' हैं। 'ग्रर्थ'का सम्बन्ध है शारीरिक आ़वश्यकताग्रोंसे, 'काम'का सम्बन्ध है मानसिक ग्रावश्यकताग्रोंसे-कामनाग्रोंसे । 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम'को वैदिक-संस्कृति जीवनका ग्रावश्यक भाग समभती थी तभी तो जीवन की इस चतु:सूत्रीमें इन दोनोंकी परिगणना की गई थी। परन्तु 'ग्रर्थं' कैसा, ग्रौर 'काम' कैसा ? ग्राज 'ग्रर्थं' का सम्पादन हो रहा है, धन-दौलतको हम पैदा कर रहे हैं, भ्रौर जितना यह पैदा हो रहा है उतनी ग्रार्थिक-समस्या विकट होती जा रही है। सबसे विकट समस्या यह है कि ग्राज 'ग्रर्थं' हमारे जीवन का ग्रादि है भौर 'ग्रथं' ही हमारे जीवनका ग्रन्त है। भौतिक-वादके इस दृष्टि-कोणको महाभारतने कैसे उत्तम शब्दोंमें प्रकट किया था- 'ग्रर्थस्य पुरुषो दासः दासस्त्वर्थो न कस्यचित्'-पुरुष 'ग्रथं'का दास है, 'ग्रथं' के लिये सब-कुछ करता है, 'ग्रथं' तो किसीका दास नहीं। भौतिकवाद तो सदा रहा है, ग्राज है, महाभारत-कालमें भी था। हां, ग्राज यह दृष्टि-कोण मानव-समाजके जीवनको चारों तरफ़से व्याप रहा है, पहलें व्याप नहीं रहा था। ग्राज जितने नये-नये 'वाद' निकल रहे हैं, 'ग्रर्थ'को ग्राधार वनाकर ग्रागे चलते हैं। पूंजीवाद है, समाजवाद है, कम्यूनिज्म है-ये सब 'ग्रर्थ-वाद' हैं । वैदिक-संस्कृति 'ग्रर्थ'को जीवनका ग्रावश्यक ग्रंग समभती थी, परन्तु सर्वांग नहीं समभती थी। वैदिक-संस्कृतिका दृष्टि-कोण ही दूसरा था। थन-दौलतकी उतनी ही ग्रावश्यकता है जितना खाने-पीने, अच्छी तरहसे रहनेके लिये जरूरी है, उससे अधिक सम्पत्ति होगी तो भोग बढ़ेगा, विलासिता बढ़ेगी, विलासितासे रोग बढ़ेगा, ईर्ष्या, द्वेष, लालच, मोह-ममता, लड़ाई-भगड़े—ये सब बढ़ेंगे। ग्रावश्यकतासे ग्रधिक सम्पत्तिको जमा ही मनुष्य तब कर सकता है जब वह ग्रधमंका ग्राश्रय ले, किसीको लूटे-खसोटे, ठगे, चोर वाजारी करे, खाने-पीनेकी चीजोंमें मिलावट करे, पूरेका ग्राधा, ग्रावेका चौथाई दे। वैदिक-संस्कृति 'ग्रथं' को जीवनके लिये ग्रावश्यक समभती थी, परन्तु इस संस्कृतिमें 'धर्म'-पूर्वक 'ग्रथं'के सम्पादनका विधान था, 'ग्रधमं'-पूर्वक 'ग्रथं'का नहीं। 'धर्म'-पूर्वकका ग्रभिप्राय है, सच्चे, ईमानदार साधनोंसे सम्पत्तिका कमाना; भूठे, बेईमानीके, ठगबाजीके साधनोंसे ग्रथं-सम्पादन न करना।

'ग्रथं'की तरह 'काम'को भी वे जीवनका ग्रावश्यक ग्रंग समभते थे, परन्तु ग्राजकी तरह 'काम'को, 'वासनाग्रों'को वे बेलगाम नहीं छोड़ देते थे। ग्रथवंवेदमें लिखा है—'कामो जज्ञे प्रथमं, नैनं देवा ग्रापु: पितरो न मर्त्याः, ततस्त्वमिस ज्यायान् विश्वहा महान्, तस्मै ते काम नम इत्कृणोिम'—'यह काम सबसे प्रथम उत्पन्न हुग्रा, इसका पार देव-पितर-मनुष्य कोई नहीं पा सका, यह संसारका सबसे वड़ा ग्रौर सवसे महान् शत्रु है, नाश करनेवाला है, विश्वहा है, हे काम! मैं तुभे नमस्कार करता हूं।' 'काम' कितना प्रवल है इसे वैदिक-संस्कृति खूब ग्रच्छी तरह समभती थी, परन्तु साथ ही यह भी समभती थी कि इसे ग्राजकलकी तरह खुली छूट दे दी जाय तो यह समाजका सत्या-नाश कर देता है। 'काम'की प्रबलताको ग्राज भी समभा जा रहा है, वैदिक-संस्कृति भी समभती थी, फर्क इतना है कि ग्राज उसपर कोई रोक नहीं, उस संस्कृतिमें रोक थी। कैसे ग्रश्लील,

गन्दे इितहार अखबारोंमें छपते हैं, नव-युवकोंको पथ-भ्रष्ट करनेवाले दृश्य सिनेमाओंमें दिखाये जाते हैं, कामोत्तेजक गीत खुले वाजार ग्रामोफ़ोन ग्रौर रेडियोपर गाये जाते ग्रौर ध्वनि-निक्षेपक-यन्त्रों द्वारा दूर-दूरतक, जो सुनना चाहें या जो न सुनना चाहें, सबके कानोंतक पहुंचते हैं-यह सब कामुकता ग्रौर वासनाको जगाना नहीं तो क्या है ? ग्रौर, ऐसे वातावरण को उत्पन्न करनेके बाद यह कहना कि 'काम'पर विजय पाना कठिन है, इस सारे विषयके साथ हंसी-खेल करना नहीं तो क्या है ? वैदिक-संस्कृति इस बातको भली प्रकार समभती थी कि कामुकताके वातावरणको उत्पन्न करके इन्द्रिय-दमन ग्रौर संयम श्रसंभव है, ऐसे वातावरणमें रहनेवालोंके लिये इन्द्रिय-दमन श्रौर संयम निस्संदेह फाँयडके मनोविश्लेषणवादके श्रनुसार स्नायु-रोग उत्पन्न कर सकता है, परन्तु वैदिक-संस्कृतिके विचारक कामुकताको कोई ऐसी भूत-बला नहीं समभते थे जिसे, ग्रगर मनुष्य इनके ग्रस्वाभाविक वातावरणमें न रहे, तो वह इन्हें वशमें ही नहीं कर सकता। ग्रस्वाभाविक कामुकताको कौन वश कर सकता है, परन्तु स्वाभाविक कामको कौन वश नहीं कर सकता? जैसे धर्म-पूर्वक 'ग्रर्थ' का सम्पादन वैदिक-संस्कृति-का ग्रंग था, वैंसे धर्म-पूर्वक 'काम'का भी इस संस्कृतिमें विधान था। हर तरहसे 'काम' को जगाना, वासनाम्रोंको भड़काते जाना, कामोत्तेजक भोजन करना, कामोत्तेजक वस्त्र पहनना, कामोत्तेजक बातें करना, कामोत्तेजक दृश्य देखना—यह सब श्रधर्म-पूर्वक 'काम' है। स्वाभाविक काम ग्रौर स्वाभाविक वासनाएं वे हैं जो ग्रपने-ग्राप स्वाभाविक रूपसे जगें, जगाई न जायें। मनुने ठीक कहा है—'न जातु काम: कामानामुपभोगेन शाम्यति, हिवषा-कृष्णवत्मेंव भूय एवाभिवर्धते'—कामनाग्रोंको बराबर जगानेसे कामनाग्रोंका शमन नहीं होता, इस प्रकार तो जैसे घीसे ग्राग प्रचंड हो उठती है वैसे लगातार एकके बाद दूसरा ग्रौर दूसरेके बाद तीसरा भोग भोगते रहनेसे तो कामना-ग्रोंकी ग्राग प्रचंड होती जाती है। 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम'का वैदिक-संस्कृतिमें स्थान है, जितना उचित स्थान होना चाहिए उतना स्थान, उससे ग्रधिक नहीं, इसीलिये 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम'से पहले 'धर्म'को स्थान दिया गया है—धर्म-पूर्वक 'ग्रर्थ' हो, ग्रौर धर्म-पूर्वक 'काम' हो, तव न व्यक्तिको 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम'से खतरा रहता है, न समाजको, न राष्ट्रको; ये दोनों धर्म-पूर्वक न हों, तो 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम' व्यक्तिको, समाजको, ग्रौर राष्ट्रको—इन सबको किसी समय ग्रपने साथ ले डूबते हैं।

जीवनकी इस चतुःसूत्रीमें 'ग्रथं' ग्रौर 'काम'के बाद चौथा ग्रौर ग्रन्तिम स्थान 'मोक्ष'को दिया गया है। जैसा हमने बार-वार लिखा है, सृष्टिमें विकासकी दिशा प्रवृत्तिसे निवृत्ति ग्रौर भोगसे त्यागकी तरफ़ है। जीवनका प्रारंभ प्रवृत्तिसे है, परन्तु जीवनके विकासकी दिशा निवृत्तिकी तरफ़ जा रही है। इसी भावको संक्षेपमें कहनेके लिये वैदिक-संस्कृतिने 'धर्म'-'ग्रथं'-'काम' ग्रौर 'मोक्ष'—इन चार शब्दोंके सूत्रकी कल्पना की थी। 'ग्रथं' ग्रौर 'काम'का जीवनमें स्थान है, ठीक वही स्थान जो प्रवृत्तिका है, भोगका है—इसीको वैदिक-संस्कृतिमें 'ग्रभ्युदय' कहा गया था; परन्तु जीवनका ग्रन्त निवृत्ति ग्रौर त्यागमें है इसलिये 'ग्रथं' ग्रौर 'काम'की सार्थकता 'मोक्ष'में है—इसीको 'निःश्रेयस्' कहा गया था। 'ग्रभ्युदय' ग्रौर 'निःश्रेयस्' जीवनके दो पक्ष हैं। 'मोक्ष'—ग्र्यात् सब-कुछ छोड़ देना, त्याग देना। 'मोक्ष'का

अर्थ यहां 'मुक्ति'से नहीं है। 'मुक्ति'का प्रश्न तो मृत्युके अनन्तर उठता है, यह 'मोक्ष' तो जीवित रहते 'ग्रर्थ'-'काम'से छूट जाना है। वैदिक-संस्कृतिमें 'ग्राश्रम-ज्यवस्था'की रचना इसी दृष्टिसे की गई थी। 'ग्रर्थ'-'काम'का सम्पादन गृहस्थ-ग्राश्रममें होता था-यह 'ग्रभ्युदय' था; 'ग्रर्थ'-'काम'को छोड़ देना--'मोक्ष'-वानप्रस्थ तथा संन्यास-ग्राश्रममें होता था-यह 'निःश्रेयस्' था। 'धर्म'-'ग्रर्थ'-'काम'-'मोक्ष'से मिलकर 'ग्रभ्युदय' ग्रौर 'निःश्रेयस्' —ग्रर्थात्, इन दोनोंके मेलसे वैदिक-संस्कृतिके जीवनका व्यापक दृष्टि-कोण बनता था। कालिदासने इक्ष्वाकुवंशका वर्णन करते हुए रघुवंशमें लिखा है-'शैशवेऽभ्यस्त विद्यानां यौवने विष-यैषिणाम्, वार्घक्येमुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम्'—इस वंशके राजा-लोग शैशव-कालमें गुरुकुलोंमें विद्याका स्रभ्यास करते थे, यौवन-कालमें गृहस्थाश्रममें प्रवेश करके संसारके विषयोंका म्रानन्द लेते थे, वृद्धावस्थामें विषयोंसे उपराम हो जाते थे, वान-प्रस्थी हो जाते थे, मुनि बन जाते थे, ग्रन्तमें योगद्वारा शरीर छोड़ते थे, संन्यासी हो जाते थे—इस प्रकारकी उनकी जीवनकी बंधी हुई शृंखला थी। उनके जीवनका तीन-चौथाई हिस्सा वन-उपवनमें, खुले मैदानोंमें, प्रकृतिके सम्पर्कमें, ग्रौर एक-चौथाई हिस्सा शहरोंमें वीतता था, श्रायुका सबसे वड़ा भाग सादा जीवन और उच्च-विचारोंमें तथा एक छोटा-सा हिस्सा 'ग्रर्थ'-'काम'के सम्पादनमें व्यतीत होता था।

साधनाका जीवन—

इस प्रकारका जीवन साधनाके बिना नहीं बन सकता था। इस साधनाका आधार गुरुकुल-शिक्षा-प्रणाली तथा गुरु-शिष्य परंपरा थी। शिष्यको 'ग्रन्तेवासी' कहा जाता था। 'ग्रन्ते'का ग्रथं है - समीप, जो गुरुके ग्रत्यन्त समीप रहे, इतना समीप मानो गुरुके हृदयके ग्रन्दर निवास करता हो। गुरुके इतना निकट होनेके कारण वह मानो गुरुके सांचेमें ढल जाता था। यह उसकी साधना थी। जब शिष्य गुरुके निकट विद्या ग्रहण करनेके लिये जाता था तब हाथमें समिधा लेकर जाता था। इसका आशय यह था कि जैसे यह सिमधा सूखी लकड़ी है, परंतु ग्रग्निमें पड़कर प्रदीप्त हो उठती है, वैसे शिष्यको गुरु ग्रपनी ज्ञानाग्निसे प्रदीप्त कर देता था, उसके जीवनकी एक निश्चित दिशा बना देता था। ब्रह्मचर्याश्रममें जवतक वालक निवास करता था तबतक साधना-ही-साधनाका जीवन विताना होता था। ग्राजकल हम 'डिसिप्लिन'का नाम लेते हैं, परन्तु 'डिसि-प्लिन' कौन सीखे, कौन सिखाये ? जब सिखानेवालों का जीवन साधनामय नहीं है तब सीखनेवाले क्या साधना करेंगे, किस प्रकारके नियन्त्रणमें रहेंगे ! छान्दोग्यमें इन्द्र ग्रौर विरोचनकी कथा ग्राती है। वे दोनों ग्राचार्य प्रजापितके पास ३२ वर्षतक साधना करते रहे, तब जाकर प्रजापतिने उपदेश दिया । उप-निषदोंमें जहां-जहां गुरु-शिष्यका वर्णन ग्राता है उसके साथ ही कई बरसोंकी साधनाका भी साथ ही वर्णन ग्रा जाता है। वैदिक-संस्कृतिके दृष्टि-कोणसे यह मानव-जीवन हंसी-खेल-तमाशेका समय नहीं था, यह तो जन्म-जन्मान्तरके बाद इस चक्रमेंसे निकलनेका एक ग्रपूर्व ग्रवसर था, इसलिये इस जीवनका क्षण-क्षण बड़ा ग्रमूल्य था, इसे हाथसे जाने देना 'महती-विनिष्ट' कहा गया था। जब जीवनके प्रति इतनी गहरी, गंभीर दृष्टि हो, तब चौबीसों घंटे साधनामें ही लगे रहना स्वाभाविक था।

साधनाका ग्रर्थ है-तय्यारी। ब्रह्मचर्यग्राश्रम साधनाका ग्राश्रम था, तय्यारी का ग्राश्रम था। जीवनके चरम-लक्ष्य—'मोक्ष'— के लिये तय्यारी, 'ग्रर्थ'-'काम'की सिद्धि कर लेनेके बाद इन दोनों को छोड़ देनेकी तय्यारी। जबतक जीवनका एक ग्रटल, ग्रडिंग दृष्टि-कोण न बन जाय, तबतक 'ग्रर्थ-काम छोड़ दिया'—यह कह देने मात्रसे तो ये नहीं छूट सकते । गुरुका काम शिष्यके अन्त:करणकी अन्तिम तहमें पहुंचकर उसकी एक निश्चित विचार-धाराको बना देना था, ग्रौर जब वह विचार-धारा बन गई, तब फिर यह जीवनकी गाड़ी अपनी लकीर पर सीधी चल पड़ती थी, इसे ग्रपने लक्ष्यतक पहुंचनेमें कोई शक्ति रोक नहीं सकती थी। गुरुका काम सिर्फ़ विद्या पढ़ा देना नहीं था, विद्या तो वह पढ़ाता ही था, परन्तु विद्याके साथ ब्रात्माको जगा देना उसका सबसे बड़ा काम था-ब्रह्मचारी 'विद्या-स्नातक' ही नहीं, 'व्रत-स्नातक' भी बनता था, 'मन्त्रवित्' ही नहीं, 'ग्रात्म-वित्' भी बनता था। जैसे दिशा-निदर्शक-यन्त्रकी सूई हिल-डुलकर उत्तर की तरफ़ ग्राकर खड़ी हो जाती है, वैसे वैदिक-संस्कृतिमें पले हुए युवकके जीवनकी सुई 'ग्रर्थ'-'काम' में हिल डुलकर, संसारके विषयोंके चक्कर काटकर अपने लक्ष्यपर आ खड़ी होती थी, इसलिये उस लक्ष्यपर ग्रा खड़ी होती थी क्योंकि जीवनके प्रारंभिक दिनसे वह संस्कारोंकी चोटपर चोट खाकर इस्पाती लोहेकी तरह पानी खा चुका होता था, संस्कारी जीव वन चुका होता था। 'ब्रह्मचर्य'की तरह 'गृहस्थ'-ग्राश्रममें भी साघना जारी रहती थी। प्रायः सभी संस्कार गृहस्थाश्रममें किये जाते थे। संस्कार-प्रणाली एक नियमित साधना नहीं थी तो क्या थी। क्योंकि एक लक्ष्यको सम्मुख रखकर जीवनकी

दिशा बनती थी, उस लक्ष्यतक पहुंचनेकी जीवनमें लगातार साधना होती थी, इसलिये समय ग्रानेपर संसारको भोगकर संसारको छोड़ देना, विषयोंमेंसे गुज़रकर विषयोंसे उपराम हो जाना, 'ग्रर्थ'-'काम' की यथार्थता देखकर 'मोक्ष'की तरफ़ कदम बढ़ा देना वैदिक-संस्कृतिके विकासका स्वाभाविक ऋम था।

वासनाओं को भोगें या वासनाओं को दबायें-

इस स्थलपर एक ग्रत्यन्त गहन प्रश्न उठ खड़ा होता है। क्या विषयों को भोगकर विषयोंके प्रति वासना मिट सकती है, या वासनाग्रोंको कुचलकर वासनाग्रोंको मिटाया जा सकता है ? वर्तमान मनोविज्ञानका कथन है कि विषयोंको कुचलनेसे वे कुचले नहीं जाते, वासनाग्रोंको, इच्छाग्रों को दबानेसे वे दबती नहीं । इस क्षेत्रमें फॉयडके मनोविश्लेषणवादको सबसे अधिक प्रामाणिक माना जाता है। फ्रॉयडका कथन है कि इच्छा भोगने-से मिटती है, दवानेसे वह मिटती नहीं, चेतनाके भीतर जाकर छिप जाती है । वहां छिपकर उसकी क्रियाशीलता मरती नहीं, ग्रौर ग्रधिक बढ़ जाती है। ग्रपने स्पष्ट रूपमें तो वह नहीं प्रकट होती, परन्तु भ्रन्य भिन्न-भिन्न रूपोंसे वह चेतनासे बाहर ग्रानेका प्रयत्न किया करती है। इच्छाग्रोंमें सबसे प्रबल इच्छा जिसे समाजमें कुत्सित समभनेके कारण दबा दिया जाता है, 'काम' (Sex) की इच्छा है। फ्रॉयड का कहना है कि यह इच्छा या इसी तरहकी ग्रन्य कोई भी इच्छा, दबती नहीं है, यह दबकर चेतनामें विकार उत्पन्न कर देती है, ग्रौर मनुष्यका व्यवहार स्वाभाविक व्यवहार नहीं रहता। कोई-कोई तो पागल हो जाते हैं। साथके लोगोंको उसके इस ग्रस्वाभाविक व्यवहारका कारण नहीं मालूम पड़ता, परन्तु मनोविश्लेषणका पंडित ऐसे रोगीके जीवनका विश्लेषण करके सचाईका पता लगा सकता है। एक तरफ़ तो यह दृष्टि-कोण है। दूसरी तरफ़ जो दृष्टि-कोण है वह यह है कि इच्छाग्रोंको जितना भोगा जाता है उतनी ही इन्हें भोगनेकी लालसा बढ़ती जाती है। इच्छाम्रोंको भोगनेसे इच्छाएं नहीं मिटतीं, इन्हें तो दबाना ही पड़ता है। आगमें जैसे घृतकी हिव डाली जाय तो ग्रागकी लपट ग्रौर चमक उठती है वैसे विषय-भोगकी वासनामें संसारके विषयोंकी हवि वासना-को ग्रीर ग्रधिक भड़का देती है। महाभारतमें ययाति राजाका वर्णन ग्राता है। वर्णन काल्पनिक है, परन्तु लेखकके भावको व्यक्त करता है। उसे संसारके विषयोंको भोगनेकी बड़ी चाह थी। ग्रपनी ग्रायुमें तो वह भोगता ही रहा, उसकी सन्तानने भी ग्रपनी ग्राय उसीको दे दी ताकि वह लगातार विषयोंको भोगता रहे। दीर्घ-काल तक विषयोंको भोगनेके बाद भी उसने देखा कि उसकी वासना नहीं मिटी, उसकी इच्छा बढ़ती ही चली गई, बढ़ती ही चली गई।

इन दोनों परस्पर-विरोधी दृष्टियोंमें कौन-सी दृष्टि ठीक है ? दोनों दृष्टियां वासनाको मिटाना चाहती हैं, इस बातमें तो दोनोंमें कोई म्रन्तर नहीं । एक विषयोंको भोगकर वासना-को मिटाना चाहती है, दूसरी विषयोंको दबाकर । जो दृष्टि विषयोंको भोगकर वासनाको मिटाना चाहती है, उसे दूसरा पक्ष कहता है कि यह रास्ता वासनाको मिटानेका नहीं, वासना-को जगानेका है । जो दृष्टि विषयोंसे भागकर वासनाको दबाना चाहती है, उसे वर्तमान मनोविश्लेषणवादियोंका कहना है कि यह रास्ता विषय-वासनाको 'म्रवचेतना' (Sub-conscious) में धकेलकर ग्रीर ग्रधिक क्रियाशील बना देनेका है, वासनाकों मिटा देनेका नहीं। ऐसी स्थितिमें क्या किया जाय, किस रास्ते-को सही समक्षा जाय?

इन दोनों दृष्टि-कोणोंका ग्राघार क्या है ? इनका ग्राघार है—'ग्रनुभव'। ग्रनुभवके ग्राघारपर ही एक पक्ष विषयोंसे भागने को कहता है, दूसरा पक्ष विषयोंको भोगनेको कहता है। परंतु संसारके विषयोंके प्रति हमारा 'ग्रनुभव' क्या है—हमारे ग्रपने ग्रनु-भवका विश्लेषण करनेसे ही स्थिति ग्रिधिक स्पष्ट हो सकती है।

इसमें सन्देह नहीं कि इच्छाके उत्पन्न हो जानेके बाद मनमें जो वेचेनी-सी उत्पन्न हो जाती है वह इच्छाके पूर्ण हो जानेपर नहीं रहती। इच्छा दवानेसे नहीं मिटती, पूरी होने से मिटती है। बच्चा एक खिलौनेको लेनेके लिये रो रहा है। जबतक वह खिलौना उसे दे नहीं दिया जाता तबतक वह ग्रासमान-पाताल एक बनाये रखता है। कोई दूसरी उससे बढ़िया चीज भी उसके हाथमें दी जाती है, तो वह उसे दूर पटक मारता है। बच्चा जो बात जाहिर कर देता है हम उसे जाहिर नहीं करते, परन्तु हालत सबकी बच्चोंकी-सी है। इच्छा पूरी न होनेपर बच्चा चिल्ला-चिल्लाकर रोता है, हम मन-मन रोते हैं। अनुभव तो यही बतलाता है कि इच्छा जबतक पूरी न हो जाय तबतक यह जीवको बेचैन बनाये रखती है। परन्तु इस ग्रनुभवका एक दूसरा पहलू भी है। यह ठीक है कि इच्छा पूरी होनेके बाद शान्त हो जाती है, परन्तु यह भी ठीक है कि कुछ देर शान्त रहनेके बाद यह फिर जांग उठती है। एक बार पूरी हुई, कुछ समयके लिये शान्त हो गई, परन्तु दुर्भाग्यसे यह शांत ही नहीं पड़ी रहती। जैसे मनुष्य सो-सोकर फिर जागता है, वैसे इच्छा, वासना, मर-मरकर फिर-फिर ग्रांख खोल बठती है। यह ठीक है कि पहलेकी-सी इच्छा दूसरी वार नहीं होती; दूसरी बारकी-सी तीसरी बार नहीं होती—इच्छाको पूर्ण कर लेनेके बाद उसका वेग उत्तरोत्तर कम होता जाता है। परन्तु यह तो ठीक है न कि शान्त होनेके बाद, कम वेगसे ही क्यों न हो, यह फिर जाग उठती है। वेग कम जरूर होता है, परन्तु वेगके कम होनेका कारण यह नहीं है कि वासना मिट गई, इसका कारण यह है कि 'वासना' तो बनी रही, परन्तु उसे तृप्त करनेका जो साधन है—शरीर—उसमें 'शक्ति' नहीं रही।

प्राणीमें दो बातें हैं—'वासना', ग्रौर वासनाको भोगनेकी 'शक्ति'। भोगनेकी 'शक्ति'का ग्राधार भौतिक है, 'वासना'का ग्राघार मानसिक है। ज्यों-ज्यों शारीरिक-'शक्ति' क्षीण होती जाती है, त्यों-त्यों 'वासना' ग्रपने-ग्राप क्षीण होती जाती है। साथ ही, विषयोंके भोगद्वारा 'वासना'को क्षीण किया जायगा तो शारीरिक-'शक्ति' ग्रपने-ग्राप क्षीण होती जायगी । 'वासना' के क्षीण होनेके साथ-साथ शारीरिक-'शक्ति' भी क्षीण होती जायगी, परन्तु यह ग्रादर्श स्थिति नहीं है। ग्रादर्श स्थिति तो वह है जिसमें 'वासना' तो क्षीण हो जाय, परन्तु शारीरिक-'शक्ति' वनी रहे, मनुष्यमें विषयोंको भोगनेका सामर्थ्य रहे, परन्तु भोगोंके लिये वासना, उनके लिये लालसा न रहे, शक्ति बनी रहे, बेचैनी न रहे । ऐसी ग्रवस्था विषयोंको भोगनेसे नहीं म्राती । विषयोंको भोगनेसे वासनाका वेग कम ज़रूर हो जाता है, परन्तु वासनाके वेगके कम होनेके साथ-साथ शक्ति भी जाती रहती है। हमें वासनाका क्षय तो करना है, परन्तु वासनाके साथ शक्तिको तो नहीं मिटा देना।

- समस्याकी इस कठिनाईको वैदिक-संस्कृतिने हल कर दिया था । वैदिक-संस्कृति वर्तमान मनोविश्लेषणवादकी इस बातको मानती थी कि संसारके विषय—'छोड़ दिया'—यह कह देने-मात्रसे नहीं छूट जाते । विषयोंको छोड़नेके लिये विषयोंको पकड़ना जरूरी है, जो पकड़ा है वही छूटेगा, जो भोगा है उसीका त्याग होगा, जिधर प्रवृत्ति है उधरसे ही निवृत्ति होगी। परन्तु कब छोड़ा जाय, कब त्याग हो, कव निवृत्ति हो ? क्या विषय-वासनाको तब छोड़ें जब उसे पकड़नेकी शक्ति न रहे, तब त्यागें जब भोगनेका सामर्थ्यं न रहे, या शक्ति रहते, सामर्थ्यं रहते उसे छोड़ दें, त्याग दें ? वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि शक्ति रहते छोड़ देना, सामर्थ्य रहते त्याग देना-यही सही रास्ता है। संसारको छोड़नेके लिये भोगना तो जरूरी है—तभी वैदिक-संस्कृतिमें संसारको त्याज्य या हेय नहीं माना था, संसार को भोगना, गृहस्थ-ग्राश्रममें प्रवेश करना, 'ग्रर्थ' ग्रौर 'काम'की सिद्धि करना—'ग्रभ्युदय'—यह सब वैदिक-संस्कृतिका ग्रावश्यक अंग था, परन्तु वासनाम्रोंकी तृष्तिमें ग्रपनी सम्पूर्ण शक्तिका नाश कर देना—यह वैदिक-संस्कृतिको मान्य नहीं था। जैसे वर्तमान मनोविश्लेषणवादका ग्राधार 'ग्रनुभव' है, वैसे वैदिक-संस्कृतिका 'ग्रनुभव'के ग्राघारपर ही कहना था कि संसारके विषयोंको भोगनेकी दो ग्रवस्थाएँ हैं। एक तो प्रारंभिक ग्रवस्था है—वह ग्रवस्था जब ग्रभी हमने विषयोंको भोगा नहीं होता, अभी हमारा उनके प्रति आकर्षण प्रारंभ ही हुआ होता है। यह अवस्था प्रायः यौवनके प्रारंभमें आती है। इस अवस्थामें मनुष्य पशु होता है, विषयोंको छोड़ ही नहीं सकता। इस म्ब्रवस्थामें विषयोंको भोगना जरूरी भी है, कम-से-कम म्राम

व्यक्तियोंके लिये जरूरी है। जो लोग अपवाद हैं उनका यहां जिक्र नहीं। ग्राजके मनोविज्ञानके पीछे चलकर अगर मनुष्य पशु बनकर विषयोंको भोगता ही चला जाय तो भोगते-भोगते वासना तो मर मिटे परन्तु साथ ही वह स्वयं भी तो मर मिटे। खुद ही न रहा तो वासना क्या रहेगी। परन्तु नहीं, वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि यौवन-कालका विषयोंको भोगना विषयोंकी अस्लीयतको सामने ला रखता है। विषयोंकी अस्ली-यत क्या है ? भोगनेके बाद त्यागनेकी भावना पैदा होती है, अवश्य होती है-यह संसारके विषय-भोगकी अस्लीयत है। भोगके बाद त्यागकी भावना ग्रायेगी, त्यागके बाद, जैसा हमने ग्रभी ऊपर कहा, फिर भोगकी प्रवृत्ति जाग उठेगी, भोगनेसे वासना शान्त होगी, परन्तु कुछ देर शान्त रहनेके बाद फिर जाग उठेगी। फिर भोगनेसे शान्त होगो, तो कुछ देर बाद फिर जाग उठेगी —यह चक तो चलता ही चला जायगा। मनुष्य कहां बस कर दे, कहां ग्रंगदकी तरह पांव रखकर खड़ा हो जाय, कहां कह दे कि नहीं, मैं इस चक्रको भ्रब भ्रागे नहीं चलने द्ंगा ? भ्राखिर मनुष्यमें कुछ 'मनुष्यपन' भी है, या निरा 'पशुपन' ही है ? वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि जब विषयोंकी श्रस्लीयतको अन्दरसे देख लिया, तो इस अस्लीयतके पैदा हो जानेके बाद मनकी वह दूसरी अवस्था आती है जिसमें मनुष्य जान चुका होता है कि भोगके बाद त्याग, प्रवृत्तिके बाद निवृत्ति आती है, सदा ग्राती है, ग्रवश्य ग्राती है। इसका ग्राना एक ग्राध्या-त्मिक नियम है। मनकी इस दूसरी स्थितिमें ग्रपनेको टिका लेना, शान्त होनेके बाद मनकी फिर अशान्त, वैराग्यके बाद फिर रागकी अवस्था आयेंगी—इसे जानते हुए अपनेको अशान्त

३६७

या रागकी ग्रवस्थामें न जाने देना, भोगकी ग्रस्लीयतको समभ-कर बार-बार भोगकी तरफ़ न लीटना-वैदिक-संस्कृतिने इसी को जीवनका सही रास्ता कहा था। वैदिक-संस्कृतिका कहना था कि यह तो ठीक है कि संसारके विषयोंको बिना भोगे उन्हें छोड़ देनेसे वे छूटते नहीं, मनकी अवचेतनामें चले जाते हैं, वहां रड़क पैदा किया करते हैं, वेचैनी पैदा किया करते हैं, परन्त्र रड़क तो विषयोंको बिल्कुल न भोगनेसे, उन्हें ग्रवचेतनामें धकेल देनेसे पैदा होती है, उन्हें यूंही नहीं, परन्तु भोगकर छोड़ देनेसे तो रड़क नहीं बच रहती। तब भी बच रहती है, तो संयम करो, क्या हर्ज है ? हां, ग्रगर भोगकर इन्द्रियोंको बार-बार जगाया जायगा, गन्दे तथा ग्रश्लील वातावरणसे जगाया जायगा, तब तो भोगनेका यह सिलसिला कहीं रुकनेका नाम नहीं लेगा । भोगते-भोगते कहीं रुकनेकी न सोचना पशु-जीवन है, पशु जो 'प्राकृतिक-भावना' (Instinct) से काम लेता है; भोग ग्रीर त्यागके चकमें किसी जगह भोगको छोड़कर त्यागपर ं अटक जाना मनुष्य-जीवन है, मनुष्य जो 'बुद्धि' (Intelligence) से काम लेता है। दो ही तो संभावनाएं हैं। या तो मनुष्य संसारके विषयोंके भोग भोगता ही जाय, तबतक वस न करे जबतक स्वयं ही बस न हो जाय ; या भोगोंको भोगकर, बीच में किसी पड़ावपर, अभी अपनेमें शक्ति रहते वस कर दे, छोड़ दे, यह समभकर छोड़ दे कि यह चक्कर तो ऐसे ही चलता रहेगा, देख लिया, बहुत देख लिया, ग्रब ग्रौर ग्रधिक देखनेकी जरूरत नहीं। इस प्रकार बस कर देनेमें ग्रपनी शक्ति, ग्रपना सामर्थ्य भी बना रहता था, ग्रौर विषय-वासना भी नष्ट हो जाती थी, वह अपनी किसी प्रकारकी बेचैनी भी पीछे नहीं छोड़ती थी। वैदिक- संस्कृतिने इस प्रकार कोरे भौतिकवाद तथा कोरे अध्यात्मवादका उसी 'ग्रनुभव'के ग्राघारपर जिसका मनोविश्लेषणवाद नाम लेता है, व्यावहारिक समन्वय कर दिया था ग्रीर इस समन्वयके ग्राघार पर ही जीवनकी सम्पूर्ण रूप-रेखाका निर्माण किया था।

वैदिक-संस्कृतिके जिन मूल-तत्त्वोंका इस पुस्तकमें विवेचन किया गया है वे एक हजार सालसे, फिरसे पनपनेकी, प्राणवान होनेकी बाट जोह रहे थे। इस ग्ररसेमें भारतवर्षमें कई संस्कृतियां ग्राई ग्रौर पीछेको लौट गई परन्तु भारतकी वैदिक-संस्कृति वैसी-की-वैसी बैठी ग्रपना समय जोहती रही। ग्राज हम स्वतन्त्र हुए हैं, ग्राज उस संस्कृतिको फिरसे सिर ऊंचा करनेका, हमारे जीवनको चारों तरफ़से पकड़कर एक सांचेमें ढाल देनेका ग्रवसर मिला है। इस समय हम भौतिकवादकी चकाचौंधमें जीवनके इन ग्राधार-भूत तत्त्वोंको भूल जायेंगे, या साहस बटोरकर इन ग्रादशोंको ग्रपने दिन-दिनके चलनमें उतारनेका प्रयत्न करेंगे? ग्राजके भारतका मानव एक चौराहे पर खड़ा है। ग्रागे-पीछे, दांयें-बांयें कई रास्ते फट रहे हैं। स्वतन्त्र भारतके मानव! तेरे देशकी सदियोंसे ग्रपने समयकी प्रतीक्षामें बैठी हुई वैदिक-संस्कृति तुक्कसे पूछ रही है—तू किघर जायगा?

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha

24

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha

Digitized By Slddhanta eGangotri Gyaan Kosha

